

Présentation du projet :

*Durant le mois de Décembre, **on se prépare pour Noël** grâce à :

→ la découverte du calendrier de l'Avent qui contient un abécédaire de Noël

→ la décoration de la classe

→ la réalisation d'un cadeau pour la famille

Niveau : GS Effectif : ? élèves Période : 2^{ème} période Durée : 3 semaines

Déroulement du projet pour le calendrier de l'Avent

- Mise en projet : le calendrier de l'Avent est installé dans la classe avant l'arrivée des enfants, les laisser observer, commenter... (en GS, ils devinent rapidement ce que c'est !)
- Que vont-ils y découvrir ? hypothèses : des chocolats, des jeux style playmobil, des décorations de Noël ?
- Chacun raconte ce qu'il a découvert dans le sien à la maison, s'il y en a ; celui-ci sera pour toute la classe !
- La maîtresse aura placé dans chaque case du calendrier de l'Avent 1 dessin de l'abécédaire de Noël + 1 devinette correspondant à chaque dessin (cf. devinettes calendrier Avent Lila + d'autres à inventer du même type)

1 / A =ange	2/ B =bougie	3/ C =cadeau	4/ D =dinde	5/ E =étoile	6/ F =feu	7/ G =guirlande	8/ H =houx	9/ I =illuminations	10/ J =jouets
11/ K =kangourou	12/ L =lutin	13/ M =moufles	14/ N =neige	15/ O =orange	16/ P =père Noël	17/ Q =quille	18/ R =renne	19/ S sapin	20/ T =traîneau
21/ U =unis	22/ V =voeux	23/ W / X =wagon =xylophone	24/ Y/ Z =yach =zèbre						

Semaine1 :

→ découverte du calendrier de l'Avent quel qu'il soit avec nombre de cases de 1 à 24 (différent du calendrier du mois de décembre, 1 à 31)

→ chaque enfant aura à découvrir un élément dans le calendrier de l'Avent, on écrit le prénom des enfants dans les cases des jours de la semaine du calendrier de décembre (à adapter selon nombre d'enfants dans la classe !)

→ au jour le jour, la maîtresse et l'enfant désigné découvrent en cachette ce que contient la case du jour, la maîtresse lit la devinette aux autres et l'enfant désigné répond par oui ou non à leurs réponses

→ on affiche le dessin dans la case du mois de décembre avec l'initiale du mot dessus en écriture capitale A=Ange, B=Bougie...

→ parallèlement écrire les mots découverts les uns sous les autres en prenant soin de mettre l'initiale en capitale et d'une autre couleur : ainsi très vite les enfants vont se projeter pour découvrir l'ordre des lettres de l'alphabet et chercher avant même la devinette quotidienne ce qui peut bien faire penser à Noël et commencer par la lettre devinée

→ laisser les enfants découvrir qu'il s'agit des lettres de l'alphabet et qu'on appellera ça un abécédaire de Noël

Semaine2 :

→ en milieu de 2^{ème} semaine, présenter la fiche récapitulative du calendrier de l'Avent à mettre dans le cahier de Découverte Du Monde (DDM)

→ chaque jour, les enfants vont colorier la case découverte de la bande numérique et le dessin qui correspond

Cela permettra de se repérer dans le temps et d'organiser ses découvertes (nombre de cases qui restent à découvrir...)

Semaine3 :

→ dans son cahier répertoire, chacun découpera et collera à la bonne page le dessin et le mot référence qui correspond écrit dans les 3 écritures, il pourra colorier le dessin

→ applications avec mots croisés de Noël, selon niveaux de difficultés * ** ***