

# Mondialisation et dynamiques

## géographiques des territoires

### La mondialisation, fonctionnement et territoires

#### Ce que disent les programmes

**BO du 23-1-2013**

##### Série ES

- 20 à 22 heures

##### **La mondialisation en fonctionnement**

- ✓ Un produit mondialisé (étude de cas)
- ✓ Processus et acteurs de la mondialisation

*Mobilités, flux et réseaux*

##### **Les territoires dans la mondialisation**

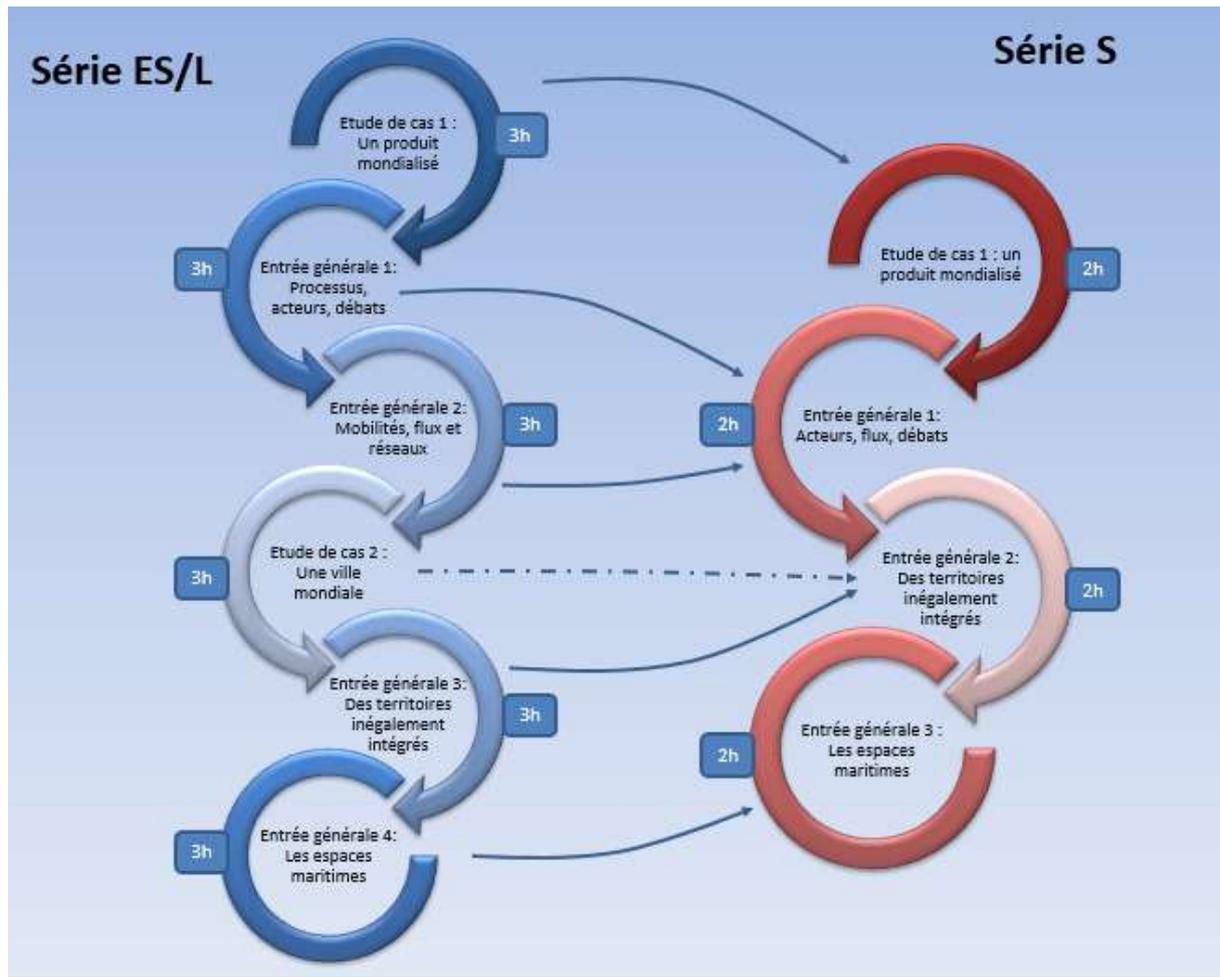
- ✓ Une ville mondiale (étude de cas).
- ✓ Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation.
- ✓ Les espaces maritimes : approche géostratégique

##### Série S

- 8 à 9 heures

##### **La mondialisation, fonctionnement et territoires**

- ✓ Un produit mondialisé (étude de cas).
- ✓ Acteurs, flux et débats.
- ✓ Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation.
- ✓ Les espaces maritimes : approche géostratégique.



### Fiche Eduscol (Série S)

- Une approche synthétique: une seule étude de cas
- Définition de la mondialisation comme un ensemble de processus matériels et organisationnels qui renforcent l'interdépendance des lieux, des économies et des sociétés à l'échelle de la planète. Il s'agit bien de décrire un système dynamique

#### Problématique

- **Quelles sont les dynamiques de la mondialisation à l'échelle planétaire ?**

**Etude de cas:** comme en L/ES, il faut montrer un système spatialisable intégrant des territoires et des acteurs variés à l'échelle internationale

- Par quels processus un produit est-il introduit dans les courants d'échanges mondialisés ?
- Par quels types d'acteurs ? Selon quelles formes de flux ?

- 3 entrées générales à bien articuler à l'étude de cas

L'enjeu est d'identifier des types d'acteurs (privés, publics/étatiques, locaux...) qui déploient des stratégies, des territoires distincts (des métropoles comme siège de grandes entreprises et lieux de décision, des centres de production, des lieux de diffusion...), et des flux liés aux circuits de production et de distribution du produit. L'étude souligne le rôle joué par les transports maritimes. Elle peut permettre d'introduire quelques éléments des débats liés à la mondialisation.

#### **ACTEURS, FLUX, DEBATS (en 2 heures)**

- Quels types d'acteurs sont impliqués dans le système mondialisé où se produisent et se

consomment les biens et les services ? Comment s'organisent-ils ? Quelles sont leurs stratégies ?

- Comment s'organisent les flux de biens, de services, d'informations à l'échelle planétaire ? Que révèlent-ils du fonctionnement de la mondialisation ?

