



Fiche d'évaluation

Compétences

Compétences générales

Naviguer avec vitesse et précision (performance) en s'engageant et en prenant des informations pertinentes dans un contexte très complexe et incertain de déplacement, tout en gérant des émotions relatives aux situations d'opposition directe.

Maîtriser un ballon (conserver, transmettre, utiliser avec efficacité...) dans des situations variées et variables. Connaître, comprendre, appliquer et faire appliquer les contraintes réglementaires du jeu.

Compétences spécifiques technique

NAVIGATION

Piloter son bateau en utilisant des actions combinées, enchaînées et orientées pour anticiper sur l'incertitude des situations de jeu en privilégiant la continuité des actions et la vitesse.

Occuper l'espace (placements et déplacements) en fonction de l'organisation du jeu et des possibilités de rupture et de réversibilité des actions en maîtrisant l'instabilité du bateau quelques soient les situations.

MOTRICITE avec ballon

Organiser son contrôle de balle (individuellement et collectivement) en attaque autour de la conservation du ballon, puis de la progression vers l'espace avant pour l'attaque du but adverse.

Compétences spécifiques sécurité

Esquimauter en situations variées (avec la pagaie et avec les mains). Vider, avec assistance, son bateau en pleine eau. Ré-embarquer sans appui au sol (berge ou fond...).

Compétences spécifiques environnement

Comprendre l'écosystème d'un milieu aquatique.

Identifier les caractéristiques principales : biologiques, physiques, et patrimoniales... des milieux et sites de la pratique.

Pré-requis

1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.

2/ Etre titulaire d'une Pagaie Bleue eau calme ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Rouge eau calme ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.

3/ Présenter son carnet de navigation avec tous les pré-requis de navigation, correspondant à la Pagaie Rouge Kayak Polo validés par son cadre formateur : avoir joué 6 matchs officiels de Kayak Polo.

4/ Vérifier que l'ensemble des compétences et des connaissances du niveau Pagaie Rouge Kayak Polo a bien été validé selon le référentiel technique, sécurité et environnement de la discipline.

Lieu de pratique

Plan d'eau calme ou piscine comprenant un parcours sur deux buts (terrain 36 mètres par 20 mètres).

Aménagement du site

Pour les tâches 1 à 13 du test technique, matérialiser de manière significative un parcours de motricité comprenant les différentes marques de jeu (ligne de but, ligne de touche, angle, 6 mètres, 4,5 mètres, ligne centrale, axe médian de but...) selon le schéma.

Pour la tâche 14 du test technique, matérialiser sur une zone de 20 mètres avec 3 couloirs de 4 à 5 mètres et un but.

Pour la tâche 15 du test technique, matérialiser sur une zone de 20 mètres et un but.

Matériel

Bateau de kayak polo équipé et pagaie double adaptée.



Adaptation pour le public handicapé

Vu le niveau d'engagement nécessaire, les personnes handicapées peuvent demander un allègement ou des adaptations à l'évaluation auprès du Comité Régional.

EQUIPEMENT

Gilet de sauvetage, casque et jupe

Le candidat doit être équipé d'un gilet de sécurité qui corresponde aux normes en vigueur. Les casques offrent une bonne protection de la tête (avec une grille), doivent satisfaire aux normes de sécurité en vigueur et sont correctement attachés. La jupe peut se retirer sans difficulté.

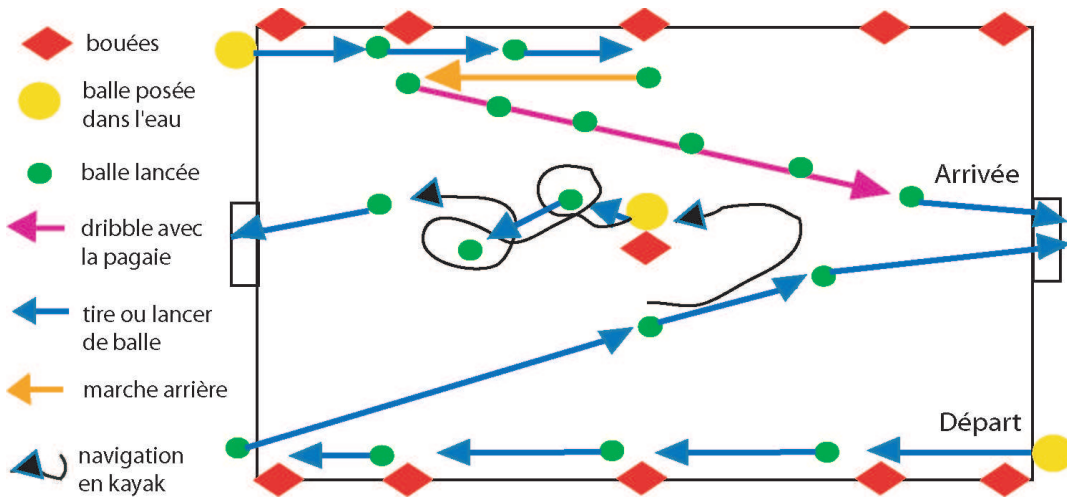
Embarcation et pagaie

Les embarcations doivent répondre à la réglementation en vigueur (flottabilité, protection...).

