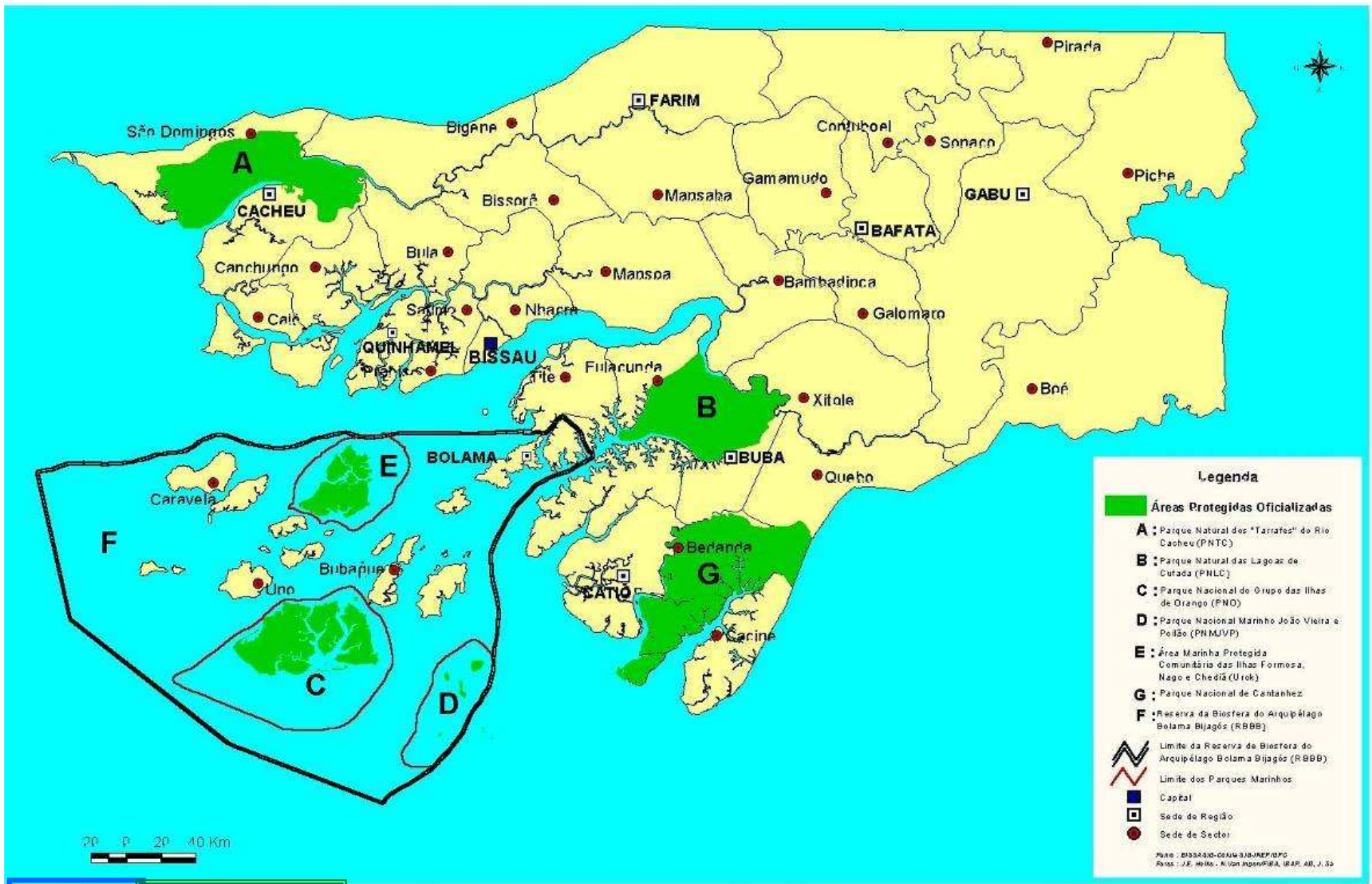


# Initiative EE en Guinée Bissau

## EVA, l'école qui veut changer le village

Forum du Réseau de l'Océan Mondial  
Boulogne sur Mer  
Mai 2010





- Identifier avec les élèves et les villageois les problèmes environnementaux prioritaires
- Concertation pour la gestion de l'aire protégée (règles de gestion, zonage, alternatives...)



# Recherche de solutions par les élèves et leur professeur



Reboisement de la mangrove ou Création de pépinières



Débats avec la communauté,  
les chefs communautaires du village, les notables, les  
écoles EVA (enseignants et étudiants), les femmes,  
participent **tous ensemble**.



