

# Bilan Stage CREF d'entrée en formation 2013 Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs

« Option Eau Calme / Eau Vive »



Du 2 au 6 avril 2013

A Saut Maripa

Guyane

# SOMMAIRE

## 1/. Présentation générale de la nouvelle filière de formation MFPC

1.1/. Le cursus

1.2/. Les objectifs du stage de formation :

## 2/. Stage de Formation MFPC Guyane 2013

### 2.1. Eléments Généraux

- **2.1.1 : Les stagiaires**
- **2.1.2 : L'encadrement**
- **2.1.3 : Public Support**
- **2.1.4 : Le lieu**
- **2.1.5 : Le matériel**

### 2.2. Déroulement du stage

- **2.2.1 : Théorie**
- **2.2.2 : Pratique**
  - 2.2.2.1/. Navigation et Pagaie Bleue Eau Calme
  - 2.2.2.2/. Sécurité
  - 2.2.2.3/. Séances pédagogiques
  - 2.2.2.4/. Certification Pagaies Couleurs Jaune et Verte Eau Calme
- **2.2.3 : Fin de stage, Bilans général et individuels**

### 2.4. Tutorat de la formation MFPC

## ANNEXES

Emploi du temps

# 1/. Présentation générale de la nouvelle filière de formation MFPC

## 1.1/. Le cursus

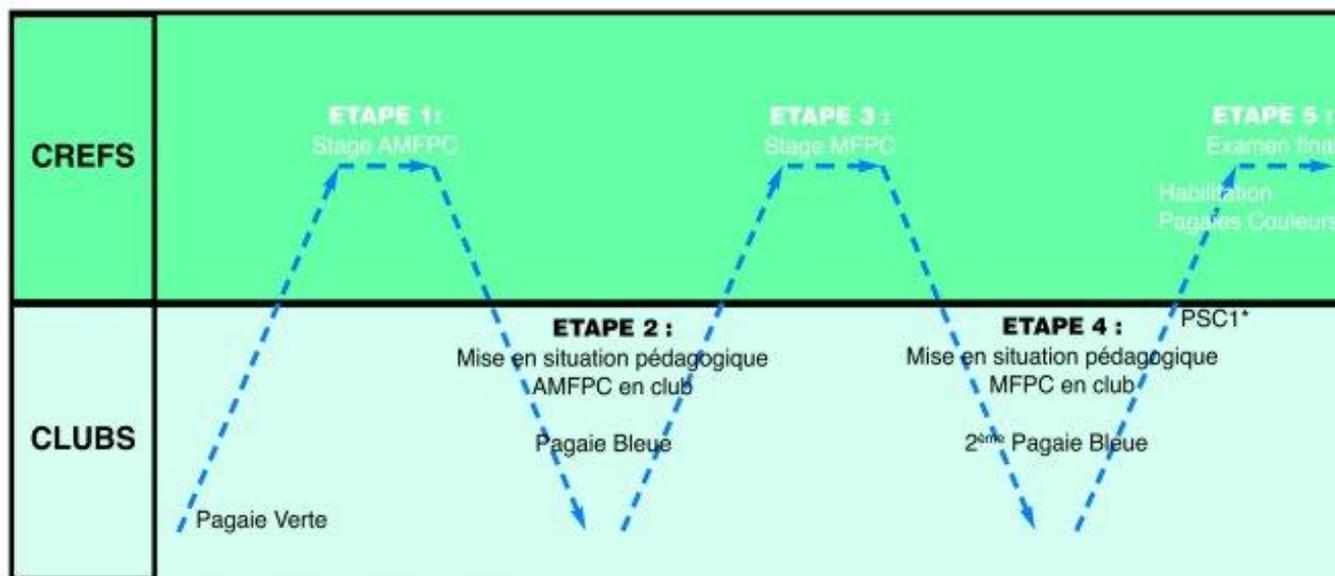
La nouvelle formule du Monitorat Fédéral Pagaies Couleurs se définit par une formation dynamique et riche sur le principe de l'alternance entre trois acteurs partenaires de la formation :

- A : Le stagiaire
- B : Le club
- C : La CREF

Cette démarche met au premier plan le rôle du club et de ses cadres dans la mise en œuvre de la formation et des certifications fédérales

Cette formation par alternance favorise:

- la transmission aux stagiaires, des valeurs et savoirs faire de la FFCK en s'appuyant sur le réseau de ses clubs et de ses cadres
- l'accès du stagiaire au réseau fédéral périphérique au club formateur
- des formations en lien avec le contexte territorial des stagiaires
- des acquisitions de compétences pour l'apprenant, de façon progressive et pérenne (étapes de formation)
- la construction de parcours de formations individualisés



