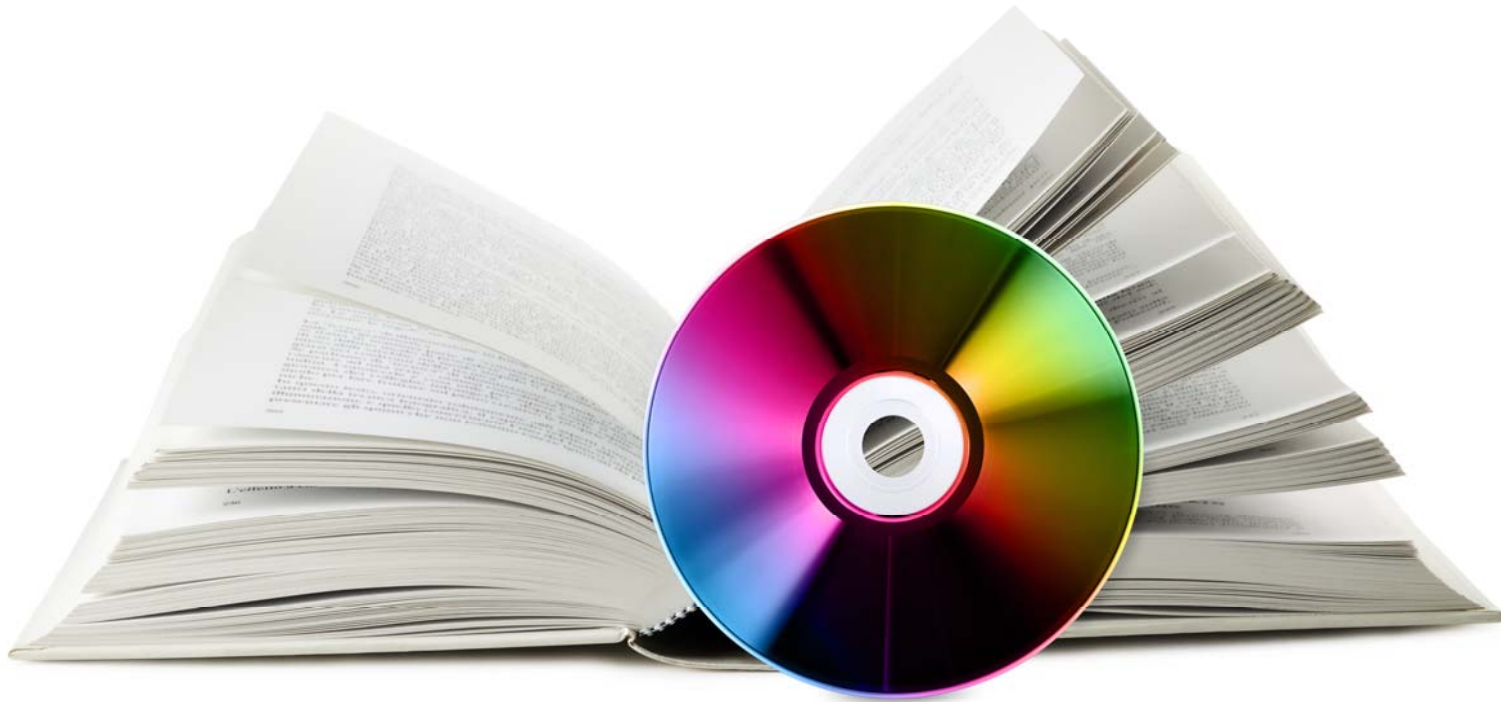


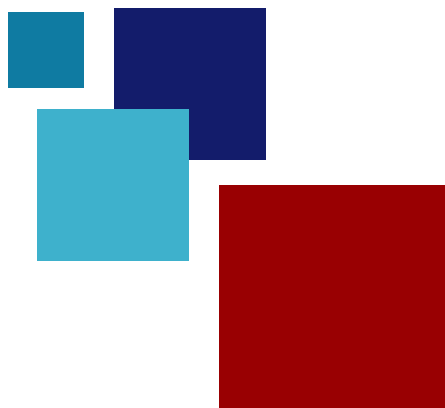
Manuels numériques

Le nombre d'utilisateurs augmente :
vers la généralisation des usages ?



Manuels numériques :

