

## LES RENDEZ-VOUS RÉGIONAUX DU TRAVAIL SOCIAL

**Jeudi 13 Décembre 2012**

**Colloque organisé à l'ITES sur le site de Brest**

### **Les séjours de rupture : la pertinence d'un dispositif éducatif**

**Bibliographie sélective sur la thématique du colloque**

#### **Ouvrages**

BERRIAT Anne, FROMENT Blandine, LARGER Danièle, PRUDHOMME Philippe. ***Mission sur les séjours de rupture à l'étranger***

2004. Inspection générale des affaires sociales, 2004. 42p.

Les séjours de rupture, utilisés comme moyen de prise en charge des jeunes (notamment dans la lutte contre la délinquance), ne concernent actuellement que 0,70% des mineurs placés et n'ont jamais fait l'objet de textes législatifs ou réglementaires spécifiques. La mission propose, dans son rapport, une définition de ces séjours et dresse un état des lieux de leur mise en œuvre, en s'intéressant plus particulièrement aux publics, aux associations et aux types de projets concernés. Elle étudie ensuite les insuffisances du cadre juridique dans lequel s'inscrivent les séjours, les risques dont ils peuvent être porteurs et les bénéfices qu'en retirent les mineurs. Sans recommander l'adoption d'un texte spécifique, la mission considère, dans ses préconisations, que les séjours de rupture à l'étranger doivent demeurer un type de placement exceptionnel, confié à des associations nationales au statut juridique clair, tenues de respecter des exigences spécifiques destinées à assurer la sécurité des mineurs. Il revient aux différents services d'exercer un contrôle vigilant sur les associations. [Extr. intro.]

*Disponible également en ligne :*

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/044000291/index.shtml?xtor=EPR-526>

BYNAU Claude. ***Accueillir les adolescents en grande difficulté : L'avenir d'une désillusion***  
Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2004. (Coll. Trames) 319p.

Claude Bynau soutient, pour en avoir fait l'expérience, qu'il est possible d'améliorer l'accueil et la prise en charge de ces adolescents. Dans cet ouvrage, il propose d'explorer les pistes qui permettent : de développer la recherche clinique articulée à la construction de projets pédagogiques; d'éviter de se focaliser sur les symptômes et de leur faire la chasse ; de faire le deuil d'une relation non conflictuelle avec les adolescents ; de former concrètement les professionnels à ce travail relationnel ; de créer des institutions polyvalentes, évolutives, souples, modulables, s'appuyant sur un réseau interne et un réseau externe plus large de partenaires ; de repenser l'autorité et la contenance nécessaires sans s'enfermer dans des débats dogmatiques. Car l'efficacité de l'accueil d'un adolescent fragilisé n'opère que si la relation éducative est incarnée par des personnes capables de lui donner un sens et une continuité dans un lien durable et structurant. [Extr. 4ème de couv.]

GANZ Thierry. **La parenthèse Ahansal**

Paris : Elzévir, 2009. 185p.

Marie et Xavier ont des fourmis dans les jambes et la tête hors du cadre que leur impose leur travail. Les deux éducateurs font le pari qu'en bousculant les adolescents qu'ils ont en charge dans leurs habitudes de vie, ils leur permettront de se construire sur une nouvelle image. De la conception du projet à la réalisation d'une action humanitaire dans le Haut Atlas marocain, ils vont entraîner dans leur sillage six jeunes. [Extr. 4<sup>ème</sup> de couv.]

KURK Jean-Michel; KURK Françoise. **L'école mobile.**

Paris : Stock, 2001. 324p.

Ce livre relate l'expérience collective d'adolescents en difficulté et de deux éducateurs spécialisés dans une aventure africaine, avec l'Ecole mobile. Pour ces jeunes, ce périple initiatique est la dernière chance de prendre un nouveau départ dans la vie, l'occasion de rompre avec un milieu souvent destructeur et de se nourrir d'activités suffisamment riches et étrangères pour modifier leur manière de voir, de penser, avant de revenir en France.[Extr. 4<sup>ème</sup> de couv.]

