

Rallye lecture

Source : [Charivari](#) dans [Cycle III Français](#) - Animer une bibliothèque.
(Illustrateur : [Patrick Vasco Gromy](#))



Objectif : donner envie de lire aux enfants

1. Je mets **30 livres dans une caisse au fond de la salle** (au moins un par enfant, voire un peu plus). Je choisis des livres faciles, pas "résistants" du tout puisqu'ils vont les lire en autonomie, avec, dans le lot, quelques livres très simples en pensant aux enfants en grande difficulté (cette année, pour des CE1-CE2, j'ai mis "C'est moi le plus fort", "Minable le pingouin"). J'ai aussi mis des livres de "séries" (Cabane magique, Château magique, Géronimo Stilton...)

et des J'aime Lire, en espérant que ces livres leur donneraient envie d'en lire d'autres.

2. Dans une autre caissette, je mets **30 questionnaires de lecture**, format A5 plastifiés. Ce sont des QCM : on coche la "bonne réponse", il n'y a rien à écrire donc ça peut très bien être imprimé en petit.

IMPORTANT : Les questions portent sur la compréhension générale, sans piège, ni questions de détails. Si on a lu et compris l'intrigue dans ses grandes lignes, on peut répondre. Je tiens beaucoup à cette "spécificité" de mes rallyes. Dans le commerce ou ailleurs on trouve des rallyes lecture où les enfants peuvent avoir lu les livres mais perdre des points s'ils n'ont pas bien mémorisé les détails. Pour moi, ce n'est vraiment pas l'objectif de mon rallye. Je veux les encourager à lire, pas à "apprendre" l'histoire du livre.

3. Le rallye dure **4 ou 5 séances**. J'affiche un grand tableau à double entrée où je note au fur et à mesure les points gagnés par les enfants.

4. **Fonctionnement** : au début de chaque séquence, les 30 livres sont revenus dans la caisse. A tour de rôle chaque groupe d'enfants va choisir un livre (Au début faire choisir les plus jeunes en premier, puis, au bout de 2-3 semaines faire choisir en premier les enfants qui ont lu beaucoup de livres).

5. Dès qu'on a fini le livre, on va prendre le questionnaire, et on répond aux questions avec son crayon d'ardoise. On apporte le questionnaire à l'adulte.

Essayer de corriger au fur et à mesure. C'est un QCM de 5 questions => Ca va très vite si on connaît le livre (d'où mon conseil de ne donner à lire que des livres que l'animateur connaît). On peut aussi imaginer une grille de correction du QCM.

6. Compter les points (10 quand c'est tout bon, 5 si on a une ou deux erreurs, 0 sinon), les reporte sur le tableau à double entrée, et rend la fiche à l'enfant.

7. L'enfant efface la fiche soigneusement et va la ranger dans la caisse au fond de la salle.

8. A la fin, on peut remettre un [diplôme à tout le monde](#), avec une "mention" bronze, argent ou or en fonction du nombre de livres lus, et offrir un livre aux enfants les plus méritants.

Règles :

- On doit lire au moins un livre par semaine
- Quand on a fini un livre, on le remet dans la caisse, puis on remplit le questionnaire
- On ne regarde donc pas le livre pour répondre aux questions
- On peut lire autant de livres qu'on veut, mais on n'en prend qu'un à la fois
- Quoi qu'il arrive, tous les livres doivent être rendus le lundi matin (même si on n'a pas fini le sien : il faut tout faire pour avoir fini son livre en cours en fin de semaine)
- On lit en salle, mais le week-end, on peut emporter le livre chez soi pour le finir avant l'échéance du lundi.

Documentation :

Plus de 80 **fiches de Rallye** à télécharger : [clic](#)

<http://www.charivarialecole.fr/rallye-lecture-des-fiches-a1461063>

Les **diplômes** à distribuer aux enfants : en PDF ([clic](#)) ou en PPT ([clic](#)). Sinon, voir aussi le site générateur de diplômes [ici](#).

... et une **fiche en ppt modifiable** pour que vous puissiez créer vos propres fiches (attention, les infos sur les points gagnés, en bas, sont dans le "masque" de la diapo) : [clic](#)

Et un **bon site** avec plein de questionnaires tout prêts : [clic](#)

