#### III - LA MUSIQUE

### 1) Formation instrumentale et vocale de l'extrait

Orchestre symphonique, harpe et piano (rare dans un opéra)

Thérèse: soprano Le mari: ténor Chœur caché dans la fosse: 4 ténors et 4 barytons

# HDA B/4

### 2) Forme et structure de l'extrait

Ce passage pourrait être considéré comme un duo. Or le mari, dont on ne connaît pas le nom, n'a que 2 répliques qui semblent le ridiculiser : « Donnez-moi du lard ». La scène 1 est donc dédiée à Thérèse. Poulenc choisit d'articuler la musique en fonction du texte. Il alterne 2 formes caractéristiques de l'opéra : l'air et le récitatif

#### 3) Le tempo et les émotions

La musique de Poulenc suit le texte. Le tempo n'est pas toujours le même. Tantôt libre (récitatif), tantôt régulier (air), est intimement lié aux idées et émotions exprimées par Thérèse.

## 4) Le rôle de l'orchestre et de la voix

Le compositeur installe le climat musical :

- par le choix des instruments en fonction du sentiment (militaire, nostalgique, féminin et rêveur, masculin et menaçant...).
- par le choix de l'expression vocale : liée, piquée, accentuée, inflexion de la voix (air ou récitatif), a cappella, accompagné d'instruments.
- par le choix de la forme : le rôle de l'orchestre est différent s'il s'agit d'un air ou d'un récitatif accompagné.
  - L'air: l'orchestre a une grande place dans les airs car il souligne les émotions de Thérèse. Poulenc utilise tous les instruments mis à sa disposition.
  - Le récitatif: l'orchestre se fait beaucoup plus discret. Il ponctue les paroles et semble commenter l'action en cours. Il y a une grande importance du silence et la voix chante parfois a cappella.

### TABLEAU RECAPITULATIF DE L'EXTRAIT

| Forme     | Idée générale             | Sentiments            | Tempo  | Caractéristiques musicales   |
|-----------|---------------------------|-----------------------|--------|--|
| Air       | Ce que veut Thérèse       | Furieux,<br>militaire | Vif    | Roulement de caisse claire, accentuation de la voix  |
|           | Ce qu'elle regrette       | Nostalgique           |        | Mélodie expressive, phrases liées  |
|           | Ce que refuse Thérèse     | Exaspérée             |        | Utilisation du mode mineur (tristesse) comme une plainte   |
| Récitatif | La perte des mamelles     | Abasourdie,           | Libre  | Tenues aux cordes, importance des silences, voix chantée   |
|           |                           | Sombre                |        | proche de la voix parlée   |
| Air       | Représentation des atouts | Féminin,              |        | <ul> <li>- valse à 3 temps</li> <li>- mélodie expressive, phrases liées</li> <li>- importances des cordes frottées et de la harpe</li> </ul> |
|           | féminins : métaphore des  | sentimental,          |        |  |
|           | ballons                   | rêveur                |        |  |
| Récitatif | La pilosité excessive     | étonnement,           | Libre  | Notes précipitées à l'orchestre (que se passe-t-il?),  |
|           |                           | suspens,              |        | importance des silences, voix chantée proche de la voix  |
|           |                           | horreur               |        | parlée   |
| Air       | Transformation achevée :  | Masculin,             | Modéré | - le fandango : danse espagnole à 3 temps  |
|           |                           | violent,              |        | - ponctuation des cuivres et percussions pour le côté  |
|           |                           | hispanique            |        | incisif  |