LE BRETON David, MARCELLI Daniel, OLLIVIER Bernard. **Marcher pour s'en sortir : Un travail social créatif pour les jeunes en grande difficulté**

Ramonville Saint Agne : Erès, 2012, 160p.

Comment aider les adolescents à sortir de la délinquance ? « En les transformant en héros, acteurs de leur propre réinsertion », affirme Bernard Ollivier, président de l'association Seuil.

Seuil innove résolument dans le domaine difficile, douloureux de l'adolescence marginale en proposant, individuellement à des mineurs en grande difficulté, des marches qui se déroulent sur 2 000 km dans un pays étranger, en toutes saisons. Accompagné d'un adulte, chaque jeune se trouve alors devant un vrai défi à relever.

Des spécialistes de l'adolescence mais aussi des acteurs - éducateurs, psychologues et adolescents ayant accompli une marche - analysent cette méthode exigeante et témoignent de cette aventure humaine. [Extr. 4<sup>ème</sup> de couv.]

PUYUELO Rémy. **Les centres éducatifs renforcés : Redonner du sens à l'action éducative auprès des mineurs délinquants.** Ramonville Saint-Agne : Erès, 2007. (Coll. Empan) 236p.

L'ouvrage dresse un bilan des pratiques innovées dans les CER, apportant un espoir chez les jeunes, même ceux qui sont en souffrance, et un espoir pour l'action éducative nourrie des expériences passées et capables de susciter des alternatives. Les auteurs présentent un historique des CER, en rappellent le contexte social, ils actualisent les connaissances autour de ces dispositifs, et posent de nouvelles problématiques sur cette alternative éducative apportant un autre regard sur notre société.

VAN HOOLAND Michelle. **Séjour éducatif de Rupture en Afrique : Résister et se construire en structure d'accueil non traditionnel.** Paris : L'Harmattan, 2012,

Ce livre propose le récit du séjour éducatif de rupture réalisé en Afrique par Younes Sidibé lors de son placement dans une structure d'accueil non traditionnel (Extraballe).

Ce récit est réalisé dans le cadre d'un projet de livre d'histoires de résiliences, proposé par Michelle Van Hooland. À partir d'une méthode psycho-éducative, l'objectif est de développer la capacité à donner forme à son expérience à partir d'un principe essentiel : produire le récit du vécu puis transformer ce récit en fiction/autofiction à partir d'un schéma narratif « Histoires de résiliences ». Younes Sidibé a ainsi développé un travail d'auteur enthousiaste et attentif. [Extr. 4<sup>ème</sup> de couv.]

## Thèse

SAINT MARTIN Carine. **Evaluation de séjours de rupture pour les adolescents en grandes difficultés : approches méthodologiques et théoriques**

Thèse de doctorat de l'Université de Toulouse 2 Le Mirail, ED CLESCO Psychopathologie, 2012, 379p. Cette étude s'intéresse à l'évaluation de la trajectoire des adolescents accueillis au sein de l'association Second Souffle proposant des séjours de rupture à des jeunes en grandes difficultés sociales, scolaires, familiales et personnelles. Est étudiée l'évolution éducative et psychopathologique de 47 adolescents et adolescentes ayant participé à des séjours courts et longs en France et à l'étranger.

Disponible en ligne :

[http://ddata.over-blog.com/xxxyyy/3/78/78/57/Documentation/Saint-Martin\\_Carine.pdf](http://ddata.over-blog.com/xxxyyy/3/78/78/57/Documentation/Saint-Martin_Carine.pdf)

## Carnets de voyage

Les livres, sous forme de carnets de voyage, écrits par l'Association *Educateurs Voyageurs, Passeurs de Vie*, témoignent de la façon dont le voyage opère sur ces jeunes, souvent étiquetés comme irrécupérables et qui combinent les difficultés psychologiques, la délinquance et la toxicomanie. A travers ces récits, l'association, cherche à promouvoir le voyage comme outil éducatif permettant l'ouverture des jeunes au monde, comme une alternative aux politiques répressives menées à l'encontre d'une jeunesse inscrites dans certaines formes de délinquance :

