

L'intervenant

- Cadre territorial
- Formation animateur socio-éducatif
- Membre de l'ANDEV
- Intervenant CNFPT

www.andev.fr

www.david-documents.fr

The screenshot shows the ANDEV website homepage. At the top, there is a navigation bar with the ANDEV logo and a search bar. Below the navigation bar, there is a section titled "Les Articles les plus lus" with a list of articles. To the right, there is a "FLASH INFO" section with a globe icon and text about the 2011 wishes. At the bottom, there is an "AGENDA" section with dates for February 2011 and January 2011.

The screenshot shows a blog post on the david-documents.fr website. The post is titled "Semaine de 4 jours" and is dated "jeudi 2 décembre 2010". The main text of the post reads: "Ces notes sont personnelles, dans la mesure où elles n'ont pas été validées par les organisateurs de cette table ronde." Below the text, there is a link to "Table ronde académique - Doubs « Débat national sur les rythmes scolaires »". To the right of the post, there is a "Présentation" section with a small image and text: "Blog : Le blog de david-documents.over-blog.com".

Patrice DAVID

P. Educatif - P. Pédagogique

Les objectifs de la journée

- o Permettre aux participants de clarifier leurs projets et d'interroger les positions éducatives mises en œuvre dans leur activité professionnelle.
- o Proposer des orientations pédagogiques.
- o Intégrer dans cette journée la dynamique naissante d'un réseau d'acteurs.
- o Favoriser l'appropriation d'un vocabulaire précis pour mieux communiquer.
- o Favoriser les échanges en prenant le recul nécessaire, en relativisant selon le contexte, pour permettre une réflexion globale.



14 avril 2011

Organisation de la journée

Introduction - présentation de la journée

9 h 30

Généralités

Projet éducatif - projet pédagogique

o **Projet éducatif** : les raisons de l'action

Exposition - lecture - questionnement



10 h 15

11 h 00

13 h 45 - La gestion d'un blog (*facultatif*)

o **Projet pédagogique**

14 h 15

Clarification des notions

14 h 45

Rédaction d'un projet pédagogique

16 h Projection de quelques PP (transparents)



Entre collectif et individuel

- Construction de la personnalité
- Acquisition de l'autonomie – responsabilité
- Respect de soi et des autres
- Socialisation et citoyenneté
- Reconnaissance du rôle des parents
- Solidarité
- Mixité sociale



Rillieux-la-Pape



- Respect de l'individu
- Une éducation à tous les moments de la vie
- Le respect de la différence
- Les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant
- Un cadre propice



Association « temps jeunes »

- Volonté de mixité sociale et culturelle
- Bénéficiaire d'actions éducatives de qualité
- Refus des dogmatismes (spirituel, politique)
- Ecoute, reconnaissance, respect, acceptation des différences
- Plaisir de vivre ensemble – solidarité
- Grandir
- Ouvrir sa vie à l'imagination, la création, l'étonnement
- Se construire des repères – intégrer la vie en société
- Etre attentif à sa santé
- Agir pour environnement

