

Aménagement des temps de l'enfant

Expérimentation
Ecole Pierre Brossolette
Nevers

Lancement septembre 2010



ministère
éducation
nationale



Enjeux

- Tester une organisation permettant à terme d'alléger la journée de l'enfant et mieux respecter ses rythmes chronobiologiques
- Favoriser l'ouverture culturelle et les pratiques socioéducatives
- Impliquer les différents acteurs éducatifs dans une démarche de coéducation
- Expérimenter les contraintes organisationnelles interne et externe

	L / M / J / V	Mercredi		Total hebdomadaire
Ecole 4 jours	8h30/11h30	X	<i>matin</i>	12h
	13h30/16h30		<i>Après-midi</i>	12h
Total journée scolaire	6h	X		
Ecole Pierre Brossolette	8h30/11h45	8h30/11h30	<i>matin</i>	16h
	13h30/15h30	X	<i>Après-midi</i>	8h
Total journée scolaire	5h15	3h		
Activités périscolaires	15h30/16h30			

Projet expérimental

- Création d'un comité de pilotage du projet
 - Ville de Nevers,
 - Education nationale,
 - enseignants,
 - intervenants,
 - Parents,
 - autres partenaires opérationnels et financiers

- Création d'un poste de coordination

- Partenariat RFVE
 - Accompagnement du projet par Claire Leconte - Chronobiologiste

- Création d'un programme d'activités
 - Objectifs éducatifs travaillés avec les enseignants, les intervenants et en lien avec le projet d'école
 - Mobilisation des services municipaux, redéploiement de personnel
 - Partenariats associatifs



Objectifs éducatifs

CYCLE 1

- Favoriser l'expression notamment au travers du dessin
- Développer les capacités d'attention, de concentration et d'écoute au travers du jeu, du conte ou de la musique
- Favoriser l'éducation à l'image
- Aider à l'expression verbale et au développement du vocabulaire du quotidien
- Stimuler la curiosité et encourager la découverte (goût, matières, couleurs, sonorités ...)
- Faciliter l'expression corporelle notamment par le jeu et la musique
- Favoriser la mémorisation et la classification
- Encourager les manipulations, la créativité et la réalisation d'objets ...

Objectifs éducatifs

CYCLE 2 et 3

- Favoriser l'expression verbale et la production d'écrits (journalisme, théâtre ...)
- Favoriser l'expression corporelle (danse, musique, sport ...)
- Familiariser les plus jeunes avec l'environnement aquatique
- Développer le goût de l'effort et de la persévérance
- Favoriser la découverte et le respect de l'environnement
- Développer les aptitudes au respect d'autrui et à la vie en commun ...

AMENAGEMENT DES TEMPS DE L'ENFANT

Expérimentation Ecole Brossolette NEVERS

Planning activités 15h30/16h30 - Sept/Déc 2012

	Cycle 1	GS	CP	CE1	CE2	CM1/CM2	CM2
LUNDI	Activités maternelle Medio Bayet - L. Barbier Medio CSCB - A. Delécolle Medio ADL - M. Mazin VDN DEJ - G. Boucher VDN ATSEM <i>Salle activités maternelle et classes</i>	Activités GS Artissimôme - S. Perrier VDN DEJ - S. Papier Medio ADL - J. Lujan Medio ADL - V. Dupont Medio CSCB - C. Pelligra <i>Accueil loisirs ADL</i> <i>Salle poly école</i> <i>BCD</i>	Initiation aux goûts Medio ADL - AM. Bonniec <i>Salle amande ADL</i> Jeux de rôles VDN - B. Roullier <i>Salle amande ADL</i>	Musique VDN ENM - Y. Roubly <i>Salle RASED</i>	Guides en herbe VDN SMAP - M. Du Bourg <i>Salle informatique</i> Kamishibai F. Tors <i>Salle arts visuels</i>	Arts du spectacle Petite Pluie - C. Lagarde EPCC - A. Garnaud Lobs Cie - MC. Dumont <i>Accueil loisirs ADL</i> <i>Salle poly BDL</i> <i>Salle réunion ADL</i>	Baseball Parrot's - J. Freslon VDN SAES - T. Bourdin PMF <i>Gymnases Lagrange</i>
MARDI / JEUDI	Activités maternelle Medio Bayet - L. Barbier Medio CSCB - A. Delécolle Medio ADL - M. Mazin VDN DEJ - G. Boucher VDN ATSEM <i>Salle activités maternelle et classes</i>	Activités GS Medio CSCB - C. Pelligra VDN DEJ - S. Papier VDN - B. Roullier <i>Salle RASED</i> <i>Salle poly BDL</i> <i>BCD</i>	CLAS			Medio ADL - T. Galopin <i>Salle réunion ADL</i>	Medio ADL - A. Krieger/L. Dupré <i>Salle animateurs ADL</i>
			ADPEP - S. Carlevato	ADPEP - E. Finot	ADPEP - M. Jouanin		
			<i>Accueil loisirs ADL</i>				
			Espace Ludique				
			Medio ADL - R. MM / V. Dupont / A. Gein				
			<i>Salle poly école / Salle arts visuels</i>				
						Atelier Sciences Mardi Medio Bayet - E. Gallée	Atelier Environnement Jeudi Medio Bayet - L. Gitton
			<i>Salle informatique</i>				
VENDREDI	Activités maternelle Medio Bayet - L. Barbier Medio CSCB - A. Delécolle Medio ADL - M. Mazin VDN DEJ - G. Boucher VDN ATSEM <i>Salle activités maternelle et classes</i>	Activités GS VDN DEJ - S. Papier Medio ADL - R. MM Medio ADL - AM. Bonniec Medio ADL - V. Dupont Medio CSCB - C. Pelligra <i>Accueil loisirs ADL</i> <i>Salle informatique</i> <i>BCD</i>	Handball USON - M. Boyron <i>Cour école</i> Marionnettes VDN - B. Roullier / J. Chaussin <i>Salle arts visuels</i>	Sports VDN SAES - T. Bourdin <i>Cour école / PMF</i> <i>Gymnases Lagrange</i> Cirque Accroballe Circus - J. Michéls <i>Salle poly BDL</i>	Rugby USON - M. Cabanes <i>PMF / Gymnases Lagrange</i> Sports VDN SAES - P. Sallette <i>PMF / Gymnases Lagrange</i>	Video La Cabine - A. Wamant <i>Salle RASED</i> Théâtre Lobs Cie - MC. Dumont <i>Salle poly école</i>	



