

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

JETONS

Découper les jetons

<http://ecole-et-cabrides.blogspot.com>

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

JETONS

L'enfant prend les jetons, et les place sur les cases du tableau vide dans le bon ordre. Il corrige son travail grâce au tableau renseigné. Ce travail nécessite que l'enfant ait travaillé sur les perles dorées (le système décimal) ainsi que sur les talles de Léquin (la numération de 1 à 100)

TABLERU VIDE

TABLEAU VIDE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

TABLEAU RENSEIGNÉ

*Les deux parties sont à découper et à coller l'une à l'autre,
afin d'obtenir un carré de 10 cases sur 10.*

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

TABLEAU RENSEIGNÉ

L'enfant prend les jetons, et les place sur les cases du tableau vide dans le bon ordre. Il corrige son travail grâce au tableau renseigné. Ce travail nécessite que l'enfant ait travaillé sur les perles dorées (le système décimal) ainsi que sur les talles de Léquin (la numération de 1 à 100)