

**A) numération** ..../10

**1) Dictée de nombres** : 4 points

De 60 à 99



De 100 à 999



**2) écris en chiffres** (2 points)

5 unités -> 	7 dizaines -> 	4 dizaines et 2 unités -> 
-----------------	-------------------	-------------------------------

6 dizaines et 5 unités →   
 3 unités →

4 dizaines et 7 unités →   
 2 dizaines et 8 unités →

7 dizaines →   
 9 dizaines →

**3) Relie avec toutes les écritures du nombre** (2 points)

53 ●

- cinquante-trois
- 10+3
- 5 dizaines et 3 unités
- 5+3
- 10+10+10+10+10+3
- 50+3

26 ●

- 10+10+6
- 2+6
- 2 dizaines et 6 unités
- vingt-six
- 10+10+6
- 20+6

**4) Range du plus petit au plus grand** (1 point)

52 – 19 – 57 – 41 – 33 – 6 ->

**5) écris à la bonne place les nombres** : 53 – 11 - 94 – 75 (1 point)

	23		49		62		88		100	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

**B) Calcul rapide** ..../10


**1) Doubles et moitiés** (2 pts)


Le double de 5, c'est


Le double de 8 c'est


Le double de 3, c'est

Le double de 10 c'est

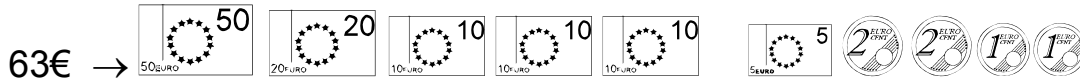
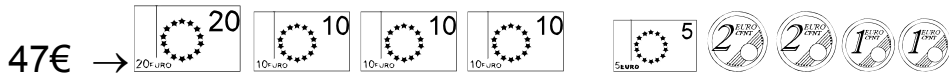
La moitié de 10 c'est 

La moitié de 6 c'est 

La moitié de 8 c'est 

La moitié de 4 c'est 

2) Entoure la monnaie (3 pts).



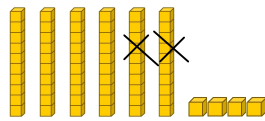
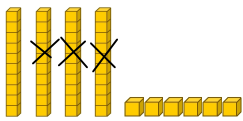
3) calcule en reculant (2 pts).

78-4 = \_\_\_      83-3 = \_\_\_      35-6 = \_\_\_      23-5 = \_\_\_

64-5 = \_\_\_      50-2 = \_\_\_      82-4 = \_\_\_      90-6 = \_\_\_

4) Calcule en enlevant les dizaines. (2 pts)

$\boxed{4}6 - \boxed{3}0 = \underline{\quad}$        $\boxed{6}4 - \boxed{2}0 = \underline{\quad}$        $\boxed{7}6 - \boxed{3}0 = \underline{\quad}$



38-10 = \_\_\_      55-30 = \_\_\_      43 - 40 = \_\_\_      68 - 20 = \_\_\_      76 - 50 = \_\_\_

5) calcule (1pt):

20+30 + 6 = \_\_\_      40+20 + 7 = \_\_\_      60+10 + 8 = \_\_\_      20+20+20+5 = \_\_\_

C) Opérations  $\boxed{\dots/10}$

Additions (5 pts)

$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 17 \\ + 34 \\ \hline 5 \end{array}$

Soustractions (3 pts)

$\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 46 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 98 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$

Multiplications (2 pts)

$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

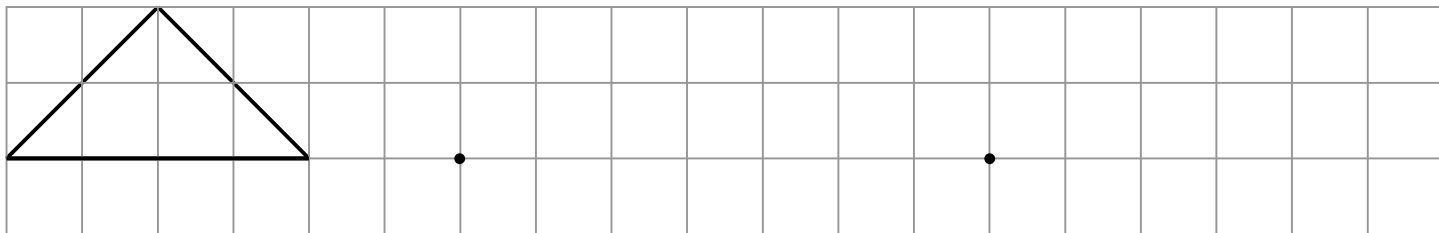
$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

