

# Peguy Mag'

Le journal du Lycée Charles Péguy



Journal  
des Lycées

avec le soutien de.

ouest  
france

Numéro 1 - décembre 2012

N°1



## Ça bouge à Péguy



Les jeux  
paralympique  
à Londres pour  
les classes d'ULIS  
et TSMR

Lire page 5



Le sport avec  
l'association  
sportive,  
les effectifs  
grimpent

Lire page 7

## Une rentrée sous le signe de la nouveauté...

La rentrée s'est passée sous le signe de la nouveauté au lycée privé Charles-Péguy de Gorges. Nous avons fait le point avec M. Sylvain Olivier, directeur de l'établissement. « **Une rentrée sereine et propice au travail...** » Le lycée a effectué sa rentrée à flux tendus au vu des nouveautés mais le directeur remarque « **le bien-être des élèves et des familles dans l'enceinte de l'établissement** ». De plus, il souligne « **une rentrée sereine et propice au travail** ». Le lycée compte une augmentation de 50 élèves par rapport à l'année dernière. 90 enseignants sont répartis dans le lycée. L'établissement a cette année investi dans de nombreuses nouveautés immobilières. Parmi elles : 1 internat mixte de 60 chambres doubles, une salle de conférence, une cafétéria avec foyer, un gymnase, un nouveau pôle de vie scolaire, des nouveaux bâtiments qui englobent 10 salles de classes supplémentaires. « **Sur le plan éducatif : l'ouverture de la section européenne, l'option basket et escalade en E.P.S., et l'arrivée en 2<sup>nd</sup> de l'enseignement d'exploration « science et laboratoire** » font partie des innovations », ajoute M. Olivier. De plus, M. Le directeur mentionne l'effort numérique du lycée.



Sylvain Olivier, directeur du Lycée Charles Péguy.

« **Dans 3 ans des tablettes numériques pour tous...** » Un investissement de 500 tablettes numériques a été fait pour les élèves de 2<sup>nd</sup>e et les enseignants qui suivront les lycéens jusqu'en fin de terminale. Dans trois ans, tout le lycée en sera équipé. Un développement a également été réalisé au niveau du Wi-Fi : plusieurs réseaux sont disponibles (un élève et un administratif). De nouveaux copieurs sont aussi à l'affiche des nouveautés

de cette rentrée. Ils sont répartis dans la totalité de l'établissement. M. Le directeur tient « **à ce que chaque élève passe une bonne année scolaire, gage de bons résultats** ».

**Les élèves de 1S2 et ES3,  
Thomas RAFFLEGEAU,  
François TERRIEN,  
Guilhem BAUDRY.**

### Un nouveau journal

La naissance d'un nouveau journal n'est jamais un acte anodin. Et encore moins lorsqu'il est le premier dans l'histoire d'un lycée. Il a pour mission de communiquer avec les familles autrement que par le biais des bulletins de notes. Le directeur, M. Olivier souhaite que le journal prenne une place aussi importante. Il doit montrer aux élèves et aux familles tout ce qui se déroule à l'intérieur du lycée, à tous les niveaux d'en étant accessible à tous. Ce journal va être communiqué aux élèves à l'issue de chaque trimestre, aux anciens élèves, aux entreprises et partenaires pour leur permettre de rester en contact avec l'établissement. M. Olivier insiste sur le fait qu'il s'agit d'un outil de communication permettant de montrer ce qui se passe dans l'institution. L'enthousiasme des élèves participant à la rédaction du journal a conquis le directeur qui ne s'attendait pas à un tel investissement. Il souligne « **que celui-ci permet de nous responsabiliser dans la vie du lycée** ».

**François TERRIEN (1S2)  
Thomas RAFFLEGEAU (1S2)  
Guilhem BAUDRY (1S3).**

### Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil  
35051 Rennes cedex  
Tél. : 02 99 32 67 47  
jdl@journaldeslycees.fr



### Lycée Charles Péguy

3 rue de la Sèvre  
BP 19607 Gorges  
44196 Clisson Cedex  
Tél. : 02 40 54 48 00  
Fax : 02 40 54 73 17  
Mail : contact@charles-peguy.net

**Directeur de la publication :** Sylvain Olivier

**Réalisation :** Bayard Service Édition Ouest  
Tél. : 02 99 77 36 36

**Imprimerie :** Atimco (35 Combourg)

**Papier :** 80g terraprint couché mat PEFC  
(ce papier est fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées de façon responsable)

## Les BTS 2 Technico Commercial, à l'Office International des Vins à Paris



De gauche à droite : Jena Luneau (enseignant) - Adrian Lesager (étudiant BTS TC) - Andreas Emmanouil (Président de l'association des sommeliers de Chypre) - Jérôme Luneau et Geoffroy Gauthier (Etudiant BTS TC).

