

F.A.Q.

(Foire Aux Questions)

Qu'est-ce que oh-la-la.me ?

Oh-la-la est un blog d'apprentissage du Français en ligne, qui s'adresse à des apprenants de niveau A2/B1. Il propose différentes activités à faire en autonomie sur des thèmes liés au programme scolaire des élèves Français de 2^{nde} (= 15 ans et plus).

Oh-la-la propose un contenu à consulter en autonomie, des exercices d'entraînement auto-correctifs, et des évaluations permettant aux apprenants de faire le bilan des compétences acquises. Cependant, tous les cours et activités peuvent être adaptés en présentiel au moyen des fiches pédagogiques rendues accessibles aux enseignants.

Est-ce que ce blog est fait pour moi ?

Bien sûr ! Le blog a été conçu pour les élèves et les étudiants qui souhaitent faire leurs études en France, mais il s'adresse également à tous ceux qui veulent améliorer leurs compétences en Français.

Si vous êtes professeur de FLE ou de FLS, vous trouverez ici des idées de cours, et des exemples d'adaptation de chaque cours en situation de classe. Pour accéder aux fiches pédagogiques, rendez-vous dans la section « [Pour les Profs](#) » dans le menu à droite.

Pourquoi apprendre le Français sur Internet ?

Internet permet d'ouvrir l'enseignement du Français sur une variété infinie de documents authentiques. A la fin de certains articles du blog, une partie intitulée « [Pour aller plus loin](#) » vous fournit des adresses de sites, vidéos, blogs et autres supports susceptibles d'approfondir vos apprentissages.

Internet permet également à des apprenants du monde entier de venir parfaire leur Français quelque soit leur situation géographique.

Sur quelle idéologie pédagogique repose ce blog ?

Le contenu des cours s'inspire de différentes approches pédagogiques qui vont de la méthode directe à la méthode actionnelle, selon l'objet étudié, sans en affectionner une en particulier.

Les aptitudes pragmatiques visées par chaque cours sont définies en fonction des besoins des apprenants, et sont à chaque fois décrites en termes d'objectifs communicatifs.

Le vocabulaire proposé dans les séquences a fait l'objet d'enquêtes dans différents cours francophones de niveau 2^{nde}. Les objectifs lexicaux ont été fixés en fonction de la fréquence d'utilisation des mots dans les différentes matières.

La grammaire ne constitue jamais le seul objectif du cours : elle est envisagée comme un outil nécessaire à la réalisation d'un acte de parole. Chaque cours propose un point de grammaire développé de manière claire et explicite, et schématisé sur un bloc-notes. Dans le cas d'un enseignement hybride, ou en présentiel, la grammaire est envisagée sous un jour légèrement plus implicite que dans celui d'un apprentissage en autonomie (voir les fiches pédagogiques).

Le blog s'adressant majoritairement à un public d'apprenants en autonomie, les objectifs sont clairement fixés au début de chaque cours et de chaque unité. En outre, des objectifs méthodologiques et une navigation très libre facilitent un apprentissage en autonomie.

Est-ce que c'est gratuit ?

Oui.

Que faire en cas de problème technique ?

Pour savoir comment régler tous les problèmes techniques recensés sur le blog, vous pouvez aller voir l'article « [En cas de Problème technique](#) » dans la section « [Pour les Profs](#) ».

Si votre problème n'est pas répertorié dans la liste, vous pouvez écrire un commentaire dans cet article, en m'expliquant la nature du problème.

Comment puis-je vous contacter ?

N'hésitez pas à m'envoyer vos travaux à l'adresse suivante : ohlalafançais@gmail.com

Je vous renverrai vos exercices corrigés le plus rapidement possible.

Si vous avez des questions précises, mieux vaut que vous le postiez en commentaire, pour que tout le monde puisse en profiter. (Allez en bas d'un article, et cliquez sur « ajouter un commentaire »).

Pourquoi oh-la-la s'appelle oh-la-la ?

Oh, là là ! Je ne sais plus...