Quels débats et quelles contestations le processus de mondialisation nourrit-il ?

- ✓ Montrez les grands acteurs de la mondialisation: privés et publics
- ✓ Insister sur les stratégies et les organisations différenciées des territoires
- ✓ Evoquer les grands débats (Q° de la gouvernance, critique des effets de la mondialisation sur les sociétés ou environnement)
- Cette présentation de la structuration de l'espace mondial donne lieu à la réalisation d'un croquis : « Pôle et flux de la mondialisation »

### **DES TERRITOIRES INEGALEMENT INTEGRES (en 2 heures)**

La mondialisation hiérarchise les lieux à toutes les échelles

- Quelle typologie des territoires peut-on établir en fonction de leur inégale intégration à la mondialisation ?
- Quelles sont les caractéristiques des pôles et espaces majeurs de la mondialisation et des territoires restés en marge ?

Cette étude donne lieu à la réalisation d'un croquis : « Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation ».

### **LES ESPACES MARITIMES (en 2 heures)**

- De quelle façon la mondialisation influe-t-elle sur la géostratégie des espaces maritimes ?
- Pourquoi le contrôle de ces espaces est-il essentiel ?
- Dans quelle mesure la géostratégie des espaces maritimes est-elle révélatrice de la hiérarchie des puissances dans la mondialisation ?

### **Pour le bac**

Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- **La mondialisation : acteurs, flux et débats.**
- **En vous appuyant sur le cas du produit mondialisé étudié en classe, présentez les acteurs et les flux de la mondialisation.**
- **Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation (espaces maritimes compris).**

Deux croquis peuvent être demandés :

- **Pôles et flux de la mondialisation.**
- **Une inégale intégration des territoires dans la mondialisation.**

L'analyse d'un ou deux documents (cartes, textes, images...) peut être demandée à l'examen.

## **Les notions centrales**

# **La mondialisation**

### **Naissance du mot**

- ✓ Dans le monde anglo-saxon

Marshall Mc LUHAN, *Guerre et paix dans le village planétaire*, 1968, Toronto

Décrit une **société nouvelle**, radicalement différente de celle du passé, avec comme évènement fondateur la Guerre du Viet Nam.

Apparition des **mots mondialisation, village planétaire et village global**

Zbigniew BRZEZINSKI, *La Révolution technétronique*, Columbia

Les Etats-Unis sont à l'origine de la première société globale de l'histoire: domination des hautes technologies et des télécommunications, le mode de vie américain devient dominant.

Fin des années 1960, apparition du mot Globalization dans la presse générale et revues spécialisées.

✓ *En France*

Années 50-60, apparition du terme sans connotation, dans l'analyse de l'évolution des sociétés, inspiré par les anglo-saxons.

P. Fabra l'emploie en 1964 dans « Vers la mondialisation des échanges ? » (Article du Monde) Article qui est une analyse du rapport de force entre Etats-Unis et CEE.

Mais **la reconnaissance universitaire du mot n'a lieu que dans le courant des années 80.**

### ■ **Essor du mot avec les économistes**

---

+ Chargement en connotation idéologique.

Th. Levitt = Un marché global unique apparaît; géré par des firmes globales.

K. Ohmae La Triade : émergence d'une stratégie mondiale de la puissance (1985) L'entreprise pour devenir mondiale doit dépasser le cadre national: description de ce processus (5 étapes)

**Apparition d'un nouveau paradigme** (d'abord économique) des années 60 aux années 80: celui **de l'économie mondiale**, qui remplace le paradigme de l'économie internationale. Le mot Mondialisation possède dès lors deux sens forts:

- l'idée de changement d'échelle dans les analyses
- l'idée de destruction des anciens systèmes de fonctionnement de l'économie internationale interétatique.

### ■ **4 Raisons expliquant la diffusion du terme Mondialisation**

---

1 - La nouvelle réalité du fonctionnement économique de plus en plus mondialisé

2 - La disparition des « contre-exemples » du capitalisme (modèles communiste et tiers-mondiste)

3 - la récupération du mot par les organismes internationaux (l'OCDE l'utilise abondamment à partir de 1999 dans les rapports sur la situation éco mondiale)

4 - la croyance en un progrès constant de l'histoire et d'une internationalisation progressive (philosophie de l'Histoire hégélienne)

Cette diffusion du terme amène les économistes à le redéfinir pour éviter les dérives et les excès:

- la mondialisation comme consécration de l'échelle mondiale n'est pas aussi récente qu'on veut le croire (colonisation...)

- l'affaiblissement des Etats est largement surestimé (« **le temps des Etats n'est pas fini** » R. Boyer)

- les processus d'intégration régionale sont des garde-fous à une mondialisation galopante

→ le but : montrer une mondialisation moins galopante, moins dérangeante et moins destructrice (« **interdépendance accrue plutôt que globalisation** » R. Boyer)

### ■ **Mondialisation & Géographie**

---

→ J. Lévy : « La redéfinition de la géo peut être présentée en peu de mots. C'est **la distance comme obstacle à l'interaction sociale** qui fonde la légitimité d'une problématique de l'espace » et l'une des

modalités de cette distance est en train de changer : « l'approche de la mondialité passe de l'inter à l'intra » (D. Retailé)

→ Le tome 1 « Mondes nouveaux » de la Géographie universelle de **Brunet** : le système-Monde est analysé en premier, soulignant la pertinence d'interroger les phénomènes géo à l'échelle mondiale (échelle nécessaire à l'intelligibilité). Désormais l'échelle monde n'est plus la somme des échelles inférieure, elle explique celles-ci.