Les usages gagnent du terrain



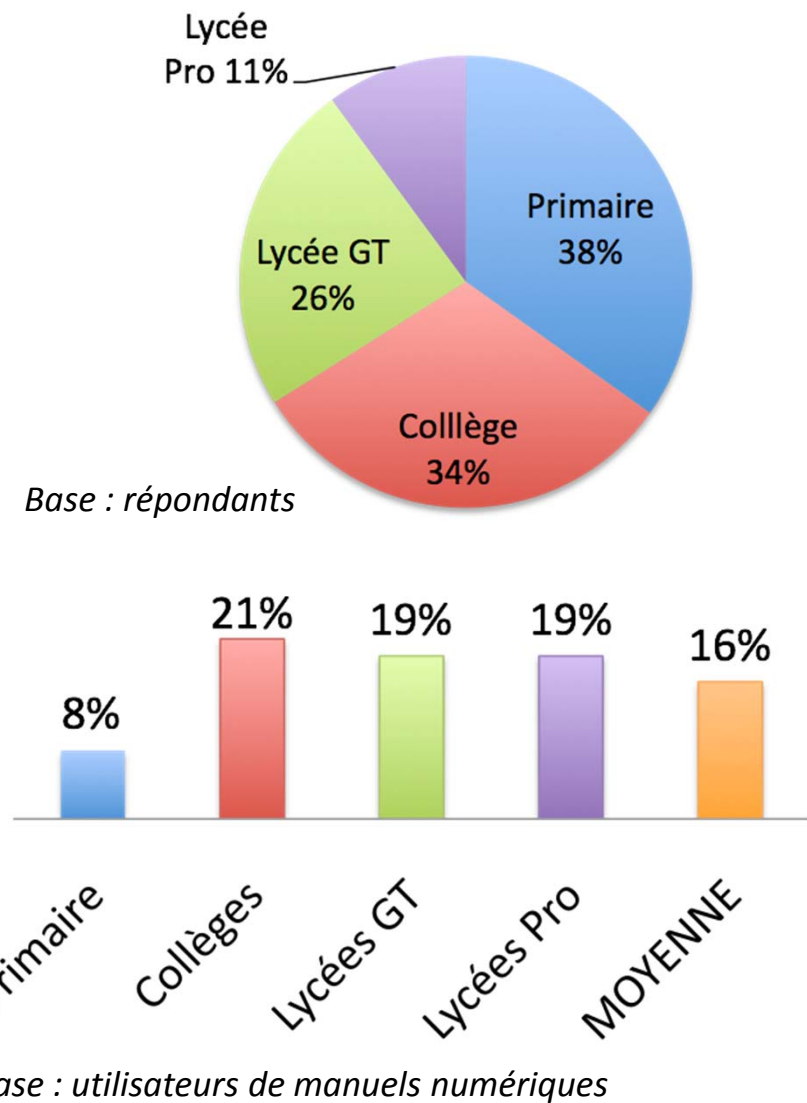
1. Les usages

Des modalités différentes selon les niveaux

1. Les usages

L'enquête TNS Sofres/SAVOIR LIVRE 2011

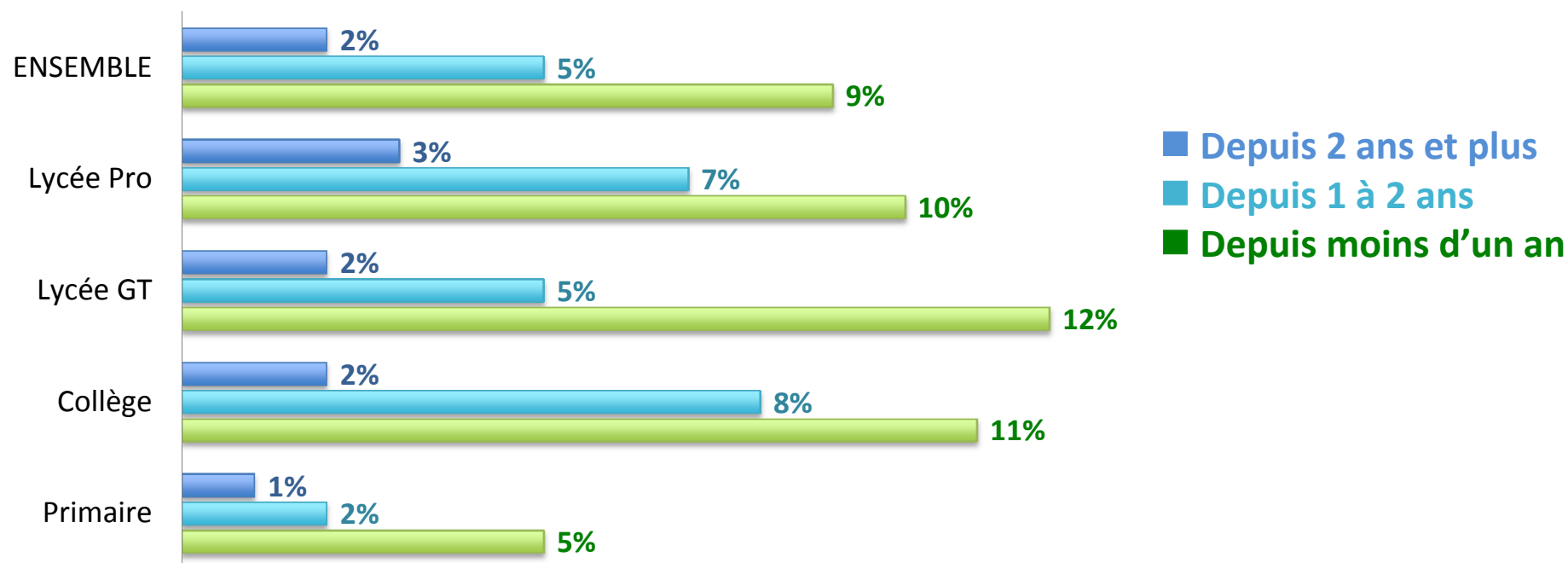
- ⇒ Enquête menée du 10 juin au 11 juillet 2011, via un questionnaire *on-line*
- ⇒ **6183** répondants (80% de femmes et 20% d'hommes)
dont 16% enseignent avec un manuel numérique, une expérience nouvelle pour plus de la moitié d'entre eux
- ⇒ 79% enseignent dans le public et 21% dans le privé
- ⇒ **966** professeurs utilisateurs (70% de femmes et 30% d'hommes - 81% dans le public et 19% dans le privé)



1. Les usages

Des usages qui progressent par rapport à 2009/2010

Vous-même, cette année, enseignez-vous avec des manuels numériques (simples, enrichis ou personnalisables) ?

