

**Service Diocésain de Catéchèse**

# Le Manuel du Catéchiste

**Diocèse de Bayonne, Lescar & Oloron**



**« Allez donc, enseignez toutes les nations, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, leur apprenant à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous toujours jusqu'à la fin du monde »**

*Matthieu 28, 19-20*



Monseigneur Marc Aillet  
Évêque de Bayonne, Lescar et Oloron

La publication de ce *Manuel du catéchiste* par le Service diocésain de la Catéchèse advient providentiellement au commencement de l'Année de la foi que le Pape Benoît XVI a voulu promulguer pour célébrer le 50<sup>ème</sup> anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II.

C'était l'objectif principal du Concile que de rendre accessible aux hommes et aux femmes de notre temps le trésor inaltérable de la foi ; et le *Catéchisme de l'Eglise Catholique* fut précisément demandé au Pape Jean Paul II par les cardinaux et évêques rassemblés en Synode extraordinaire, en décembre 1985, pour le 20<sup>ème</sup> anniversaire de la clôture du Concile.

Je souhaite que ce Manuel ne soit pas seulement un outil à la disposition des catéchistes pour les aider à assurer avec compétence leur mission, mais encore une invitation pressante à renouveler leur foi comme rencontre personnelle avec le Christ pour en témoigner de manière vivante et joyeuse auprès des enfants qui leur sont confiés.

Comme je l'ai écrit dans ma lettre pastorale : « Il me semble capital de redire, en particulier aux catéchistes, qui sont appelés comme collaborateurs des prêtres à seconder les familles dans l'art difficile de la transmission de la foi, que les meilleures armes pour accomplir une telle tâche, sont l'écoute attentive de la Parole de Dieu et la fréquentation assidue du *Catéchisme de l'Eglise Catholique* ».

Que les catéchistes soient assurés de ma reconnaissance pour leur bel engagement. Je les confie au Seigneur et à la Vierge Marie, Mère de l'Eglise et les bénis avec affection.

+ Marc Aillet  
Evêque de Bayonne, Lescar et Oloron

## CALENDRIER 2012 / 2013

OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		
lundi	1		Jeudi	1	TOUSSAINT	Samedi	1	Colloque pour la Vie (Biarritz)
Mardi	2		Vendredi	2	DEFUNTS	dimanche	2	AVENT
Mercredi	3		Samedi	3		lundi	3	
Jeudi	4		dimanche	4		mardi	4	
Vendredi	5	JRC 2012 à Salies de Béarn	lundi	5		mercredi	5	
Samedi	6		mardi	6		jeudi	6	
dimanche	7		mercredi	7		Vendredi	7	
lundi	8		jeudi	8		Samedi	8	IMMACULEE CONCEPTION
mardi	9		vendredi	9		Dimanche	9	
mercredi	10		samedi	10		Lundi	10	
jeudi	11	Messe Année de la Foi (Bayonne)	dimanche	11		Mardi	11	
vendredi	12	Messe Année de la Foi (St Martin, Pau)	lundi	12		Mercredi	12	
samedi	13		mardi	13		Jeudi	13	Récollecion Catéchistes
dimanche	14		mercredi	14		Vendredi	14	
lundi	15		jeudi	15		Samedi	15	
mardi	16		vendredi	16		Dimanche	16	
mercredi	17		samedi	17		Lundi	17	
jeudi	18		dimanche	18		Mardi	18	
vendredi	19		lundi	19		Mercredi	19	
samedi	20		mardi	20		Jeudi	20	
dimanche	21		mercredi	21		Vendredi	21	
lundi	22		jeudi	22		Samedi	22	
mardi	23	Catéchistes relais PB (Bayonne)	vendredi	23		Dimanche	23	
mercredi	24		samedi	24		Lundi	24	
jeudi	25	Catéchistes relais Béarn (CDB Pau)	dimanche	25		Mardi	25	NOEL
vendredi	26		lundi	26		Mercredi	26	
samedi	27		mardi	27		Jeudi	27	
dimanche	28		mercredi	28		Vendredi	28	
lundi	29		Jeudi	29		Samedi	29	
mardi	30		Vendredi	30	Colloque pour la Vie (Biarritz)	Dimanche	30	
mercredi	31					Lundi	31	