**Deux courants géographiques se développent autour de cette nouvelle échelle :**

- un courant développe les effets spatiaux autour des concepts et des **méthodes de l'analyse spatiale** → mondialisation = ensemble des processus qui modifient le fonctionnement du système – Monde
- un courant développe les aspects de la géo politique autour des concepts socio-spatiaux du territoire

**Olivier Dollfuss: "le système Monde"**

**MONDIALISATION:** Ensemble des processus aboutissant à la construction de ce qui devient un nouvel objet géographique: le « Système-Monde »

**Critique :** Vision qui manque de profondeur historique et de nuance. On insiste aujourd'hui sur le poids des héritages, des inerties et des résistances des espaces et territoires

**Jacques Lévy: « la société-Monde »**

**MONDIALISATION:** émergence du Monde comme espace, processus par lequel l'étendue devient UN espace. (Héritage de Dollfuss)

**Enjeu central:** L'émergence d'une société complète de niveau mondial, d'une Société-Monde, nouvelle échelle à la fois spatiale et sociétale

**Critiques :** mondialisation vue ici souvent de façon trop totalisante.

	Plan	Salle	Fil rouge	Notions / Voca
H1	Etude de cas : Barbie	Classe	- Correction du dossier doc. CD - Tableau bilan	FTN / Sous-traitant / DIT Uniformisation Pays atelier
H2	Etude de cas : Barbie	Classe	- Tableau suite - Croquis	Conception / P° / Vente F° abstraite / F° concrète
H3	I – Acteurs, flux et débats a) Les acteurs	Classe	CD (Cours dialogué)	FTN/ Siège social / bourse / actions... Délocalisation Protect° / Libre échange...G8/G20/OMC/FMI. Flux, altermondialisme
H4	I – Acteurs, flux et débats b) Les flux	Classe	CD	Centre / Périphérie Hub (Hubs & Spokes) Métropolisation Villes-mondes AMM
H5	II – Des territoires inégalement intégrés	Salle info	- Recherche internet, utilisation globe virtuel	Port, interface, façade maritimes, ZEE, littoralisation, eaux territoriales, eaux internationales, ZIP, arrière-pays, avant-pays, Conteneur Déroit, Isthme, Canal...
H6	II – Des territoires inégalement intégrés	Classe	- Reprise - CD réalisation du croquis	
H7	III – Les espaces maritimes	Salle info	- Recherche internet	
H8	III – Les espaces maritimes	Classe	- Bilan - Trinôme : transformer un croquis en composition	

# Etude de cas : Barbie, révélatrice des logiques de la mondialisation

## Déroulement et objectifs

### Objectif :

- faire comprendre l'inscription mondiale d'un produit comme la poupée Barbie, de la conception à la vente en passant par la production
- A partir d'un ensemble documentaire, réalisez un tableau de synthèse puis un croquis montrant la DIT du produit Barbie.

### L'étude de cas peut être réalisée en 4 temps :

- 1) Analyse des 8 documents en travail maison et réponse aux questions à la maison
- 2) Correction et bilan des documents à travers le tableau
- 3) Réalisation d'une légende pour cartographier les conclusions
- 4) Réalisation du croquis – Autre forme de trace à retenir –

### Timing

#### H1

Travail maison sur l'ensemble documentaire : Questions

15 min            Accroche : dégager les principaux éléments de définition *MONDIALISATION*

30-40 min        Correction des questions = trace écrite

0-10 min         Début de la réalisation du tableau

#### H2

Travail maison, finir le tableau & complétez la légende

20 min            Correction du tableau

10 min            Correction de la légende

20 min            Réalisation du croquis puis conclusion

## Accroche

La **mondialisation** est une notion que les élèves ont déjà abordée, entre autre en classe de 1<sup>ère</sup> par le prisme de la France et de l'Europe. + en début d'année avec la réflexion sur les cartes. Il s'agit donc ici de reprendre apparaître une 1<sup>ère</sup> définition qui sera compléter ensuite par le cours.

**Accroche : 2 poupées très différentes**

**Barbie « coupe du monde »**, nommée Britto a été réalisée par l'artiste brésilien Romero Britto

[http://www.huffingtonpost.fr/2014/06/05/barbie-britto-coupe-du-monde-bresil-photo\\_n\\_5450613.html](http://www.huffingtonpost.fr/2014/06/05/barbie-britto-coupe-du-monde-bresil-photo_n_5450613.html)

**Fulla** (« fleur de jasmin » en arabe ou... « Barbie Riyad ») créée en 2003 est une concurrente de Barbie, voilée, destinée en priorité aux pays musulmans. Le but de cette création de l'entreprise syrienne New Boy étant de concurrencer Barbie et d'offrir une poupée plus en conformité avec

certaines valeurs musulmanes. En Arabie Saoudite, elle a totalement remplacé la poupée Barbie qui n'y est plus vendue car non conforme au wahhabisme... Brune au teint mat, jamais nue (on a pensé au maillot de bain inamovible) Fulla n'a pas de Ken...

VOIR FICHE ELEVE ETUDE DE CAS

## Réponse aux questions

- 1) Définition de FTN / Sous-traitant / IDE
- 2) Définition DIT. Pensez à différentes échelles pour montrer l'existence d'espace de production (Cf 1<sup>ère</sup> géo) au-delà de la simple inscription nationale. La définition de la DIT amène l'évocation des flux liés (rappel déf° si nécessaire). Rappelle théorie du libre-échange (Ricardo).
- 3) La DIT est un processus inégalitaire, il se base sur les inégalités existantes (salariales, formations) mais peut aussi participer à renforcer ces inégalités par une répartition très inégale des bénéfices. Evoquer la définition de pays atelier.
- 4) Définir Uniformisation (la mondialisation amène l'uniformisation des comportements et l'adoption de valeurs occidentales). La 1<sup>ère</sup> critique est celle de l'image véhiculée par Barbie, stéréotypée, irréaliste. + une vision de la femme occidentale. L'uniformisation amène parfois des réactions, rejets. Ex : Moyen-Orient, Fulla. Création de 2003.