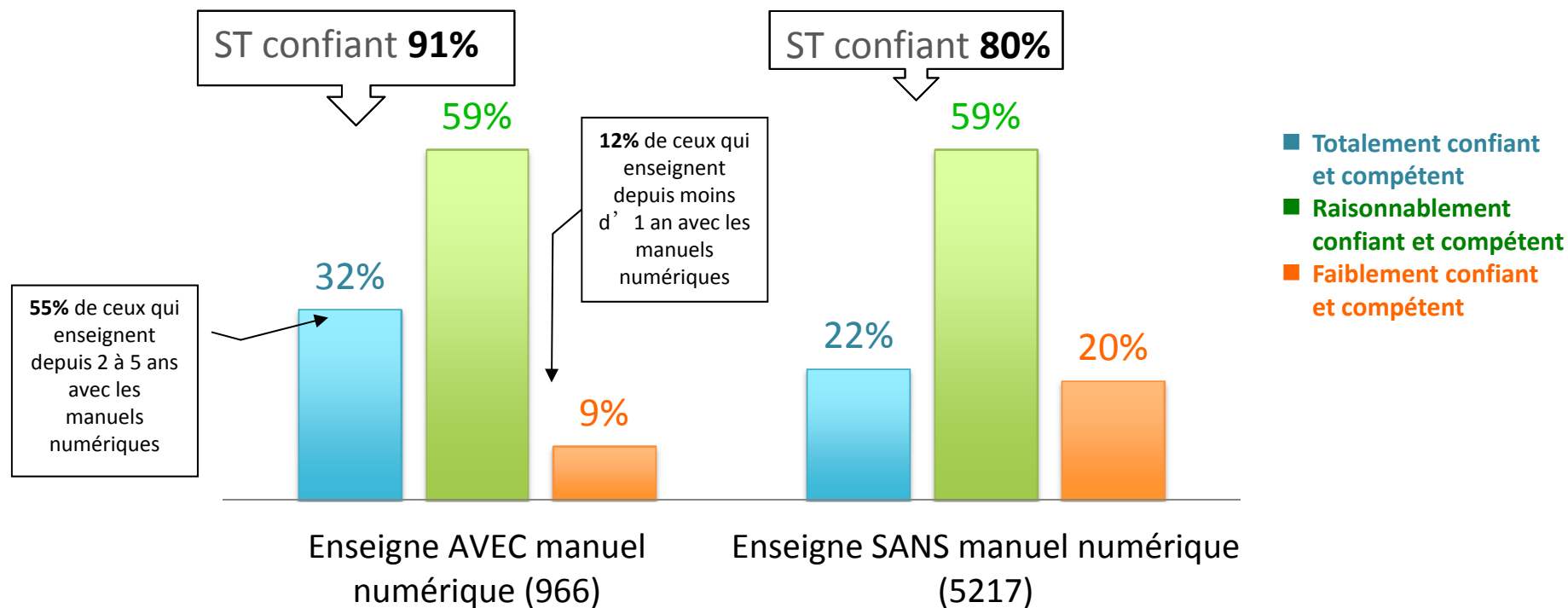


Tous niveaux confondus, **16% des enseignants** ont enseigné cette année avec un manuel numérique. Cette expérience est nouvelle pour plus de la moitié d'entre eux (57%). En 2009/2010, cette expérience était nouvelle pour près de 80% d'entre eux, au collège.

1. Les usages

Une plus grande aisance dans l'usage des TICE chez les utilisateurs de manuels numériques

Et en ce qui concerne votre aisance dans l'utilisation des ressources numériques éducatives par rapport à vos collègues, diriez-vous que vous vous sentez... ?

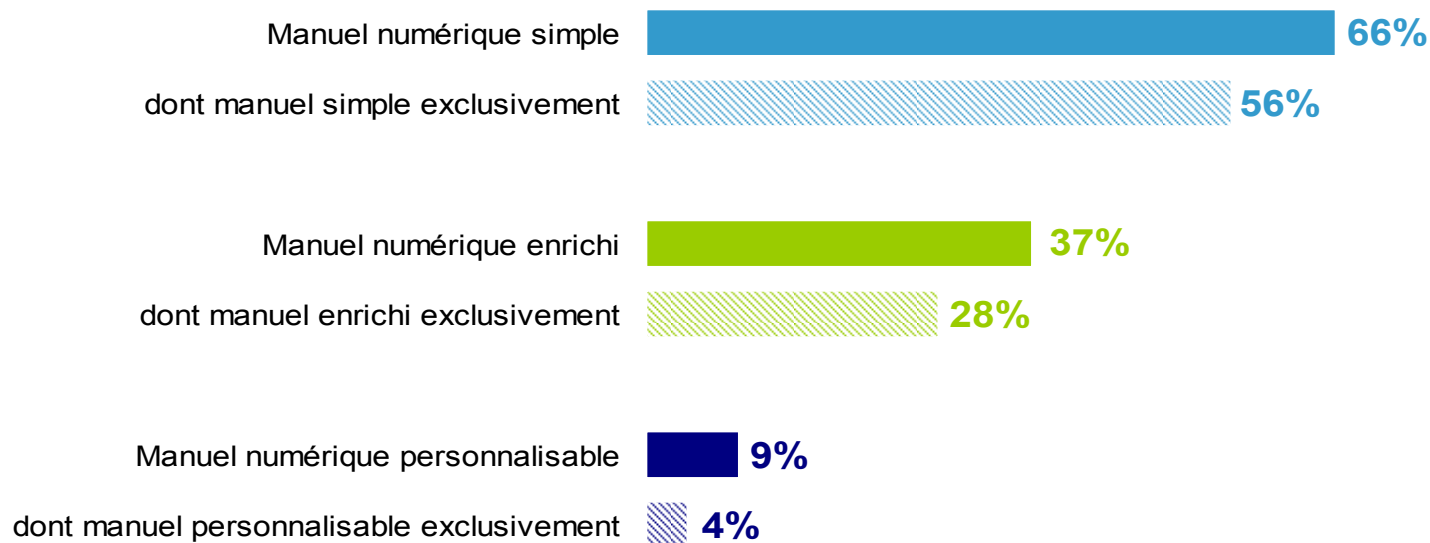


- ⇒ 8 professeurs sur 10 se déclarent « à l'aise » avec l'utilisation de ressources numériques, 9 sur 10 lorsqu'ils utilisent les manuels numériques
- ⇒ Une confiance plus marquée chez les enseignants les plus familiers du manuel numérique.

