

## I- L' accès à l'éducation au Sénégal :

### Doc. 1 : 1a- Où est situé le Sénégal ?

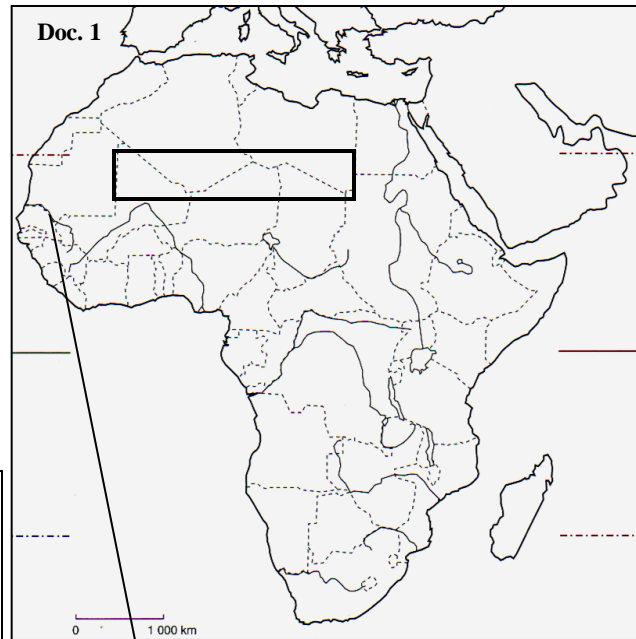
Localisez le continent en **MAJUSCULES noires** dans le rectangle, les océans en **MAJUSCULES bleues**, les mers en **minuscules bleues**, les lignes imaginaires en **minuscules rouges**.

**Doc. 1bis : 1b- Localisez le fleuve Sénégal en minuscules bleues** et la capitale **Dakar** en **minuscules rouges**

**Doc. 2 : 2- Choisissez un élément dans le domaine de la santé, un dans le domaine de l'éducation et un qui concerne le revenu par habitant qui prouve le classement du Sénégal parmi les Pays les Moins Avancés ?**

**Doc. 3 : 3- Décrivez cette photographie** (matériaux de construction de cette salle de classe, disposition des élèves)

**Doc. 4 : 4- Pourquoi tous les enfants ne sont-ils pas scolarisés ?** Expliquez



### Doc. 2 : Présentation de du Sénégal

**Population** : 12,9 millions d'habitants (65,4 millions en France)

**Capitale** : Dakar

**Espérance de vie** : 59,3 ans (81,4 ans en France)

**Jeunes de moins de 15 ans** : 43% en 2012 (18,7% en France)

**Mortalité infantile** (décès des bébés de moins de 1 an) : 55 pour mille (enfants) (3,7 pour mille en France),

**Pourcentage de la population sous alimentée en 2007** : 17 %

**Utilisateurs d'internet par rapport à la population totale** : 16% en 2010 (source banque mondiale) (71% des personnes de + de 11 ans en France)

**Indice de Développement Humain (IDH entre 0 et 1, calculé en prenant en compte l'espérance de vie, le taux de scolarisation et le revenu par habitant)** : 0,459 (ce qui le classe à la 166ème place sur 187 pays). (20è rang pour la France avec un IDH de 0,884)

(moyenne IDH en Afrique subsaharienne : 0.463 / moyenne IDH Monde : 0.624).

**Durée moyenne de scolarisation** : 4,5 ans (en 2011)

**Taux d'alphabétisme des adultes (15 ans et plus)** : 49,7 %

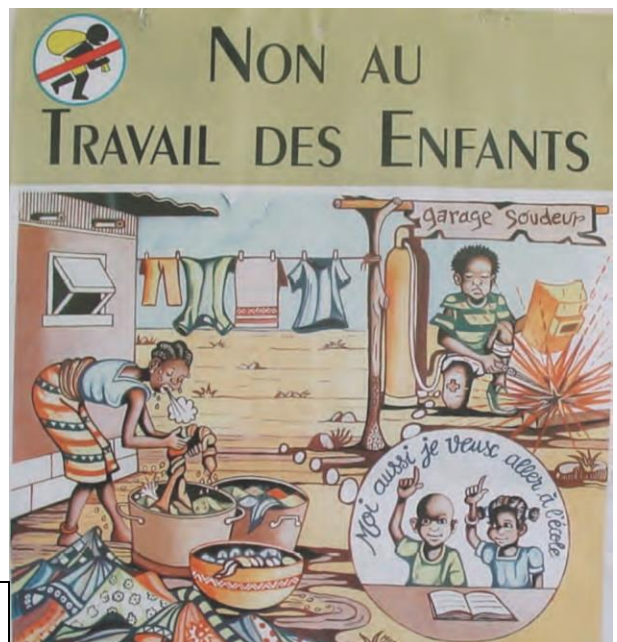
(Moyenne de l'Afrique subsaharienne 68,5%) (Unesco 2011)