Equipement personnel

Le candidat doit choisir une tenue adaptée au regard des conditions extérieures. Il doit se présenter avec des chaussons ou chaussures adaptées.

LE TEST TECHNIQUE



Le parcours doit être réalisé (avec les pénalités) en moins de :

- 2 min 30" pour les séniors et juniors hommes
- 2 min 50" pour les dames juniors et séniors et les cadets homme
- 3 min 10" pour les minimes hommes et dames

TEST DE MOTRICITE
Descriptif des tâches 1 à 13 du test technique

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. TEST DE MOTRICITE Dribbler en marche avant.	Partir au coup de sifflet, ballon (1) en main, dribbler en marche avant avec la main au choix en lançant le ballon à proximité de la bouée suivante (ligne de 6 m puis ligne centrale, puis ligne des 6 m, puis ligne de but).	Déplacement linéaire. Conservation de la ligne droite du déplacement malgré les « ramasser / lancer » du ballon (pas de déviation de plus de 30°). Pas de ballon laissé dans l'eau en arrière lors des différentes récupérations quelles que soient les vitesses de déplacement.



TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
2. Réaliser une rotation à droite.	Réaliser une rotation 180° à droite après la ligne de fond et récupérer le ballon	Rotation à droite régulière dans l'espace et le temps (continuité) et le ballon reste à proximité (une longueur de pagaie au maximum). Rotation à droite n'empêche pas le contrôle du ballon dans l'eau. Pas de ballon laissé dans l'eau en arrière lors des différentes récupérations quelles que soient les vitesses de déplacement.
3. Lancer long à l'arrêt.	Effectuer un lancer long à l'arrêt le ballon.	Lance à 18 mètres environ pour les hommes et à 12 mètres environ pour les femmes et les juniors avec le ballon correspondant à la catégorie.
4. Accélérer et récupérer un ballon lancé.	Accélérer en ligne droite sur 15 à 25 mètres en progression vers le but si nécessaire.	Conservé la ligne droite du déplacement à une vitesse significative (pas de déviation de plus de 10°).
5. Tirer au but libre à une main.	Tirer au but à une main à une distance minimale de 6 mètres.	Pénalité de 5 secondes si le but n'est pas marqué.
6. Récupérer un ballon.	Effectuer un demi-tour et récupérer le ballon (2) placé au centre de l'aire de jeu.	Le demi-tour effectué. Le ballon récupéré.
7. Réaliser une rotation 360° à droite autour du ballon dans l'eau.	Réaliser une rotation de 360° à droite autour du ballon dans l'eau (à moins d'un mètre du ballon).	Conservation de la maîtrise et de la distance par rapport au ballon. Rotation à droite régulière dans l'espace et le temps (continuité) et le ballon reste à proximité (une longueur de pagaie au maximum). La rotation n'empêche pas le contrôle du ballon dans l'eau.
8. Réaliser une rotation 360° à gauche autour du ballon dans l'eau.	Réaliser une rotation de 360° à gauche autour du ballon dans l'eau (à moins d'un mètre du ballon).	Conservation de la maîtrise et de la distance par rapport au ballon. La rotation à gauche est régulière dans l'espace et le temps (continuité) et le ballon reste à proximité (une longueur de pagaie au maximum). La rotation n'empêche pas le contrôle du ballon dans l'eau.
9. Tirer au but à deux mains.	Tirer au but à deux mains à une distance minimale de 3 mètres.	Pénalité de 5 secondes si le but n'est pas marqué.
10. Récupérer de ballon et dribble	Récupérer un troisième ballon (3) posé à l'angle du terrain, puis dribble main au choix en marche avant, en lançant le ballon jusqu'à la moitié du terrain.	Conservation d'un déplacement linéaire et fluide dans la situation de dribble malgré les « ramasser / lancer » du ballon (pas de déviation de plus de 45°). Pas de ballon laissé dans l'eau en arrière lors des différentes récupérations quelles que soient les vitesses.
11. Dribbler en marche arrière.	Dribbler en marche arrière (moyen au choix, main au choix et/ou pagaie) jusqu'à la ligne des 6 mètres.	Regarde où il va. Ne perd pas le contrôle du ballon.
12. Dribbler en marche avant vers le but avec la pagaie (côté et technique au choix).	Dribbler en marche avant vers le but avec la pagaie (côté et technique au choix). Côté et longueur de dribble à la pagaie au choix.	Pas de ballon laissé dans l'eau en arrière lors des différentes récupérations quelles que soient les vitesses de déplacement.
13. Tirer au but avec la pagaie.	Tirer au but avec la pagaie.	Pénalité de 5 secondes si le but n'est pas marqué.
14. TEST DE COMPORTEMENT DE JEU Coordonner des actions avec des partenaires.	Une situation de jeu simple sur un but en 3 contre 0. « Criss Cross ». Les trois partenaires naviguent en se croisant dans des couloirs espacés de 4 à 5 mètres, côte à côte en avançant sur 20 mètres. 3 passages (les joueurs à chaque fois changent de position...). Ballon départ au centre : au signal passe à gauche et suit, gauche passe à droite et suit, droite passe à gauche et suit..., finir par un tir réussi.	Au moins deux passages justes et en moins de 30 secondes sur trois tentatives, et réussir les buts.