1. Les usages

Différents manuels numériques, différents usages

*Quel(s) type(s) de manuel(s) numérique(s) utilisez-vous cette année et pour quelle(s) classe(s) ?
Plusieurs réponses possibles*



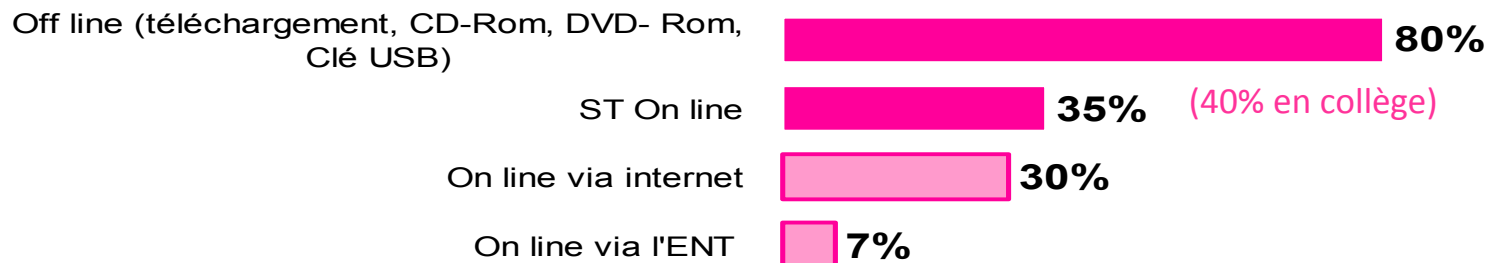
Base : Utilise cette année des manuels numériques (958)

- **Deux enseignants sur trois utilisent le manuel numérique simple.**
- Le manuel numérique **simple** est davantage utilisé en **primaire** (3 enseignants sur 4), et en **lycée professionnel** ainsi qu'en mathématiques, physique-chimie et en technologie.
- Le manuel numérique **enrichi** est plus présent au **collège** (près de 5 enseignants sur 10 et surtout pour les classes de 6^e et de 5^e) et davantage utilisé en histoire géographie et éducation civique.

1. Les usages

Les modes d'accès aux manuels numériques

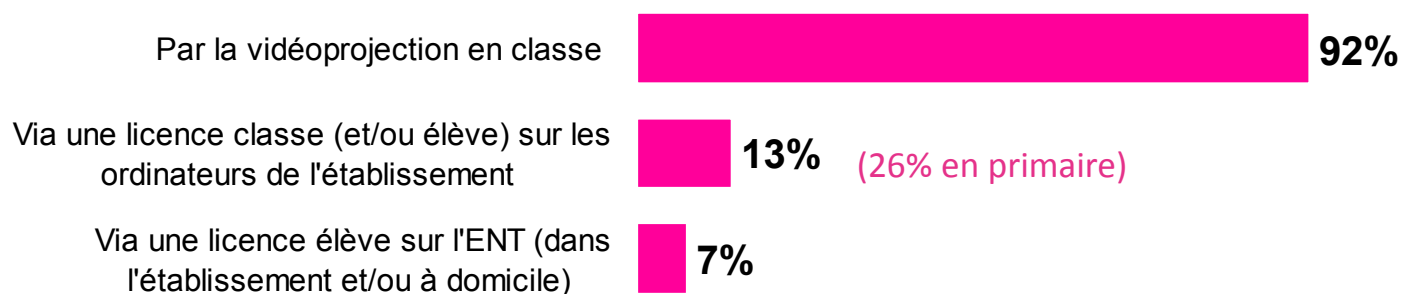
1. En classe, comment accédez-vous au manuel numérique ? Plusieurs réponses possibles



Base : Utilise cette année des manuels numériques (958)

L'accès **off line** est le plus fréquemment utilisé en classe par les **professeurs** et davantage encore dans les lycées professionnels. La **vidéoprojection** est le moyen d'accès phare pour les élèves, quel que soit le niveau d'enseignement.

2. Comment vos élèves accèdent-ils au manuel numérique ? Plusieurs réponses possibles

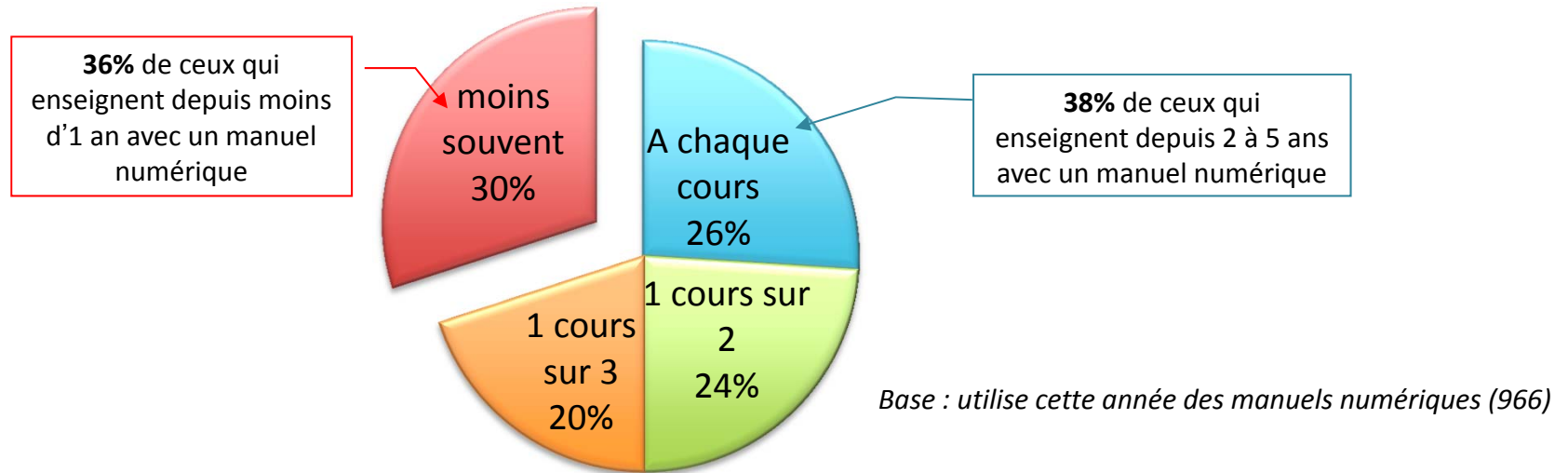


Base : Utilise cette année des manuels numériques (932)

1. Les usages

La fréquence d'utilisation augmente avec l'expérience

A quelle fréquence utilisez-vous le manuel numérique en projection devant la classe ?