### Doc. 3 : Écoliers au Sénégal

(site internet de Solidarité Laïque 2012)



**Doc. 4 : Affiche réalisée par l'État sénégalais**  
(site internet de Solidarité Laïque 2012)



Doc. 1 : .....

## Le travail des enfants demeure une problématique au Sénégal.

Aujourd'hui, malgré les efforts déployés par l'État pour assurer la scolarisation primaire, bon nombre d'enfants sénégalais sont exclus du système éducatif et contraints de travailler pour survivre et subvenir aux besoins de leurs familles.

Le problème du travail des enfants se pose avec un accent particulier en Afrique où vit un enfant travailleur sur trois âgé de 5 à 14 ans. Au Sénégal comme dans la plupart des pays africains, la pauvreté (...) explique ce phénomène. En 2009, 28% des enfants sénégalais de 5 à 15 ans travaillaient. (*Rapport Unicef sur la pauvreté éducation santé au Sénégal, 2009*).

**Ce taux est plus élevé en milieu rural (31%) qu'en zone urbaine (23%)** et il est lié au niveau de bien-être des ménages : il est de 36% chez les ménages les plus pauvres contre 17% chez les ménages les plus riches.

Les enfants sont « briquetiers », mécaniciens, petits cireurs, laveurs de voitures, « petites bonnes », bergers, casseurs de pierres, éboueurs ou « boudiou man » c'est-à-dire les enfants qui fouillent dans les décharges dont le travail est classé aujourd'hui dans la catégorie des pires formes de travail...

*D'après le site internet de Solidarité Laïque 2012*

**Doc. 1 : 1a- Pour quelle raison** les enfants des pays africains sont-ils nombreux à travailler ? *Soulignez deux extraits au crayon de bois.*

**1b- Dans quel milieu** trouve-t-on davantage d'enfants au travail ?

**1c- Quelle est la pire forme de travail** qui leur est confiée et en quoi est-ce particulièrement **préoccupant** ?

**1d- Proposez un titre** qui résume le document



**Doc. 2 : Avant l'école à Gamadji Saré** (au nord du Sénégal, à la frontière mauritanienne, dans le département de Podor)

**7h : Les enfants se lèvent et se préparent pour aller à l'école.** Certains d'entre eux ont déjà bien entamé leur journée en aidant les parents aux champs, à la surveillance des bêtes notamment pour les garçons.... (les habitants pratiquent l'élevage pour le lait et la cueillette, de nombreux enfants sont bergers) ; à la corvée d'eau, à la cuisine pour les filles... En fonction de ses possibilités et de son âge, chaque enfant participe naturellement aux tâches quotidiennes de la famille.

**La classe commence à 8 h**, il y a les élèves qui ont la chance d'habiter le cœur du village et qui n'ont pas beaucoup à marcher pour rejoindre l'école. Ici les fillettes balaient la classe avant l'école (doc. 2 bis).

Mais à **8h 30 certains élèves sont encore sur le chemin de l'école** car ils habitent sur l'autre rive et doivent traverser le fleuve en pirogue (doc. 2 ter).

**Ainsi la classe ne commence pas à heure fixe.** Dans certaines régions du Sénégal et notamment dans les zones rurales, **les écoliers ont beaucoup de trajet.**

*D'après le site internet de Solidarité Laïque 2012*

**Doc. 2 : 2a- Pourquoi** les enfants levés à 7 h du matin ne sont-ils pas encore tous à l'école à 8h 30 ?

**2b- Quels sont les enfants les plus désavantagés ?**



**Doc. 3**

Nom : **Izaora** Age : 13 ans

Classe: CM2 Langue : Soninké

**Métiers des parents:** Mon père est **pêcheur** et ma mère **agricultrice**.

Elle cultive des tomates.

**Avant d'aller à l'école :** j'aide ma mère à faire le ménage, ensuite je vais à l'école qui est à une heure à pied de ma maison.