L'Office International des Vins (OIV, à Paris) accueillait ce jeudi 4 octobre dernier l'ambassadeur de Chypre et les représentants de son bureau commercial pour une journée de présentation et promotion des vins Chypriotes. Chypre est l'un des tous premiers vignobles de la civilisation occidentale, son histoire est vieille de plus de

4000 ans...les conditions de sol et de climat sont idéales pour la production de vins de qualité. Il s'agit d'un secteur économique très actif, les exportations allant principalement vers le Royaume-Uni, l'Italie et la Grèce. Les BTS TC2 étaient cordialement invités à venir assister à cette journée. Cette année, en effet, le groupe d'étudiants prépare un voyage d'étude à

Chypre pour fin mars 2013. Le voyage et l'étude seront suivis en avril d'une soirée promotion et dégustation des accords mets vins Chypriotes. Cette journée de présentation du vignoble leur permettait de découvrir les vignobles et surtout de nouer les premiers contacts avec les producteurs-exportateurs et des professionnels experts qui seront de précieuses



Jérôme et Geoffroy dégustent des vins chypriotes aux perceptions gustatives atypiques et originales.

ressources pour fixer les rendez-vous, rencontres et visites sur place... Après des échanges œnologiques autour de dégustations des spécialités telles que le Mosxatos ou le fameux Commandaria, une conférence permettaient de fixer les éléments d'histoire, de géo viticulture et les caractéristiques économiques de ce secteur.

Avant de reprendre leur train, les étudiants ont fait un détour pour visiter la prestigieuse cave « Lavigna » située comme l'OIV dans le quartier de la Madeleine, dans le 8<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Quant les détours préparent les séjours...

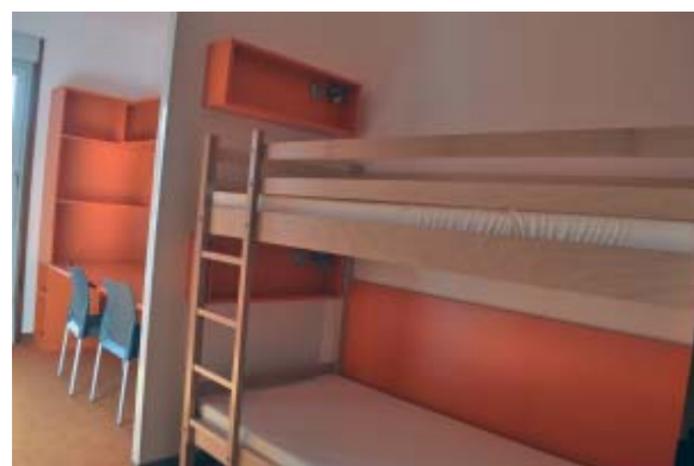
**Alice CAVARO  
et Jean LUNEAU  
(enseignants BTS).**

## Des bâtiments tout neufs pour la rentrée...

Comme nous le savons, le lycée Charles-Péguy s'est agrandi. Cet agrandissement fait suite à différents manques révélés par le schéma directeur du lycée. Schéma qui a pour but de trouver les améliorations nécessaires pour atteindre les objectifs du lycée. La construction des nouveaux bâtiments est donc une réponse aux besoins de l'établissement. Dans les nouveaux locaux, nous trouvons d'abord un gymnase de 3897 m<sup>2</sup> car le lycée pratiquait l'EPS sur les communes voisines. Puis un bâtiment renfermant dix salles de classe afin de permettre à chacune d'elles de posséder sa propre salle. Ensuite un internat mixte d'une capacité d'accueil de 120 élèves et d'une surface de 1800 m<sup>2</sup> pour répondre à une forte demande; l'ancien internat étant complet. De plus, le lycée a construit un foyer afin de donner un lieu de rassemblement aux élèves (car l'établissement ne possède pas de préaux) et un nouveau pôle de vie scolaire car l'ancien était mal positionné. Les derniers travaux ont concerné le laboratoire supplémentaire rendu nécessaire par l'ouverture d'un Bac série STL.



Déjeuner dans un nouveau décor...



Un internat offrant une prestation hôtelière...

Ces nombreux travaux ont coûté environ la somme de sept millions d'euros pour une durée d'environ onze mois. L'Association de Gestion Établissement Catholique d'Enseignement (OGEC) a été le maître d'œuvre de ce projet. C'est donc à elle qu'est revenue la définition de l'objectif du projet ainsi que le calendrier et le budget.

**Thomas SENANGE (1S2).**



Une nouvelle salle de conférence et multimédias.



Danielle Cormier prend ses marques dans ce nouvel espace « vie scolaire ».



Une interne, Pauline, en plein exercice de gymnastique.



Des couleurs chatoyantes pour les nouveaux bâtiments



C'est que du bonheur dans le nouveau gymnase.

## Une première au lycée, la mixité à l'internat

Depuis le mardi 4 septembre, le lycée a inauguré son nouvel internat. Internat pour filles depuis 1960, cette année, il a la particularité d'être mixte. Il accueille 65 élèves contre 32 l'an passé. Ce nouvel internat intègre les garçons - au nombre de 17 contre 45 filles - et permet le principe de la résidence hôtelière. La mixité est un réel besoin éducatif. En effet, d'après Sylvain Olivier, directeur du lycée, « **il y avait une demande croissante de la part des familles et un réel besoin de transfert du rôle éducatif vers les établissements scolaires! le rythme des familles ne permet plus à celles-ci de gérer le travail de leurs enfants** ».

Qui dit nouvel internat dit nouveaux changements. Le recrutement d'un maître d'internat homme et notamment de nouvelles formules comme la possibilité de dormir 2 nuits seulement. 19 internes ont choisi ce système qui leur permet de s'adapter à leurs activités extra-scolaires mais aussi de ne pas couper trop longtemps le lien avec la famille. Des raisons financières entrent aussi en jeu. « **L'état d'esprit change lui aussi** » nous révèle le directeur. Le rythme journalier a apparemment peu changé. La journée des internes se déroule ainsi : réveil en musique



Rentrée particulière cette année à l'internat, sous le signe de la mixité.

