

DOSSIER DE PRESSE LE 10 décembre 2014

École et République

Séminaire 2014 - 2016

Département de recherche
Sociétés humaines et responsabilité éducative

Co-dirigé par
Bernard Hugonnier – Gemma Serrano

SOMMAIRE

1 - FINALITÉ DU PROJET

Objectifs.....	2
Originalité et valeur ajoutée.....	2
Portée européenne et internationale	2

2 – RÉALISATION

Équipe. Compétences des porteurs du projet.....	3
Méthodes.....	4

3 – CALENDRIER 2014-2015..... 5

4 – TRANSMISSION

Public visé	7
Diffusion.....	7

ANNEXE

Le Pôle de recherche du Collège des Bernardins

1 - FINALITÉ DU PROJET

Ce séminaire, qui se tient dans le cadre du Département sociétés humaines et responsabilité éducative, a souhaité se saisir d'un sujet qui est au « cœur de l'actualité » et se propose d'analyser la relation entre l'école et la République

Objectifs

Jean-Jacques Rousseau définit la République comme « tout État régi par des lois, sous quelque forme d'administration que ce puisse être ; car alors seulement l'intérêt public gouverne et la chose publique est quelque chose. Tout gouvernement légitime est républicain ». En ce sens, la République est le partage égal du pouvoir entre tous les citoyens qui doivent en conséquence tous bénéficier également de la République.

En réalité, les évaluations internationales, telles que PISA, indiquent que l'école française est parmi les plus inégalitaires des pays développés. Si elle continue de permettre aux jeunes issus de milieux favorisés de bien réussir en classe, l'école s'est révélée incapable de prendre en charge une large fraction de chaque classe d'âge. Les jeunes confrontés à l'échec scolaire sont relativement plus nombreux en France que dans la majorité des pays de niveau de développement comparable, et le milieu familial influence davantage les résultats des élèves en France que partout ailleurs.

Les effets de cet échec sont multiples : la cohésion sociale, l'esprit civique, la participation aux élections, l'empathie interindividuelle, la sociabilité et la santé des personnes pâtissent tous de la faillite de l'école.

L'objet du séminaire est donc de :

- Développer un diagnostic sur la situation actuelle de l'école républicaine en France ;
- Identifier et analyser les causes de cette situation ;
- Développer un indicateur international composite mesurant et comparant la valeur des systèmes éducatifs européens en termes d'accès, de qualité, d'équité et de résultats.
- S'interroger sur les moyens permettant de redresser la situation en matière d'égalité des chances;
- Identifier, au vu entre autres des expériences étrangères, les méthodes (y compris numériques) permettant de développer un enseignement de qualité pour tous et assurant l'égalité des chances.

Originalité et valeur ajoutée

Depuis longtemps les réformes de l'école se font souvent hors d'une réflexion d'ensemble sur la finalité et le sens de l'éducation. Or l'éducation a précisément un sens dans le cadre de la *res-publica*, la gestion du bien public. L'éducation républicaine doit être considérée comme un bien public car chacun bénéficie de l'éducation de tous (pas d'exclusion) et personne ne peut être privé de cette jouissance (pas de rivalité). Mais cela sous-entend que l'éducation que reçoit chacun n'est pas identique car chacun doit recevoir suivant ses besoins.

Parce que cette réflexion sur la relation entre la République et l'école n'a pas été menée à son terme, la France, qui se réclame de l'école républicaine, se trouve en dernière position en matière d'impact du milieu familial sur les résultats des élèves. L'école républicaine, qui voudrait que l'égalité des chances prévale, que l'école permette de limiter les inégalités sociales et que l'éducation constitue un véritable ascenseur social, cette école n'est qu'un mythe.

L'originalité du séminaire « Ecole et République » est donc de mener cette réflexion à son terme pour mieux comprendre le pourquoi de la situation actuelle et en tirer toutes les conséquences afin que l'école républicaine retrouve tout son sens et que l'égalité des chances, objectif majeur de la démocratie, soit enfin assurée.