(\*) : PSC1 = Prévention et Secours Civiques de niveau 1

## 1.2/. Les objectifs du stage de formation :

### Objectifs généraux :

Le stage de formation MFPC en CREF doit former à :

- Concevoir des cycles de progression Pagaies Couleurs ;

----- Commission Régionale Enseignement Formation de Guyane -----

- Encadrer en sécurité dans le cadre de ses prérogatives ;
- Respecter et faire respecter les règles de sécurité propre aux contextes de pratiques ;
- Développer les capacités d'accueil des publics cibles ;
- Apprendre à accompagner le développement du club et assister les dirigeants dans la promotion et l'évolution des activités ;
- Certifier des Pagaies Couleurs de manière autonome ;
- Vérifier la maîtrise des techniques de sécurité ;
- Préparer l'alternance en organisant la période de mise en situation en club ;
- Préparer à l'examen final.

**Il doit par ailleurs :**

- Inciter à la poursuite vers la formation continue et l'élévation du niveau de Pagaies Couleurs personnel ;
- Apporter des connaissances nouvelles ;
- Valoriser les attitudes de curiosité, d'innovation et de participation à la vie du club.

**UC1 :**

Le stagiaire MFPC doit maîtriser de manière opérationnelle la réglementation en vigueur en lien avec ses prérogatives et le contexte de pratique de son club. Il doit avoir accès à tous les documents qui lui permettront de participer au développement de sa structure, mais aussi de pouvoir soutenir et accompagner tous les publics (Adultes, Famille, Ados, publics cibles etc.) sur les différents sites de pratique où des activités sont proposées par sa structure.

Il mettra en œuvre le projet de son club et participera à l'organisation d'événements du CKDA de son club.

**UC2 :**

Cette UC est plus particulièrement destinée à mettre le stagiaire MFPC en situation d'encadrement de groupes avec l'organisation de cycles de progressions. Il doit maîtriser la méthode d'enseignement Pagaies Couleurs et amener ses élèves à élever leur niveau d'expertise.

Le stagiaire MFPC doit mettre en œuvre des séances Pagaies Couleurs de différents niveaux avec tous les publics et créer ses propres outils d'évaluation.

Le stagiaire MFPC prépare le matériel nécessaire à l'organisation de ses séances Pagaies Couleurs. Il doit maîtriser l'outil PC notamment en utilisant toutes les fiches mises à sa disposition.

**UC3 :**

Dans cette UC, le stagiaire MFPC doit s'approprier les procédures de certifications Pagaies Couleurs:

- Il certifie la pagaie blanche
- Il participe à la certification Pagaies Couleurs Verte à Bleue

**UC4 :**

Les gestes et techniques liés à la sécurité seront vérifiés lors du stage de formation MFPC en CREF. Lors de sa période de mise en situation en club, le stagiaire MFPC devra :

- Appliquer les gestes et techniques propre à ses prérogatives d'encadrement.
- Vérifier la conformité du matériel nécessaire à ses activités
- Organiser la sécurité préventive de ses élèves
- Participer en tant qu'assistant à des sorties en milieux naturels

## 2/. Stage de Formation MFPC Guyane 2013

### 2.1. Eléments Généraux

La Commission Régionale Enseignement Formation de Guyane a organisé, du 2 au 6 avril 2013 à Saut Maripa (St Georges de l'Oyapock), un stage d'entrée en formation de Monitorat Fédéral Pagaies Couleurs, première étape du cursus permettant de valider ce diplôme.

#### ▪ 2.1.1 : Les stagiaires

Au nombre de sept, les stagiaires sont issus de quatre des six clubs implantés sur le Territoire :

- TACLET Maelle (ASPAG - Cayenne)
- ALIMANHE Karl (KCML - Maripasoula)
- DACHARY Christophe (CCKM - St Laurent)
- JAHN-OYAC Arnaud (ASPAG - Cayenne)
- MIGNOT Georges (La Pagaie - Kourou)



- PENEZ Ulysse (ASPAG - Cayenne)
- WITZ Marc (CCKM - St Laurent)

Pour la plupart, les stagiaires sont installés durablement en Guyane et ont déjà une bonne expérience de l'encadrement et/ou de la gestion de leur club.

#### ▪ 2.1.2 : L'encadrement

Un formateur sur toute la durée du stage et trois intervenant étaient présents sur ce stage afin de garantir un enseignement de qualité.

