

SYNTHESE DES RESULTATS DES ATELIERS

Atelier: Plus d'information sur ce que la mer apporte aux jeunes

Les jeunes constituent un public privilégié pour les membres du réseau. L'atelier a montré la variété des expériences et l'ampleur de celles-ci (parfois des millions de jeunes touchés par une seule action).

Plusieurs constats ou propositions ont été formulés en ce qui concerne ce public :

- des activités telles que la plongée, les sports nautiques, la découverte de la variété d'espèces animales sont de nature à éveiller la prise de consciences.
- des activités de terrain (par exemple plantation de mangrove) sont de très bons moyens d'éducation.
- trois thèmes sont souvent retenus par les éducateurs dans leur action de sensibilisation : les déchets, l'eau, la biodiversité.
- tout jeune, même loin de la mer, peut être concerné par des activités éducatives en lien avec l'océan.
- la formation des publics relais (par exemple les enseignants) est essentielle.

De même, « le renforcement des capacités » des jeunes :

- le besoin en outils est réel ; une formation à l'utilisation de ces outils s'avère souvent nécessaire.
- toute forme d'échanges entre jeunes ou bien entre éducateurs est à encourager.

WORKSHOP : More information about what the sea provides to young people

Young people are an important audience for members of the network. The workshop highlighted the diversity of policy actions engaged as well as their scale (sometimes millions of young people are reached by a single action)

The workshop has made a number of observations or recommendations relative to young people:

- activities such as diving, water sports, discovering animal species are all great opportunities for raising awareness.
- Ground-level activities (mangrove planting for example) are very good activities for educating young people.
- Three themes are dealt with more often than others by educators in their awareness raising work: waste, water and biodiversity.
- It is important to reach all young people with our educational activities, even if they live far from the sea.
- The training of organisations with a public outreach role (teachers for example) is crucial.

Similarly, « enabling » young people :

- The need for tools is real ; training to be able to use them is also often necessary.
- All forms of exchange between young people and educators should be encouraged.