### PERSPECTIVES VOYAGEUSES

#### SOMMAIRE :

- Le projet
- L'idée
- Les objectifs
- Le public
- Démarches sur place
- Budget
- Préparatifs
- L'itinéraire
- La voyageuse

#### DANS CE NUMÉRO :

Les objectifs 2

Le public 2

Activités par niveaux

Les démarches 3 et préparatifs

Budget 3

L'itinéraire 3

La voyageuse 4

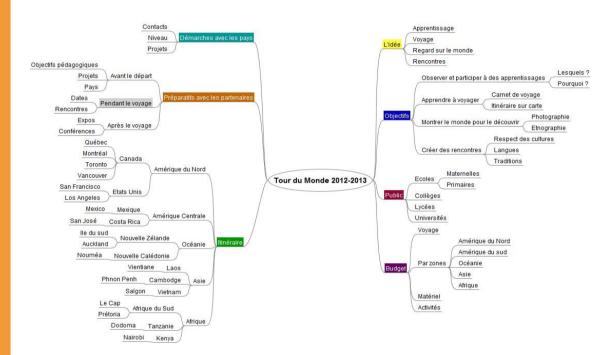
# Tour du Monde 2012-2013

# Perspectives Voyageuses

ANNÉE I, N°

I 4 NOVEMBRE 2011

# Le projet



## L'idée

Tour du monde de Septembre 2012 à Juillet 2013

Ce voyage va s'articuler autour de quatre thèmes principaux:

L'apprentissage

Le voyage

Le regard sur le monde

Les rencontres

L'idée est partie de mon expérience de formatrice et de consultante en Ingénierie de la formation pour adulte.

Pourquoi j'apprends?

A quoi ça sert?

Dans ma vie professionnelle, mais aussi dans ma vie personnelle.

Mon apprentissage a-t-il une relation avec la culture de mon pays ?

C'est pour cela que je commence par les écoles et qu'il y aura d'autres projets sur la formation professionnelle après ce voyage...

Ce voyage se veut :

Rassembleur pour créer une véritable dynamique.

Pédagogique pour permettre aux partenaires de proposer à leurs apprenants une animation sur une année.

Educatif par sa dimension universelle et sa volonté d'aller vers l'autre...

# SAN

Voyageur Thaïlandais

# Les objectifs

#### Apprentissage:

Observer et partager des apprentissages

Il sera décidé desquels en fonction des niveaux .

A quoi ça sert dans leur vie ? Qu'elles sont les méthodes utilisées ?

#### Voyage:

Apprendre à voyager

La conduite de projet

Carnet de voyage

Suivre un itinéraire et trouver des informations sur le pays.

#### Regard sur le monde:

La photographie

L'ethnographie

À partir d'articles du blog, réagir aux photos et aux écrits... Développer l'esprit de curiosité, l'esprit critique et l'expression orale et écrite. Quel regard je porte sur le monde?

Y a-t-il un endroit où j'ai envie d'aller rencontrer d'autres personnes ? Pourquoi ?

#### **Rencontres:**

Rencontre de la population et d'apprenants.

Respect des différences

Découverte et apprentissage des langues

Culture et traditions

#### Apprentissage

Voyage

Regard sur le monde

Rencontres

# Public: Allez les jeunes

J'ai souhaité m'adresser à un public jeune très hétérogène qui va permettre d'avoir une vision d'ensemble du cursus scolaire.

Chaque public choisira ses objectifs en fonction de ses apprentissages.

Chaque public pourra accéder à deux voir trois rencontres avec des écoles, ou établissements en fonction de l'itinéraire.

Tous les échanges se vivront dans la mesure du possible par l'intermédiaire de l'outil informatique, avec des rendez -vous programmés.

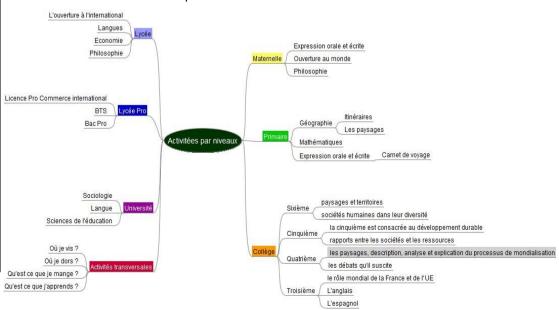
Vous trouverez ci-dessous quelques idées d'activités possibles en fonction des niveaux.

Je vais quand même, afin de pouvoir proposer un travail de qualité, limité cette expérience à deux établissement par niveau soit : 2 maternelles, 2 Primaires, 2 collèges, 2 lycées et 2 universités. Et une classe par établissements ce qui fera 10 Classes concernées.

Bien évidemment le reste de l'établissement pourra suivre ce projet en parallèle et en fonction des démarches et des rencontres, il sera peut être possible de faire des interventions impromptues...



Hong Kong Chine



ANNÉE I, N° I PAGE 3

## Démarches sur place et préparatifs

#### **LES DEMARCHES**

Des contacts vont être pris avec des écoles, des collèges, des lycées et des Universités sur les lieux de passages...

Ces contacts seront pris par l'intermédiaire de personnes de mon réseau en France, mais aussi par l'intermédiaire de structures existantes sur le terrain notamment les alliances françaises.

Je pense aussi découvrir des lieux au fur et à mesure du voyage, ce qui permettra de laisser aussi place à des découvertes...

Il sera proposé à ces établissements de créer un jumelage avec les structures françaises pour pérenniser les échanges et se donner l'occasion, peut être, d'y aller ou y retourner un jour.

#### **LES PREPARATIFS**

Pour chaque classe il y aura un moment de préparation avec une partie, avant le voyage, pendant le voyage et après le voyage.