- GIGANDET Emmanuelle (CTFR - BECKDA - Formatrice principale)
- AUGNACS Valérian (intervenant ASPAG - BECKDA - spécialités descente et eau vive)
- PENEZ Alfi (intervenant ASPAG - BECKDA - spécialité péda)
- SARAZIN Nicolas (intervenant Tucus - BECKDA - spécialité eau vive)

### ▪ 2.1.3 : Public Support

Nous avons pu profiter lors de ce stage de préformation du public support de l'ASPAG en stage club sur place. Ces douze jeunes ont pu faire office de public support aussi bien lors des séances



encadrées que dans la logistique et la gestion de la vie quotidienne en groupe. Pour leur formation sportive personnelle, l'objectif était de leur faire passer la Pagaie Verte Eau Vive.

### ▪ 2.1.4 : Le lieu

Une fois de plus le Saut Maripa situé à St Georges de l'Oyapock nous a accueillis avec un bon niveau d'eau pour le mois d'avril.

Au niveau logistique, ce site a pour grand avantage de pouvoir nous accueillir à n'importe quelle période de l'année dans une dizaine de carbets « en dur » permettant aussi bien de garer les véhicules, stocker le matériel, rendre possible la logistique nourriture à l'abris que d'accéder facilement au fleuve.



Au niveau de la pratique, ce lieu est idéal puisque nous avons à notre disposition des zones de calme abrité et de l'eau vive allant de la Classe I à la Classe III à portée de bateau.

Carbets de Saut Maripa

### ▪ 2.1.5 : Le matériel

Chaque stagiaire emmenant son propre petit matériel personnel (gilet, casque, pagaie...) il n'y a pas eu de carence constatée. Les deux cordes de sécurité de la CREF ont été utiles pour l'apprentissage du lancer.

En ce qui concerne la logistique « bouffe » la tri-patte de l'ASPAG nous a une fois de plus bien servi. Il est effectivement plus facile de cuisiner pour une dizaine sur un gaz que sur de petits réchauds. De plus une glacière de grande contenance nous a permis de garder la viande au frais durant ces cinq jours de stage.

Le manque de camion nous a obligé à louer un véhicule pour le déplacement sachant que l'ASPAG s'est occupée de l'acheminement des bateaux sur Saut Maripa

Afin de pouvoir faire passer les différents tests (PC Verte et tests de sécurité), nous avons dû emmener différents types de bateaux : encadrement, canoë, descente et barquette pour les moments de

navigation personnels. Un panel d'embarcations variées est toujours un plus dans l'acquisition de la technique de navigation de chacun, mais cela a pu être réalisable compte tenu du fait du faible nombre de stagiaires et de la place sur la remorque de l'ASPAG.

## 2.2. Déroulement du stage

(voir emploi du temps en annexe)

### ▪ 2.2.1 : Théorie

Ce nouveau système faisant la part belle au tutorat et à la mise en pratique au sein de son club nous a permis d'alléger les cours théoriques de manière substantielle. Un effort conséquent a été porté sur la préparation de cycles de progression permettant d'accéder à une certification Pagaie Couleur ainsi que de l'organisation de sorties et/ou randonnée avec nuitées.

Nous avons tout de même pu nous rendre compte qu'un jour de plus lors de cette formation n'aurait pas été de trop pour alléger l'emploi du temps (assez dense) et voir peut être des détails que nous n'avons pas eu le temps d'étudier profondément.

La plupart des cours théoriques se sont fait au travers de topos réalisés par les stagiaires ou sous forme de brainstorming.

Les thèmes abordés : (voir annexes : emploi du temps et liste des topos)

### ▪ 2.2.2 : Pratique

#### ➤ 2.2.2.1/. Niveau de navigation

L'un des prérequis pour accéder à la formation MFPC est d'avoir au moins une Pagaie Bleue à l'entrée de la formation (deux à la sortie). Lors de ce stage la totalité des stagiaires étaient en possession de sa PB Eau Calme et une majorité avait aussi sa PB Eau Vive. Pour ceux qui n'auraient pas encore cette Pagaie, il leur faudra la passer avant la fin de leur tutorat.

Le niveau de navigation était assez hétérogène mais dans l'ensemble le niveau était correct (aussi bien lors des tests que lors des navigations avec passages de la dent creuse et de la dent noire.



