

**1. Le grand saut (3 points)**

Michel Fournier est un célèbre parachutiste de l'extrême. Il a plusieurs « grands sauts » à son actif : il s'agit de sauts en chute libre à partir d'altitudes de 40 000 m.

Par-delà l'exploit sportif, c'est la recherche scientifique qu'il fait ainsi avancer, car il cherche à démontrer qu'en cas d'incident à une altitude critique du vol d'une navette, il est possible de sauver des astronautes en difficulté.

1) L'objet d'étude, constitué par le parachutiste et par son équipement, a une masse  $m$ . Il subit de la part de la Terre, une action mécanique modélisée par la force de gravitation  $\vec{F}$ .

Exprimer littéralement l'intensité de  $F$  en fonction de la masse de la Terre  $M_T$ , du rayon de la Terre  $R_T$  de la constante de gravitation universelle  $G$ , de la masse  $m$  et de l'altitude  $h$ .

2) En première approximation, on peut assimiler le champ de pesanteur au champ de gravitation.

- Quelle relation existe-t-il alors entre l'intensité de la force  $F$  et le poids de l'objet d'étude ?
- En déduire l'expression littérale de l'intensité de pesanteur  $g$  à l'altitude  $h$ .
- Calculer l'intensité de pesanteur à une altitude de 40 000 m.

**Données :** Constante de gravitation universelle :  $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ m}^3 \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{s}^{-2}$  ;

rayon de la Terre :  $R_T = 6,38 \times 10^6 \text{ m}$  ; masse de la Terre :  $M_T = 5,98 \times 10^{24} \text{ kg}$

⇒ **CORRECTION**

$$1) F = G \times m \times M_T / d^2 = G \times m \times M_T / (R_T + h)^2$$

$$2) a) P = F$$

$$b) m \times g = G \times m \times M_T / (R_T + h)^2 \Rightarrow g_{(h)} = G \times M_T / (R_T + h)^2$$

$$c) g(40\,000 \text{ m}) = 6,67 \times 10^{-11} \times 5,98 \times 10^{24} / (6,38 \times 10^6 + 4,00 \times 10^4)^2 = 9,68 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$$

**2. Force et champ électrostatique (3 points)**

Une particule alpha (noyau d'hélium  $\text{He}^{2+}$ ) est placée dans un champ électrostatique d'intensité  $E = 4,5 \times 10^4 \text{ N/C}$ .

- Quelle est la valeur de la charge  $q$  de cette particule ?
- Ecrire l'expression de l'intensité de la force subie par cette particule.
- En déduire la valeur de l'intensité de cette force.
- En modélisant la particule alpha par un point, représenter cette force horizontale vers la gauche en précisant l'échelle utilisée.

**Données :** Charge élémentaire :  $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

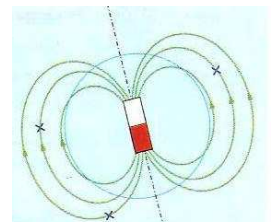
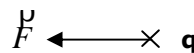
⇒ **CORRECTION**

$$1) \text{ Le noyau d'hélium porte 2 charges positives : } q = 2 \times (+e) = 2 \times 1,6 \times 10^{-19} = 3,2 \times 10^{-19} \text{ C}$$

$$2) F = |q| \cdot E$$

$$3) F = |q| \cdot E = 3,2 \times 10^{-19} \times 4,5 \times 10^4 = 1,4 \times 10^{-14} \text{ N}$$

$$4) \text{ échelle : } 1 \text{ cm} \leftrightarrow 1,4 \times 10^{-14} \text{ N}$$

**3. Champ magnétique terrestre (3 points)**

Le champ magnétique terrestre peut être modélisé par celui créé par un aimant droit. Le schéma ci-contre représente les lignes de champ correspondantes.

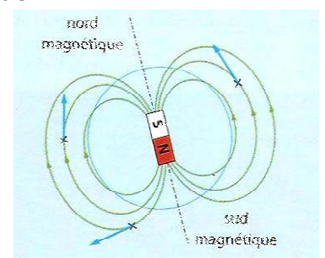
1) En utilisant l'orientation des lignes de champ, déterminer si la zone noire de l'aimant correspond à un pôle nord ou sud.

- Sur le schéma, Indiquer les pôles magnétiques nord et sud de la Terre.
- Représenter, sans souci d'échelle, les vecteurs champ magnétique aux points figurés.

⇒ **CORRECTION**

1) **Les lignes de champ d'un aimant « sortent » par son pôle nord et « entrent » par son pôle sud. La zone noire est donc un pôle nord.**

2) a) et b)



#### 4. Du haut d'un pont (9 points)

Du bord d'un pont, Lola lance verticalement vers le haut une pierre de masse  $m = 65 \text{ g}$  à une vitesse  $V = 5,0 \text{ m/s}$ . Le point de lancement de la pierre se trouve à une hauteur  $h = 4,5 \text{ m}$  au-dessus du niveau de l'eau de la rivière. L'eau de la rivière sert de référence pour l'énergie potentielle. La pierre monte, puis redescend et pénètre dans l'eau. Soit A le point de départ, B le point le plus haut et C le niveau de l'eau. Les frottements sont considérés comme négligeables.