Pour l'humour noir : [http://www.youtube.com/watch?v=CpGOw-R\\_why](http://www.youtube.com/watch?v=CpGOw-R_why) Barbie Afghane (Les guignols de l'Info)

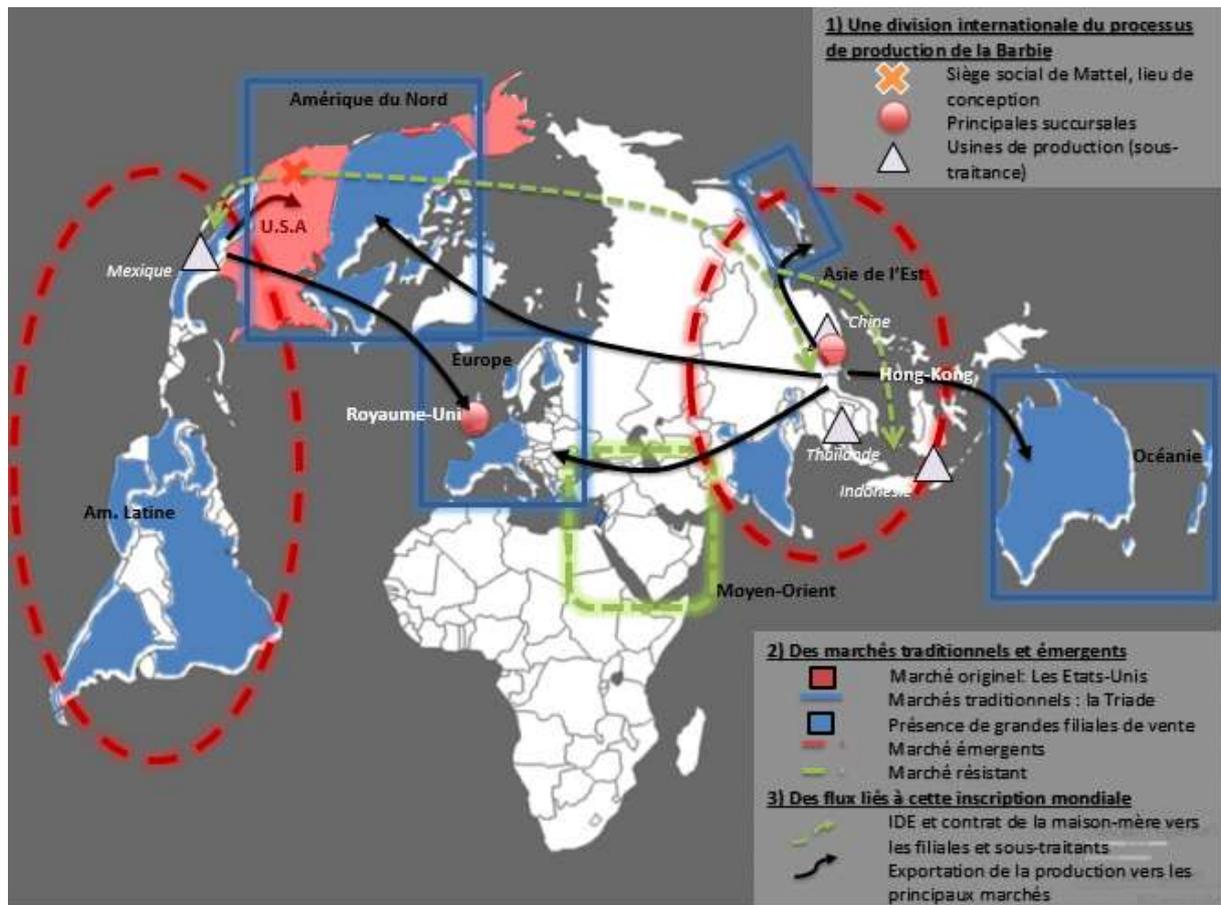
2<sup>ème</sup> critique : les conditions de travail des ouvriers produisant Barbie.

## Tableau à compléter

Il concerne les lieux et n'aborde pas les flux qu'il faudra ajouter pour compléter le croquis. Forcément simplificateur.

	Localisation	Type de pays	Explication de cette localisation	Représentation cartographique
Siège de l'entreprise Pays du siège	El Segundo Californie  Etats-Unis	Développé	Création de l'entreprise en Californie Main d'œuvre bien formée	
Principales succursales	Royaume-Uni Hong-Kong (Chine)	Développé	Main d'œuvre bien formée Bien reliés aux pôles de la mondialisation (quartier d'affaires / villes monde)	
Lieux de fabrication	Pays ateliers, proche des Etats-Unis (Mexique) et pays asiatiques (Chine, Indonésie, Thaïlande)	Emergent / pays « atelier »	Proximité des Etats-Unis pour le Mexique Main d'œuvre bon marché et « corvéable »	
Marché originel	Etats-Unis	Développé	Pays de naissance de l'entreprise Population solvable	
Marchés traditionnels / filiales de vente	Triade (Europe, Am. du Nord, Japon)	Développé	Pays développés = marchés solvables (mais concurrence forte) Pays où sont présents des filiales de vente	
Marché « résistant »	Moyen Orient	Divers	Moyen-Orient = résistance culturelle à une certaine « occidentalisation »	
Nouveaux marchés	Chine et autres pays émergents d'Asie et d'Amérique latine	Emergent	Pays émergents = classe moyenne et supérieure émergente = marché potentiel	

## CROQUIS DE SYNTHÈSE



La mondialisation : un processus sélectif / inégalitaire

Transition vers la généralisation

# Entrée générale 2h

## I - Acteurs, Flux, débats

### Déroulement et objectifs

#### Objectifs :

- Décrire les acteurs impliqués dans la mondialisation et réfléchir à leur comportement dans le processus.
- Réfléchir aux débats que ces comportements peuvent soulever

#### Timing

##### H1

Travail maison, étude de carte sur les sièges des FTN (cf Manuel) + caricature sur les délocalisations

- |        |   |
|--------|---|
| 5 min  | Rappel EDC, quels acteurs ?                           |
| 20 min | Les FTN + débat                                       |
| 10 min | Les Etats / organisations régionales                  |
| 10 min | Autres acteurs : FMI / banque mondiale + débat        |
| 5 min  | Autres acteurs : OMC / G8-G20 (abordé en histoire)    |
| 5 min  | Autres acteurs : association / ONG / Acteurs illégaux |

##### H2

Travail maison, Article sur le Qatar, travail sur le mouvement des indignés

- |        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 15 min | Flux humains + débat            |
| 10 min | Flux de marchandises            |
| 5 min  | Flux d'information              |
| 10 min | Flux de capitaux                |
| 15 min | Etude du mouvement des indignés |

### a) Des acteurs aux stratégies différentes

#### Les FTN

Pour une définition plus détaillée : FMN/FTN – entreprises au chiffre d'affaires supérieur à 500 millions de \$ et effectuant plus du quart de ses activités de production et d'échanges dans des filiales présentes dans au moins 6 pays.

#### Où sont-elles ?

- Etude carte des 500 1ères FTN à l'échelle mondiale (source : carto Sc Po)

Dégager les 3 pôles : TRIADE – Etats-Unis en tête, puis, très proche UE.