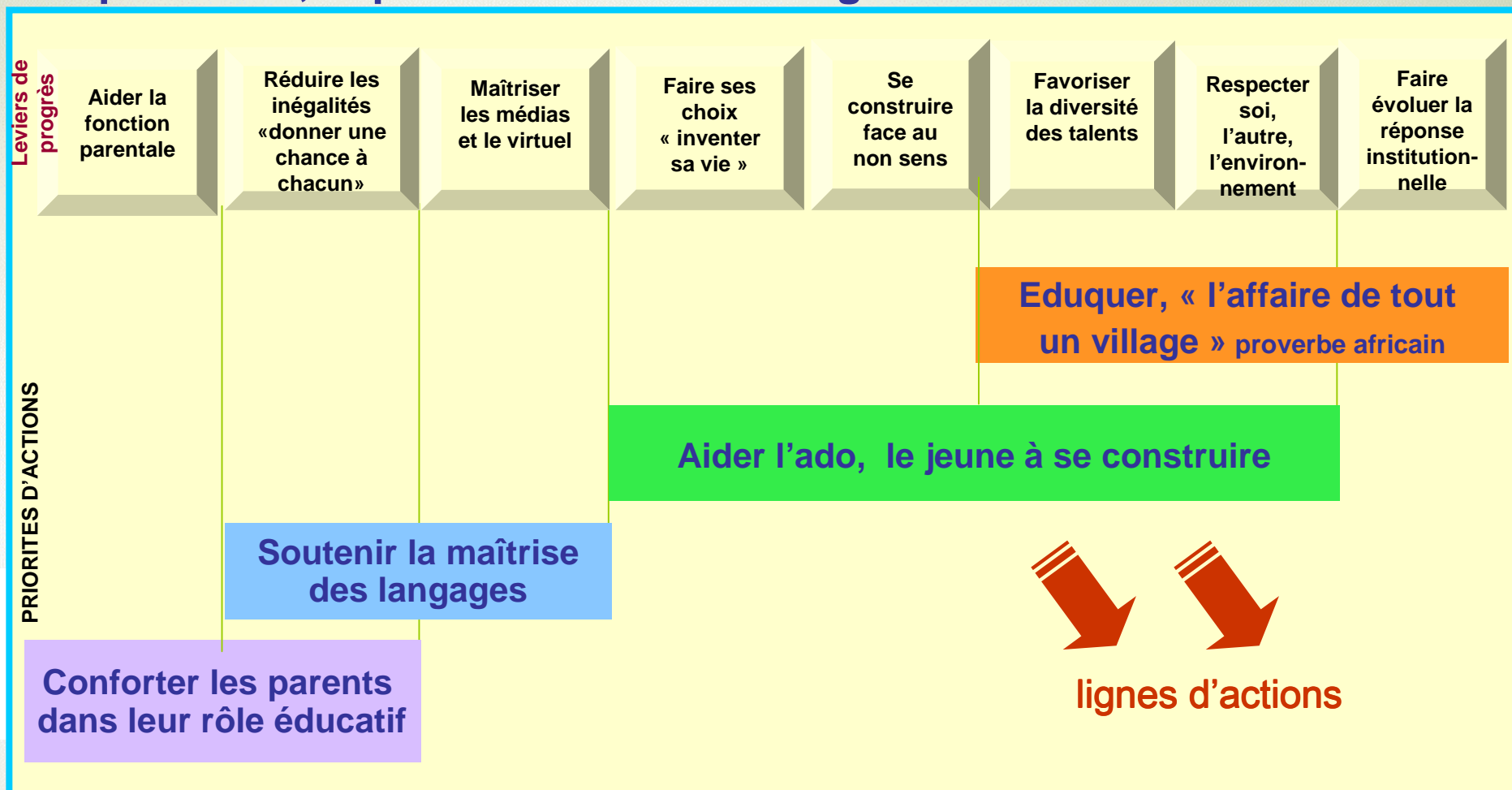


Angers, ville éducatrice

Le Projet Educatif Local d'Angers : une ambition éducative pour tous, et pour combattre les inégalités



www.angers.fr



Angers, ville éducatrice

Le Projet Educatif Local d'Angers : une ambition éducative pour tous, et pour combattre les inégalités

- **Les leviers - Objectifs**

Aider la fonction parentale

Réduire les inégalités «donner une chance à chacun»

Maîtriser les médias et le virtuel

Faire ses choix « inventer sa vie »

Se construire face au non sens

Favoriser la diversité des talents

Respecter soi, l'autre, l'environnement

Faire évoluer la réponse institutionnelle

- **Les priorités d'action**

Conforter les parents dans leur rôle éducatif

Soutenir la maîtrise des langages

Aider l'ado, le jeune à se construire

Eduquer, « l'affaire de tout un village » proverbe africain