#### ➤ 2.2.2.2/. Sécurité

Les tests de sécurité (UC4), étape obligatoire pour pouvoir valider le stage CREF, ont été effectués lors des différentes navigations en eau vive ainsi que lors d'un test passé au niveau du passage sous les carbetts. Un travail sera pourtant demandé sur la manipulation d'une corde de sécurité avant les tests finaux. A savoir que la totalité du groupe a su gérer l'esquimautage des deux cotés en Classe II(III)

En ce qui concerne les techniques de navigation en groupe, nous avons effectué une descente

complète du saut avec mise en place des techniques de sécurité en bateau, placement des individus le long du parcours et sécurisation d'un passage de classe III, « la Dent Creuse ».

### ➤ 2.2.2.3/. Séances pédagogiques

Grace au public support de l'ASPAG, nous avons pu créer deux groupes de cinq jeunes (de niveau à peu près homogène) ce qui a permis une meilleure individualisation de l'apprentissage.

Les séances portaient essentiellement sur la progression des pagayeurs en vue de la certification Pagaie Verte Eau Vive réalisée en fin de stage.

Les séances péda se sont donc toutes déroulées en eau vive de classe II.

### ➤ 2.2.2.4/. Certification Pagaies Couleurs Verte Eau Vive

Ce stage s'est terminé la veille du départ par la certification Pagaie Verte Eau Vive. Les douze prétendants à cette PC ont été reçus.

Logistique de ces certifications : La fabrication de bouées avec les moyens du bord, la mise en place des différents parcours, l'organisation des ateliers, l'affectation des membres du jury sur chaque poste ont été gérés de A à Z par les Moniteurs stagiaires (4 ateliers différents gérés par un (environnement) ou deux cadres).

Un bilan personnel a été réalisé ensuite avec chaque jeune par le jury composé toujours de ces Moniteurs en formation.



### ▪ **2.2.3 : Fin de stage, Bilans général et individuels**

Nous avons terminé ce stage par un bilan collectif de la semaine suivi d'un bilan individuel pour chaque stagiaire.

En conclusion, la totalité des Moniteurs Stagiaires a été reçue au stage d'entrée en formation MFPC et s'engage donc dans le tutorat au sein de leur club ou de leur structure d'accueil.

## 2.4. Tutorat de la formation MFPC

Les sept apprentis moniteurs ont validé leur stage de formation et sont donc entrés depuis le 06/04/13 en stage de mise en situation pédagogique MFPC. Chaque club ou structure leur a donc proposé un tuteur :

- TACLET Maelle (ASPAG - Cayenne) Tuteur : Valérian AUGNACS
- ALIMANHE Karl (KCML - Maripasoula) Tuteur : Tristan BELLARDIE
- DACHARY Christophe (CCKM) Tuteur : Alain BEAUMONT
- JAHN-OYAC Arnaud (ASPAG) Tutrice : Alfi PENEZ
- MIGNOT Georges (La Pagaie / CRCK) : Tutrice Emmanuelle GIGANDET
- PENEZ Ulysse (ASPAG) : Tuteur : Valérian AUGNACS

ANNEXES

Emploi du temps

	mardi	mercredi	Jeudi	vendredi	samedi
8h – 10h	T R A N S P O R T	UC2 Préparation et construction d'un cycle PC (+ phases d'une séance) Préparation séance péda 1	UC4 Navigation avec public support - Sécu - Mise en place des techniques de pay (pas se freinage + dent creuse)	UC4 Test sécu (esquimautage D & G) (scup) (natation) (reembarquement) (Sécu) Prépa session PC	UC3 Test connaissances générales La mise en place et les objectifs à atteindre du tutorat Débriefing général et individuel
10h – 12h					
13h30 – 16h	Accueil Présentation de la nouvelle procédure et du stage Prérogative	UC2 Séance péda 1 EV	UC2 Séance péda 2 EV	UC3 PC (public support aspag)	T R A N S P O R T
16h30 – 18h30	UC4 Evaluation technique du niveau des stagiaires	UC2 Débriefing de séance Préparation séance 2 EV	UC2 Fonctionnement de l'individu dans l'activité et ressources utilisées	UC2 Données techniques du CK	
Soirée	UC1 Topo Connaissances Générale - Historique du CK - Les différentes disciplines de la FFCK - Organisation de la vie fédérale	UC1 - UC3 Topo sécu - arrêtés du 4 mai 95 - loi sur l'eau - PC : de la blanche à la bleue	UC4 Topo Connaissances Générale - Techniques de Navigation et sécurité	UC3 Topo Connaissances Générale - Logistique et organisation d'une randonnée	

□

