- a - circ - pedt\_annexe2 - 245506-1 – [www.david-documents.fr](http://www.david-documents.fr)

###### D’après annexe n° 2 de la circulaire n° 2013-036 – BO n° 12 du 20 mars 2013

Exemple type de projet éducatif territorial

Date de présentation du projet :

Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet :

Nom du correspondant :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

# Périmètre et public du PEDT :

Territoire concerné (en indiquant le cas échéant le nom des différentes communes participant au projet) :

Indiquer si le territoire se situe en zone prioritaire (de quel type) :

Public concerné : nombre total d’enfants :

Niveau maternelle : moins de trois ans :

Niveau maternelle : entre trois et cinq ans :

Niveau élémentaire :

Niveau secondaire :

Mode d’inscription aux activités proposées :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| À l’année : | Trimestriel : | Modulable : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gratuit | Payant | Payant pour certaines activités : | Payant pour les activités après la classe : |
|  | Tarif : | Tarif : | Tarif : |

Modalités d’information des familles :

Nombre d’établissements d’enseignement scolaire concernés (publics et privés sous contrat) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÉtablissementsÉcoles maternellesÉcoles élémentairesÉtablissements secondaires | Publics | Privés | Total |
|  |  |  |  |

Établissements publics privés Total

Écoles maternelles

Écoles élémentaires

Établissements secondaires

Liste des établissements d’enseignement scolaire concernés :

Périodes de la journée et/ou de la semaine concernées par le PEDT :

Indiquer la date à laquelle l’(les) éventuelle(s) dérogation(s) à l’organisation scolaire a(ont) été accordée(s) :

Durée du PEDT (3 ans maximum) :

Activités périscolaires et extrascolaires déjà existantes et nombre d'enfants du territoire concernés par ces activités l'année précédant la mise en place du PEDT :

Activités périscolaires :

Activités extrascolaires :

Besoins répertoriés (pour quel type de public) :

Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT :

Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEDT (par exemple nécessité d'adapter le transport scolaire) :

# Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :

Effets attendus (connaissances, compétences, comportements, etc.) :

## Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants :

 Projet éducatif local (PEL) :

Contrat éducatif local (CEL) :

Contrat de ville :

Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés] :

Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) :

Contrat enfance jeunesse (CEJ) :

Autres :

## Activités proposées

**Activités** proposées dans le cadre du PEDT (indiquer, si cela est pertinent, le niveau : initiation, perfectionnement, approfondissement et la tranche d'âge concernée) :

Ces activités sont-elles en articulation avec le projet d'école

ou le projet d'établissement : oui  non

Si oui, liste des établissements d'enseignement scolaire
et domaines concernés :

Articulation éventuelle avec les activités extrascolaires : oui    non

Articulation éventuelle avec les activités périscolaires

proposées aux élèves de l'enseignement secondaire : oui     non

Si oui en indiquer les modalités :

## Partenaires du projet :

Partenaires institutionnels :

Partenaires associatifs :

Autres partenaires :

Acteurs responsables de la mise en œuvre des activités proposées dans le cadre du PEDT
(à décliner selon les activités si nécessaire) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activité | Intervenant ou structure | Statut de l'intervenant | Observations(dont existence d'une convention) |
|  |  |  |  |

## Structure de pilotage :

Composition de la structure de pilotage :

 Coordination du projet assuré par :

Nom et prénom du responsable pédagogique :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Modalités de pilotage (mise en place éventuelle d'un COPIL, de commissions, etc.) :

**Éléments prévus dans le bilan/évaluation du projet :**

Périodicité :

Indicateurs retenus (répondant aux objectifs visés) :

Indicateurs quantitatifs (nombre d'inscrits, de participants, etc.) :

Indicateurs qualitatifs :

Modalités de renouvellement du contrat et de modification par avenant :

**Signataires du projet :**

Date de signature prévue :

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.) :

Liste des annexes :