JANVIER			FEVRIER			MARS		
mardi	1	Marie, Mère de Dieu	Vendredi	1		Vendredi	1	
mercredi	2		samedi	2	PRESENTATION	samedi	2	
jeudi	3		dimanche	3		dimanche	3	
Vendredi	4		lundi	4		lundi	4	
samedi	5		mardi	5		mardi	5	
dimanche	6	EPIPHANIE	Mercredi	6		Mercredi	6	
lundi	7		Jeudi	7		Jeudi	7	MI-CAREME
mardi	8		Vendredi	8		Vendredi	8	
mercredi	9		Samedi	9		Samedi	9	
jeudi	10		Dimanche	10		Dimanche	10	
vendredi	11		Lundi	11		Lundi	11	Session ATPA sur le Concile Vatican II (Dax)
samedi	12		Mardi	12		Mardi	12	
dimanche	13	BAPTEME de JESUS	Mercredi	13	Mercredi des CENDRES	Mercredi	13	
lundi	14		Jeudi	14		Jeudi	14	
mardi	15		Vendredi	15		Vendredi	15	
mercredi	16		Samedi	16		Samedi	16	
jeudi	17		Dimanche	17		Dimanche	17	
vendredi	18		Lundi	18		Lundi	18	
samedi	19		Mardi	19		Mardi	19	Saint Joseph
dimanche	20		Mercredi	20		Mercredi	20	
lundi	21		Jeudi	21		Jeudi	21	
mardi	22		Vendredi	22		Vendredi	22	
mercredi	23		Samedi	23		Samedi	23	Rencontre des confirmands du diocèse (cathédrale Bayonne)
jeudi	24		Dimanche	24	Recollecion Catéchistes	Dimanche	24	RAMEAUX
vendredi	25		Lundi	25		Lundi	25	
samedi	26		Mardi	26		Mardi	26	
dimanche	27		Mercredi	27		Mercredi	27	
lundi	28		Jeudi	28		Jeudi	28	
mardi	29					Vendredi	29	
mercredi	30					Samedi	30	
jeudi	31					Dimanche	31	PAQUES

	Jours de Jeûne
	Jours d'abstinence
	Jours d'obligation / Dimanches
	Jours mémoire Martyrs / Saint Esprit

	Temps Ordinaire
	Temps de l'Avent / Carême
	Temps de Pâques / Noël
	Dimanches Laterae / Gaudete

	Vacances Zone C
--	-----------------

# CALENDRIER 2013

AVRIL			MAI			JUIN		
lundi	1		mercredi	1	Pèlerinage à Rome (ATPA, CFACC, EAP)	samedi	1	
mardi	2		jeudi	2		dimanche	2	FÊTE-DIEU
mercredi	3		vendredi	3		lundi	3	
jeudi	4		samedi	4		mardi	4	
vendredi	5		dimanche	5		mercredi	5	
samedi	6	Rassemblement 4/3èmes	lundi	6		jeudi	6	
dimanche	7	Miséricorde Divine	mardi	7		vendredi	7	
lundi	8		mercredi	8		samedi	8	
mardi	9		jeudi	9	ASCENSION	dimanche	9	
mercredi	10		vendredi	10	Diakonia 2013 (Lourdes)	lundi	10	
jeudi	11		samedi	11		mardi	11	
vendredi	12		dimanche	12		mercredi	12	
samedi	13		lundi	13		jeudi	13	
dimanche	14		mardi	14		vendredi	14	
lundi	15		mercredi	15		samedi	15	
mardi	16		jeudi	16		dimanche	16	
mercredi	17		vendredi	17		lundi	17	
jeudi	18		samedi	18	Fête de la Foi 6/5ème	mardi	18	
vendredi	19		dimanche	19	PENTECOTE	mercredi	19	
samedi	20	Rass. Catéchèse en basque	lundi	20		jeudi	20	
dimanche	21		mardi	21		vendredi	21	
lundi	22		mercredi	22		samedi	22	
mardi	23		jeudi	23		dimanche	23	
mercredi	24		vendredi	24		lundi	24	
jeudi	25		samedi	25		mardi	25	
vendredi	26		dimanche	26	Diocèse en Fête (Pau)	mercredi	26	
samedi	27		lundi	27		jeudi	27	
dimanche	28		mardi	28		vendredi	28	
lundi	29	Pèlerinage à Rome (ATPA, CFACC, EAP)	mercredi	29		samedi	29	Fête de Saint Pierre et Paul
mardi	30		jeudi	30		dimanche	30	
			vendredi	31	VISITATION			

JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE		
lundi	1		jeudi	1		dimanche	1	
mardi	2		vendredi	2		lundi	2	
mercredi	3		samedi	3		mardi	3	
jeudi	4		dimanche	4		mercredi	4	
vendredi	5		lundi	5		jeudi	5	
samedi	6		mardi	6	Transfiguration	vendredi	6	
dimanche	7		mercredi	7		samedi	7	
lundi	8		jeudi	8		dimanche	8	
mardi	9		vendredi	9		lundi	9	
mercredi	10		samedi	10		mardi	10	
jeudi	11		dimanche	11		mercredi	11	
vendredi	12		lundi	12		jeudi	12	
samedi	13		mardi	13		vendredi	13	
dimanche	14	Fête Nationale	mercredi	14		samedi	14	
lundi	15		jeudi	15	ASSOMPTION	dimanche	15	
mardi	16		vendredi	16		lundi	16	
mercredi	17		samedi	17		mardi	17	
jeudi	18		dimanche	18		mercredi	18	
vendredi	19		lundi	19		jeudi	19	
samedi	20		mardi	20		vendredi	20	
dimanche	21		mercredi	21		samedi	21	
lundi	22		jeudi	22		dimanche	22	
mardi	23		vendredi	23		lundi	23	
mercredi	24		samedi	24		mardi	24	
jeudi	25	JMJ Rio de Janeiro	dimanche	25		mercredi	25	
vendredi	26		lundi	26		jeudi	26	
samedi	27		mardi	27		vendredi	27	
dimanche	28		mercredi	28		samedi	28	
lundi	29		jeudi	29		dimanche	29	
mardi	30		vendredi	30		lundi	30	
mercredi	31		samedi	31				

	Jours de Jeûne
	Jours d'abstinence
	Jours d'obligation / Dimanches
	Jours mémoire Martyrs / Saint-Esprit

	Temps Ordinaire
	Temps de l'Avent / Carême
	Temps de Pâques / Noël
	Dimanches Laterae / Gaudete

	Vacances Zone
--	---------------

# TABLE DES MATIERES

<b>SIGLES fréquemment utilisés</b> .....	6
<b>Le Diocèse de Bayonne, Lescar et Oloron</b> .....	7
. Renseignements généraux .....	7
. Carte du Diocèse .....	8
. L'Evêque et les Vicaires Généraux du Diocèse .....	9
. Le Service Diocésain de Catéchèse .....	10
. Autres Services Diocésains .....	11
. Chapelles d'Adoration .....	12
. Se Former dans le Diocèse .....	12
. Librairies Religieuses Diocésaine .....	13
. Centres d'Accueil Spirituel .....	13
. Communautés Religieuses établies dans le diocèse .....	13
<b>Qu'est-ce que la Catéchèse ?</b> .....	15
<b>Les tâches de la Catéchèse</b> .....	17
<b>Qui catéchise ?</b> .....	19
<b>Vocation &amp; Rôle du Catéchiste</b> .....	21
<b>Suggestions d'idées pour trouver de nouveaux catéchistes</b> .....	23
<b>Suggestions d'idées pour engager les parents dans la Catéchèse</b> .....	24
<b>Trucs &amp; Astuces pour de bonnes rencontres de Caté</b> .....	27
<b>Les Mots du Caté</b> .....	31
<b>Autres ressources pour les catéchistes</b> .....	33
<b>Les styles d'apprentissage</b> .....	35
<b>L'Année de la Foi</b> .....	37
<b>Lettre Apostolique « Porta Fidei » (<i>la Porte de la Foi</i>)</b> .....	39
<b>Note avec indications pastorales pour l'Année de la Foi</b> .....	46
<b>25 idées concrètes pour cette Année de la Foi</b> .....	49
<b>Le Catéchisme de l'Eglise Catholique</b> .....	50
<b>Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France</b> .....	52
<b>Les parties de la Messe</b> .....	53
<b>L'adoration du Saint Sacrement</b> .....	58
<b>Lectio Divina</b> .....	61
<b>Les 12 chantiers de la Catéchèse</b> .....	62
<b>Boîte à outils KT</b> .....	63
<b>Remarques &amp; Suggestions</b> .....	74