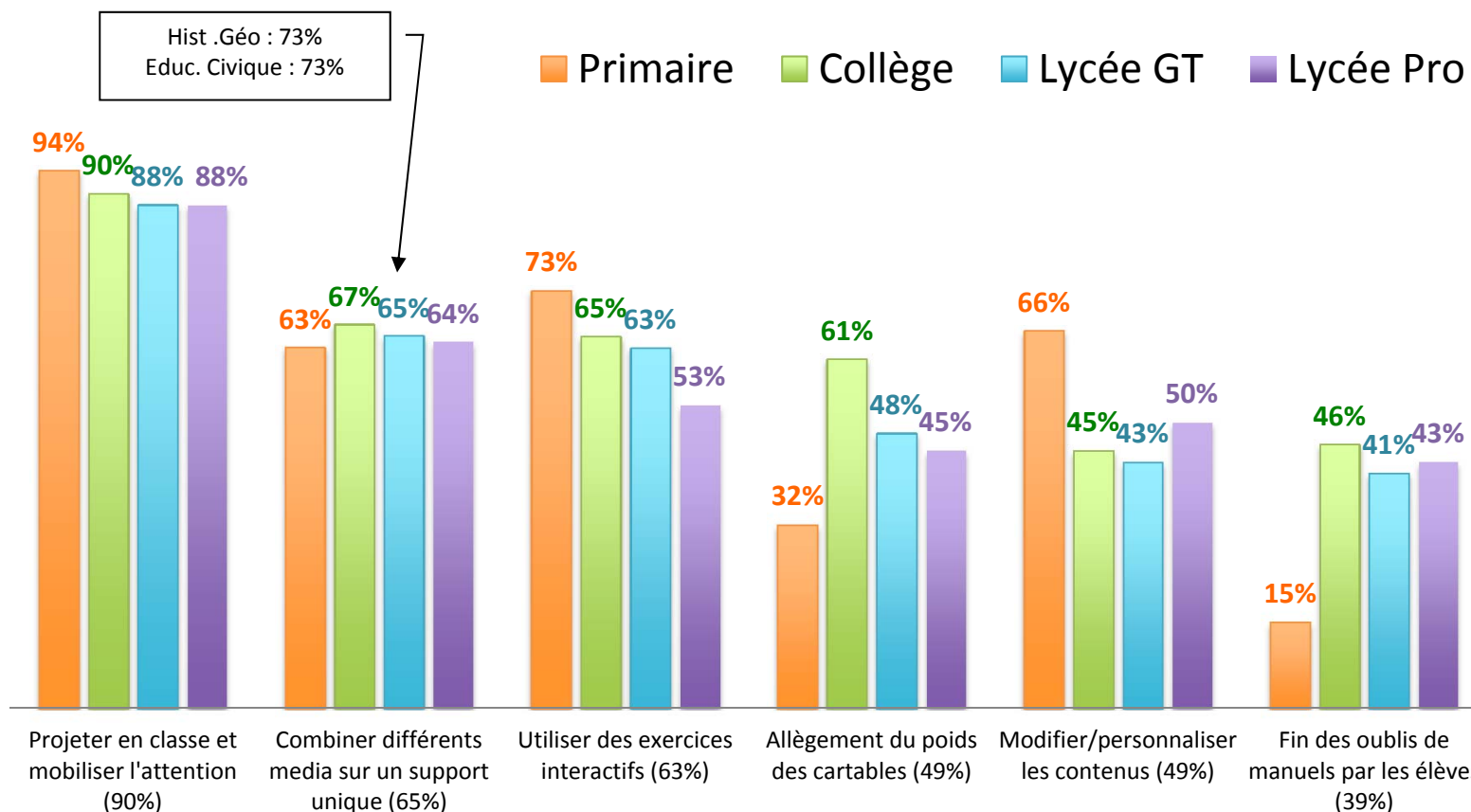


- ⇒ La moitié des enseignants utilisent le support **numérique au moins 1 cours sur 2** et l'utilisation croît avec « l'ancienneté » d'usage des manuels numériques.
- ⇒ La fréquence d'utilisation est plus élevée au collège (**75%**), et au lycée professionnel (**78%**) pour l'enseignement de l'histoire-géographie (**80%**) et de l'éducation civique (**79%**).
- ⇒ Au primaire, l'utilisation reste occasionnelle (**53%**).

1. Les usages

Les apports du manuel numérique par rapport au manuel imprimé

*D'après votre expérience, qu'apporte le manuel numérique par rapport au manuel papier ?
La possibilité de...*