Les objectifs pédagogiques seront définis, ainsi que le choix des destinations et les rendez-vous de mise en contact.



Auckland Nouvelle Zélande

Il sera proposé des animations avant et au retour du voyage, pour venir finaliser les projets et prévoir les suivants...

Apprentissage

Voyage

# Budget

Ce voyage a un prix, bien évidemment. Il débutera vers le 5 septembre 2012 et se finira vers le 15 juillet 2013 voir en Août en fonction des moyens.

La première estimation est d'environ 50 000 €

Un billet tour du monde coûte environ 3500 €, Ensuite chaque partie du monde ne nécessite pas un budget égal, les pays Anglo-Saxons sont plus chers pour l'hébergement et l'alimentation que l'Amérique Centrale et l'Asie, les périodes aussi. Je logerais en priorité chez l'habitant pour favoriser

les contacts.

Je vais avoir besoin de matériel technique, mais j'ai un poids maxi pour le sac à dos... Il y a aussi le coût des déplacements d'un lieu à un autre.

Ce voyage va donc se financer avec un apport personnel mais aussi des demandes de subventions, des sponsors et une participation volontaire pour ceux qui le souhaiteront. Il sera demandé une participation de  $10~\rm fe$  par élèves concernés, afin de donner aussi du sens à ce voyage et permettre

à chacun de valider ce projet comme un projet professionnel. Cette somme sera prise en charge par les familles ou l'établissement en fonction des décisions pédagogiques.

Il sera proposé aux écoles une manifestation pour récolter l'argent nécessaire si elles le souhaitent et pour présenter le projet aux parents et aux autres acteurs de l'établissement.

Des animations diverses permettront aussi de récolter l'argent nécessaire à ce projet.

Regard sur le monde

Rencontres





#### **Association Perspectives Voyageuses**

12 rue des Vignes 44230 St Sébastien Sur Loire Immatriculation W442010066

Téléphone: 06 28 62 45 19

Email: perspectivesvoyageuses@hotmail.fr

www.perspectivesvoyageuses.com

#### **Perspectives Voyageuses**

L'association « **Perspectives voyageuses** » a pour objet : Découvrir, analyser, améliorer les modes d'apprentissages tout au long de la vie sur les 5 continents. Elle concerne l'ensemble des populations de la petite enfance au jeune adulte. Elle met en lien et crée des échanges entre les différentes structures en charge de l'éducation, de l'apprentissage à travers le monde.

Ī

L'apprentissage

La regard sur le monde

Les rencontres

Le voyage

L'idée est partie de mon expérience de formatrice et de consultante en Stratégie et Ingénierie de la Formation pour Adulte.

Pourquoi j'apprends ? A quoi ça sert ?

Mon apprentissage a-t-il une relation avec la culture et la vie économique de mon pays ?



## La voyageuse

Je m'appelle Christine LE GALL et j'ai 48 ans...

Je suis née à Carhaix Plouguer dans le Finistère un 27 décembre...

Je voyage depuis toujours, mes parents nous ont fait visiter les pays d'Europe (Grande Bretagne, Italie, Pays Bas, Belgique, Yougoslavie (Aujourd'hui Croatie), Grèce, Allemagne, Suisse, Autriche (Salzbourg et Vienne pour la musique classique).

J'ai aussi voyagé avec le sport, joueuse de hockey sur gazon de haut niveau, j'ai participé avec l'équipe de France à des coupes d'Europe à Barcelone et Berlin et à une coupe du monde en 1981 à Buesnos Aires en Argentine. Je suis aussi allée au Mali avec le jumelage de la ville d'Angers en 1983 et j'ai voyagé au Canada à New York, en Afrique du nord et de nouveau beaucoup en Europe régulièrement. Je n'aimais pas l'école, même si je suis arrivée à terminer un premier cursus (un BTS ESF). J'avais besoin du terrain, j'avais besoin de comprendre: A quoi ça sert ?

Depuis j'apprends...

J'ai commencé par être prof dans les lycées professionnels, et j'ai eu envie de vivre d'autres expériences...

Alors en 1990 je suis partie à Paris dans la grande distribution où je suis devenue Chef de Caisse, c'est là que j'ai découvert la formation professionnelle et cette capacité, à donner envie aux autres, de faire évoluer leurs compétences et de développer ce pourquoi ils sont fait. J'ai continué en travaillant comme responsable des achats textile pour des magasins de sport (forcément). Et puis c'est devenu une évidence, j'étais faite pour la formation professionnelle, celle qui donne des outils, plus concrets.

En 1997 j'ai obtenu un diplôme de formatrice et j'ai commencé à bosser dans des centres de formations... Puis petit à petit je suis devenue indépendante (Et oui...),

J'ai fait évoluer mes compétences et

j'ai obtenue en 2006, à 44 ans, un Master en Stratégie et Ingénierie de la Formation pour Adultes. Juste pour venir valider ma pratique et permettre la conceptualisation de mes interventions.

Et là j'ai vécu ce moment magique... En 2007 premier tour du monde dont je rêvais depuis si longtemps... Et que je n'avais jamais osé...

La Thaïlande, la Chine, L'Australie, La Nouvelle Zélande, La Polynésie Française, Le Chili et l'Argentine... Depuis je sais que je vais travailler autrement, à l'international, toujours dans la formation...

Ce nouveau tour du monde est le début d'une nouvelle aventure professionnelle. Celle d'une consultante, formatrice voyageuse...

Alors si je reviens vers l'école c'est pour comprendre l'origine des apprentissages... Comment l'on devient adulte et professionnel dans la vie.?

Qu'est ce que l'on m'apprend à l'école ? Et qu'est ce que la formation professionnelle vient compléter de cet apprentissage... Mais c'est toujours la même question... A quoi ça sert ?