à 7 h 20 puis petit déjeuner servi jusqu'à 8 h 20. Ensuite ils rejoignent leur chambre et peuvent en sortir vers 8 h 30, heure de la fermeture de l'internat. Leur journée évolue ensuite selon leur emploi du temps comme les autres élèves. À la récréation de l'après midi, ils profitent tout de même d'un goûter. Chaque soir, à 18 h 15, plusieurs possibilités leurs sont offertes : les internes travaillent soit si-

lencieusement en salle d'étude, soit au CDI pour des recherches documentaires ou des travaux de groupes, jusqu'au repas à 19 h 30. Cependant, deux fois par semaine, le lundi ou le jeudi ils peuvent pratiquer l'escalade ou la musculation au gymnase. Au retour du repas, ils ont le choix entre le cinéma en salle de conférence, des jeux ou regroupement (autour d'un café par exemple) à la cafétéria ou

du travail dans leur chambre jusqu'à l'extinction des feux à 22 h 15. C'est une organisation plutôt sympa quand les statistiques disent qu'un interne augmente considérablement ses chances de réussite au baccalauréat ! Nous avons rencontré pour vous Emma Soulard, élève de TsmrA, qui débute sa 4<sup>e</sup> année à l'internat; elle a choisi la formule deux nuits, le lundi et le jeudi. Elle a en toute simplicité répondu à nos questions :  
- T'adaptes-tu aux nouveaux changements de l'internat ?  
« **Oui, il faut prendre le rythme, l'ambiance est bonne, du moins pour le moment.** » - La formule deux nuits te convient-elle ?  
« **Bien sûr, cela nous laisse plus de temps pour pratiquer des activités sportives en dehors du lycée, aller au code etc.** » - Que trouves-tu de positif ou éventuellement de négatif dans cette nouvelle organisation ?  
« **Je suis très contente des locaux neufs et d'avoir ma propre salle de bain. La chambre est grande et fonctionnelle pour travailler. Par contre, du fait de l'effectif, nous avons un peu moins de libertés.** »

**Mathilde Citti (1S2)  
et Clarisse Petitjean (1L)**

## Le lycée passe au numérique

Un investissement conséquent de 100 000€ pour le lycée Charles Péguy cette année avec l'achat de tablettes tactiles pour l'ensemble des Secondes Générales comme Professionnelles ainsi que pour l'ensemble de leur équipe enseignante. « **La tablette est très pratique mais elle ne remplace pas les cahiers** » nous disent des élèves de seconde générale. Les matières dans lesquelles ils l'utilisent sont l'histoire mais également dans les cours de langue pour la recherche de vocabulaire ainsi qu'en permanence pour une aide aux devoirs. Dans le cadre familial, c'est essentiellement un outil de divertissement pour toute la famille qui découvre, pour la plupart, cet objet grâce à l'élève. M. Clergeot, professeur d'histoire-géographie, semble plutôt ravi de voir arriver au lycée ces tablettes. C'est selon lui « **très pratique pour relever ses mails en tant réel, faire**

**des cartes heuristiques, des recherches, des tableaux,...** » Mme Caillaud, professeur de français, semble elle aussi satisfaite et l'utilise également pour les recherches, pour le vocabulaire et aussi sur le projet consisterait à apprendre aux élèves à prendre des notes sur la tablette dès la seconde. Pour M. Olivier, directeur de l'établissement, « **Acheter ces tablettes revient à moins cher que de construire de nouvelles salles informatiques** ». Chaque classe sera équipée de cet outil dans trois ans car chaque rentrée scolaire aura ses tablettes tactiles pour les nouveaux arrivants dans le lycée. Budget conséquent, mais c'est un investissement utile grâce à la numérisation des livres, ce qui aura pour conséquence d'alléger les cartables. « **On ne peut pas envisager l'éducation sans numérique** » conclut fièrement un directeur comblé par ces initiatives.



La tablette présentée par Gaëlle Courtes responsable informatique.

## La salle de dégustation nouvelle est arrivée...

Auparavant, ils allaient dans les laboratoires ou en salle de classe, ce qui n'était pas professionnel ni très avantageux pour eux. Une salle dotée de nouveaux matériaux plus professionnels, cela est plus pratique pour eux, car ils ont moins de déplacement et tout à portée de mains tel que : la cave à vins ainsi qu'un lave vaisselle pour les verres. Grâce à cette nouvelle salle, ils ont affiné leurs techniques de dégustation. Pour effectuer, celle-ci il y a différentes phases :  
- Phase visuel : la robe (la couleur)  
- 1<sup>er</sup> nez.  
- 2<sup>e</sup> nez : fruité, animal, végétal et florale.  
- prendre en bouche : attaque, finesse des bulles, persistance de l'odeur, le sucre et la ténacité. (at-

taque sur les joues, la bouche.) Les BTS ont visité différents lieux de dégustation comme.  
- La maison du vins à Saumur.  
- le musée du vignoble au Pallet.  
- Visite des caves la plus profonde d'Europe (Les troglodytes)  
Dans l'avenir et pour le bien être des élèves des aménagements sont prévus pour embellir leur espace de travail et pour donner une meilleure ambiance de cave dont le mobilier sera très traditionnel.  
Merci à M. Luneau pour avoir répondu à nos questions.

**Laura MARGUERITE  
et Anaïs NOGUEIRA (1STAV),  
avec le concours de  
M. LUNEAU que nous  
remercions.**



Une nouvelle salle de dégustation pour l'apprentissage œnologique, ici Jean Luneau, professeur, initie des élèves.