***L'esquisse de la suture : carnet de voyages d'un éduc***

Chateldon : Educateurs Voyageurs Passeurs de Vie, 2011. 288p.  
Carnet de voyages dans le désert

***Au pays des cinq museaux***

Chateldon : Educateurs Voyageurs Passeurs de Vie, 2006.  
Carnet de voyages en Mongolie

***Au pays de l'oncle Sami***

Chateldon : Educateurs Voyageurs Passeurs de Vie, 2006.  
Carnet de voyages au Nord de l'Europe

***“Grandeur Nature ou la parole des enfants”***

Grandeur nature, 2011

“Grandeur Nature” est une association qui organise des expéditions en Catamaran avec des jeunes. Des voyages de 3 à 10 mois pour découvrir le monde et aller à la rencontre des autres, en Afrique, aux Antilles. Sur quinze ans, 81 jeunes et 28 adultes ont vécu ces expéditions. Ce livre témoigne de ces 15 ans de voyages : textes, photos, témoignages et interviews sur ce qui se passe pendant et après les voyages. Il témoigne surtout l'envie de partager cette aventure humaine, éducative et sociale.

***Totem de papier***

Extra Balle, 2008

Marc Saada, écrivain public, a recueilli le témoignage de jeunes sur leurs séjours de rupture en Afrique. Ce livre est accompagné d'un film de 26 mn.

## Articles

ARROYO Laurent. ***A travers la distanciation, la création d'une espace propre.***

[Les carnets de Parentel](#), n°32, Juin 2010, pp.91-103

L'auteur, directeur de l'association Ribinad démontre dans cet article, comment les adolescents accueillis dans une structure d'accueil non traditionnel, conquièrent leur espace propre dans le cadre du séjour de rupture.

BOUGEARD Nathalie. ***Six semaines marocaines pour des jeunes en difficulté***

[Lien social](#), n°860, 8 novembre 2007. pp.20-22

Depuis plusieurs années, le centre de l'enfance Henri Fréville (Rennes) organise des séjours à Tarroudant. Objectif : dépayser des adolescents pour qu'ils ouvrent les yeux sur leurs soucis, ceux des autres mais aussi sur la beauté du monde. Récit de l'aventure.

COLOMB Noémie. ***Pour faire le point : Un lieu atypique pour jeunes "incassables"***

[Actualités sociales hebdomadaires](#), n°2600, 13 mars 2009. pp.34-37

Alors que depuis deux siècles, les jeunes sourds suivaient un enseignement adapté dans des établissements médico-sociaux, ils doivent désormais être scolarisés à l'école ordinaire. Un vrai défi, au vu de la spécificité de ce handicap, qui exige que ces deux secteurs construisent de solides collaborations.

[Extr. Intro.]

DIHL Marjolaine. ***L'aventure plutôt que les discours***

[Lien social](#), n°896, 11 septembre 2008. pp.10-15

Lancer des projets de longue haleine malgré sa mission d'accueil d'urgence, voilà la pari que l'association Delta Sud a relevé. Cet été, les enfants qu'elle héberge sont partis arpenter les Alpes durant 5 semaines. Cette expérience, parfois éprouvante, les interroge et est souvent à l'origine d'une métamorphose. De leur côté, les éducateurs, qui sont essentiellement dans la parole, trouvent là une manière plus directe d'agir. [Extr. intro]

KAMMERER Mariette. ***Le séjour de rupture comme dernier tremplin***

[Lien social](#), n° 798, 25 mai 2006. pp.8-14

Présentation du travail des éducateurs du Centre Educatif Renforcé de l'Arpaij qui effectue un travail psycho-éducatif intensif avec des mineurs délinquants multirécidivistes sous placement judiciaire afin de leur permettre d'envisager un projet de vie en société.