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
15. Gérer le rapport de force avec l'adversaire.	Une situation de jeu simple sur un but en 2 contre 1. Attaques de deux joueurs contre un défenseur (non gardien). Départ au centre à 20 mètres du but, fin de l'attaque si le ballon est intercepté, si sorti des limites ou si le but est marqué. Pas de limite de temps pour l'attaque.	Seuls les attaquants sont évalués... Réussit trois buts sur cinq tentatives (attaques). Change de rôles après 5 tentatives.
16. Connaître des signes et gestuelles d'arbitrage.	Démontrer des gestuelles et expliquer globalement la correspondance de ces signes aux différentes situations d'arbitrage.	Réalise et expose correctement les signes demandés. Trois erreurs possibles.

LE TEST SECURITE

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Récupérer du matériel.	Récupérer le bateau et la pagaie d'un pagayer en poussant le bateau vers la berge ou le bord.	Poussée avec son bateau l'autre bateau ou poussée de l'autre bateau avec la main (si bateau fibre).
2. Dessaler et vider son bateau en eau profonde.	Dessaler et vider son embarcation avec assistance en eau profonde.	Le bateau est vidé complètement.
3. Réembarquer en eau profonde.	Réembarquer en eau profonde avec assistance.	Anticipation sur les actions du sauveteur en kayak ou bateau moteur.
4. Esquimauter (sens et technique au choix).	Réaliser un esquimautage avec la pagaie et un avec les mains dans un délai de 10 secondes pour chaque.	Conservation du contrôle de la balle. Le kayakiste remonte son esquimautage du côté du ballon en conservant une distance avec celui-ci inférieure à une longueur de pagaie.

LE TEST ENVIRONNEMENT

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances facteurs physiques : citer les principes d'hygiène dans les piscines et les modes de traitement de l'eau.	Donne les principes clés et les modes de traitement principaux.
Connaissances facteurs physiques : *Sur un cours d'eau calme faire un schéma d'un cours d'eau de la source à la mer et décrire l'évolution de la nature des fonds, du type de végétation et de la vitesse du courant et situer son site de pratique dans le linéaire du schéma précédent. Ou *Sur un plan d'eau calme décrire les phénomènes de vieillissement des plans d'eau. Identifier les indices visuels (pente de la berge, végétation) qui permettent de situer votre plan d'eau dans une échelle de vieillissement et explique la présence ou l'absence de brassage des eaux sur son plan d'eau.	Le schéma doit faire part des différents cours (supérieur, moyen, inférieur). Bonne définition selon chaque cours, de l'évolution de la nature des fonds, du type de végétation et de la vitesse du courant. Bon positionnement du site de pratique. Donne des explications précises et simples.

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances faune : *Sur un cours d'eau calme citer un poisson caractéristique des zones de courant et un poisson caractéristique des zones d'eau calme. Ou *Sur un plan d'eau calme citer 2 espèces de poissons et explique leur présence sur un type de plan d'eau.	Les noms de poissons sont exacts selon chaque milieu.
Connaissance patrimoine : citer trois types de dégradations des milieux aquatiques.	Pertinence des dégradations.
Connaissance patrimoine : décrire les mécanismes de perturbation d'un de ces types de dégradation.	Bonne description des effets de la perturbation sur le milieu.

LE TEST CULTURE SPORTIVE

TÂCHES	DESCRIPTIF
Entretien oral.	Répondre à 2 questions choisies dans la fiche antisèche " modalités d'évaluation des connaissances liées à la culture sportive" et abordant les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Principes de l'entraînement. - Systèmes énergétiques. - Echauffement et récupération. - Prévention des risques et des blessures. - Nutrition. - Renforcement musculaire et application des exercices. - Préparation mentale. - Connaissances des règlements sportifs.