Portée européenne et internationale

Développer un indicateur international composite mesurant et comparant la valeur des systèmes éducatifs européens en termes d'accès, de qualité, d'équité et de résultats.

2 – RÉALISATION

Équipe. Compétences des porteurs du projet

Co-directeurs : Gemma Serrano, théologienne au Collège des Bernardins et Bernard Hugonnier, maître de conférences à Sciences po, ancien directeur adjoint de l'éducation à l'OCDE.

Membres : Une trentaine de chefs d'établissement, d'inspecteurs, des enseignants, de parents d'élèves, d'experts français et étrangers (experts de l'éducation, économistes, sociologues, psychologues, philosophes), de journalistes.

- Monique AQUILINA, proviseur du lycée Pasteur à Neuilly sur Seine.
- Lou AISENBERG, master 2 à l'EHESS.
- Michel AUTHIER, président de la société Mugeco.
- Alain BENTOLILA, professeur de linguistique à la Sorbonne.
- Joël BODIN, auteur de l'ouvrage « Révolution scolaire ».
- Jean-Pierre BOISIVON, professeur Emerite à l'Université Paris Panthéon Assas.
- Caroline BONNEFOY, inspectrice d'Académie, Inspectrice pédagogique régionale de Biotechnologies.
- Bernard BOURDIN, FASSE faculté de Sciences Sociales et Economiques de la Catho.
- Didier CAHOUR, chef d'établissement Notre-Dame de la Providence à Vincennes. Quality Manager à Renasup.
- Evelyne CLINET, professeur de lycée.
- Christian CLINET, chef d'établissement du lycée Edgar Poe à Paris 75009.
- Marie-Claude CORTIAL, consultante Internationale.
- Jean-Marie DE KETELE, professeur émérite de l'Université Catholique de Louvain(Belgique), DHC de l'UCAD (Dakar) et de l'ICP (Paris).
- Pierre de PANAFIEU, agrégé d'histoire, directeur de l'École alsacienne.
- Isabelle DES BOURBOUX, directrice diocésaine de la Gironde (Bordeaux).
- Alexandra DRAXLER, consultante internationale.
- Linda EVANS, professeure des universités en sciences de l'éducation, Université de Leeds, Royaume Uni.
- Roger-François GAUTHIER, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche.
- François- Marie GERARD, directeur adjoint du Bureau d'Ingénierie en Éducation et en Formation (BIEF).
- Fernand GIRARD, ancien secrétaire général adjoint à l'enseignement catholique.
- Patrick GONTHIER, inspecteur de l'Éducation Nationale.
- Dominique GROUX, professeure émérite de l'université des Antilles et de la Guyane et Présidente de l'Association française d'éducation comparée.
- Gaby HOSTENS, director of international Education Policy, Ministry of Education, Flanders.
- Torben KORNBECH-RASMUSSEN, consultant international.
- Eric LABAYE, membre du comité de direction mondial et président du Mc Kinsey Global Institute.
- Bertrand LESPINE, chargé de missions «projets et relations entreprise» Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises (FNEGE).
- Françoise MALLET, IGAENR, groupe enseignement scolaire.
- Alain MICHEL, inspecteur général honoraire de l'Éducation nationale.
- Laetitia PROGIN, chargée d'enseignement à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE), Université de Genève.
- Monique SASSIER, médiateur de l'Éducation Nationale.
- Remi SENTIS, agrégé de mathématiques, directeur de recherches émérite, président de l'Association des scientifiques chrétiens.
- Bernard TOULEMONDE, inspecteur général honoraire de l'éducation nationale.
- Loïc TOUSSAINT, Proviseur du lycée Hoche à Versailles.
- Stamenka UVALIC-TRUMBIC, consultant international.
- Nelson VALLEJO-GOMEZ, chef du département de l'information et de la valorisation à la direction générale de l'enseignement scolaire, ministère de l'Éducation Nationale.
- Sacha VARIN, docteur en Sciences de l'éducation, intervenant externe à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Avec la participation occasionnelle de :

François DUBET, sociologue, Professeur à l'Université Bordeaux Segalen ;

Jean-Philippe ELIE, rédacteur en chef de « La revue de l'éducation » ;

Giovanni LEGHISSA, professeur de Philosophie (Italie) ;

Yves LICHTENBERGER, professeur Emérite à l'Université Paris-Est ;

Emilie LEGENDRE, journaliste au Pôle Enseignement scolaire et jeunesse de l'A.E.F ;

François PERRET, ancien Doyen de l'Inspection Générale de l'éducation nationale. Directeur du CIEP.