- 1) Exprimer et calculer l'énergie cinétique  $E_{cA}$ , potentielle  $E_{ppA}$  et mécanique  $E_{mA}$  de la pierre au moment où elle quitte la main de Julien.
- 2) Que peut-on dire de la valeur de  $E_m$  et de  $\Delta E_m$  au cours du mouvement de la pierre. Justifier.
- 3) Soit H la hauteur atteinte par la pierre. Que vaut l'énergie cinétique  $E_{cB}$  de la pierre à cette hauteur ? En déduire la valeur de H.
- 4) Que vaut l'énergie potentielle  $E_{ppC}$  de la pierre au moment où elle pénètre dans l'eau ?
- 5) Exprimer puis calculer la vitesse  $V_C$  en km/h de la pierre à cet instant.

**Donnée :** Intensité de la pesanteur  $g = 9,81 \text{ N/kg}$

⇒ **CORRECTION :**

1) **Expression et calcul des énergies :**

$$E_{cA} = \frac{1}{2} \cdot m \cdot V^2 = 0,5 \times 65 \times 10^{-3} \times 5,0^2 = 8,1 \cdot 10^{-1} \text{ J} ;$$

$$E_{ppA} = mgh = 65 \times 10^{-3} \times 9,81 \times 4,5 = 2,9 \text{ J} ;$$

$$E_{mA} = E_{cA} + E_{ppA} = 8,1 \cdot 10^{-1} + 2,9 \simeq 3,7 \text{ J}.$$

2) La valeur de  $E_m$  reste constante au cours du mouvement de la pierre car les frottements sont négligeables. Il y a donc conservation de l'énergie mécanique :  $E_m = \text{cte}$  et  $\Delta E_m = 0 \text{ J}$ .

3) L'énergie cinétique de la pierre à cette hauteur est nulle car sa vitesse s'annule avant de chuter.

L'énergie mécanique se conserve donc  $E_{mA} = E_{mB} = mgh$

$$\text{d'où } H = E_{mA} / (m \times g) = 3,7 / (65 \times 10^{-3} \times 9,81) = 5,8 \text{ m}.$$

4) L'énergie potentielle de la pierre au moment où elle pénètre dans l'eau est nulle car l'eau est l'origine des énergies potentielles.

5) Les frottements sont négligeables donc  $\Delta E_m = 0 \text{ J}$  d'où  $E_{mA} = E_{mB} = E_{mC}$

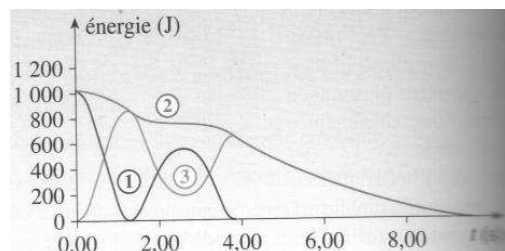
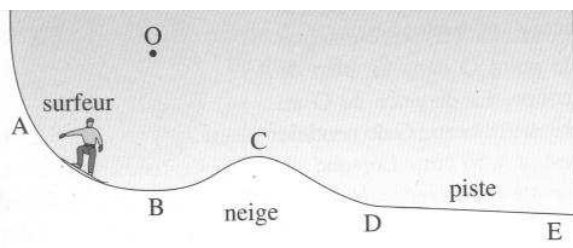
$$\text{soit } E_{mA} = E_{cC} = \frac{1}{2} \times m \times V_C^2$$

$$\text{d'où } V_C = (2 \times E_{mA} / m)^{1/2} = (2 \times 3,7 / 65 \times 10^{-3})^{1/2} \approx 11 \text{ m/s} = 11 \times 3600 = 4,0 \text{ km/h}$$

#### 5. Snowboard (2 points)

Un surfeur couché sur la neige pense à ses cours de physique de 1<sup>ère</sup> S ! Après une très longue réflexion, il se relève et se laisse descendre sur la piste enneigée ABCDE.

L'enregistrement du mouvement de A à E permet de tracer les courbes d'évolution de l'énergie cinétique, de l'énergie potentielle et de leur somme pour le surfeur en fonction du temps. On obtient les courbes ci-contre. Attribuer sa courbe à chaque énergie. Justifier sommairement.



⇒ **CORRECTION :**

Le snowboarder démarre avec une vitesse nulle, donc son énergie cinétique est nulle : c'est la courbe n°3.

Par définition  $E_{pp} = mgz$  donc l' $E_{pp}$  a la même allure que la piste (si  $z$  augmente alors  $E_{pp}$  augmente et vice-versa).

Par élimination la courbe n°2 ne peut être que l'énergie mécanique (on peut aussi voir qu'elle est la somme des 2 autres courbes !)