Dégager les pôles secondaires : Pays émergents (BRICS)

Relever et nuancer la limite N/S

Pourquoi là et pas ailleurs ?

- Rappel théorie des avantages comparatifs / Ricardo.

- Rappel révolution industrielle : une avance de l'occident
- Evoquer le cercle vertueux de la DIT pour les pays du Nord qui en sont jusqu'à aujourd'hui les principaux bénéficiaires.

### Quelles stratégies ?

Une implantation qui dépend de 3 critères principaux :

- L'accès aux matières premières
- L'accès aux marchés
- L'exploitation des avantages comparatifs des territoires (DIT)

Rappel de la DIT pour Barbie – Analyse de l'organigramme = définir DIT

Fonctions abstraites / Fonctions concrètes

### **Débat**

La DIT liée à la stratégie des FTN entraînent des conséquences sur les territoires : **les délocalisations.**

Destruction d'emploi industriel (F° Concrète) / Création d'emploi tertiaire (F° abstraite)

Débat sur la disparition de l'appareil productif (En France, aux Etats-Unis).

Etude de la caricature PP

Réexpliquer le principe

Ne pas tomber dans le catastrophisme, une fermeture d'usine fait plus parler que la création d'emplois tertiaires dans plusieurs entreprises. MAIS quid des travailleurs en inadéquation avec le marché du travail / et aux excès des délocalisations = OUVRIRE LE DEBAT.

Les délocalisations fragilisent les territoires concernées

Les solutions ? Aborder la question du **Made In France / Patriotisme économique / protectionnisme... Cf A.de Montebourg en Armor Lux...**

<http://www.ouest-france.fr/quimper-en-armor-lux-montebourg-defend-le-made-france-470808>

**En s'insérant davantage dans la mondialisation, les inégalités entre territoires augmentent : les perdants (zones rurales industrielles, villes petites et moyennes) les gagnants (métropoles et Paris – Ville monde)**

**La France pays mondialisé qui n'aime pas la mondialisation ?**

### **Les Etats**

Etude de la caricature de Chappate, *Le temps*, 22 mai 2010

Hachette TS p73

Question 1. Mondialisation = Libre-échange / libéralisme = un Etat absent de l'économie, le marché se régule de lui-même. Main invisible d'Adam Smith

Hors réalité = Crise (2008) donc l'Etat toujours nécessaire

- **Etat aménageur / investisseur** (Ex : infrastructures)
- **Etat facilitateur** (législation, zone franche / ZES)
- **Etat sauveur** (Subvention, achat d'entreprise / nationalisation temporaire)
- **Etat régulateur** (législation)

**Les Etats s'organisent souvent en organisations régionales, CF PP**

**A retenir UE/ ALENA / MERCOSUR / ASEAN**

### **Les autres acteurs**

**Le FMI**, fond monétaire internationale, crée aux lendemains de la 2GM veille à la stabilité financière mondiale (souvenir crise 1929). Il siège à Washington.

Intervient pour aider les pays menacer de faillite (pb : dettes) contre demande de **plan d'ajustement structurel (consensus de Washington / Libéralisme)**

**Débat : conséquence d'intervention du FMI, solvabilité des Etats contre creusement des inégalités et conséquences sociales néfastes. Quelle priorité ?**

Evoquer **banque mondiale**

**L'OMC**, organisation mondiale du commerce qui encourage les échanges mondiaux et règle les conflits entre Etats. Siège à Genève.

**ONG / Associations**

**Acteurs illégaux**, trafiquants, terroristes = donner des exemples de leurs inscriptions dans la mondialisation. Djihadiste européens en Irak, Armes libyennes au Mali, trafics de drogues bien sûr...

**Croquis bilan 1**

Il est difficile de représenter les acteurs, et le sujet de croquis demandé au bac s'intéressent davantage aux pôles, où se concentrent les FTN et leurs filiales.

Représenter sur le croquis les pôles de la Triade, les pays émergents, les associations régionales.

## b) Des flux dessinant des réseaux polarisés

Voca : flux, réseaux (Axes, pôles)

### Les flux humains

Echelle locale : les travailleurs immigrés à Riyad. 1ères interrogation : qui ? Pourquoi ?

Echelle régionale : les migrations vers le golfe VOCA MIGRATION

Echelle mondiale : les migrations dans le monde

Aborder la diversité des flux humains : but / durée / statut.

**Débat : les népalais au Qatar, morts pour les chantiers de la coupe du monde.**

Système de migration dans le Golfe : migration temporaire lié à un contrat de travail et à un sponsor. Conditions de travail déplorable. Salaire : 250 à 350 euros, 6 jours de travail par semaine, y compris lors du ramadan (débat en Arabie et au Qatar sur l'interdiction de boire sur les chantiers lors du mois de ramadan.) Mais un salaire 5 à 8 fois supérieur au salaire népalais moyen...

**Croquis Bilan 2**

Tracer les principaux flux migratoires, en majorité Sud/Nord

### Des flux de marchandises en forte croissance

Quelques chiffres

Etude de la carte, expliquer commerce interrégional / intrarégional

- 1- Description : faire ressortir la Triade
- 2- Explication : marché au Nord, DIT...

### **Flux d'information**

Internet / réseaux sociaux / immédiateté / Fossé numérique

Ex ici du Printemps arabe, ou encore actuellement de l'E.I

### **Flux de capitaux**

Rappel du lien FTN / IDE = carte IDE

Rappel importance des places boursières financiarisation de l'économie = carte places boursières

### **CROQUIS BILAN 3**

Les flux financiers, de marchandises et d'informations ont globalement les mêmes orientations et privilégient les pôles de la Triade puis les économies émergentes. Il faut donc les regrouper dans le même item.

Une mondialisation qui privilégie certains pôles et certains acteurs et qui en laisse d'autre sur le côté, des perdants de la mondialisation ? Transition vers l'idée d'altermondialisme.

### **Débat : le rejet de la mondialisation actuelle, les altermondialistes**

Définition : L'altermondialisation est un mouvement social pluriel, composé d'O.N.G et d'associations qui mettent en avant la démocratie, la justice économique, la protection de l'environnement, les droits de l'homme en vue d'une mondialisation maîtrisée et solidaire.