Par ailleurs, il sera demandé aux divers organismes partenaires du Collège des Bernardins la mesure dans laquelle ils seraient intéressés de venir participer au séminaire.

- Le séminaire comportera éventuellement deux doctorants qui désireraient rédiger une thèse sur le sujet du séminaire.
- Une Doctorante : Rose Ndengue.
- Une chargée de projets : Marie Gourdon.

Méthodes

Les réunions régulières du séminaire se concentreront sur des débats internes entre les membres sur une question établie préalablement permettant ainsi à chacun de se préparer aux échanges.

Une séance sur deux sera dédiée à une rencontre avec un intervenant extérieur, ou deux à la fois pour défendre des points de vue opposés.

Le séminaire se réunira dix fois par an sur deux ans

3 – CALENDRIER 2014-2015

Séance 1 (jeudi 18 septembre 2014)

DES INEGALITES SOCIALES AUX INEGALITES SCOLAIRES

Introduction : Bernard Hugonnier

Répondants : Alexandra Draxler, *Consultante internationale* ; Patrick Gonthier, *Inspecteur de l'Education Nationale*.

Séance 2 (jeudi 16 octobre)

FORCES ET FAIBLESSES DU SYSTEME EDUCATIF FRANÇAIS : QUE DISENT LES COMPARAISONS INTERNATIONALES ?

Introduction : Sophie Vayssettes (OCDE)

Répondants : Jean Marie de Ketele, *Professeur émérite de l'Université Catholique de Louvain* ; Torben Rasmussen,

Séance 3 (jeudi 20 novembre 2014)

FINALITE DE L'ECOLE ET CE QUE L'ON DOIT ENSEIGNER ?

Introduction : Roger-François Gauthier, *Inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche*.

Répondants : Gaby Hostens, *director of international Education Policy, Ministry of Education, Flanders*; Stamenka Uvalic-Trombic, *Consultant international*.

Séance 4 (jeudi 18 décembre 2014)

INEGALITES SCOLAIRES, INEGALITE NUMERIQUE.

Introduction : Gemma Serrano

Répondants : Loïc Toussaint, *Proviseur du lycée Hoche à Versailles* ; Nelson Vallejo-Gomez, *Chef du département de l'information et de la valorisation à la direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Education Nationale*.

Séance 5 (jeudi 15 janvier 2015)

TRAVAUX SUR UN INDICATEUR COMPOSITE mesurant et comparant la valeur des systèmes éducatifs européens : présentation et discussion des indicateurs nationaux et internationaux actuels. Élaboration d'un canevas de base du nouvel indicateur : discussion des principes sous-jacents et de types d'indicateurs possibles.

Introduction : Chercheur des Bernardins

Répondants : Gaby Hostens, *Sacha Varin, Docteur en Sciences de l'éducation, intervenant externe à la Haute école pédagogique de Lausanne* ; Dominique Groux, *Professeure émérite de l'université des Antilles et de la Guyane et Présidente de l'Association française d'éducation comparée*.

Séance 6 (jeudi 19 février 2015)

LES CONSEQUENCES SOCIALES ET ECONOMIQUES DE L'ECHEC ET DE L'ABANDON SCOLAIRE.

Introduction : François Dubet, *Sociologue*.

Répondants : Monique Sassier, *Médiateur de l'Education Nationale* ; Michel Authier, *Président de la société Mugeco*.