## Bruits de couloir...



Un gymnase tout neuf à la rentrée.

Chers lecteurs, Nous vous informons que Ce sondage a été fait au sein de combien ?élèves du lycée de différents niveaux. Le gymnase vous plaît-il ?  
72 % des élèves ont répondu : « **Grace à ce gymnase le sport et moi ne faisons plus qu'un!** ». Ils ont tous dit cette phrase ?  
Trouver une autre formulation.  
24 % des élèves ont déclaré : « **Il est... original.** ».Même remarque...  
2 % des élèves ont affirmé : « **Heu... vous savez moi le sport c'est pas trop mon truc...** ». Idem...  
Pensez-vous avoir fait une rentrée dans de bonnes conditions ?  
Le bilan est sans appel Les élèves de seconde nous ont répondu s'être bien intégrés dans ce lycée accueillant où l'esprit de communauté y règne. Aimez-vous le système des casiers ?  
Les élèves nous ont exprimés en général un sentiment de « **bar** » aux sonneries à cause des casiers qui prenaient trop de place dans les couloirs. De plus, les personnes ayant un casier tout en bas ont souvent du mal à y accéder. En revanche ce système reste pratique pour le rangement de leurs affaires. Êtes-vous satisfait de votre tablette tactile ?  
95 % des élèves de seconde nous ont rétorqué : « **Un outil technologique pour travailler, que demander de plus ?** ». Cette phrase a été prononcée par tout le monde ? Etonnant. Trouver une autre formulation.  
5 % des élèves ce sont dit assez satisfaits de la tablette tactile. Et aucun élève bien sur, nous a répondu qu'ils étaient contre l'avancée technologique. Ca n'apporte rien et vous avez trop de signes.  
Que pensez-vous du nouveau règlement de sortie ? (Posé aux personnes étant autorisées à sortir) En moyenne les élèves pensent ne pas avoir assez de liberté surtout au niveau des secondes qui voudraient sortir le midi. (Mais le règlement est ainsi et nul ne peut le changer).

**Valentin ATHIMON,  
Chloé IVALA  
et Thomas IGER (1ES2).**



... les casiers passés au crible de quelques élèves.

## Les jeux paralympiques de Londres : ils y étaient...



Une partie de goalball à Startford Gate lors des jeux paralympiques.

Du 3 au 8 septembre 2012, la classe ULIS (Unité Localisée d'inclusion Scolaire), et les deux classes de SMR (Services au Milieu Rural), se sont investis dans leurs projets de formation afin d'aller découvrir Londres et aller vivre des moments forts aux jeux paralympiques. Les 57 Lycéens sont partis en car dans la nuit du 2 au 3 septembre vers 2h 15 du matin. Après une traversée en ferry les moyens de locomotions à Londres ont été le bus, le métro et le taxi (anecdote pour Lucie).

Lors du séjour, une auberge de jeu-

nesse a accueilli nos lycéens. Au petit déjeuner deux propositions une typique Anglaise (Omelette, fromage, haricots.) et une plus Française (pain, croissants, pains aux chocolats...) Devinez quel a été leur choix privilégié?

Au programme du séjour, des visites culturelles, professionnelles et les fameux jeux paralympiques...

Pour visiter Londres, huit élèves de TSMRA ont réalisé un jeu de piste sous forme de rallye photo, et chacun a animé un groupe.

Pour les jeux paralympiques, l'aven-

ture a commencé en mars pour la réservation des billets... Sur place tout le groupe a assisté à 3 épreuves: Athlétisme (course, poids et saut en longueur) - Escrime et Goalball - En escrime et en athlétisme le groupe a encouragé les sportifs français. Concernant le goalball, c'est un sport pour les personnes mal voyantes, qui consiste à repérer une balle munie d'une clochette et l'envoyer dans le but adverse. (voir photo)

Aussi avec leur PASS, les élèves ont pu choisir librement leurs activités dans le parc olympique Excel. Ils ont eu la possibilité de voir du volley, du tennis de table et la boccia (principe de la pétanque).

Après une journée d'émotions et de marche, les soirées ont été courtes et le sommeil bien apprécié. Un séjour riche et varié, avec des visites qui ont apporté un nouveau regard sur la communication, le tourisme, l'hébergement, le transport, des sujets au cœur des préoccupations dans la formation Services. Cette expérience a aussi permis de créer des liens avec la classe ULIS... Si c'était à refaire... Ils repartiraient...

**Samantha RAULO et Anaïs BOURGEOIS (1SAPA).**



Les élèves de terminale L admirent les charmes de la capitale.



Les terminale STAV dans le stade irlandais Croke Park.

## Voyages tous azimuts

« Au mois de septembre, comme chaque année, les élèves de terminale du lycée ont effectué leur voyage de classe. Les destinations françaises étaient nombreuses et variées, entre Limoges, Paris, Poitiers, Hendaye ou encore Guchen (Hautes-Pyrénées), et la bonne humeur de rigueur. Avec une durée de trois jours à une semaine, ces voyages ont soudé et apporté une cohésion dans les groupes. Les professeurs, accompagnants, avaient prévu tant d'activités qu'ils n'eurent pas un moment de répit! Certains sont allés au Futuroscope, d'autres ont fait du rafting ou encore visité le village martyr d'Oradour-sur-Glance. Cependant, quelques voyageurs ont connu quelques péripéties; en effet, le car de la terminale S1 est resté coincé dans un virage en montagne avec sa boîte de vitesse... cassée! Les terminales ES2 ont, eux, perdu un élève au beau milieu de Versailles... Tous sont retournés chez eux ravis d'avoir créé de nouveaux liens et prêts à démarrer leur dernière année au lycée. N'hésitez pas à consulter notre site <http://charles-peguy.net/> pour découvrir ces séjours plus en détails!

