

Apprentissage de la langue : dominante lecture

Objectif langagiers lexical : **indien, tipi, coiffe, bouclier, bison, arc, carquois, flèche, franges, mocassin, plumes, aigle, tunique, capteur de rêve, totem,**

- Albums en réseau : le rêve de Mia, tatou tatou, la petite indienne, Popotka, le petit cowboy, les indiens
- comprendre un album lu par l'adulte
- identifier et nommer les personnages
- décrire une scène
- écouter et décrire les images d'un livre documentaire

Vers la maîtrise de la langue : raconter un événement vécu par l'élève langage d'évocation avec le cahier d'Oscar.
Répondre à des questions posées par l'adulte mais aussi par les enfants

Apprentissage de la langue : dominante écriture/graphisme

- **Ecriture** : écriture de mots: tipi, indien
Reconnaître des mots dans les titres d'albums.
- **Apprendre les geste de l'écriture** :
 - colorier avec précision
- PS : l'initiale du prénom ou prénom
MS : écrire son prénom en cursive
Reconnaître les prénoms de la classe
- Graphisme** :
Révision des signes graphiques des 4 premières périodes pour Ps et MS
PS : lignes brisées (tipis) et ponts (montagnes)
MS : boucles endroites et envers
- Aborder le principe alphabétique** :
Jouer avec des lettres pour recomposer des mots étudiés dans les albums
- **Découverte de supports de l'écrit** : albums, documentaires, affiche
Compléter l'imagerie de la classe.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Composition plastique : adapter son geste son geste à des contraintes matérielles.

Réaliser une composition collective : totem, tipi
Observer des œuvres d'art : totem, peintures
Travailler des matières naturelles : argile
Observer des photos, des documents de villes américaines, de paysages et d'habitations américaines

La voix, l'écoute

Mémoriser et interpréter des comptines et des chansons : Nagawika, Au Texas..., Anicouri,

Ecouter des extraits musicaux : chants indiens, musique country, harmonica.

Instruments : découverte de l'harmonica et des instruments à vent

Oscar à la découverte
des indiens et des cowboys
Oscar en Amérique

Agir et s'exprimer avec son corps

- danse : "Au Texas y avait un garçon"
- Lutte
- Vélo : rouler, maîtriser sa trajectoire, freiner, respecter un signal.

Découvrir le monde

Découvrir le vivant :

- découverte du bison, de l'aigle, de l'ours, du renne, du tatou, de l'élan, le tapir, la loutre, le lama, le tamanoir, le jaguar, le paresseux
- découverte des tribus américaines : leur coutume, habillement et nutrition
- découverte de la richesse du paysage américain : l'homme et son habitat d'après des photographies
- découverte du mexicain, du péruvien, de l'indien, du cowboy, du canadien
- travailler sur le schéma corporel

Découverte des objets et de la matière :

Observation de la tenue vestimentaire des cowboys et des indiens

Observation des moyens de communication : "les indiens et la fumée"

Se repérer du temps :

- se situer dans la journée : matin, midi et après-midi en fonction des activités proposées en classe (vélo, arts visuels, sport...)
- ordonner des images séquentielles de l'album étudié en classe
- algorithmes PS : séquence de type ab et aabb ; MS séquence de type abb, abc et abbcc
- chronologie à partir d'images PS : 3 et MS : 4 (construction d'un tipi)

Découvrir le monde

Formes, grandeurs et couleurs :

Colorier selon un code, repasser et colorier les triangles.
Dessiner les formes géométriques : ronds, carrés et triangles

Perception des tailles :

Ranger dans l'ordre croissant en numérotant : PS : 3 et MS : 4
Symétrie : trouver le complément et compléter

Approche des quantités et des nombres :

- MS : révision de la quantité 5 : construire une collection de 5 éléments, résolution de problèmes : compléter une collection/ôter des éléments d'une collection, comparer des collections : plus de
- MS : la quantité 6 : construire une collection de 6 éléments, résolution de problèmes : compléter une collection/ôter des éléments d'une collection, comparer des collections : plus de
- PS : construire des collections (autant avec 1 à 3 éléments), lire les chiffres de 1 à 3, exprimer des collections : configuration doigts/face dés, en chiffres à coller de 1 à 3
Jeux mathématiques pour reconnaître les chiffres de 1 à 3

Découvrir l'espace et l'orientation :

PS : devant/derrière

MS : reproduire un quadrillage, coder et décoder un déplacement sur quadrillage, tan gram, déplacement dans un labyrinthe, puzzles PS : 4 morceau et MS : 8 morceaux, tableau à double entrée

Vocabulaire spatiale : dans/dehors, intérieure/extérieure, droite/gauche