Séance 7 (jeudi 19 mars 2015)

COMMENT AMELIORER LA QUALITE ET L'EQUITE DE L'ECOLE (I) : DECENTRALISATION, AUTONOMIE ET GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS

Introduction : Jean-Pierre Boisivon, *Professeur Emerite à l'Université Paris Panthéon Assas*.

Répondants : Bernard Toulemonde, *Inspecteur général honoraire de l'éducation nationale* ; Laetitia Progin, *Chargée d'enseignement à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFÉ), Université de Genève* ; Bertrand Lespine, *Chargé de missions «projets et relations entreprise» Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises (FNEGE)*.

Séance 8 (jeudi 16 avril 2015)

COMMENT AMELIORER LA QUALITE ET L'EQUITE DE L'ECOLE (II) : RECRUTEMENT ET FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS (VISITE D'UNE ESPE)

Introduction : Fernand Girard, *Ancien secrétaire général adjoint à l'enseignement catholique*.

Répondants : Caroline Bonnefoy, *Inspectrice d'Académie, Inspectrice pédagogique régionale de Biotechnologies* ; Dominique Groux, *Professeure émérite de l'université des Antilles et de la Guyane et Présidente de l'Association française d'éducation comparée*.

Séance 9 (jeudi 21 mai 2015)

COMMENT AMELIORER LA QUALITE ET L'EQUITE DE L'ECOLE (III) : TUTORAT, COACHING ET FORMATION PERMANENTE DES ENSEIGNANTS, ENVIRONNEMENT EDUCATIF, RELATIONS ENSEIGNANTS-ELEVES (VISITE D'UN LYCEE)

Introduction : Pierre de Panafieu, *Agrégé d'histoire, directeur de l'École alsacienne.*

Répondants : Isabelle des Bourboux, *Directrice diocésaine de la Gironde (Bordeaux)* ; Christian Clinet, *Professeur de lycée.*

Séance 10 (jeudi 18 juin 2015)

COMMENT AMELIORER LA QUALITE ET L'EQUITE DE L'ECOLE (V) : EVALUATION DES ENSEIGNANTS (VISITE D'UN COLLEGE)

Introduction : Alain Michel, *Inspecteur général honoraire de l'Education nationale.*

Répondants : François-Marie Gérard, *Directeur adjoint du Bureau d'Ingénierie en Éducation et en Formation (BIEF)* ; Linda Evans, *Professeure des universités en sciences de l'éducation, Université de Leeds, Royaume Uni.*

Séance 11 (jeudi 2 juillet 2015)

COMMENT AMELIORER LA QUALITE ET L'EQUITE DE L'ECOLE (IV) : ANIMATION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.

Introduction : Monique Aquilina, *Proviseur du lycée Pasteur à Neuilly sur Seine.*

Répondants : Evelyne Clinet, *Professeur de lycée* ; Marie-Claude Cortial, *Consultante Internationale.*

Réunions du séminaire en 2015-2016

17 septembre (L'éducation prioritaire), 15 octobre (Motivation et évaluation des élèves), 19 novembre (psychologie cognitive), 17 décembre (le modèle britannique), 21 janvier 2016 (le modèle américain), 18 février (le modèle finlandais), 17 mars (le modèle suisse), 21 avril (vers de nouvelles structures éducatives), 10 mai (vers de nouvelles méthodes éducatives)

Colloque : 16 juin 2016

Réconcilier la République et son école

LES SEANCES DU SEMINAIRE AURONT LIEU LE TROISIEME JEUDI DE CHAQUE MOIS A COMPTER DE SEPTEMBRE 2014 JUSQU'A JUIN 2015.
ELLES PRENDRONT PLACE DE 18 H A 20 H AU COLLEGE DES BERNARDINS À PARIS

Séance	Date
1	18 septembre 2014
2	16 octobre
3	20 novembre
4	18 décembre
5	15 janvier 2015
6	19 février
7	19 mars
8	16 avril
9	21 mai
10	18 juin
11	2 juillet

4 – TRANSMISSION

Public visé

Compte tenu du sujet abordé, le séminaire Ecole et République s'adresse à un public très large (parents, enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, recteurs, responsables politiques, experts nationaux et internationaux). Cependant certains des aspects du séminaire présentant des aspects plus techniques (e.g. élaboration d'un indicateur de qualité des systèmes éducatifs, école numérique) seront dédiés à un public plus spécialisé.