**Betty BRETIN (1S1).**



Les élèves de terminale S3/ES3 découvrent le patrimoine limousin.



Les élèves de terminale S1 dans les Pyrénées.



Les élèves de terminale S2 dans le pays basque.



Les élèves de Terminale Pro Vente devant la pyramide du Louvre à Paris.

## Le lycée bâtit l'Europe avec le projet Comenius

« La solidarité » tel est le thème sur lequel vont travailler plusieurs lycées européens dans le cadre du programme Comenius. Au lycée Charles Péguy, cinq délégations étrangères ont été reçues, début octobre, pour lancer cette quatrième tranche d'échanges. Entretien avec Christine Cauchon adjointe de direction chargée de l'animation.

### Qu'est-ce que Comenius ?

**C. C.** C'est un programme d'envergure européenne qui veut favoriser les échanges et la coopération entre les établissements scolaires des pays européens. L'objectif est de développer des compétences personnelles notamment linguistiques, tout en favorisant les notions de citoyennetés européennes. Cinq jeunes de différents pays forment une classe européenne pour travailler sur un thème choisi.

### Est-ce la première fois que le lycée participe à ce genre d'opération ?

Non, depuis de nombreuses années déjà, nous participons à différents programmes européens. Ainsi, avec « Europe Sans Frontière » nous avons travaillé sur la diversité musicale. Puis « Gaïa » a permis pendant 4 ans à des élèves de se rencontrer autour du thème de l'environnement. Aujourd'hui, avec « Comenius » c'est la solidarité qui en est le fil rouge.



De gauche à droite : Uwe et Werner (Allemagne); Elsa (Bulgarie); Karine (France); Nana (Grèce); Christine (France); Iléana (Roumanie); Anna (Hongrie); Barbara et Thomas (Allemagne)

Le pays d'accueil sera la Bulgarie en mars 2014. Les jeunes s'attacheront à mieux connaître l'autre, ses conditions de vie. Par exemple, les fonctionnements respectifs des gardes d'enfants ou bien les prises en charge des personnes âgées. La création d'animations avec une aide au quotidien concrétisera le sujet. Puis l'année suivante, en Roumanie le travail sera orienté sur la connais-

sance des structures sociales, humanitaires et associatives.

### Comment cela se met-il en place ?

Début octobre, nous avons accueilli des représentants des lycées d'Allemagne, de Grèce, de Bulgarie, de Hongrie et de Roumanie. Nous avons planifié les rencontres entre élèves,

les lieux, les sujets d'animations. Dans le cadre Comenius nous accueillons aussi une assistante Finnoise Annette Lindner. Elle participera aux cours de langues et fera découvrir son pays et sa culture aux jeunes durant quelques mois.

**Propos recueillis par Nicole DAVASE (éducatrice vie scolaire).**

### Qui était Charles Péguy ?

Depuis 1984, notre lycée porte le nom d'un écrivain, né le 7 janvier 1873 à Orléans et mort au combat, sur le front de la Grande Guerre, le 5 septembre 1914 à Villeroy (Marne). Charles Péguy, était un poète et essayiste français, de culture chrétienne. Ses œuvres ne se résument pas qu'aux recueils poétiques comme « La tapisserie de Notre-Dame » (1913). Ce sont aussi des pièces de théâtre telles que « Le Porche du Mystère de la deuxième vertu » (1912). Fort de son intelligence, Charles Péguy s'est engagé de nombreuses fois engagé : militant socialiste et anticlérical, il s'est même penché sur l'affaire Dreyfus, signant toutes les pétitions pour la demande d'une révision du procès de l'officier accusé injustement d'espionnage. Son modèle n'était autre que Jean Jaurès. Cependant, son admiration pour ce dernier s'effondre lorsque Jaurès s'appuie sur des théories marxistes pour promouvoir son mouvement, allant ainsi à l'encontre de ses principes. Rien ne va plus lorsqu'un congrès adopte le principe de censure dans les journaux et publications socialistes. S'ensuit une opposition ainsi qu'une séparation entre la Société nouvelle de librairie (socialiste) et Péguy d'où naîtront « Les Cahiers de la Quinzaine ».

**Aude POITEVIN (1L).**

## Des élèves venus d'ailleurs...



De gauche à droite : Suvi, Lobia, Sophie, Anja, Patsachon, Pascale Albert (PIE), Luka.

Depuis déjà plusieurs années, le lycée accueille des étrangers venus de divers horizons par le biais d'organismes. PIE (Programmes Internationaux d'Echanges) en est l'un d'entre eux. Pour tout renseignement concernant cet organisme, rendez-vous sur leur site ([www.piefrance.com](http://www.piefrance.com)).

Comme nous le disions précédemment, les pays représentés au lycée sont très variés et nom-

breux (Allemagne, Cameroun, Chine, Colombie, Finlande, Irlande, Nouvelle-Zélande, Slovaquie, Thaïlande et Vietnam). Suite à quelques questions posées aux 4 allemandes (Sophie, Anja, Lioba et Luka), nous avons donc pu en faire un bilan.