**Conditions de scolarisation :** Le potager scolaire est un bon moyen pour apprendre les techniques de maraîchage afin d'aider ma mère dans les champs. J'adore mon école mais l'année prochaine je ne suis pas sûre d'aller au collège, je vais peut-être me marier.

**Parents alphabétisés ou pas ?** Mes parents sont analphabètes.



**Doc. 4**      Nom : **Issa**      Age : 8 ans  
                   Classe: C1      Langue : Soninké

**Métiers des parents:** Mon père est un **agriculteur** il cultive le mil et a aussi un troupeau de chèvres. Ma mère s'occupe principalement de ma petite sœur qui vient de naître.

**Avant d'aller à l'école:** en ce moment je dois beaucoup aider mes grandes sœurs à faire les tâches dans la case.

**Conditions de scolarisation:** C'est la première année pour moi à l'école. J'ai eu la chance d'avoir pour moi tout seul un cahier.

**Parents alphabétisés ou pas ?** Mes parents sont analphabètes.



**Doc. 5**      Nom : **Samba**      Age : 7 ans  
                   Classe: C1      Langue : Soninké

**Métiers des parents:** Mon papa est parti aux États Unis pour chercher du travail et de l'argent. À la maison nous sommes quatre. Ma mère, ma tante, mon cousin et moi.

**Avant d'aller à l'école:** je dois aider maman à puiser de l'eau et nourrir les bêtes.

**Conditions de scolarisation:** Ma mère, grâce à l'argent envoyé par mon père, a pu m'acheter des cahiers et un joli cartable. Moi, j'aime bien aller à l'école mais je ne comprend pas bien parce que je parle soninké à la maison.

**Parents alphabétisés ou pas ?** Mes parents sont alphabétisés.



**Doc. 6**      Nom : **Zenabou**      Age : 13 ans  
                   Classe: CM2      Langue : Soninké

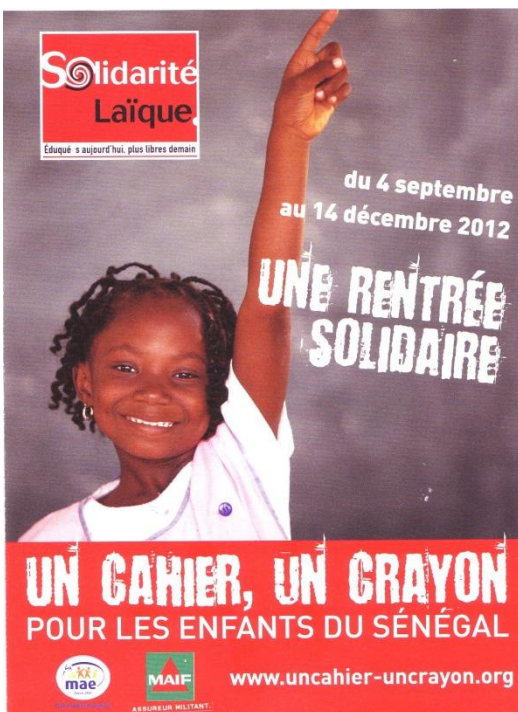
**Métiers des parents:** Parents **agriculteurs**

**Avant d'aller à l'école:** je fais la vaisselle et je range la maison..

**Conditions de scolarisation:** Cette année je passe le concours d'entrée en 6ème. Pour aller en 6ème je vais devoir quitter mes parents pour m'installer à Dakar chez des parents proches.

Ma tante dit que j'ai de la chance de faire des études car beaucoup de filles se marient sans pouvoir continuer l'école.