Coordination opérationnelle

- ❑ Coordination quotidienne Direction école / Ville de Nevers / intervenants
- ❑ Passage de relais à 15h30 entre enseignants et intervenants
- ❑ Groupes de travail thématiques avec les intervenants
- ❑ Réunions organisation avec les enseignants et « équipe éducative » concernant certains enfants
- ❑ Suivi du projet en lien avec l'IEN de secteur et le Réseau de Réussite Scolaire ...
- ❑ Réunions avec les parents d'élèves, documents d'information via cahier de liaison élève



Evolutions du projet depuis 2010

- Création du poste de coordinateur
- Organisation différenciée de la sieste en maternelle
- Nombre d'activités par semaine réduit
- Durée d'activités réduite de 1h30 à 1h
- Évolution de l'offre d'activités vers une démarche de projets par classe et sur le trimestre ou l'année
- Renforcement du taux d'encadrement
- Harmonisation avec l'accompagnement scolaire
- Evolution de 5 à 10 h annuelles de coordination enseignants
- Mise en œuvre d'un dispositif d'évaluation de janvier à juin 2013

Evolution des effectifs

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle3	Total
Rentrée 2011/2012				
Inscriptions scolaires	79	53	71	203
Inscriptions activités	45 soit 56%	35 soit 66%	43 soit 60%	123 soit 60%
Rentrée 2012/2013				
Inscriptions scolaires	64	76	57	197
Inscriptions activités	41 soit 64%	66 soit 86%	52 soit 91%	159 soit 80%

Bilan et contraintes

- Différents dispositifs, dont celui-ci, favorisent un climat scolaire jugé plus « apaisé » depuis quelques années
- Bénéfices constatés pour certains élèves dans le comportement en classe et apport culturel indéniable
- Forte interaction et motivation des enfants lorsque partenariat coéducatif fort entre enseignants et intervenants
- Nombre d'heures de classes en matinée plus important
- Satisfaction globale des parents d'élèves et bonne adaptation des familles à la nouvelle organisation
- Intérêt du passage de relais à 15h30
- Richesse du travail en binôme d'intervenants
- Installation du débat dans la communauté éducative (gestion coéducative, rythmes de vie et besoins des enfants, horaires scolaires, sommeil, activités ...)
- Gestion parfois complexe des locaux

Le Contexte Neversois

- 23 janvier 2013 : décret sur les rythmes scolaires
- BM du 8 février : étudie les modalités de faisabilité à Nevers
- BM du 15 février : valide les modalités de la consultation
- Du 4 au 21 mars : consultation avec les partenaires éducatifs (enseignants et leurs représentants syndicaux, parents d'élèves et leurs représentants, personnel municipal et leurs représentants, associations)
- BM du 22 mars : choix des modalités et de la date de mise en œuvre

Méthodologie du projet 2013

1	lancer le projet
2	formaliser la continuité éducative
3	définir l'organisation 2013
4	mobiliser des ressources humaines adaptées
5	mobiliser des ressources financières
6	anticiper et gérer les impacts périphériques du projet
7	communiquer
8	adapter la logistique aux temps périscolaires

Cadre de référence

Fixé par la Ville de Nevers

1. Une sectorisation géographique
2. Un emploi du temps

Dont la fin de la matinée peut faire l'objet d'un aménagement dans la limite d'1/4 d'heure et dans le respect d'une pause méridienne d'une durée de 2 heures