Manque de connaissance sur les questions d'environnement

**Visites d'échanges** et les promenades dans la nature

Connaître d'autres réalités

Réfléchir sur leur réalité

Réaliser des activités de sensibilisation

Démarrer de nouvelles activités.

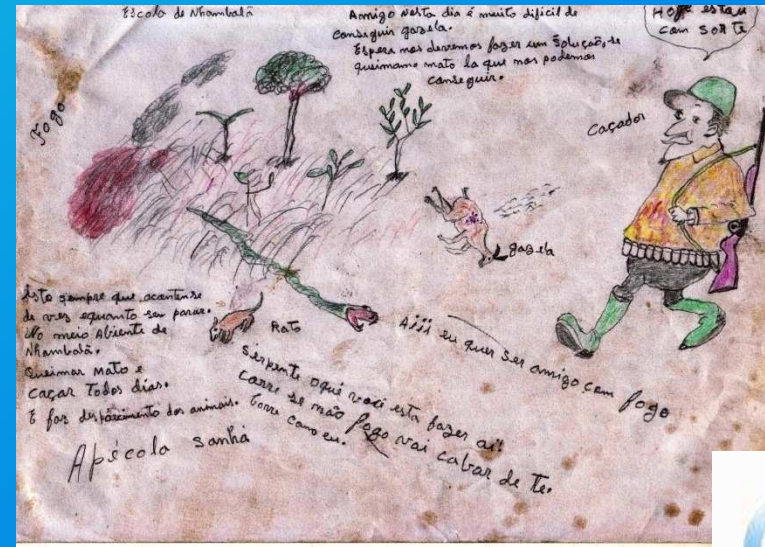


# Des promenades dans la nature: les enseignants et les étudiants



# Outils / Techniques

Le théâtre environnemental, les jeux d'enfants et leurs dessins font partie de l'apprentissage de ce public, permettant obtenir leur regard, leur perception sur l'importance de l'environnement et les problèmes de l'environnement.





Les films, les photos et expositions nous permettent d'atteindre d'autres groupes communautaires, en donnant la perception des étudiants et des enseignants



## Journaux affichés et les « carnets de terrain »

Les Journaux affichés, contiennent des histoires et des dessins des étudiants, des interviews qu'ils font aux anciens racontant des histoires sur le village.



Les carnets abordent un thème. Par ex.: Les hippopotames.

La 1ère partie est informative: l'habitat, les habitudes, l'alimentation, la reproduction, etc ;

la 2ème partie est faite par les étudiants avec des histoires et dessins sur les hippopotames ;

la 3e partie contient des problèmes et des exercices ludiques



# Les Radios Communautaires au service de la conservation et du développement



- Les programmes de radio et « interviews » en direct avec les membres des villages,
- Ce qui rend plus crédible l'opinion ou le message qu'on veut transmettre, au lieu d'un "étranger" de parler pour eux.



# Des exemples d'alternatives: 1 – Foyers améliorés



ACÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO



## Foyer amélioré de la cantine scolaire d'EVA de Cubompor



## Formation des militaires dans leurs casernes



## 2 - Le reboisement de la Mangrove et Rônier



# Restitution, débat, recherche de solutions





# Tous les gens des villages ont participé au reboisement de la mangrove et replantation du Rônier.



- Reboisement de la mangrove



- Replantation De rônier



## Les élèves d'EVA en chemises allusives au reboisement de la mangrove



### 3 - La production du SEL solaire

Une encadreur et un groupe de femmes



Matériaux de travail



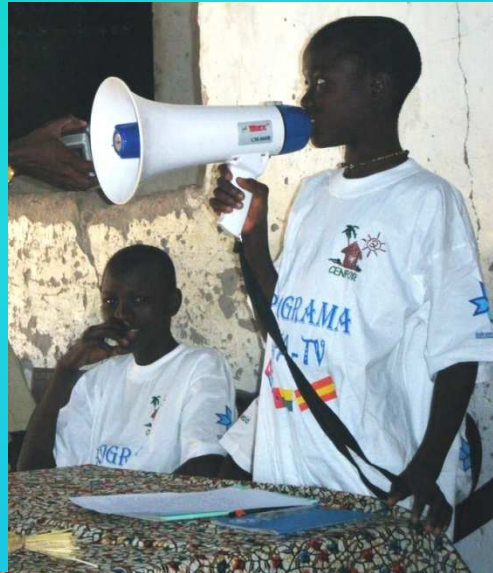
## Les femmes préparent le terrain



## Une femme recueille de l'eau salée



# Thank you Merci



ACÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