## SIGLES fréquemment utilisés

<b>ADER</b>	Association pour le Développement de l'Enseignement Religieux
<b>AEP</b>	Aumônerie Ecole Publique
<b>AFC</b>	Associations Familiales Catholiques
<b>ATPA</b>	Antenne de Théologie des Pays de l'Adour
<b>CEC</b>	Catéchisme de l'Eglise Catholique
<b>CECC</b>	Commission Episcopale pour la Catéchèse et le Catéchuménat
<b>CFACC</b>	Cycle de Formation des animateurs de Communautés Chrétiennes
<b>CRER</b>	Coopérative Régionale pour l'Enseignement Religieux
<b>CT</b>	Catechesi Tradendae
<b>CVX</b>	Communauté de Vie Chrétienne
<b>DDEC</b>	Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique
<b>DGC</b>	Directoire Général de la Catéchèse
<b>DV</b>	Dei Verbum, Constitution dogmatique
<b>EAP</b>	Equipe d'Animation Pastorale
<b>EN</b>	Evangelii Nuntiandi
<b>GC</b>	Guide pour les Catéchistes
<b>HBB</b>	Hospitalité Basco-Béarnaise
<b>ISPC</b>	Institut Supérieur Pour la Catéchèse
<b>JRC</b>	Journée de Rentrée des Catéchistes
<b>LG</b>	Lumen Gentium
<b>PCS</b>	Pédagogie Catéchétique Spécialisée
<b>PE</b>	Petite Enfance
<b>RM</b>	Redemptoris Missio
<b>SC</b>	Sacrosanctum Concilium
<b>SDC</b>	Service Diocésain de Catéchèse
<b>SNCC</b>	Service National de Catéchèse et de Catéchuménat
<b>TNOC</b>	Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse

# LE DIOCESE DE BAYONNE, LESCAR ET OLRON

## RENSEIGNEMENTS GENERAUX :

La circonscription du diocèse correspond au département des Pyrénées-Atlantiques :

Superficie en hectares : 771 238

Population légale : 658 704

Communes : 560

Paroisses : 69

Etablissements catholiques : 142

## UNITES PASTORALES DU DIOCESE :

### **ZONE COTE BASQUE : 12 Paroisses**

**Vicaire Episcopal : Abbé François Amespil**

Doyenné de Bayonne (2 paroisses), Doyen : *En attente de nomination*

Doyenné d'Adour-Bidouze (2 paroisses), Doyen : Abbé Jean-René Prédaigne

Doyenné d'Anglet (2 paroisses), Doyen : Abbé Pierre Bordagaray

Doyenné de Biarritz (3 paroisses), Doyen : Abbé Dominique Sentucq

Doyenné de Saint Jean de Luz Nivelle – Bidassoa (3 paroisses), Doyen : Abbé Jean Eliçagaray