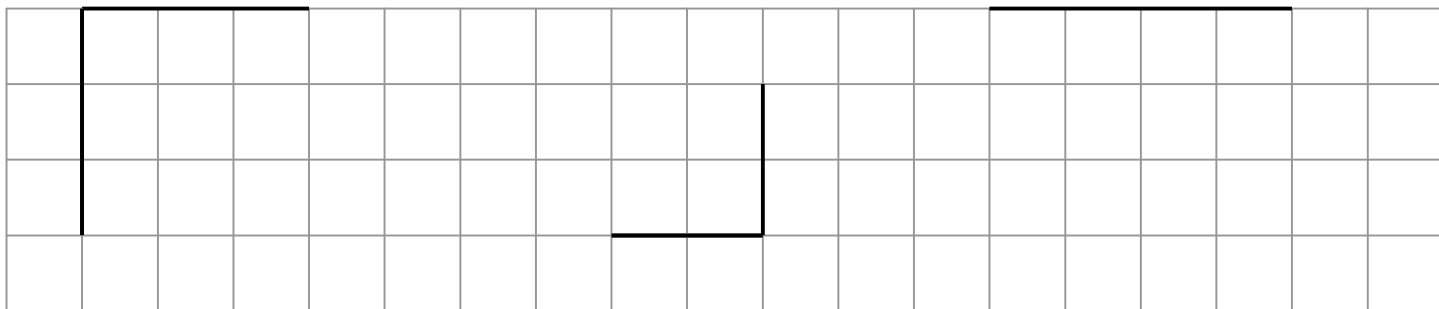
$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

## D) Géométrie .../10

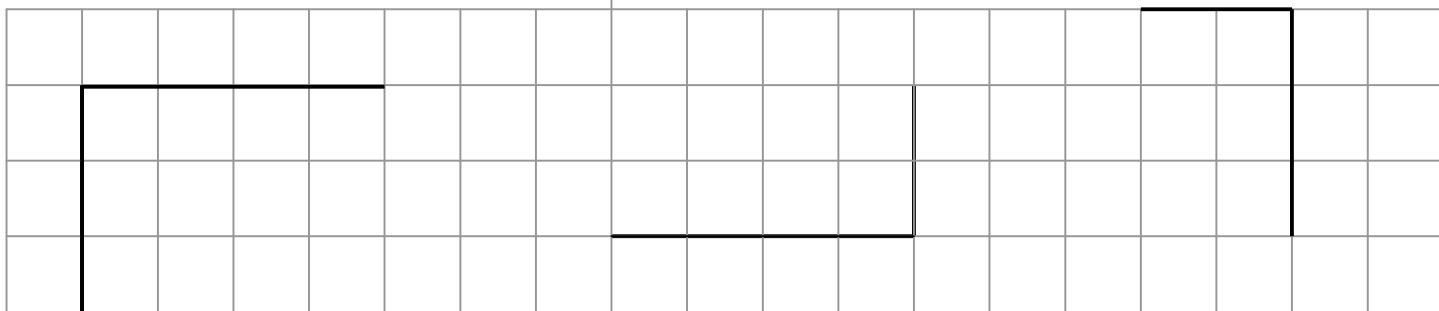
1) Reproduis ce triangle. (1,5 pt).



2) termine les carrés. (3 pts)

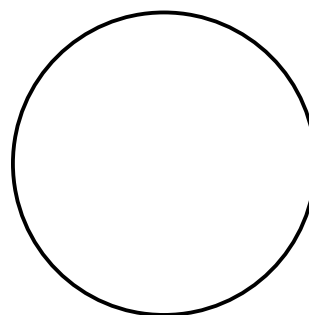


3) Termine les rectangles. (3 pts)



4) Dessine avec les gabarits (2,5 pts)

- un triangle à l'intérieur du cercle.
- un carré à droite du cercle.
- un rectangle sous le cercle.
- une étoile à gauche du cercle.
- Un oiseau entre l'étoile et le cercle.



## E) Problèmes .../10

1) Dans une cantine, il y a 48 élèves de maternelle et 23 élèves de CP.  
Combien d'élèves y a-t-il dans cette cantine ?

2) Dans un car, il y a 56 places. 24 élèves sont déjà assis dans le car.  
Combien reste-t-il de places ?

3) Une maîtresse partage 15 pastilles entre 3 enfants.  
Combien de pastilles aura chaque enfant ? (dessine le partage !)

4) Dans une classe, il y a 24 enfants. Pour un jeu, le maître fait des équipes de 6 enfants.  
Combien d'équipes fera-t-il ? (dessine les enfants et entoure les équipes).

Dictées de nombres :

64 – 78 – 85 – 93 – 75 – 65 – 90 – 82

106 – 135 – 129 – 175 – 257 – 308 – 583 - 460