



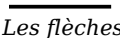





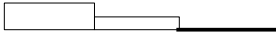
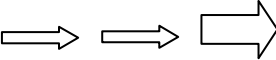


Module 1 Géographie

Objectifs Être capable de présenter, lire, décrire et expliquer une carte

1. Présenter et lire une carte

Quel type ?	Thématique (un seul sujet : physique, climatique, économique, politique, historique, densité,...), de synthèse (des sujets), d'évolution (à des dates différentes), anamorphose...	
Quelle échelle ?	Mondiale (planisphère), continentale, régionale, nationale, régionale, ou locale	
Quels procédés cartographiques ?	<p><u>Les figurés surfaciques</u> <i>Les aplats</i> </p> <p><i>Les hachurés</i> </p> <p><u>Les figurés ponctuels</u> <i>Les points</i> </p> <p><i>Les cercles</i> </p> <p><i>Des lettres/mots</i> Coll. Nancy</p> <p><u>Les figurés linéaires</u> <i>Les lignes</i> </p> <p><i>Les flèches</i> </p>	<p><u>Variations</u>      </p>

2. Décrire et expliquer une carte





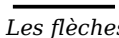





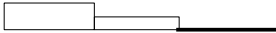
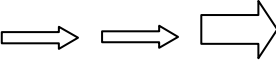
Identifier	Trouver des explications (connaissances)	Montrer les conséquences (synthèse)
<ul style="list-style-type: none"> - Des ressemblances ≠ des différences ? - Des concentrations ≠ des dispersions ? - Des extensions ≠ des réductions ? - Des augmentations ≠ des diminutions ? - Des zones ou des foyers ? - Des pôles ou des noyaux ? - Des flux ou des axes ? - Des carrefours ? - Des inégalités ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Des raisons historiques (guerre, révolution, traité,...) ? - Des raisons économiques (ressource, découverte, échange,...) ? - Des raisons culturelles (langue, démographie,...) ? - Des raisons naturelles (climat, relief, catastrophe naturelle,...) ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Un équilibre ≠ un déséquilibre ? - Une rupture ≠ un statu quo ? - Une montée en puissance ≠ une perte d'influence ? - Une domination ≠ une soumission ?

Consigne : Présentez, décrivez et expliquez chaque carte

Module 1 Géographie

Objectifs Être capable de présenter, lire, décrire et expliquer une carte

1. Présenter et lire une carte

Quel type ?	Thématique (un seul sujet : physique, climatique, économique, politique, historique, densité,...), de synthèse (des sujets), d'évolution (à des dates différentes), anamorphose...	
Quelle échelle ?	Mondiale (planisphère), continentale, régionale, nationale, régionale, ou locale	
Quels procédés cartographiques ?	<p><u>Les figurés surfaciques</u> <i>Les aplats</i> </p> <p><i>Les hachurés</i> </p> <p><u>Les figurés ponctuels</u> <i>Les points</i> </p> <p><i>Les cercles</i> </p> <p><i>Des lettres/mots</i> Coll. Nancy</p> <p><u>Les figurés linéaires</u> <i>Les lignes</i> </p> <p><i>Les flèches</i> </p>	<p><u>Variations</u>      </p>

2. Décrire et expliquer une carte

Identifier	Trouver des explications (connaissances)	Montrer les conséquences (synthèse)
<ul style="list-style-type: none"> - Des ressemblances ≠ des différences ? - Des concentrations ≠ des dispersions ? - Des extensions ≠ des réductions ? - Des augmentations ≠ des diminutions ? - Des zones ou des foyers ? - Des pôles ou des noyaux ? - Des flux ou des axes ? - Des carrefours ? - Des inégalités ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Des raisons historiques (guerre, révolution, traité,...) ? - Des raisons économiques (ressource, découverte, échange,...) ? - Des raisons culturelles (langue, démographie,...) ? - Des raisons naturelles (climat, relief, catastrophe naturelle,...) ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Un équilibre ≠ un déséquilibre ? - Une rupture ≠ un statu quo ? - Une montée en puissance ≠ une perte d'influence ? - Une domination ≠ une soumission ?

Consigne : Présentez, décrivez et expliquez chaque carte