### **ZONE PAYS BASQUE INTERIEUR : 14 paroisses**

**Vicaire Episcopal : Abbé Dominique Cornu**

Doyenné du Labourd (3 paroisses), Doyen : Abbé Joachim Jaurégui

Doyenné d'Amikuze (5 paroisses), Doyen : Abbé Jean-Baptiste Mounho

Doyenné de Garazi-Baïgorry (4 paroisses), Doyen : Abbé André Noblia

Doyenné de Soule-Xubero (2 paroisses), Doyen : Abbé Jean Etcheto

### **ZONE AGGLOMERATION PALOISE : 11 paroisses**

**Vicaire Episcopal : Abbé Jean-Jacques Dufau**

Doyenné de Pau Ville (5 paroisses), Doyen : Abbé Robert Lavigne du Cadet

Doyenné de Pau périphérie (6 paroisses), Doyen : Abbé Victor Gomès

### **ZONE BEARN SUD ET OUEST : 18 paroisses**

**Vicaire Episcopal : Abbé Pierre Lahon**

Doyenné d'Oloron-Ossau (7 paroisses), Doyen : Abbé Jean Erbin

Doyenné du Bassin du Lacq (5 paroisses), Doyen : Abbé Jean Casaubon-Pée

Doyenné d'Orthez-Salies – Gave d'Oloron (6 paroisses), Doyen : Abbé Lucien Plazanet

