

## Novembre - Décembre 2012

### Langage et situations artistiques:

Pour apprendre du vocabulaire (ce qu'on ramasse dans le parc), des adjectifs (rond, gros, grand...) des mots sur l'espace (autour, à côté, en ligne, au milieu, en tas...) sur les quantités (beaucoup, un peu, 1, 2 ....) ....



D'abord, on va dans le parc et on ramasse plein d'objets.



Après, on a bien rangé dans les étagères. On a trouvé des petits asticots.

Qu'est ce que j'ai ramassé dans le parc ?

Un marron tout rond  
 Un caillou tout doux  
 Un bout de bois bien droit  
 Un escargot qui n'est pas gros  
 Un gland qui n'est pas grand  
 Une pomme de pin, mais qui la tient ?  
 Une noix, mais qui la voit ?  
 Une noisette, peut être...

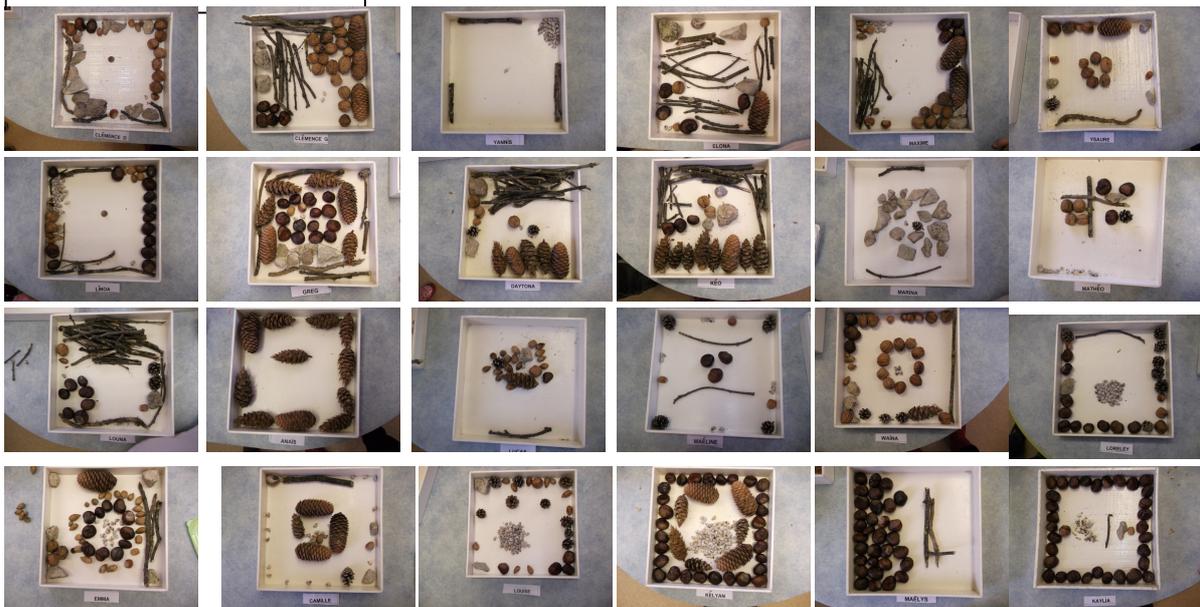
Et au milieu de tout cela  
 Caché par là  
 Un asticot rigolo  
 Un petit, tout petit  
 Qui m'a fait des guilis  
 Quand je l'ai pris.

Et puis, j'ai bien regardé  
 Je les ai bien rangé  
 J'ai choisi ce qui me plaisait  
 Et j'ai fabriqué  
 Ma boîte à surprise.



Cathy nous a montré des boîtes d'artistes (Arman)

Cathy nous a appris une comptine.



Et nous avons fabriqué notre boîte à surprises !