	7h30	8h30	11h45	13h45	16h	16h30	18h30	
TROIS jours dans la semaine	garderie	temps scolaire	pause méridienne	temps scolaire			garderie	
UN jour dans la semaine	7h30	8h30	11h45	13h45	14h45	16h00	16h30	18h30
	garderie	temps scolaire	pause méridienne	temps scolaire	parcours éducatif		garderie	
MERCREDI	7h30	8h30	11h45	12h30	13h30	18h/18h30		
	garderie	temps scolaire	garderie	restauration scolaire	accueil de loisirs associatif			

Ville de Nevers

SCHEMA SECTORISATION PARCOURS EDUCATIFS 2013/2014

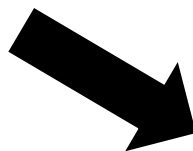
Secteur	Jour	Ecoles
---------	------	--------

OUEST	LUNDI	Lund
		Camus Maternelle
		Jules Ferry
		Camus A
		Camus B

NORD	MARDI	Blaise Pascal
		Alix Marquet
		Victor Hugo
		Georges Guynemer
		Lucette Sallé

CENTRE	JEUDI	Barre/Manutention
		Oratoire
		André Cloix
		Loire
		Chaumière
Rotonde		

EST	VENDREDI	Mouësse
		Brossolette
		Jean Macé
		Claude Tillier



SCHEMA COORDINATION PERISCOLAIRE 2013/2014

Coordination	Jour Parcours Educatif	Ecoles
--------------	------------------------	--------

Coordinateur site 1	LUNDI	Lund
		Camus Maternelle
	MARDI	Alix Marquet
		Victor Hugo
JEUDI		Oratoire
		André Cloix
		Loire
VENDREDI	Brossolette	

Coordinateur site 2	LUNDI	Jules Ferry
	MARDI	Blaise Pascal
	JEUDI	Chaumière
	VENDREDI	Jean Macé

Coordinateur site 3	LUNDI	Camus A
	MARDI	Georges Guynemer
	JEUDI	Barre/Manutention
	VENDREDI	Claude Tillier

Coordinateur site 4	LUNDI	Camus B
	MARDI	Lucette Sallé
	JEUDI	Rotonde
	VENDREDI	Mouësse



Les encadrants TAP

En maternelle :


- les ATSEM
- des intervenants
 - * Ville de Nevers
 - * extérieurs : associations...

En élémentaire :

- des intervenants Ville de Nevers :
- des agents DEJ
- extérieurs : associations...

Les encadrants nécessaires

	Maternelles		Elémentaires		Total	
	Enfants	Encadrants	Enfants	Encadrants	Enfants	Encadrants
Est	217	26	314	41	531	67
Ouest	226	22	404	36	630	58
Nord	305	26	479	43	784	69
Centre	221	19	276	35	497	54



Les impacts sur le personnel des écoles

- Évolution des temps de travail
- Evolution des missions

Les outils d'accompagnement

- La concertation par corps de métier
- La formation (ATSEM, accompagnement du changement)
- La mise à jour des chartes

DE NOUVEAUX SERVICES

• Une garderie gratuite tous les soirs de 16h00 à 16h30

11014 actes pour le mois de septembre soit une moyenne de 688 enfants/jour

En 2012 : 320 enfants par jour allaient en garderie .

* Les Mercredis

- Une garderie gratuite de 11h45 à 12h30

564 enfants présents

- une restauration scolaire de 11h45 à 13h30

329 présents

- une liaison directe avec les accueils de loisirs

BILAN ET PERSPECTIVES

apres un mois de mise en oeuvre

1. Outils

- **Elaboration du Projet Educatif de Territoire (PEDT)**
- **Création d'un Fiche de liaison école**
- **Réalisation d'un Guide de l'intervenant (en cours)**
- **Mise à jour de la Charte des ATSEM**
- **Signature de conventions entre la Ville de Nevers et les différents partenaires**
- **Signature d'une convention entre la Ville de Nevers et l'Education Nationale**

2. Points Forts

- **Mise en place d'une coordination : présence des coordinateurs sur les sites**
- **Liens avec les directeurs d'école**
- **Accompagnement par des équipes enseignantes facilitantes**
- **Renforcement du lien entre la Ville et les IEN (suivi, formations, intervention...)**

BILAN ET OBJECTIFS

3. Points d'attention

- **Accompagnement et Organisation en maternelle, articulation ATSEM/Animateurs**
- **Amélioration du contenu éducatif**
- **Accompagnement des enfants en situation de handicap (AVS, Formation des intervenants)**
- **Gestion administrative**
- **Lien avec les familles non francophones**
- **Mutualisation des locaux**

4. Perspectives

- **Modalités de suivi et d'évaluation**
- **Accompagnement des ATSEM (formation, charte,...)**
- **Adaptation des activités aux plannings des 2^{ème} et 3^{ème} trimestre**