

FICHE DE PREPARATION: Le compte rendu Cycle 3 CE2 Expression écrite/orale

Objectif pédagogique: être capable de restituer des événements vécus, dans le détail en respectant leur chronologie. Faire appel à sa mémoire. Les connecteurs logiques et chronologiques. Le passé-composé.

Compétences: Ordonner ses souvenirs, faire des phrases courtes et précises.

APRES UNE SORTIE SCOLAIRE

1) QU'AVEZ-VOUS FAIT LE

Les élèves vont intervenir de manière désordonnées.

L'enseignant: « Alors, d'accord, tout ce que vous me dites est vrai, mais si moi, je n'étais pas venue... je ne comprendrais rien à ce que vous me racontez. »

« Vous allez reprendre depuis le début et normalement, je ne dois pas avoir à poser de questions, vous devez être assez clairs et précis pour que je comprenne. »

Reprise de leurs idées, en les guidant, on doit se poser des questions: Quand? Où? Avec qui? Ce qu'ils ont vu en premier? Etc...

L'enseignant note au tableau ce qu'ils disent ensuite il pose les questions, demande des explications, des précisions, il induit ce qui n'a pas été dit.

Tout est noté au tableau.

« Voilà, vous m'avez fait un compte-rendu de votre sortie, une personne qui n'y était pas, peut facilement savoir ce que vous avez fait ce jour là. »

Le mot compte rendu est écrit au tableau et expliqué.

Le tableau est fermé, rappel des points essentiels du compte-rendu.

L'enseignant demande aux élèves d'écrire eux-mêmes un compte-rendu seul. Les élèves rappellent les points essentiels, ils peuvent être écrit au tableau ou pas, en fonction du niveau de la classe, ou individuellement.

- quand
- avec qui
- où
- comment
- déroulement dans l'ordre chronologique
- ce qu'on en pense

Voilà la leçon est écrite, ou à écrire. Les travaux des élèves sont lus et validés ou corrigés. La leçon est à écrire.