#### **Analyse du mouvement des indignés**

- Rendez-vous sur le site suivant <http://www.arte.tv/fr/les-indignes/7006760,CmC=4256396.html>
- D'où vient l'expression « indignez-vous » ?
- Contre quoi faudrait-il s'indigner ? Rappeler le contexte des années 2008 à aujourd'hui.
- Entrez en immersion et choisissez un pays.
- Cliquez sur le portrait d'un indigné : résumer le portrait en quelques lignes : présentation, métier, revendications et valeurs défendues.
- Grâce aux autres onglets, observez les manifestations des indignés : quel slogan ? Quels moyens d'action ?

Les vidéos de la plupart des pays traités ne sont pas toujours disponibles. Le plus simple est donc de travailler sur les portraits d'indignés des différents pays (Photos & commentaires) et de dégager ensuite les points communs entre ces personnes.

L'essai de l'ancien diplomate Stéphane Essel d'une trentaine de page, parut en 2010, amène avec efficacité une idée : l'indignation est indispensable, elle est le ferment de la résistance. Les inégalités de richesse qui se creusent ne sont pas une fatalité.

La crise de 2008 a fragilisé les sociétés de nombreux pays (Pays d'Europe du Sud) qui, suite à la crise de la dette, ont dû, sous pressions des acteurs internationales (UE, FMI...) entrer dans des politiques d'austérités creusant les inégalités sociales et paupérisant une partie de la population, entre autre les plus jeunes. Un contexte favorable donc à la réception de ce message.

#### **Les indignés des différents pays présentent quelques similitudes :**

- Une situation personne précaire (logement chez les parents, colocation...)
- Ressources financières assez limitées
- situation professionnelle précaire et souvent dans des secteurs non-marchand (enseignants, artistes, journalistes...)
- Des convictions politiques tournées vers l'altermondialisme, l'écologie.

## II - Des territoires inégalement intégrés

### Entrée générale 2h

#### Déroulement et objectifs

##### **Objectif:**

- Comprendre comment un territoire s'insère dans la mondialisation
- Faire une typologie de ces territoires
- Utiliser un globe virtuel

##### **Timing**

###### **H1 Travail en salle informatique**

###### **H2 Travail en salle de cours**

15 min reprise du travail fait en salle infos (tableau et questions)

40 min réalisation du croquis

##### **Etude de quelques lieux et de leur insertion dans la mondialisation**

Objectif : donner du sens à des territoires souvent abordés à l'échelle mondiale (Liste) en faisant comprendre comment l'étude d'un lieu, d'un paysage peut révéler l'empreinte de la mondialisation.

Voire fiche Tice Géo 2

- Ouvrez votre navigateur internet et allez sur [www.google.fr](http://www.google.fr)
- La barre de recherche de google vous permet de découvrir des lieux en entrant dans la barre de recherche les coordonnées géographiques de celui-ci (latitude, longitude)
- Cliquez sur l'onglet MAPS pour obtenir une carte en grand format. Vous pouvez dès lors soit rester en version carte soit passer en vision Earth, cela vous permettra de mieux voir l'espace concerné.
- A l'aide des coordonnées inscrites dans le tableau ci-dessous, découvrez des lieux diversement intégrés à la mondialisation. Complétez ensuite le tableau. Vous pouvez-vous vous aider d'autres recherches internet si certains éléments vous semblent peu clair et des pages du manuel correspondant à cette partie.

Coordonnées GPS	SITUATION Lieu – Pays	DESCRIPTION Quel type de paysage? Quels aménagements? Infrastructures?	EXPLICATION Quelles fonctions? Quelles activités? Quels rôles dans la DIT?	CONCEPTUALISATION De quel type d'espace s'agit-il? (Pensez aux programmes de 1 <sup>ère</sup> ) Quel rôle dans la D.I.T?	Degré d'intégration à la mondialisation		
					Faible	Forte	Très forte
48.892709, 2.243121	La défense Région parisienne - France	Paysage urbain, Immeubles / infrastructures de transports	Tertiaire supérieur / financières	Quartier d'affaires VILLE-MONDE Dans la DIT, fonction de commandement (abstraite)			✘
25.253398, 55.364729	Dubaï – E.A.U	Paysage urbain Aéroport (Pistes, terminaux)	Transports	HUB Aéroportuaire Facilite la DIT		✘	
30.622805, 122.064696	Port de Shanghai Chine	Paysage industriel Port – Terminal de conteneurs	Transports	HUB Portuaire Permet la DIT		✘	
44.883894, - 0.158860	Vignoble de St Emilion France	Paysage rural Habitation / siège de vignoble (châteaux)	Agricole	Espace productif agricole	✘		
32.523025, - 116.689099	Région de Tijuana, frontière US/MEX Mexique	Paysage industriel Usines? Présence de la frontière	Industrielle: production	Espace productif industriel MAQUILADORAS Fonction de production dans la DIT (sous-traitant)		✘	
35.765196, 10.750830	Littoral de Monastir Tunisie	Paysage urbain Infrastructures touristiques (hôtels...) & littoral (plages)	Touristique	Espace productif touristique		✘	
21.421440, 39.825020	Centre de La Mecque Arabie Saoudite	Paysage urbain Bâtiment religieux (Mosquée) Hôtels	Touristique / religieuse	Espace productif touristique (!)		✘	
14.384915, - 3.374281	Village Falaise de Bandiagara Mali	Paysage rural Village	Résidentielle / agricole	Espace rural Espace productif agricole	✘		

**Dans un deuxième temps, essayez d'expliquer les facteurs qui interviennent dans l'insertion dans la mondialisation d'un territoire (Brainstorming), pensez aussi aux éléments non visibles**

- Aménagement du territoire / infrastructures (cause et conséquence)
- Accueil d'activités mondialisées
- Connexion autres pôles de la mondialisation (Importance des Hubs)
- Politique (attractivités des IDE, aménités, sécurité...)
- Situation géographique (métropolisation / littoralisation)
- Zone peuplée / marché solvable important

Faire comprendre l'effet auto-entraînant de certains éléments, la mondialisation amène un cercle vertueux pour certains territoires (Métropoles), la concentration augmentant l'attractivité / et un cercle vicieux pour d'autres (zones rurales, zones industrielles touchées par les délocalisations...)