MARQUET Alexandra. ***Séjours de rupture : joies et difficultés***

[Doc' AMP](#), n°3, Janvier 2010-Février 2010. pp.6-7

Conseils d'une AMP devenue éducatrice spécialisée en IME pour préparer et réussir un séjour de rupture.

PAGNEUX Florence. ***Les organisateurs de séjours de rupture en quête de reconnaissance***

[Actualités sociales hebdomadaires](#), n°2589, 2 janvier 2009. pp.27-28

Les séjours de rupture concernent chaque année moins de 1% des mineurs placés en France, par décision administrative ou judiciaire. En 2004, un rapport administratif préconisait une utilisation modérée de cet outil, tout en soulignant ses bénéfices éducatifs. Aujourd'hui, les organisateurs de séjours de rupture aspirent à une reconnaissance juridique et à une nouvelle image. [Extr. intro.]

PUYUELO Rémy, TURREL Denis. ***Les centres éducatifs renforcés, pulsations du social***

[Empan](#), n°59, Septembre 2005. 09/2005. 222p.

Créés en 1996, les CER (Centres éducatifs renforcés, au nombre de 62 en 2005) ont pour objectif d'offrir des séjours de rupture et une alternative éducative à l'incarcération des mineurs.

SEDRATI-DINET Caroline. ***Séjours de rupture : une alternative éducative trop négligée***

[Actualités sociales hebdomadaires](#), n°2782, 9 novembre 2012. pp.22-25

Pour certains jeunes en grande difficulté sociale et familiale, l'effet bénéfique des séjours de rupture est manifeste. Néanmoins, faute d'un cadre juridique spécifique et malgré les efforts des opérateurs du secteur pour mieux encadrer leurs pratiques, la formule reste très marginale. [Extr. intro.] Interviews de Thierry Tichit, président d'OSER et directeur du DAD, d'Olivier Archambault, directeur de Média-jeunesse, de Laurent Arroyo, directeur de Ribinad.

STERN Catherine. ***Un centre éducatif renforcé fluvial : de la dérive à l'amarrage***

[Actualités sociales hebdomadaires](#), n°2628, 16 octobre 2009. pp.34-37

Un séjour de rupture sur l'eau pour jeunes difficiles : récit du quotidien éducatif et évaluation du dispositif.

TREMINTIN Jacques, CUDENNEC Mickaël, LE MOAL Martine. ***Où en sont les séjours de rupture ?***

[Lien social](#), n°1079, 18 octobre 2012. pp.10-17

Les séjours de rupture, s'ils suscitent une controverse sur le terme même de rupture que certains remettent en cause, sont généralement profitables aux jeunes qui en bénéficient. Pourtant ils sont mis à mal par la loi Hôpital, patients, santé, territoires qui confine l'expérimentation aux appels d'offres, bradant ainsi toute expérimentation et inventivité. [Extr. intro.] Ce dossier présente les séjours de rupture proposés par trois associations : Grandeur nature, Ribinad et Extra-balle.

TREMINTIN Jacques. ***Séjour de rupture : reportage au Sénégal***

[Lien social](#), n°985, Septembre 2010. pp.10-16

Mais que se passe-t-il donc dans ses séjours de rupture dont on dit beaucoup de choses positives ou négatives sans trop savoir de quoi il retourne vraiment. La revue s'est rendue sur place, à la rencontre du Jeune Axel, 16 ans, pour comprendre comment tout cela fonctionne. [Extr. intro]

TREMINTIN Jacques. **Séjour de rupture, l'espoir au bout du chemin**

[Lien social](#), n°949, 12 novembre 2009. pp.18-16

En choisissant d'appeler les séjours de rupture des séjours de suture, Thierry Trontin, éducateur d'internat, montre bien qu'il ne s'agit pas là de solutions miracles mais d'une manière de "retisser les bords de la plaie" pour redonner un peu plus de solidité et d'espoir au jeune. [Extr. intro]