### **ZONE BEARN NORD ET EST : 14 paroisses**

**Vicaire Episcopal : Abbé Pierre Haramburu**

Doyenné du Nord de Pau (4 paroisses), Doyen : Abbé Jacques Arago

Doyenné du Vic Bilh – Est de Pau (6 paroisses), Doyen : Abbé François Biès-Péré

Doyenné du Pays de Nay (4 paroisses), Doyen : Abbé Jean Mimiague

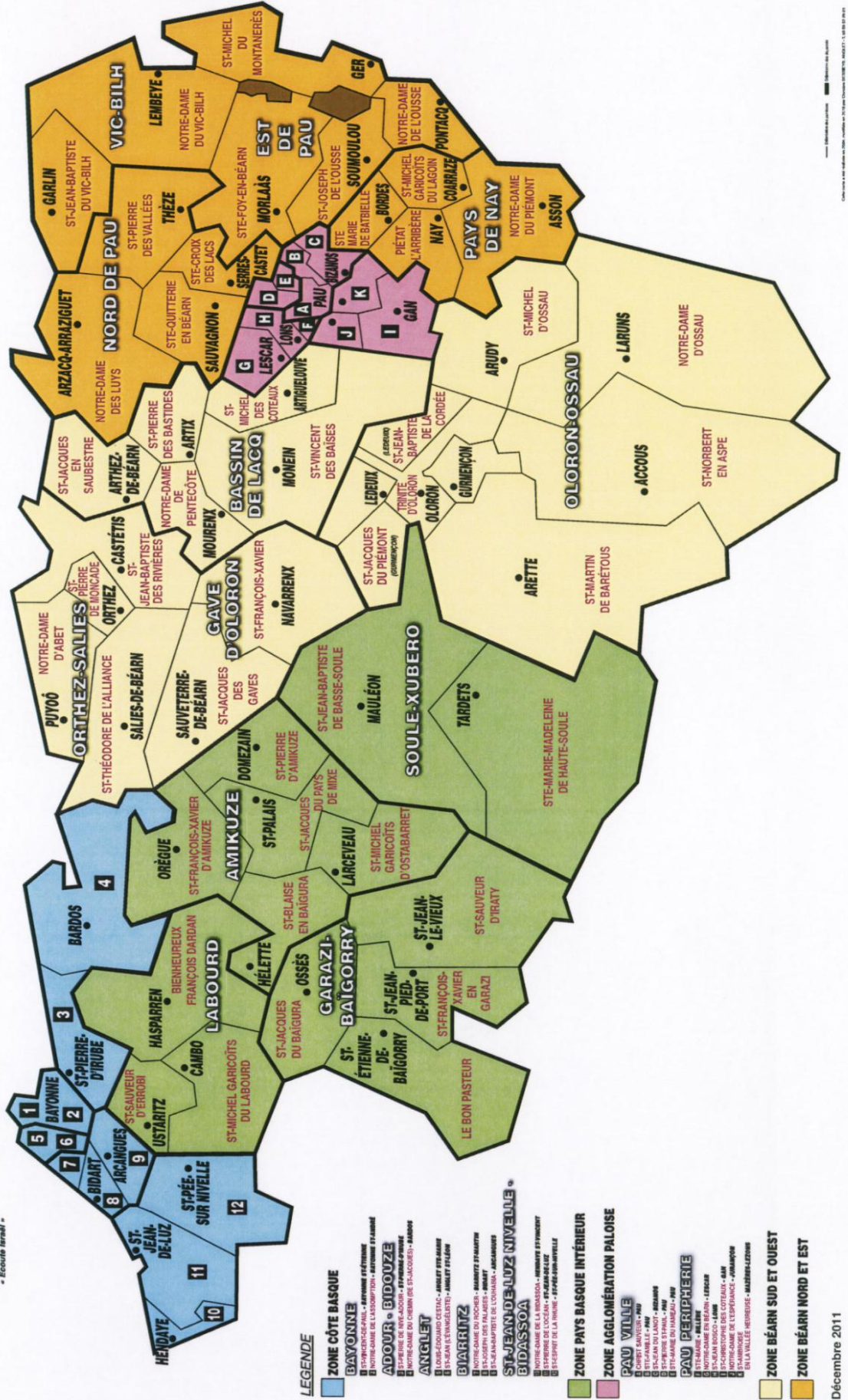
# DIOCÈSE DE BAYONNE, LESCAR ET OLRON

Mgr Marc ALLET



« Ecoute Israël »

## ZONES - DOYENNÉS - PAROISSES





# L'ÉVÊQUE de BAYONNE, LESCAR et OLORON



## MONSEIGNEUR MARC AILLET

Evêché

16 place Mgr Vansteenberghe

64115 BAYONNE Cedex

05 59 59 16 88 / [secretariat.general@eveche-bayonne.org](mailto:secretariat.general@eveche-bayonne.org)

Maison Episcopale

78 avenue Trespoey

64000 PAU

06 69 14 01 00 / [maison.episcopale.pau@wanadoo.fr](mailto:maison.episcopale.pau@wanadoo.fr)

Secrétaire particulier de Mgr l'évêque : M. Guillaume d'Alançon

05 59 59 67 94 / [secretariat.eveque@eveche-bayonne.org](mailto:secretariat.eveque@eveche-bayonne.org)

## LES VICAIRES GENERAUX



### Abbé François Bisch

05 59 14 01 00

[secretariat.maison.episcopale.pau@wanadoo.fr](mailto:secretariat.maison.episcopale.pau@wanadoo.fr)

#### Accompagne les services suivants :

- Service diocésain de catéchèse
- Formation
- Enseignement Catholique
- Culture et Foi
- Pastorale de la Santé
- Service diocésain des pèlerinages
- Comité du diaconat permanent
- Vie consacrée
- Solidarité
- Service diocésain du Catéchuménat



### Abbé Lionel Landart

05 59 59 16 88

[secretariat.vicairegeneral@eveche-bayonne.org](mailto:secretariat.vicairegeneral@eveche-bayonne.org)

#### Accompagne les services suivants :

- Pastorale de la Famille
- Pastorales des Jeunes (dont AEP)
- Pastorale Liturgique et Sacramentelle
- Œcuménisme et dialogue interreligieux
- Pastorale du tourisme
- Coopération missionnaire
- Pastorale des migrants
- Mission de la Mer
- Apostolat des Laïcs

## LE SERVICE DIOCESAIN DE CATECHESE



**Claire de Loynes**  
Responsable du service  
05 59 59 16 88  
[catechese@eveche-bayonne.org](mailto:catechese@eveche-bayonne.org)