### **Passage des exemples au croquis de synthèse par l'étude de quelques cartes thématiques à l'échelle mondiale**

Comment représenter l'inégale intégration des territoires dans la mondialisation ?

- PIB et PIB/hab. = dégager les zones riches = marchés = cœur de la mondialisation

Comment représenter le rôle des villes-mondes ?

- Villes-mondes et archipel mégapolitain mondial (dégager les villes-mondes)

Comment représenter l'importance de ces littoraux dans l'intégration des territoires ?

- Carte des principaux ports du monde

Comment se traduit l'intégration des grands pôles de la mondialisation dans leurs flux ?

- Carte des grands échanges commerciaux (Rappel)

Comment les périphéries dominées participent-elles à la mondialisation ? Pourquoi parle-t-on de domination ?

- Carte des migrations mondiales
- Carte des flux pétroliers
- Carte des pays les moins avancés

Difficultés de représenter chacun de ces pays (40 !) donc quelques exemples en majorité africains

## III - Approche géostratégique des espaces maritimes

### Déroulement et objectifs

#### Objectif:

- Comprendre la variété des espaces maritimes, l'importance des ports
- Comprendre l'intérêt stratégique de ces espaces (piraterie...)
- Mener des recherches en salle informatique
- Transformer un croquis en composition

#### Timing

##### H1 Travail en salle informatique

##### H2 Travail en salle de cours

Généralisation : passage au croquis mondial. Transformation du croquis en composition.

Travail de groupe (Trinôme) chaque élève travaille sur une partie de la légende, puis mise en commun en visant à soigner les transitions.

### Travail en salle informatique

**Objectif : Retracez le voyage de Barbie entre son lieu de production (Sud de la Chine) et un lieu de consommation (magasin en France).**

Voici différents sites internet abordant des lieux ou espaces situés sur le trajet que vous devez étudier.

- ✓ Visitez ces différents sites et complétez le tableau suivant en commençant par classer les sites en identifiant l'ordre des espaces traversés par Barbie lors de son voyage. Utilisez également Google Maps (Earth) pour observer ces espaces.

*Aide : Ces sites traitent de lieu, d'espaces concernés par le trajet de Barbie entre son lieu de production et son lieu de vente. Différents acteurs y sont visibles. Les espaces concernés peuvent être terrestre / maritime ou hybride (situation d'interface)*

- ✓ Placez ensuite ces espaces sur le fond de carte et tracez la route empruntée par les produits Mattel. Différenciez ces espaces selon les trois types mentionnés dans le tableau

#### Liste des sites internet

<http://www.havre-port.com/>

<http://www.bloomberg.com/profiles/companies/8010942Z:CH>

<http://www.szport.net/eng/Info/index4.htm>

<http://www.pagesjaunes.fr/pros/51774430>

<http://www.malaccastraitpilots.com.sg/en/news>

<http://www.suezcanal.gov.eg/>

<http://www.defense.gouv.fr/operations/piraterie/dossier/operation-eu-navfor-somalie-atalante>  
<http://www.mtpnet.gov.ma/maritime/Marine-Marchande/Securite-de-la-navigation-maritime/Pages/CSTM.aspx>

Site internet	Espace ou lieu	Type d'espace ou de lieu	Situation	Acteurs concernés	Risques / intérêt stratégique
<a href="http://www.bloomberg.com">http://www.bloomberg.com</a>	Usine (production)	Terrestre	Chine du Sud (proche de Shenzhen)	Sous-traitant (Dongguan Dong Yao Toys)	
<a href="http://www.szport.net">http://www.szport.net</a>	Port	Hybride	Chine du Sud (Shenzhen)	Gestionnaires du port (Etat ?)	Ouverture à la mondialisation (Exportation)
<a href="http://www.malaccapilots.com">http://www.malaccapilots.com</a>	Détroit	Maritime	Malacca (Entre Malaisie & Indonésie + Singapour)	Entreprise proposant des services de pilotage	Passage stratégique Accident (Circulation)
<a href="http://www.defense.gouv.fr">http://www.defense.gouv.fr</a>	Océan	Maritime	Océan Indien de Corne de l'Afrique	Union Européenne	Piraterie
<a href="http://www.suezcanal.gov.eg">http://www.suezcanal.gov.eg</a>	Canal	Hybride	Isthme de Suez (Egypte)	Etat égyptien	Passage stratégique Source de devise
<a href="http://www.mtpnet.gov.ma/">http://www.mtpnet.gov.ma/</a>	Détroit	Maritime	Gibraltar (Entre Maroc et Espagne)	Etat marocain (Etat côtier)	Passage stratégique Accident
<a href="https://www.marinetraffic.com/fr/">https://www.marinetraffic.com/fr/</a>	Mer	Maritime	Manche	Organisation Maritime mondiale (+ collaboration avec des universités)	Autoroute maritime Accident
<a href="http://www.havre-port.com/">http://www.havre-port.com/</a>	Port	Hybride	France (Le Havre)	Public / privé (Etat fr = investisseurs)	Ouverture à la mondialisation (Importation)
<a href="http://www.pagesjaunes.fr">http://www.pagesjaunes.fr</a>	Terrestre	Magasin (vente)	France (Rouen)	Toy'R Us (FTN ?)	Avoir une Barbie à Noël...

## Quelques commentaires

### 1 & 2 - En Chine

Rappel de la sous-traitance des produits Mattel

Situation : Shenzhen, proche de Hong-Kong, delta de la rivière des perles, la Chine atelier, ouverte.

Rappel ZES. (cf. cours histoire, Chine)

Conteneur / Conteneurisation / Les FTN armateurs comme Maersk

### 3- Malacca

L'étude de ce trajet peut être l'occasion de faire un point sur le vocabulaire

- a) Isthme / Canal / Détroit
- b) Le vocabulaire de la géographie des ports (Range, Plateforme multimodale, avant-pays / arrière-Pays, ZIP...)

### 4- Que fait l'Union Européenne dans l'océan indien ?

L'Union européenne mène depuis le 8 décembre 2008 une opération militaire pour contribuer à la dissuasion, à la prévention et à la répression des actes de piraterie et de brigandage au large des côtes de la Somalie.

Opération Atalante = Pourquoi ces actes de pirateries (évoquer PMA / Etats défaillants / Système des rançons)

Pourquoi faut-il rendre les routes maritimes sur ? Pourquoi l'Union Européenne alors qu'il y a des Etats riverains ?