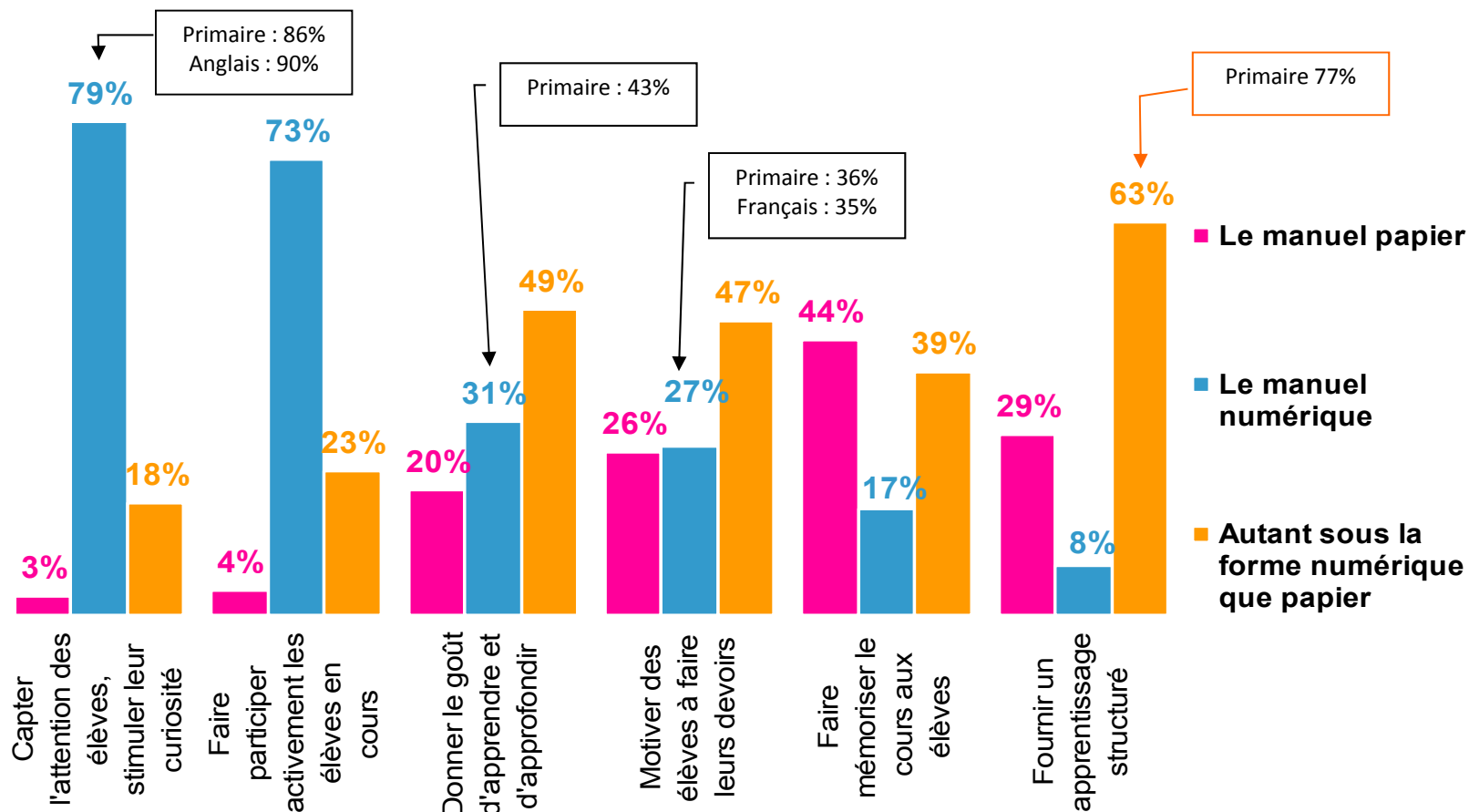


Base : utilise cette année des manuels numériques (963)

1. Les usages

Les atouts respectifs de l'imprimé et du numérique

Quel manuel contribue davantage à ...



Base : Utilise cette année des manuels numériques (966)

Le numérique renforce la curiosité des élèves et leur participation, et motive autant que le manuel papier à faire des devoirs et à donner le goût d'apprendre.

1. Les usages

Une complémentarité manuel numérique / manuel papier satisfaisante

Une transition facile entre les deux supports

→ **85%** des utilisateurs de manuels numériques jugent la **complémentarité satisfaisante** entre l'imprimé et le numérique.

Ce taux de satisfaction augmente (**88%**) chez les utilisateurs de **manuels enrichis**.

→ **69%** des utilisateurs trouvent que les ressources audio/vidéo embarquées dans les manuels numériques sont adaptées à leur besoins.

Elles sont assez variées pour 63% d'entre eux.

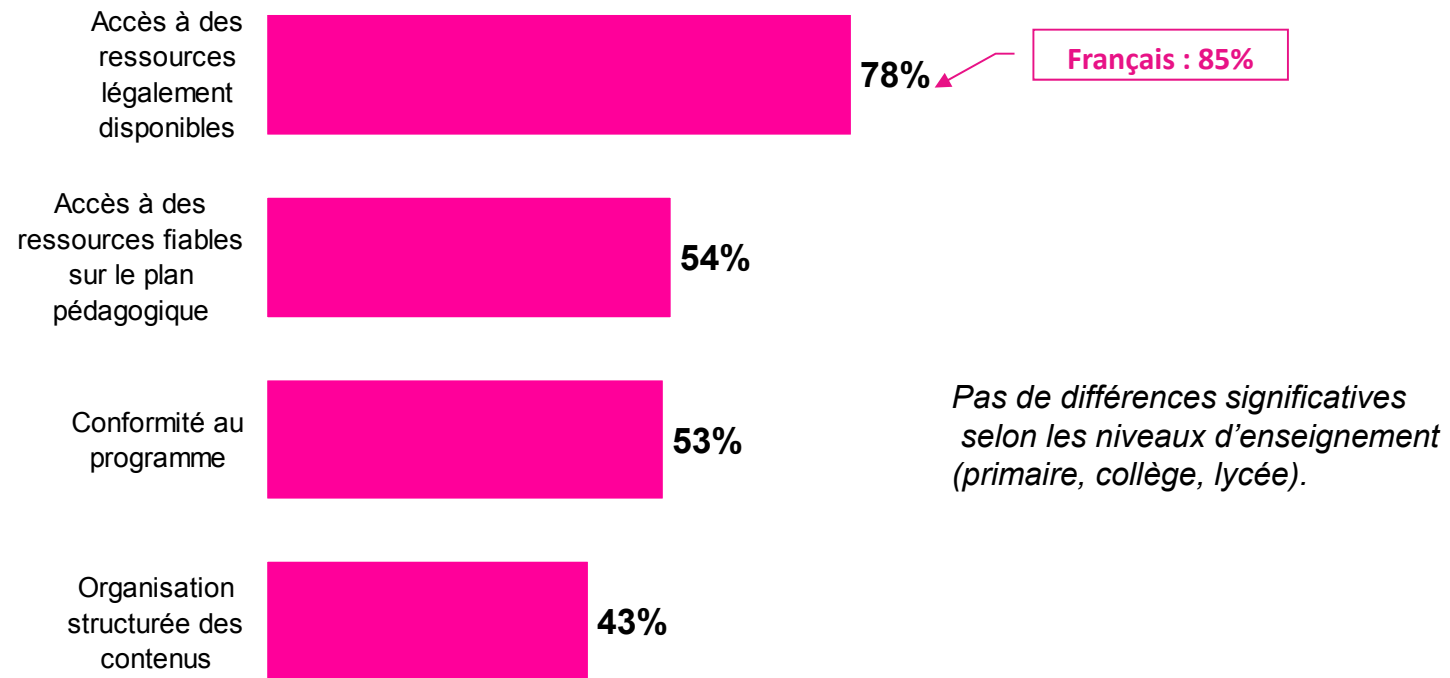
→ **86%** des utilisateurs de manuels numériques jugent **facile** la **transition entre les 2 types de manuels**.