Tout d'abord, il faut savoir que leur durée de séjour en France varie entre 3 mois et 1 an et leur but est d'apprendre la langue. En effet, elles

sont non seulement venues ici avec l'espoir d'approfondir leurs connaissances, mais aussi de découvrir une culture nouvelle et différente de la leur. Même si l'obstacle de la langue se fait sentir, elles connaissent une bonne intégration. Par ailleurs, certaines habitudes françaises les perturbent comme le débit de parole rapide et les étonnent (manger des escargots).

En ce qui concerne le lycée Charles Péguy, le nombre d'heures de cours, le règlement plus stricte que dans leur lycée ou encore les évaluations (DS) régulières sont ressortis. Toutefois, elles apprécient le lycée et plus particulièrement le gymnase, le self, le coût peu cher de la machine à café et bien sûr, les cours d'anglais et d'allemand. Au niveau du self, le multiple choix leur a plu, car il faut noter qu'en Allemagne, leurs plateaux repas ne sont composés que d'un seul plat de résistance chaud. Il est certain que la distance avec leur famille est dure, mais grâce à Internet, elles restent facilement en contact avec eux.

Pour terminer, on peut retenir que cette expérience est d'une part aussi enrichissante linguistiquement qu'amicalement et qu'elle permet de gagner en maturité plus rapidement.

**Louise HUTEAU et Manon PAVAGEAU (1ES2).**

## Un tour du monde avec Christine Le Gall



Christine Le Gall à Montréal avec sa mascotte « Pépite ».

Créée le 21 janvier 2012, l'association « Perspectives Voyageuses » a pour objet de découvrir, d'explorer, d'analyser, d'améliorer les modes d'apprentissage tout au long de la vie sur les cinq continents. Pour voyager les élèves vont suivre, Christine Le Gall, qui est partie pour un an. Douze écoles et lycées en France font partis du voyage. Elle va permettre aux élèves et personnel de créer du lien et proposer des échanges avec différentes structures en charge de l'éducation à travers le monde.

Au lycée, des classes (1Bac pro SAPC, ULIS, 1STAV, BTS1DATR) ont déjà commencé des rencontres par skype avec Christine. Chacune de

ces classes ont des projets particuliers qui seront présentés en cours d'année.

À chaque étape, Christine nous envoie des photos, et des explications sur le mode de vie des villes visitées, sur le système scolaire.

Elle peut favoriser les échanges entre un élève de Charles Péguy et un élève scolarisé dans une ville de son parcours.

Si vous souhaitez plus d'informations sur son parcours nous vous donnons rendez-vous à la cafétéria ou sur le blog : [www.perspectivesvoyageuses.com](http://www.perspectivesvoyageuses.com).

Bon voyage à tous.

**Christine CAUCHON....**

## Sport AS

Depuis plusieurs années déjà les professeurs de sport proposent aux élèves d'utiliser leur temps libre pour faire du sport sur le temps du midi et de rencontrer d'autres lycées à proximité pour faire des matchs le mercredi après midi et par la suite se placer dans un classement, aller le plus loin dans la compétition inter lycéenne. Cette année, les sports proposés à l'association sportive sont variés : le football (futsal?) dont les entraînements ont lieu le mardi midi ; le basketball qui a lieu le jeudi midi, le badminton, le cross qui a comme lieu d'entraînement le terrain de Gorges et la natation pour cela nous utilisons la piscine de Clisson. Suite à la construction du mur d'escalade si cela intéresse les élèves, l'activité escalade pourra se mettre en place. Généralement cela plait beaucoup aux élèves car c'est un bon moyen de se changer les idées, pendant une heure on oublie que le lycée c'est seulement dans le but d'aller en cours, et cela permet de côtoyer des personnes qu'on croise presque tous les jours mais qu'on ne connaît pas. Nous sommes nombreux (environ 120) cette année à participer à l'association sportive qui est encadrée par M. Belletoise et M. Davy, professeurs de sport à Charles Péguy. La nouvelle salle de sport facilite vraiment la pratique de ces nombreuses activités, en effet, il est possible pour les professeurs de mettre en place des entraînements sur le temps du midi, ce qui était impossible les années précédentes du fait de l'absence de la salle de sport au lycée. Et les rencontres sportives se feront dès à pré-



Les activités sportives sont nombreuses et variées à Charles Péguy.

sent dans cette salle de sport, et non à la salle de sport de la commune de Gorges comme précédemment. De

nombreuses équipes sont formées cette année, si vous voulez encourager ces équipes, demandez à vos

professeurs de sport quand se déroulent les rencontres à Gorges, un public avec une équipe donne tou-

jours de la force et l'envie de se battre et de gagner.

**Diane CAILLE et Betty BRETIN, 1S1.**

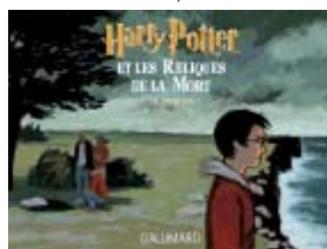
### Relève du rap français



Celui qu'on nomme Espiém a sorti cet été son 1<sup>er</sup> projet solo, un EP (extended play) de 9 titres gratuit appelé : L'été À Paris. Homme en pleine explosion dans la capitale. Reconnu par ses pairs et adulé par la nouvelle génération de rappeur. Espiém débarque avec sa voix grave et posée qui le caractérise sur des textes léchés, parfois poétiques, empreints d'une certaine sagesse et d'une réelle réflexion. Une atmosphère jazz s'affirme au fur et à mesure de l'écoute. Des invités de marque font partie de cette EP avec ses potes de son groupe The Hop, Sabrina ou encore Kema. Cette mélancolie nous touche et pourra faire vibrer les amateurs de bon hip hop qui iront télécharger le projet sans hésitation sur [www.espiem.com](http://www.espiem.com) Nous avons donc un grand cru du rap français.