### 5- Canal de Suez

Rappel définition, histoire canal de Suez (construction fr/gb puis nationalisation 1956)

### 6. Détroit de Gibraltar

**Vocabulaire des espaces maritimes**

**Les eaux territoriales ou mer territoriale** est la partie de mer côtière sur laquelle s'étend la souveraineté d'un État côtier. Sa largeur maximale est fixée à 12 milles marins (soit 22 224 mètres) par la Convention des Nations unies sur le droit de la mer, ou d'un partage médian du littoral pour les États voisins dont les côtes sont distantes de moins de 24 milles.

Dc le droit souverain, les lois de l'Etat côtier s'appliquent

**Zone économique exclusive (ZEE)** est, d'après le droit de la mer, un espace maritime sur lequel un État côtier exerce des droits souverains en matière d'exploration et d'usage des ressources. Elle s'étend à partir de la ligne de base de l'État jusqu'à 200 milles marins (environ 370 km) de ses côtes au maximum, au-delà il s'agit des eaux internationales.

**Zones maritimes internationales** zones maritimes qui ne sont sous l'autorité d'aucun État (par opposition aux « eaux sous juridiction d'un État côtier »). Bien public mondial (64% des océans)

Donc concernant un détroit de 14km de large = découpage médian et cogestion du détroit.

### 7 - La Manche, 1<sup>ère</sup> autoroute maritime mondiale

L'organisation maritime mondiale est une des agences spécialisées de l'ONU chargé des questions maritimes. Elle a rendu obligatoire le suivi des navires commerciaux par un système de détection GPS, c'est ce système qui est utilisé par le site maritimetraffic.com, site gratuit fruit de la collaboration entre des universitaires et l'OMI. <http://www.imo.org/Pages/home.aspx>

### 8 - Le port du Havre

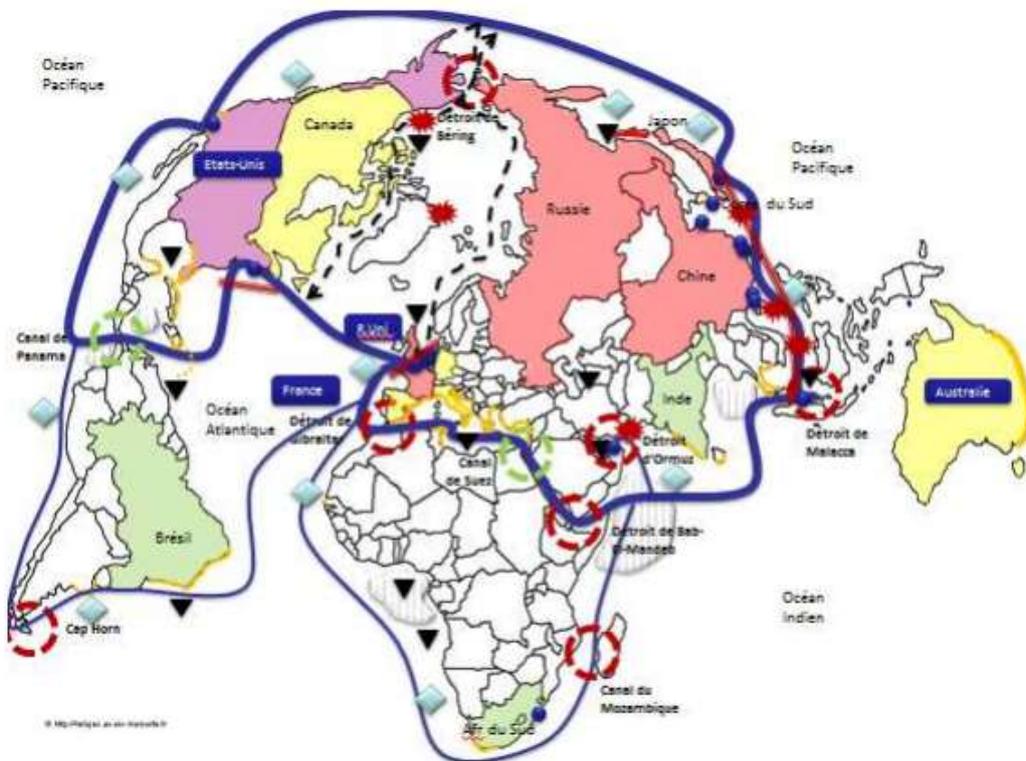
Port = ZIP + plateforme multimodale (cf. photos)

Voca du port

L'étude de ce trajet est l'occasion de rappeler le rôle historique du Royaume-Uni dans le contrôle des océans lors de la colonisation : priorité au contrôle des détroits et des passages stratégiques. Rappeler l'histoire du canal de Suez, les ports contrôlés/crétés parfois comme Gibraltar, Singapour ou Hong Kong.

## Généralisation = passage au croquis de synthèse

Comme il n'y a pas d'obligation de retenir ce croquis pour le bac, le croquis est distribué et sera la base de la généralisation à l'échelle mondiale des conclusions tirées de l'étude du voyage de Barbie.



### I – Une mondialisation qui privilégie les espaces maritimes

#### A) Les grandes routes maritimes

- Autoroute maritime mondiale
- Autres routes maritimes

#### B) Les passages stratégiques



#### C) Les grandes façades maritimes

- Principaux ports
- Façades maritimes actives

### II – Des ressources qui augmentent l'intérêt stratégique des espaces maritimes

#### A) Les ressources du sous-sol

- Hydrocarbures (pétrole)

#### B) Les ressources halieutiques

- Grandes zones de pêches

#### C) Les ressources touristiques

- Principaux littoraux touristiques

### III – Des espaces aménagés et convoités par les grandes puissances

#### A) Les grandes puissances maritimes

- Etats-Unis
- Les quatre premières ZEE
- La superpuissance navale
- Puissance navale importante
- Puissance navale secondaire
- Puissance navale émergente

#### B) Des espaces menacés

- Zone de piraterie
- Zone de conflit frontalier

#### C) Mais au potentiel intéressant

- Routes de l'Arctique accessible avec le réchauffement climatique

# EVALUATION

## COMPOSITION

***En vous appuyant sur le cas du produit mondialisé étudié en classe, présentez les acteurs et les flux de la mondialisation.***