Ce taux augmente (**90%**) chez les utilisateurs de **manuels enrichis**.

1. Les usages

Les atouts du manuel numérique vs les autres ressources en ligne

D'après votre expérience, quels sont les avantages du manuel numérique par rapport à d'autres ressources en ligne ?



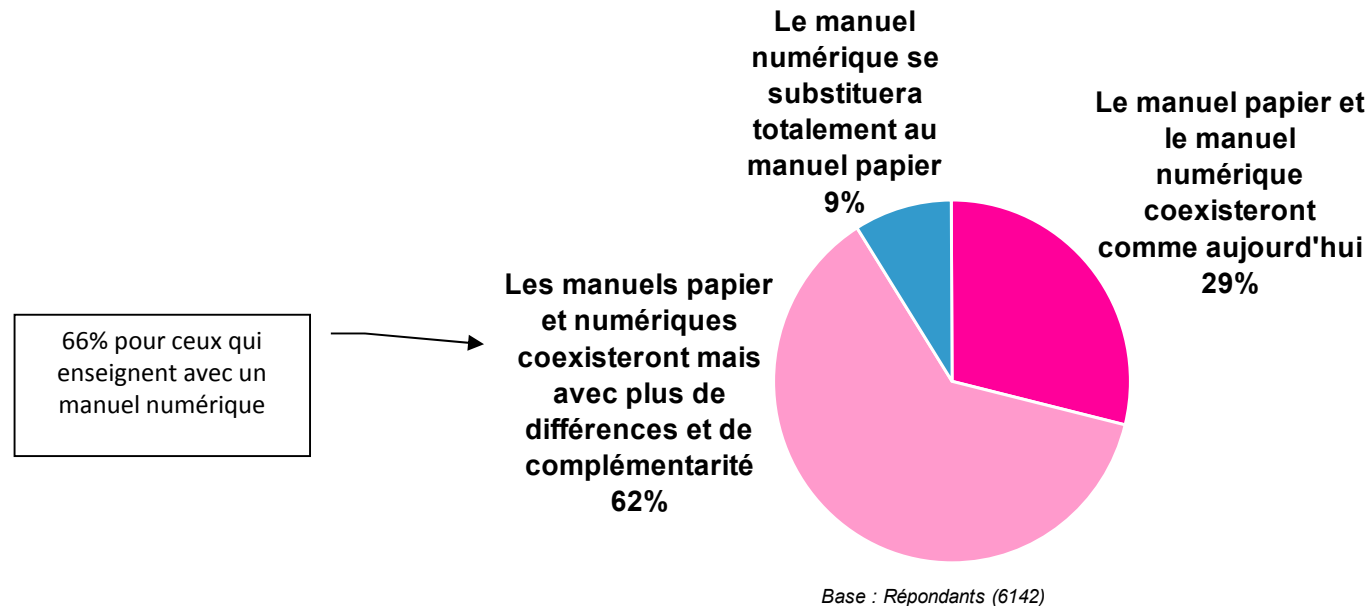
Base : Utilise cette année des manuels numériques (951)

L'accès à des **ressources légalement disponibles** constitue un avantage certain du manuel numérique.

1. Les usages

Quelles évolutions pour les manuels scolaires ?

D'après vous, d'ici 3 à 5 ans, comment les deux manuels (numérique et papier) auront-ils évolué ?