**Guilhem Baudry, 1S3.**

### Les Reliques de la Mort, une fin ?



« C'est l'action et la science-fiction que j'aime dans ces livres ; et surtout le dernier. » nous dit Clémence. En effet, Les reliques de la Mort était la fin tant attendue par les lecteurs de la célèbre saga Harry Potter écrit par J.K Rowling. Un roman fantastique dans lequel Harry Potter met fin au règne du Seigneur des ténèbres et à toutes ses aventures qui en ont passionné plus d'un. « Il y a aussi le fait qu'il ait grandi en même temps que nous. » continue Clémence. Mais au fur et à mesure qu'il grandit, tout comme ses lecteurs, ses aventures sont plus prenantes et subtiles, jusqu'au septième tome où l'action et l'émotion sont à leur apogée et terminent la saga en beauté. Et même si la Saga est finie, ses aventures continuent de passionner les jeunes. Alors si vous voulez lire ou relire Les Reliques de la Mort de J.K. Rowling, il est disponible aux alentours de 25 euros.

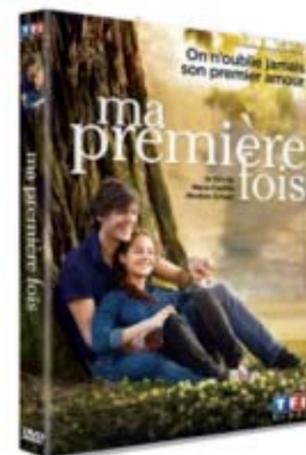
**Mélanie LEFORT et Laure MICHAUD, 1S2.**

### Et si vous en tombiez amoureux...

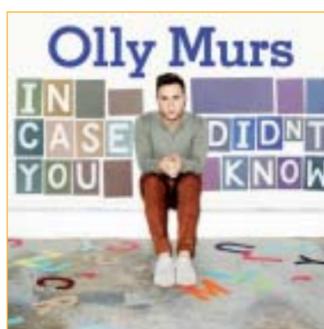
Qu'est-il arrivé la première fois que vous êtes tombés amoureux ? Ma première fois, c'est l'histoire d'une jeune fille, Sarah, première de sa classe qui veut tout contrôler -de sa vie à ses sentiments- et d'un jeune nouveau, Zachary, avec des problèmes d'intégrations. Elle, fait tout pour l'éviter et lui tout pour la provoquer. « **A chaque fois, qu'on le regarde, ce film, on pleure à la fin !** » nous confie Pauline et Coraline. Cette superbe comédie romantique et dramatique, sortie en janvier 2012, est réalisée par Marie-Castille Mention-Schaar qui se révèle formidable dramaturge. Le succès du film est dû à un casting intéressant ;

avec Esther Comar dans le rôle très émouvant de Sarah, et l'arrivée dans le métier de Martin Cannavo dans le rôle du sulfureux Zachary ; la force du film tient aussi à une histoire émouvante et romantique qui garde l'authenticité française et se démarque des nouvelles comédies romantiques américaines. Ma Première fois, est sorti en DVD le 6 juin dernier au prix d'environ 16 euros dans les grands magasins pour le plus grand plaisir des fans.

**Mélanie LEFORT et Laure MICHAUD, 1S2.**



### Un Christophe Willem à l'anglaise...



« Olly Murs » (Oliver Stanley Murs), ce nom ne vous dit sans doute rien, mais ce jeune anglais d'environ 30 ans mériterait pourtant qu'on l'écoute. « **J'aime bien sa voix !** », nous confie Claire. Ce jeune chanteur, peu connu en France à pourtant déjà deux albums à son actif : « Olly Murs » sorti en 2010, et In Case you didn't know en 2011. Révélé par la 6e saison de XFactor, il connaît un succès fou dans les pays anglophones. « **Un jour j'écoutais la radio et ils ont passé une de ses musiques, j'ai bien aimé, alors je suis allée voir sur Internet**

**et maintenant j'écoute que ça !** » Son style très anglais et sa musique pop a quelque chose d'entraînant qui fait de ce jeune chanteur, un artiste avec une voix et un rythme qui lui est propre. Écoutez son deuxième album, dans les bacs depuis janvier 2011, à environ 7 euros, dans lequel vous pouvez découvrir les chansons « Olly Murs » que vous avez peut-être déjà entendu et aimé sans le savoir.

**Mélanie LEFORT et Laure MICHAUD, 1S2.**



**Charles Péguy,**  
un lycée d'Enseignement  
Général, Technologique,  
Professionnel et Supérieur

Lycée Charles Péguy  
3 rue de la Sèvre  
BP 19607 Gorges  
CLISSON  
Tél : 02 40 544 800  
contact@charles-peguy.net  
www.charles-peguy.net

**PORTES OUVERTES**

Vendredi 8 février 2012 de 18 H 30 à 21 H 30

Samedi 9 février 2012 de 9 H 00 à 12 H 00

Charles Péguy en bref c'est :

- Un lycée d'enseignement général et technologique : baccalauréats L, ES, S, STAV, STL
- Un lycée d'enseignement professionnel et supérieur : vente, services et animation
- La préparation au concours d'infirmière (IFSI)
- Une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS)
- Un large réseau d'entreprises offrant stages, partenariats et emplois
- 1 090 élèves
- 105 enseignants
- Nouveautés 2012 : Un internat mixte - 120 lits, un gymnase, une cafétéria, un foyer...