Les résultats du séminaire s'adressent en premier lieu aux responsables politiques et ensuite dans leur ensemble à toutes les parties prenantes de l'éducation.

Diffusion

1. Web collège

- Un blog sera tenu, après chaque séance, qui permettra d'envoyer un feuillet de réaction blog, qui seront doublés progressivement par des tweets.
- Un compte-rendu de ses réunions paraîtra sur le site du Collège chaque mois.

2. Évènements

- Un à deux « Mardis des Bernardins » filmés par la chaîne KTO, sera relié à notre séminaire. Le premier mardi le 16 septembre 2014 portera sur une discussion générale de la relation école et République. Le second sur l'école à l'ère du numérique.
- En juin 2015 un voyage d'études à l'étranger sera organisé.
- Le mois de juin 2016 le séminaire tiendra son colloque conclusif sur le sujet

3. Publications

- Un court ouvrage « Perspectives et propositions » sera publié en mai 2016.
- Un ouvrage dans la série « Humanités » résumera l'ensemble des travaux du séminaire et ses résultats, sera publié en septembre 2016.

ANNEXE

LE PÔLE DE RECHERCHE DU COLLEGE DES BERNARDINS

LE PÔLE DE RECHERCHE

Reprenant la longue tradition dont il est dépositaire au sein de l'université de Paris depuis sa construction au XIII^e siècle, le Collège des Bernardins a créé un pôle de recherche qui est ouvert à tous les débats qui traversent notre société. Ce Pôle de recherche, dirigé par P. Frédéric Louzeau, théologien, offre aux chercheurs et aux praticiens un lieu alliant liberté de réflexion et respect des exigences académiques, pluridisciplinarité et ouverture internationale, pour mettre leur savoir et leur expérience au service des questions touchant à l'avenir de l'homme.

Il est composé d'une Chaire et de six départements, eux-mêmes comprenant plusieurs séminaires, qui explorent des dimensions importantes de la condition humaine et disposent de deux à trois années pour analyser différentes dimensions d'une question concrète et partager les fruits de leur travail.

LA CHAIRE DES BERNARDINS

2015 - 2017

L'humain au défi du numérique

Avec pour co-titulaire Milad Doueïhi et Jacques-François Marchandise

LES DIFFÉRENTS DÉPARTEMENTS

- Éthique biomédicale ;
- Sociétés humaines et responsabilité éducative ;
- Économie, Homme, Société ;
- Société, Liberté, Paix ;
- Judaïsme et christianisme ;
- La parole de l'art.

Chaque département est **codirigé par un universitaire et par un théologien** animant une équipe pluridisciplinaire, où des chercheurs et des praticiens examinent ensemble des questions concernant l'avenir de l'Homme et de la société.

Le travail de recherche est mené conformément aux critères habituels de l'objectivité scientifique dans le respect des convictions personnelles. Ainsi, le Pôle de recherche stimule l'ouverture et la formation, et contribue à nourrir la programmation du Collège des Bernardins.

Le Pôle de recherche comprend également deux cycles abrités :

L'OBSERVATOIRE DE LA MODERNITÉ

Débat sur les incertitudes de notre temps ;

codirigé par Chantal Delsol et Père Frédéric Louzeau.

LE FORUM DES BERNARDINS

Débat au service d'une prospective éthique ;

dirigé par Emmanuelle Mignon et Michel de Virville.