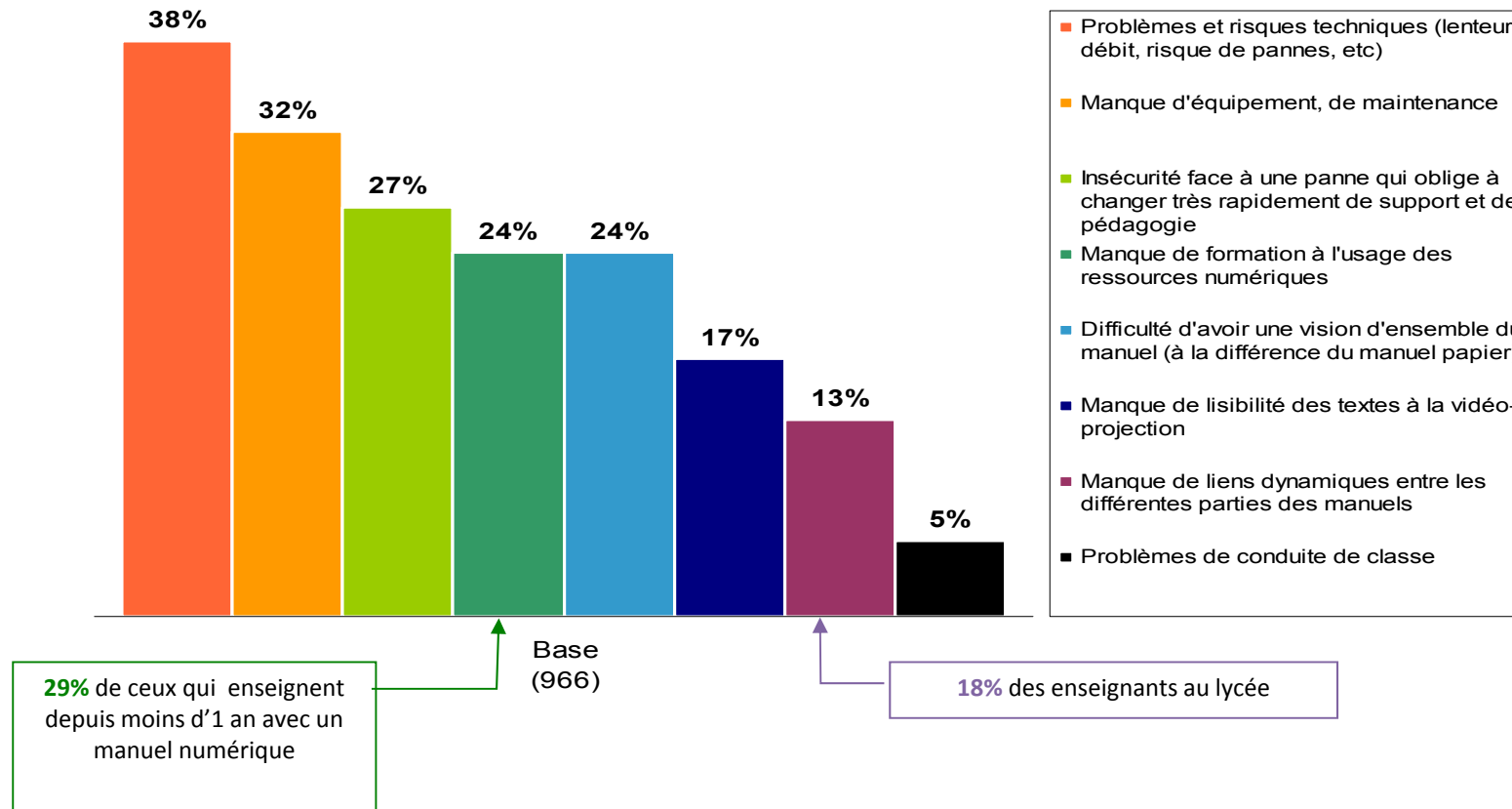


- 91% des professeurs **ne souhaitent pas que le manuel imprimé** disparaisse (95% au Primaire).
- 85% des professeurs **font confiance aux éditeurs scolaires** pour créer et faire évoluer des contenus numériques conformes aux programmes et adaptés à leur enseignement. Ils sont 87% au Primaire).

1. Les usages

Quels freins au développement des usage du numérique éducatif ?

Avez-vous rencontré des difficultés à l'usage du manuel numérique ?



➔ L'environnement technologique est encore hétérogène et instable.

1. Les usages

Focus collèges : les évolutions entre 2010 et 2011

- **Augmentation** du taux d'équipement en **ordinateur alloué à l'enseignant** par l'établissement : en 2011, **65%** des enseignants travaillent en classe avec un ordinateur qui leur est alloué vs **58%** en 2010.
- **Augmentation de l'accès** au manuel numérique **on line** via internet : **34%** en 2011 vs **22%** en 2010 .
- **Augmentation du recours aux ressources numériques** pour préparer les cours :

<i>Utilise les sources suivantes pour préparer ses cours</i>	2010	2011
Photos, cartes, illustrations	79%	84%
Vidéos, audio	76%	83%
Sites institutionnels (INA, Louvre...)	68%	74%
Jeux sérieux (serious games)	19%	24%

- **Préférence et utilisation accrues du support numérique** pour les activités pédagogiques suivantes :

<i>Privilégie le manuel numérique pour :</i>	2010	2011
Étudier des images, des photos	73%	84%
Étudier des cartes, frises, schémas	69%	79%
Pratiquer des activités orales (dialogue, prononciation) grâce à l'audio, au son	56%	70%
Étudier des expériences scientifiques	51%	65%

Usages des ressources éducatives numériques | Usage des manuels numériques

1. Les usages

Focus collèges : les évolutions entre 2010 et 2011

- **Baisse de l'attrait du support numérique** pour les activités pédagogiques suivantes pour lesquelles le manuel papier arrivait déjà en tête en 2010 :

Privilégie le manuel numérique pour :	2010	2011
Étudier des textes	28%	22%
Faire réviser les leçons	36%	31%

- **Accroissement de certaines difficultés** rencontrées à l'usage des manuels numériques : **problèmes et risques techniques** (41% en 2011 vs 34% en 2010) ; **manque de formation à l'usage des ressources numériques** (21% en 2011 vs 16% en 2010)
- **Avis toujours positif** quant à :
 - la **complémentarité entre manuel numérique et manuel papier** : jugée satisfaisante ou très satisfaisante par **plus de 80%** des utilisateurs, en 2010 comme en 2011.
 - « la **facilité d'utilisation du manuel numérique** construit sur la même structure que le manuel papier »
 - « la **facilité pour les élèves à se retrouver facilement dans le manuel numérique** ».
- **Reconnaissance** accrue du manuel numérique « pour **faciliter un premier accès aux ressources numériques** pour les professeurs qui n'en sont pas encore utilisateurs » : **83%** en 2011 vs **78%** en 2010.