

Module 11 Géographie

Objectif Lire et analyser un tableau statistique (ensemble de chiffres qui met en évidence un phénomène, permet d'en mesurer l'évolution, le comparer ou le mettre en relation avec un autre phénomène)

Application (à partir des trois tableaux p. 190)

Lire et présenter un tableau statistique

1. Lire un tableau : Quel est le thème de ces trois tableaux ? Quelle est l'unité employée ? Ces tableaux indiquent-ils une situation ? Une évolution ? (Justifie).
2. Présenter un tableau (tableau 1) : Nature, sujet, localisation, unité, date.

Analyser un tableau statistique

1. Décrire une situation (tableau 1) : Combien de villes ont-elles plus de 20 millions d'habitants ? Plus de 10 millions d'habitants ? Plus de 8 millions d'habitants ? Sur quels continents se trouvent les plus grandes villes (aide-toi du planisphère pp. 168-169) ? Appartiennent-elles à des pays du Nord ou du Sud ?
2. Comparer deux phénomènes et décrire une évolution (tableau 1 et 2) : A quel type de pays appartiennent les villes surlignées en jaune ? Et les autres villes ? Mesure leur nombre respectif en 1975 et leur nombre en 2004. Que constates-tu ?
3. Expliquer un phénomène : Quels sont les raisons qui expliquent que la part des villes du Nord parmi les très grandes villes baisse alors que celle des villes du Sud augmente (aide-toi de la p. 170).

Calculer une proportion

1. Calculer une répartition (tableau 2) : Quelle est la part des villes du Sud parmi les 20 premières villes du monde ? Présentez le résultat par ordre de grandeur (ex : *5 fois plus*), par fraction (ex : $\frac{3}{4}$) et par pourcentage (ex : 27 %). Rédige trois phrases pour présenter cette répartition.
2. Calculer une évolution (tableau 1 et 3) : De combien d'habitants, la ville d'Osaka a-t-elle augmenté entre 1975 et 2005, en valeur absolue et en pourcentage (valeur d'augmentation × 100). Même question pour Bombay. Valeur la + ancienne

Module 11 Géographie

Objectif Lire et analyser un tableau statistique (ensemble de chiffres qui met en évidence un phénomène, permet d'en mesurer l'évolution, le comparer ou le mettre en relation avec un autre phénomène)

Application (à partir des trois tableaux p. 190)

Lire et présenter un tableau statistique

1. Lire un tableau : Quel est le thème de ces trois tableaux ? Quelle est l'unité employée ? Ces tableaux indiquent-ils une situation ? Une évolution ? (Justifie).
2. Présenter un tableau (tableau 1) : Nature, sujet, localisation, unité, date.

Analyser un tableau statistique

1. Décrire une situation (tableau 1) : Combien de villes ont-elles plus de 20 millions d'habitants ? Plus de 10 millions d'habitants ? Plus de 8 millions d'habitants ? Sur quels continents se trouvent les plus grandes villes (aide-toi du planisphère pp. 168-169) ? Appartiennent-elles à des pays du Nord ou du Sud ?
2. Comparer deux phénomènes et décrire une évolution (tableau 1 et 2) : A quel type de pays appartiennent les villes surlignées en jaune ? Et les autres villes ? Mesure leur nombre respectif en 1975 et leur nombre en 2004. Que constates-tu ?
3. Expliquer un phénomène : Quels sont les raisons qui expliquent que la part des villes du Nord parmi les très grandes villes baisse alors que celle des villes du Sud augmente (aide-toi de la p. 170).

Calculer une proportion

1. Calculer une répartition (tableau 2) : Quelle est la part des villes du Sud parmi les 20 premières villes du monde ? Présentez le résultat par ordre de grandeur (ex : *par 5 fois plus*), par fraction (ex : $\frac{3}{4}$) et par pourcentage (ex : 27 %). Rédige trois phrases pour présenter cette répartition.
2. Calculer une évolution (tableau 1 et 3) : De combien d'habitants, la ville d'Osaka a-t-elle augmenté entre 1975 et 2005, en valeur absolue et en pourcentage (valeur d'augmentation × 100). Même question pour Bombay. Valeur la + ancienne