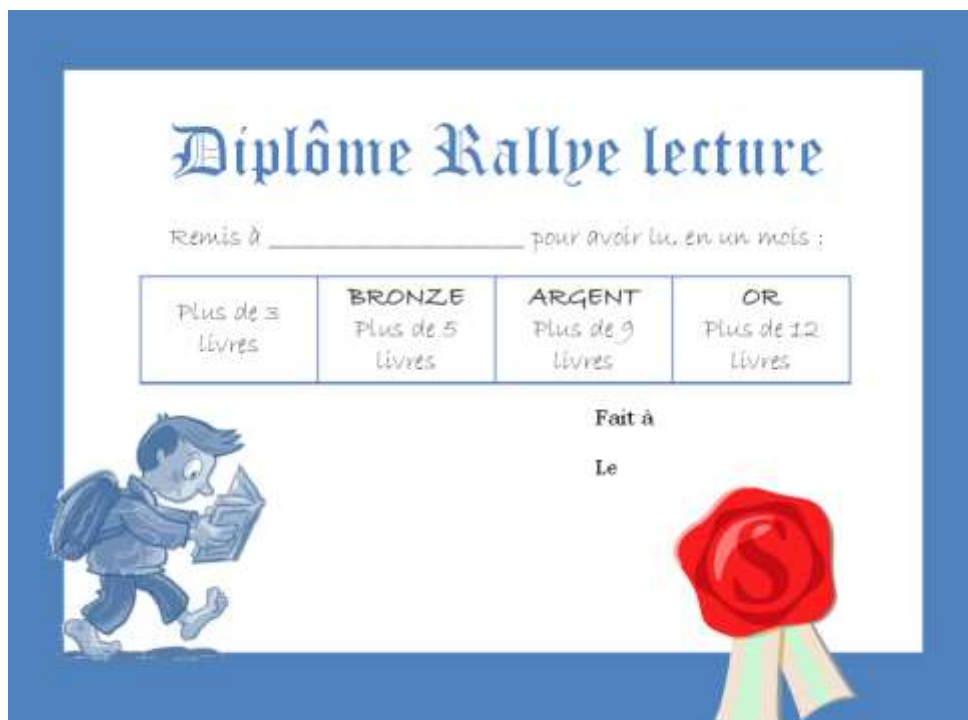
<http://rallyelecture.cycle3.pagesperso-orange.fr/>

Un autre super blog avec **plein de belles fiches toutes prêtes sur les livres de la collection Lire c'est partir** : <http://www.lecartabledeseverine.fr/rallye-lecture-cycle-2-et-3-lire-c-est-partir-c260151>

(A quoi ça sert un rallye-lien ? C'est pour découvrir... Cliquez donc sur l'image ci-dessous pour découvrir tout plein d'autres rallyes de la Communauté des Profs Blogueurs¹)



¹ <http://www.lepetitcoindepartagederomy.fr/rallye-liens-les-rallyes-lecture-documentaire-histoire-et-tout-ce-qui--a102927349>



Un « rallye voiture ».

J'ai fait photocopier toutes les couvertures de livres que j'ai codé (vert : 5/6 ans, rose : 7 ans, rouge : 8 ans et bleu : 9/10 ans) grâce à des gommettes de couleur. Ces gommettes seront utilisées sur les couvertures photocopiées et plastifiées pour les fixer à une grande fenêtre de ma salle sous la forme d'un "rallye voiture", des gommettes sur les livres eux-mêmes, des gommettes sur les questionnaires.

Des drapeaux étapes (étape verte, étape rose, étape rouge et étape bleu) ainsi que des drapeaux "départ" et "arrivée". Et le nec plus ultra pour les enfants : ils ont chacun "une voiture" personnalisée !!! Qu'ils vont déplacer sur le rallye lecture ! Je leur conseille de prendre les livres par ordre de difficulté croissante ... pour avancer il faut lire, répondre au questionnaire, me le rendre, le corriger s'il y a des erreurs ... puis je leur donne le "feu vert" pour reposer le livre et en prendre un nouveau ! Ils ont aussi une fiche rallye lecture dans une pochette transparente pour noter les livres lus et leurs appréciations, pochette transparente dans laquelle ils glissent aussi le livre emprunté et la fiche questions.

Ce travail doit rester une lecture plaisir avant tout donc lire tranquillement leur livre en salle lors des pauses, d'un travail terminé à l'avance bref de temps en autonomie ... puis répondre au questionnaire !

Pourquoi un Rallye Lecture ?

Le Rallye Lecture permet de faire lire aux enfants en un temps restreint un grand nombre d'ouvrages. Il permet par le choix des livres proposés de faire découvrir une palette élargie de genres littéraires différents que les enfants ne choisiraient pas d'eux-même en BCD. Il a surtout pour but de valoriser la lecture et de faire prendre conscience aux enfants de leurs compétences en lecture : il est extrêmement valorisant pour l'enfant de s'entendre dire qu'il a lu 10 / 15 / 20 livres en un mois. Il en résulte habituellement une véritable dynamique de lecture, les enfants s'appropriant la bibliothèque de salle pour le reste de l'année, soit pour découvrir de nouveaux ouvrages, soit pour relire des livres du rallye. Enfin, c'est un moment attendu chaque année avec impatience par les enfants et qui procure également beaucoup de satisfaction à l'enseignant : voir toute sa salle lire pendant quinze minutes sans le moindre bruit au risque de se faire disputer par un camarade, voir des enfants demander à pouvoir emmener le livre en récréation, voir des enfants se dépêcher de finir leur livre avant la sortie des salles afin de pouvoir en emporter un autre à la maison... Tout cela est très gratifiant pour l'enseignant.