

GRILLE DE RESTITUTION (Compte rendu d'atelier)

| | |
|---|--|
| Atelier Série 2 : Les actions engagées, à développer | |
| Titre de l'atelier : Plus d'outils et d'échanges : kit océan mondial et échanges éducatifs | |
| Salle Jardin Folkstone | |
| Nom de l'animateur : | |
| - Jean-Paul (FR) | |
| Nom du rapporteur : | |
| - Jean-Baptiste (FR) | |
| Objectifs visés par l'atelier : | |
| Kit : | |
| <ul style="list-style-type: none"> - prendre connaissance du kit océan mondial et découvrir ses utilisations actuelles - élaborer des propositions d'utilisations du kit dans des situations variées - étudier les possibilités de diffusion à une plus grande échelle - envisager la réalisation d'une version informatique de l'outil | |
| Programme d'échanges éducatifs : | |
| <ul style="list-style-type: none"> - évoquer des expériences déjà menées, par exemple « La mer en direct » et en tirer des enseignements - préciser les objectifs visés dans la mise en place de ces échanges - affiner la méthodologie - repérer les points essentiels d'un cahier des charges en vue de proposer des formes d'échanges à l'ensemble des membres du Réseau - recenser de nouveaux correspondants et rechercher les moyens de faire connaître plus largement le dispositif | |
| Intérêts des actions menées, des actions à développer, des nouvelles actions à conduire, d'outils existants ou à créer : | |
| Le Kit permet de prendre conscience de l'unicité des océans et du jeu de circulations qui y existe (courants, bateaux, déchets...). | |
| Un outil-jeu similaire existe (Vietnam) sur le principe de connecter différents éléments du fonctionnement de l'océan pour reconstruire les cycles et la complexité du système. | |
| Démarche web « <i>océansemble</i> » permet de faciliter les échanges, les correspondances entre enfants francophones. | |
| Pour les actions déjà menées | |
| Difficultés rencontrées : | Solutions envisageables : (liées aux difficultés rencontrées) |
| <ul style="list-style-type: none"> - le kit « papier » est difficile à diffuser - la planisphère est assez « conceptuelle » et peu accessible pour certains enfants, voire pour certains professeurs - Etre bidirectionnel : demander aussi s'il existe des outils locaux | <ul style="list-style-type: none"> - Version informatique à l'étude (CD Rom) - Certaines notions peuvent être reprises au plan local (courants, rivières...). + Essayer d'avoir des outils à différents degrés : « étages » de progression - Il existe une plateforme Internet mais à développer (sous-utilisée) pour recenser plus d'outils |

| | |
|---|---|
| <p>-Tous les coins du globe ne sont pas forcément équipés (informatique, vidéo...)</p> | <p>+ centralisation dans les réseaux (régionaux, locaux, mondiaux). - Viser l'obtention de moyens pour acquérir ces outils (électricité, informatique...)</p> |
| <p>Recommandations à faire : - pour accroître l'impact d'une action existante : - pour conduire une nouvelle action : - pour améliorer un outil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour des organismes participants ou membres du Réseau Océan Mondial : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire vivre les sites « portails » : envoyer des infos, actualités, fiches et outils... ⇒ Ne pas hésiter à travailler aussi par mailing lists... - pour le Réseau Océan Mondial : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'appuyer sur les réseaux régionaux et locaux pour faire remonter les infos sur les outils existants (démarche à double sens : récolte / diffusion) ⇒ Informer plus directement sur l'existence du site « Info Pack » (Fr / GB / Esp) ⇒ Rendre ce site plus interactif (alimentation directe par les acteurs) ⇒ Renforcer la vie du site « infopack » : enrichir le panier, le contrôle déontologique (groupe de travail, équipe de suivi – en plus du webmaster technique) : pertinence des outils, respect des créateurs... | |
| <p>Autres suggestions : ⇒ S'inspirer du site de la fête de la nature <www.fetedelanature.com></p> | |
| <p>A titre indicatif, intérêt des participants pour relayer l'action ou diffuser l'outil : Conscience de l'importance de l'échange d'outils → mieux connaître ce qui existe déjà (sans se priver de conserver de la créativité).</p> | |

Résumé des résultats clés de l'atelier

| |
|--|
| <p>2 à 3 propositions à faire aux participants et membres du Réseau Océan Mondial</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pousser la réflexion sur « comment on alimente cette « valise mondiale » : comment faciliter les échanges d'outils et leur tri. ⇒ Penser à des outils souples modulables, adaptables à différents publics et situations |
| <p>2 à 3 orientations à proposer au Réseau Océan Mondial</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'approprier véritablement la responsabilité de l'animation des échanges d'outils avec les moyens concrets nécessaires. ⇒ En amont et en parallèle afficher une transparence dans la gouvernance de ce rôle : prises de décisions : qui ? comment ? |

ANNEXE : liste des participants

| Nom / Name | Pays / Country | Organisation | Web |
|----------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| Marianne LANG | France | Association MedPAN | www.medpan.org |
| Laure DEBAS | France | Service Ed° Envirt ville de Marseille | ldebas@mairie_marseille.fr |
| Olivia HAILOT | France | Acroporis | www.acroporis.org |
| Marion DESWAERTE | France | Nausicaà | |
| Alejandra CORNEJO | Argentine | CeDePesca | www.cedepesca.net |
| Anne VERNIER | France | Nausicaà | education@nausicaa.fr |
| Diafara TOURE | Sénégal / France | Nausicaà | dtoure_sn@yahoo.fr |
| Clémentine JUNG | France | Ifremer | clementine.jung@ifremer.fr |
| Hoang Duc Minh | Vietnam | RAECP | admin@raecp.org |
| Frédéric AIRAUD | Guinée-Bissau | UICN / PREE PRCM | frederic.airaud@iucn.org |
| Jean-Baptiste BONNIN | France | IODDE | www.iodde.org iodde@wanadoo.fr |
| Jean-Paul FREYCON | France | Ateliers du développement | Ateliers-dev@club-internet.fr |