

# Parents, Grands-parents: une place pour chacun

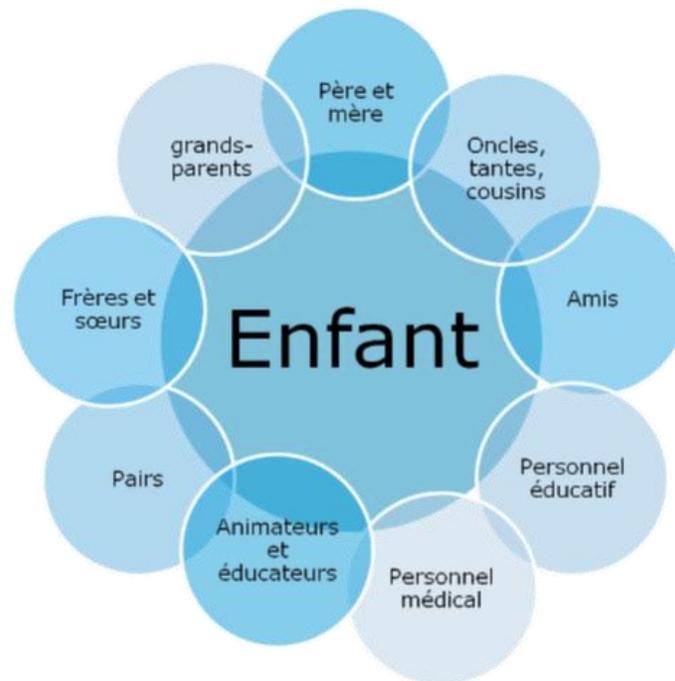
1

Conférence organisée par l'association des familles du Vésinet et les associations de parents d'élèves

Animée par Nathalie Goursolas Bogren

*Merci beaucoup à toutes les personnes présentes de leur confiance dans les échanges et de leur participation bienveillante. Nathalie*

**Il faut tout un village....**

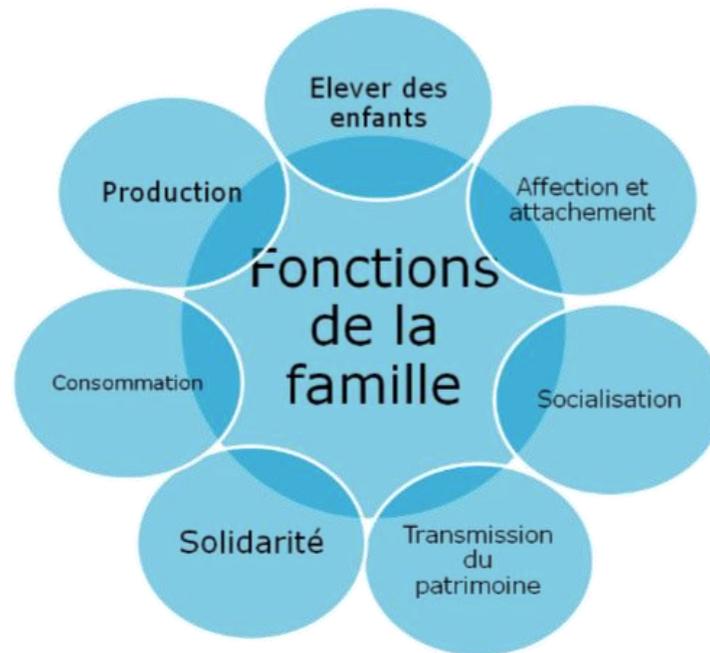


- Les grands-parents,
- Les parents,
- Les enfants

Font partie d'une même famille.

## Fonctions de la famille

2



### Le rôle des parents

Ce sont les premiers éducateurs de leurs enfants

- 👉 Rôle nourricier et d'affection
- 👉 Rôle d'autorité et de structure
- 👉 Rôle de maître d'apprentissage
- 👉 Ils peuvent déléguer une partie de leur rôle à des personnes choisies
- 👉 Ils sont les chefs de famille



### Le rôle des grands parents

Il a beaucoup évolué ainsi que l'image des « séniors »





Ils font partie de la famille

À ce titre, ils ont le **droit** de rencontrer leurs petits enfants

👉 Rôles possibles auprès de leurs enfants:

Soutien moral, affectif, financier, logistique

👉 Rôle auprès de leurs petits-enfants:

Liens affectifs sans obligation éducative, inscrire les petits enfants dans la lignée de la famille (transmission), une certaine sagesse (voir les choses à long terme) et du temps pour jouer....