TREMINTIN Jacques. **Séjours de rupture**

[Lien social](#), n°920, 12 mars 2009. pp.10-16

Dispositif à la mode, les séjours de rupture ont pour objectif d'éloigner un temps l'enfant de son environnement pathogène et de le confronter à des modes de vie très différents du sien. Cette mise à distance parfois éprouvante est censée l'aider à faire le point et à voir plus clair dans sa vie. Il ne s'agit pas d'une panacée, mais d'un dispositif éducatif supplémentaire qui peut réussir là où d'autres ont échoué. En tous cas, il n'est pas une fin en soi mais entre dans un projet individuel. C'est ce qui ressort d'une journée de travail sur le sujet. [Extr. intro]

TREMINTIN Jacques. **Les séjours de rupture, des dispositifs efficaces**

[Lien social](#), n°886, 29 mai 2008. pp.8-15

Le recours aux séjours de rupture à l'étranger s'est multiplié ces dernières années, sans que des normes d'encadrement aient été mises en place. Un rapport interministériel propose des recommandations tout en reconnaissant l'efficacité de ces dispositifs. Réflexions sur le sens, la portée et les limites de ces séjours [Extr. art.]

## Audiovisuel

BLACHE Jean-Pascal. **Au pays du couchant lointain**

Chateldon : Educateurs Voyageurs Passeurs de Vie, 2011 ; 107mn

Court-métrage réalisé par Jean-Pascal Blache et qui a obtenu, en 2010, le prix du public au 18ème festival du film d'action sociale de Nancy. L'occasion de comprendre un peu mieux le travail qui s'élabore, au quotidien, entre des jeunes et des adultes vivant côte à côte la même prise de risque et la même déstabilisation. Le film relate un carnet de voyage au Maroc pendant 3 semaines, avec 10 jeunes et 6 éducateurs. Se trouve également sur ce dvd une interview de Thierry Frontin sur "Le voyage, pourquoi faire?" et le point de vue d'un psychologue, Johann Guinegault.

**Totem de papier**

Extra Balle, 2008

Film de 26 mn témoignant du vécu de de jeunes sur leurs séjours de rupture en Afrique.

**Ma longue marche** / Reportage diffusé sur *Les pieds sur terre*, une émission de France Culture.

Carnet de route sonore d'Ilan, 15 ans : déscolarisé depuis un an, il est accompagné par l'association Seuil, qui emmène des jeunes en difficulté « *marcher pour s'en sortir* », 2000 km pendant trois mois et demi sur les routes de Saint Jacques de Compostelle, en Espagne. Le but du voyage : réfléchir sur lui-même, et retourner à l'école dès son retour le 7 janvier 2013.

- Episode 1 : « Le départ » : France-Culture, 22 octobre 2012 : <http://www.franceculture.fr/emission-les-pieds-sur-terre-ma-longue-marche-episode-1-%C2%AB-le-depart-%C2%BB-2012-10-22>
- Episode 2 : « La préparation » : France-Culture, 23 octobre 2012 : <http://www.franceculture.fr/emission-les-pieds-sur-terre-ma-longue-marche-episode-2-%C2%AB-la-preparation-%C2%BB-2012-10-23>
- Episode 3 : Les premiers pas France-Culture, 21 Novembre 2012 : <http://www.franceculture.fr/emission-les-pieds-sur-terre-ma-longue-marche-episode-3-les-premiers-pas-2012-11-21>

## Sites Internet

Association OSER : Organismes de séjours Educatifs dits de Ruptures : [www.oser.me](http://www.oser.me)  
OSER a pour but principal de fédérer des structures d'accueil du champ médico-social qui proposent des séjours de rupture agréés et de les représenter.

- [Ribinad](#)
- [Extra Balle](#)
- [Média Jeunesse](#)
- [Second Souffle](#)
- [DAD](#)
- [Educateurs voyageurs](#)
- [Parcours Bonkougou](#)
- [Grandeur Nature](#)
- [Association Jean Cotxet](#)
- [APGSE](#)
- [Voile Pour Tous](#)
- [Manda Spring](#)
- [La Brigantine](#)
- [Boutx Loisirs](#)
- [Authentique Azimut](#)
- [Equi et l'autre](#)