
Grille de lecture projet éducatif global territorial.

L'idée	L'idée : Origine du projet
	Formulation d'un projet politique précis
	Rappel de choix, de valeurs pour la communauté
Réflexion – conception.	Diagnostic préalable (évoqué, rappelé, précisé)
	Maîtrise d'ouvrage – appel à des ressources externes (expertise)
	Lien avec les projets d'établissements
	Mobilisation des acteurs
	Le mode projet, un chef de projet attiré – la coordination Mode de travail participatif – consultatif
	Forme de validation Contrat – charte – convention – délibération
	Quelle communication ?
	Nombre de personnes rencontrées (interne- externe). Leur représentativité.
Le pilotage	La gouvernance – le pilotage des actions – maîtrise d'ouvrage ?
	La communication. Médias Un site Internet spécifique ?
	Place des familles
	Participation des enfants – des jeunes. Par instances (CMJ) – adhésion directe.
	Référence(s) au développement durable et à ses principes fondamentaux : Concilier trois mondes qui se sont longtemps ignorés : l'économie, l'écologie et le social. À long terme, il n'y aura de développement possible que s'il est économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement tolérable.

La mise en œuvre	Les cibles : 0 – 3 ans Petite enfance 2 – 6 ans, l'école maternelle L'école élémentaire Le primaire - Le secondaire Les majeurs ?
	Périodicité du projet éducatif
	Les acteurs – le partenariats Les absents ?
	Forme de contractualisation : Convention – délibération – autre...
	Niveau hiérarchique dans l'exécutif (le Maire, l'adjoint)
	Gestion de l'information (accessible) – Forme du document
	Cohérence en interne (transversalité)
	Les rythmes de vie de l'enfant et du jeune
Chiffrage – coûts globaux	
L'évaluation	Périodicité – sophistication
	Objectivité – neutralité de l'évaluation.
	Cohérence avec les bilans intermédiaires – état des lieux des projets d'établissements
	Ajustement(s) – Réorientation
	L'aspect festif, un rendez-vous annuellement pour informer...