### **La grand-parentalité**

Grands parents → parents:

- 👉 Soutien moral dans les difficultés de la vie, notamment lors des divorces.
- 👉 Aide logistique pour la garde des enfants
- 👉 Liens affectifs donnant du sens à la vie

Parents →grands-parents:

- 👉 Aides diverses qui augmentent avec l'âge des parents
- 👉 Occasion de se rendre utiles
- 👉 Liens affectifs qui donnent du sens à la vie

### **Grands-parents-petits enfants**

Grands-parents → petits enfants

- 👉 Liens affectifs sans obligation éducative
- 👉 Transmission de l'histoire familiale et sentiment d'appartenance à cette famille
- 👉 Un refuge hors de l'agitation quotidienne
- 👉 Un point familial fixe (famille recomposée)
- 👉 Des confidents
- 👉 Du temps pour jouer ensemble

Petits-enfants→ grands-parents

- 👉 Des liens affectifs
- 👉 Le plaisir de voir le résultat de l'éducation de ses propres enfants

- 🌿 Un lien direct avec le monde d'aujourd'hui pour vieillir moins vite

### ***La coopération***

Les parents sont responsables de l'éducation de leurs enfants  
Leurs choix doivent être respectés par les grands-parents (sauf danger pour les enfants)  
Les choix des grands parents doivent aussi être respectés  
Leurs rôles sont différents et complémentaires pour le bien des enfants

### ***Les « invasions » de territoire***

- 🌿 Les parents qui se laissent envahir

Quand on est parent, on reste aussi l'enfant de ses parents MAIS on est un enfant adulte  
Quand on fonde une famille, on quitte son père et sa mère et on est responsable dans son nouveau foyer

Un jour ou l'autre, il faut affirmer clairement sa position d'adulte face à ses parents et imposer ses choix éducatifs

La bible dit « tu quitteras ton père et ta mère » et la sagesse populaire affirme « on ne doit pas voir de chez soi la cheminée de ses parents qui fume » et « habite assez loin de chez ta belle-mère pour qu'elle soit obligée de mettre ses gants et son chapeau pour venir te voir » (Merci à la dame qui m'a fait part de ces expressions, redites de mémoire)

- 🌿 Les grands parents qui se laissent envahir

Moyenne d'âge pour le premier petit enfant: 55 ans

Les grands parents ont le droit à une vie personnelle et privée entre le moment où ils terminent l'éducation des enfants et celui où ils prennent en charge leurs parents.

Ils ne sont pas corvéables à merci.

Ils ont le droit de ne pas avoir envie de s'occuper de leurs petits enfants quand ça arrange les parents

### ***Communiquer autrement (parents)***

- 🌿 Discutez ouvertement de ses choix éducatifs
- 🌿 Communiquer d'adulte à adulte avec ses parents en demandant clairement ce que l'on veut
- 🌿 Être prêt à entendre un « non »
- 🌿 Chaque parent doit prendre position face à ses propres parents
- 🌿 Si on fait confiance, faire confiance jusqu'au bout sans chercher à tout contrôler
- 🌿 Comprendre qu'il est bon pour les enfants de faire l'expérience d'un autre mode de vie

### ***Communiquer autrement (grands-parents)***

- ✿ Être clair sur ce que l'on est prêt/capable de faire ou pas
- ✿ Accepter que l'on n'est pas l'éducateur de ses petits enfants et que l'on n'a pas à remettre en cause les choix éducatifs des parents (sauf exception)
- ✿ Discuter avec les parents des valeurs les plus fondamentales pour eux et les respecter sans les dénigrer

### ***Mettre des limites***

---

- ✿ Les parents comme les grands parents ont le droit de mettre des limites aux uns et aux autres sans pour autant être « indignes »
- ✿ Les grands-parents ne sont pas corvéables à merci.
- ✿ Les parents doivent mettre des limites fermes si les grands parents ont une action qui sape leur autorité et leurs principes éducatifs.

### ***Conclusion***

---

Chacun a sa place au sein de la famille avec des rôles importants pour chacun  
Les parents et grands-parents doivent évoluer dans leur relation pour passer d'une relation parent-enfant à une relation d'adulte à adulte

Chacun doit poser ses limites

Il peut parfois être nécessaire de limiter l'influence des grands-parents au strict minimum tout comme certains grands-parents font le constat de l'incapacité de leurs enfants à élever leurs petits enfants....

### ***Des liens à consulter :***

---

<http://www.egpe.org/ALLO/index.htm>: l'école des grands-parents européens  
<http://www.lesgrandsparents.com>

Mon site internet : [www.natmatiss.com](http://www.natmatiss.com) et [www.consultanteeneducation.com](http://www.consultanteeneducation.com)  
Mon blog : [www.natmatissparentalite.com](http://www.natmatissparentalite.com)