## Quelques dates à retenir...

- Fête de Noël le **21 décembre**.
- Forum des métiers le **19 janvier**.
- Portes ouvertes les **8 et 9 février**.
- Bol de riz le **29 mars**.
- Fête de Pâques le **29 mars**.
- Collecte de sang le **18 avril**.
- La journée des talents le **31 mai**.

### Programme AS (Association Sportive)

Pour les sports collectifs :

- 7 Equipes sont inscrites avec l'UGSEL :
- 1 équipe handball en Juniors Garçons.
- 2 équipes de Basket Garçons (cadet et junior)
- 2 équipes de Basket Filles (Cadette/Junior)
- 2 équipes de Futsal (cadet et Junior).

### Les entraînements sur le temps du midi (entre 13h et 14h) s'organisent de la façon suivante :

- Lundi : Futsal avec Samuel, alternance une semaine sur deux entre les cadets et juniors.
- Mardi : Handball, une semaine sur deux.
- Jeudi : Basket avec Lionel, alternance une semaine sur deux entre les garçons et les filles.
- Pour les sports individuels.
- Au deuxième semestre la natation et le Badminton.
- Les entraînements pour la Natations sont prévus le mardi sur le temps du midi à la piscine de Clisson, pour le badminton, le mardi en alternance une semaine sur deux avec le handball.

### La recette du trimestre Œufs de Fourmis

À tous les gourmands, cette année, 4 journaux vont être publiés au lycée. Pour cela, nous avons décidé de vous faire découvrir une recette par trimestre, que nous avons particulièrement appréciée. Notre coup de cœur.

#### Ingrédients :

- 125 g de beurre.
- 15 carambars au caramel.
- 20 chamallows (rose et blanc).
- 95 g de Coco Pops.

Dans une casserole, faire fondre le beurre et les carambars. Mélanger. Quand les carambars sont à moitié cuits, ajouter les chamallows.

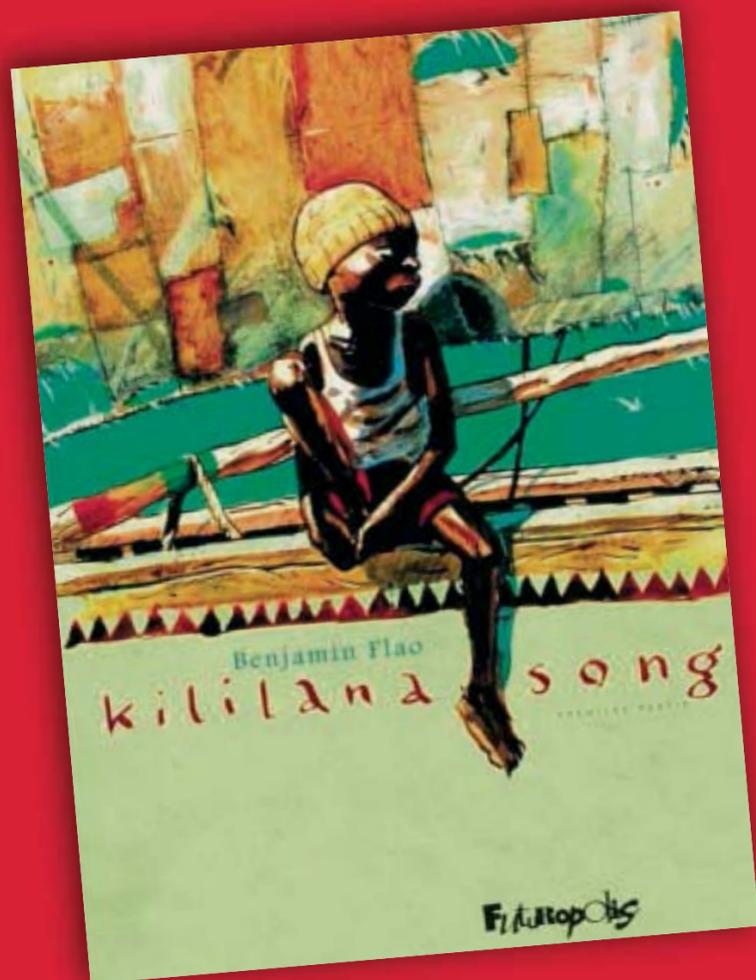
Oter la casserole du feu, ajouter les coco pops et bien mélanger à l'aide d'une cuillère en bois.

Dans un plat (large et peu haut) tapissé de papier sulfurisé, aplatissez le mélange.

Mettre le plat au réfrigérateur pour 6h minimum. Sortir le gâteau et couper des cubes.

**Irène HALKOVICH  
et Camille BARIL, 1ES2.**

Page de communication JDL



Kililana song,  
128 pages, 20 €



## Événement Prix de l'album 2012 Ouest-France - Quai des Bulles

Dans l'archipel de Lamu, au large du Kenya, Naim, un orphelin de 11 ans habite chez sa tante Maimounia, qu'il adore. Refusant d'aller à l'école coranique car peu enclin à la discipline, il préfère l'école buissonnière, et malgré son frère Hassan qui le course régulièrement, il passe son temps à flâner, déambuler et traîner dans les faubourgs de la ville, vivant de petites magouilles.