**Parents alphabétisés ou pas ?** Mes parents sont analphabètes.



**Doc. 3 à 6 fiches G5 3 2 et G5 33 :**

**1a-** Quelle est la **langue maternelle** de ces enfants ? Est-ce la langue **utilisée** à l'école ?

**1b-** Pourquoi la **plupart des famille** ne peuvent-elles **pas les aider à faire leur travail scolaire** ?

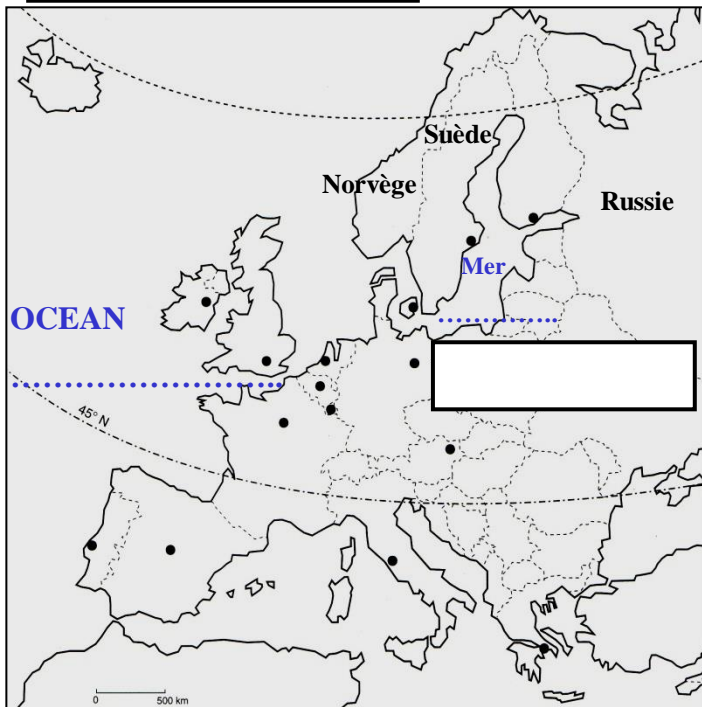
**1c-** Pourquoi de **nombreuses jeunes filles arrêtent-elles l'école** dès 13 ans ?

**Doc. 7 : 2a-** Quelle est la **nature** de ce document ?

**2b-** Qui en est le **commanditaire** (*qui l'a fait réaliser ?*) et à **qui s'adresse-t-il** ?

**2c-** Quel **message** fait-il passer ?

## II- L'éducation en Finlande :



**Manuel p 220 : 1a- Où est située la Finlande ?**

*Localisez le continent en MAJUSCULES noires dans le rectangle, l'océan en MAJUSCULES bleues et la mer en minuscules bleues sur la carte ci-dessous.*

*Coloriez le pays en jaune*

**Doc.1 p 220 : 1b- Décrivez la photographie d'une salle de classe en Finlande** ( nombre d'élèves, matériel scolaire, aspect de la salle)

**Doc.4 p 221 : 1c- Citez les avantages financiers accordés par l'État finlandais aux élèves :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**-Doc.5 p 221 : 2- Quelles sont les 4 éléments qui prouvent que la Finlande un pays modèle en matière d'éducation ?**

## III- Éducation et développement :

3- Complétez le tableau avec vos propositions

	Finlande :	Sénégal :
	..... millions d'habitants pour une superficie de .....km2	..... millions d'habitants pour une superficie de .....km2
<b>Continent</b>		
<b>Richesse et développement</b> <i>(pays riche et développé / P.M.A. en développement)</i>		
<b>Accès à l'éducation</b> <i>(limité aux plus riches et difficile pour les filles / obligatoire et gratuit pour tous)</i>		
<b>Taux d'alphabétisation</b> <i>(très élevé / très faible)</i>		
<b>Croissance et développement</b> <i>(éducation moteur de la croissance économique / éducation frein au développement)</i>		

# La Convention (1) internationale des droits de l'enfant

## **Article 1 : La définition de l'enfant**

La convention te concerne si tu as moins de 18 ans (*sauf si ton pays t'accorde la majorité plus tôt*).

## **Article 2 : Le droit à la non-discrimination**

....

## **Article 28 : Tu as droit à l'éducation**

Les États te reconnaissent le droit à l'éducation, sur la base du principe de l'égalité des chances. Pour cela :

tu dois pouvoir fréquenter gratuitement l'enseignement primaire. Cet enseignement est obligatoire ...

Les pays en développement doivent être aidés.

## **Article 29 : Les objectifs de ton éducation**

Les États conviennent que l'éducation doit viser à favoriser l'épanouissement de ta personnalité et le développement de tes dons et de tes aptitudes.

...

## **Article 42 :**

(1) Une **CONVENTION** est un texte adopté, en 1989, par les Nations Unies (ONU), qui a pour objectif de protéger les droits des enfants dans le monde et d'améliorer leur vie. 191 États ont ratifié (adopté) la Convention.

**ORGANISATION des NATIONS UNIES** : organisation internationale créée en 1945, après la Seconde Guerre mondiale, pour assurer le maintien de la paix dans le monde. L'ONU, dont le siège est à New York (*États Unis d'Amérique*), regroupe aujourd'hui 193 États.