

**CHAPITRE 8
L'EAU SOLVANT**

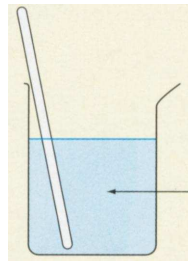
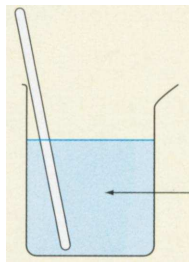
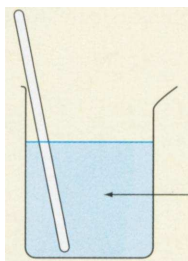
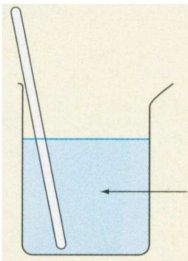
I) Peut-on dissoudre n'importe quel solide dans l'eau ?

⇒ **Expérience**

➤ Ajoutons une cuillère de sable dans un bécher contenant de l'eau. Agitons et laissons reposer quelques instants.

➤ Réalisons la même expérience avec du sucre puis du sel et enfin de la farine.

⇒ **Schémas des expériences :**



⇒ **Observations**

- 1) Qu'est devenu le sable dans le bécher ?
.....
- 2) Qu'est devenu le sel introduit dans le bécher ?
.....
- 3) Que se passe-t-il si on introduit de plus en plus de sel dans l'eau ?
.....
- 4) Parmi les solides introduits dans l'eau, quels sont ceux solubles dans l'eau ?
.....
- 5) Parmi les solides introduits dans l'eau, quels sont ceux qui restent insolubles dans l'eau ?
.....
- 6) Peut-on dissoudre n'importe quel solide dans l'eau ?

ma réponse personnelle :

- 7) Propose une expérience qui permettrait de dissoudre le sel qui s'est déposé au fond du bécher :
.....
.....

⇒ **Interprétation**

- Le sable (comme la farine) introduit dans l'eau ne se dissout pas après agitation. On obtient un Le sable est dans l'eau.
- Le sel (come le sucre) introduit dans l'eau donne, après agitation, un
Le sel est dans l'eau. L'eau est le, le sel est le et le mélange obtenu est appelé
- A partir d'une certaine quantité versée, le sel introduit dans l'eau ne se dissout plus : la solution est

⇒ **Conclusion**

Remarque

Il ne faut pas dire que le sel a fondu car la fusion, contrairement à la dissolution, est un changement d'état.

II) Le sel dissous a-t-il disparu ?

⇒ Proposer dans l'encadré ci-dessous, une expérience (schéma ou texte) qui répondrait à cette question :

⇒ **Expérience**

-
-

⇒ **Schéma de l'expérience**

⇒ **Observations**

1) Que reste-t-il dans le tube après disparition complète du liquide ?

.....

2) Sous quelle forme se retrouve l'eau qui était initialement dans le tube ?

.....

3) Le sel a-t-il donc disparu ?

ma réponse personnelle :

.....

4) Proposer une expérience qui permettrait de récupérer le sel sans chauffer :

.....

.....

⇒ **Conclusion**

III) La masse change-t-elle au cours d'une dissolution ?

⇒ Proposer dans l'encadré ci-dessous, une expérience (schéma ou texte) qui répondrait à cette question :

⇒ **Conclusion**

IV) Mélanger l'eau à d'autres liquides

⇒ **Expérience**

- Introduisons de l'eau et de l'alcool dans un 1^{er} tube à essais. Agiter et laisser reposer le mélange.
- Introduisons de l'eau et de l'huile dans un 2nd tube à essais. Agiter et laisser reposer le mélange.

⇒ **Schéma de l'expérience**

⇒ **Interprétation**

-
-
-

⇒ **Conclusion**

<p style="text-align: center;"><u>CHAP8/FICHE MATERIEL :</u> L'EAU SOLVANT</p>
--

➔ **Paillasse élèves : x 6 postes**

- 5 béchers
- 1 agitateur
- 1 pissette d'eau distillée
- 2 tubes à essais + portoir
- 1 morceau de sucre
- 1 balance 0,1 g

➔ **Paillasse Prof**

-
- Sable, farine, sel, sucre + 4 spatules
- 2 tubes à essais + portoir
- 1 bec bunsen + allumettes + 1 pince en bois
- Alcool coloré 200 mL
- huile
- 2 béchers de 100 mL
- Vidéo projecteur + Ordinateur
- Eau distillée
- Sopalin