Synthèse du Pôle de recherche

Départements de recherche	Co-directeurs	Thématiques de recherche
Sociétés humaines et responsabilités éducatives	<ul style="list-style-type: none"> Jacques ARENES P. Richard ESCUDIER Gemma SERRANO 	Famille et éducation, questions relatives à la transmission <ul style="list-style-type: none"> 2014-2016 : <i>Ecole et République</i> (B. HUGONNIER, G. SERRANO) 2013 -2015 : <i>Les conditions contemporaines de la filiation et de l'affiliation</i> (J. ARENES, P. R. ESCUDIER) 2012-2014 : <i>L'efficacité de l'école : enjeu de justice et de compétitivité</i> (J.-P. BOISIVON, G. SERRANO) 2012-2014 : <i>Comment les médias contribuent-ils au bien commun dans la cité ?</i> (H. PIGEAT, G. SERRANO)
Economie, Homme, Société	<ul style="list-style-type: none"> Olivier FAVEREAU P. Baudoin ROGER 	<ul style="list-style-type: none"> Economie, questions sociales et développement durable 2012-2014: 2 séminaires <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>L'Entreprise : propriété, création collective, monde commun</i> ✓ <i>Economie et Sens</i> (M. BERRY, Ecole de Paris du Management)
Ethique Biomédicale	<ul style="list-style-type: none"> Dominique FOLSCHEID P. Brice de MALHERBE 	<ul style="list-style-type: none"> Enjeux anthropologiques et éthiques de la recherche médicale et de ses applications 2013-2015 : <i>Religion, Ethique et médecine bio technicienne</i> 2011-2013 : <i>Questions de médecine aux Bernardins</i> (J.-P. METZGER, J.-L. MISSET)
Société, Liberté, Paix	<ul style="list-style-type: none"> Antoine ARJAKOVSKY P. Antoine de ROMANET 	<ul style="list-style-type: none"> Démocratie, Relations internationales et théologie politique. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2013-2015 : <i>Démocratie, éthique et gouvernance mondiale</i> ✓ 2012 -2014 : <i>La Shoah</i> (P. Thierry VERNET) ✓ 2012-2014 : <i>L'Islam en France/Islam de France</i> (A. CHRISTNACHT, A. de ROMANET) ✓ 2014-2016 : <i>La formation et la transmission du religieux en Méditerranée</i> (V. ZUBER, A. de ROMANET) ✓ 2013-2015 : <i>Mémoire/Identities et imaginaires des Européens</i>
Judaïsme et Christianisme	<ul style="list-style-type: none"> Franklin RAUSKY P. Thierry VERNET 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de l'Eglise Catholique d'aujourd'hui au Peuple Juif et à la Tradition juive : grand patrimoine spirituel commun 2012-2014 : <i>La Mystique</i> / 2014-2017 : <i>Masculin et Féminin dans la civilisation du livre</i>
La Parole de l'Art	<ul style="list-style-type: none"> Bernard MARCADE Jérôme ALEXANDRE 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression artistique et l'expression de la foi. 2013-2015 : <i>Témoigner de l'approche singulière qu'ont les artistes du monde présent</i>

LE COLLÈGE DES BERNARDINS

Édifice exceptionnel du XIII^e siècle, récemment restauré, le Collège des Bernardins, dirigé par Hubert du Mesnil, est ouvert au public depuis septembre 2008.

C'est aujourd'hui un lieu dédié **aux espoirs et aux questions de notre société et leur rencontre avec la sagesse chrétienne.**

Tous sont invités à participer à ces dialogues par des travaux de réflexion ou de recherche, de formation ou d'expression artistique. Au service de l'homme **dans toutes ses dimensions - spirituelle, intellectuelle et sensible**, le Collège propose :

- rencontres et débats à travers des colloques et des conférences ;
- expositions d'art contemporain, musique, cinéma, lectures, activités pour le jeune public ;
- formation théologique, biblique et philosophique.

- Horaires d'ouverture du collège des bernardins**

- Du lundi au samedi de 10h à 18h et le dimanche et les jours fériés de 14h à 18h
- Accès libre dans la nef et l'ancienne sacristie (sauf pendant les montages et démontages des expositions).

- Renseignements**

- Standard : 01 53 10 74 44 et contact@collegedesbernardins.fr