**Abbé François Bisch**  
Prêtre accompagnateur



**Sœur Marie-Madeleine**  
Responsable Adjointe  
05 59 80 21 78  
[catechese@eveche-bayonne.org](mailto:catechese@eveche-bayonne.org)

**Sandrine Lagouarde**  
Commision PCS & PE  
05 59 58 47 56  
[katetxea@hotmail.com](mailto:katetxea@hotmail.com)



**Domi Pomiès**  
Commission Primaire  
05 59 58 47 56  
[catechese@eveche-bayonne.org](mailto:catechese@eveche-bayonne.org)



**Sophie de Gaillard**  
Commission Primaire  
05 59 80 21 78  
[catechese@eveche-bayonne.org](mailto:catechese@eveche-bayonne.org)



**Clarisse Magnan**  
Commission Eveil à la Foi  
05 59 80 21 78  
[catechese@eveche-bayonne.org](mailto:catechese@eveche-bayonne.org)

**Paul et Mauricette Bergeret**  
Commission PCS  
05 59 53 52 89  
[paul.bergeret@orange.fr](mailto:paul.bergeret@orange.fr)



**Muriel Paviot**  
Secrétaire du service  
05 59 80 21 78  
[catechese.pau@wanadoo.fr](mailto:catechese.pau@wanadoo.fr)

**A venir :**  
Commission Langue Basque

## **AUTRES SERVICES DIOCESAINS**

(Se référer à l'Annuaire diocésain pour une liste complète)

### **COMMUNICATION :**

Site internet : [www.diocese-bayonne.org](http://www.diocese-bayonne.org)  
Facebook : [www.facebook.com/diocese64](http://www.facebook.com/diocese64)

Radio Lapurdi Irratia (FM 96,8)  
Radio Présence Lourdes Pyrénées (FM 90,6)

Responsable : Mr Olivier Drapé  
[communication@eveche-bayonne.org](mailto:communication@eveche-bayonne.org)  
Revue diocésaine « Notre Eglise »

### **CATECHUMENAT :**

- *Pays Basque*

Aumônier : Abbé Bernard Amestoy  
Responsable : Mme Katy Soria  
05 59 59 38 09 / [katy.soria@sfr.fr](mailto:katy.soria@sfr.fr)

- *Béarn*

Responsable : Jean-Marc et Marie-Sophie Nguyen  
Aumônier : Abbé Alain Mousquès  
05 59 67 70 16 / [famille.nguyen@aliseadsl.fr](mailto:famille.nguyen@aliseadsl.fr)

### **ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**

Directeur diocésain : Jean-Marc Aphaule  
05 59 44 03 51 / [ddec.pa@wanadoo.fr](mailto:ddec.pa@wanadoo.fr)

Directeur Adjoint : Abbé Jean-François  
Sarramagnan  
05 59 44 03 51 / [pastoddec.pa@orange.fr](mailto:pastoddec.pa@orange.fr)

### **ENSEIGNEMENT PUBLIC**

- *Pays Basque*

Responsable : Mme Odile Perrineau  
Maison diocésaine Saint Léon  
05 59 58 47 67 / [aceppb@hotmail.com](mailto:aceppb@hotmail.com)

- *Béarn*

Responsable : Mme Laure Fontaine  
Centre Diocésain du Béarn  
05 59 84 94 25 / [acepbearn@hotmail.fr](mailto:acepbearn@hotmail.fr)

### **PASTORALE DE LA FAMILLE**

- *Pays Basque*

Responsables : Henri & Brigitte Fourmy  
09 66 81 70 56

- *Béarn*

Responsables : en attente  
05 59 71 04 90

### **PASTORALE DES JEUNES**

Site : [www.pastojeunes64.com](http://www.pastojeunes64.com)  
Délégué diocésain : Abbé Jean-Paul Martinon  
05 59 37 33 84 / [jpaulmartinon@orange.fr](mailto:jpaulmartinon@orange.fr)  
Secrétariat : Mme Elise Mihura  
05 59 25 37 50 / [secretariat.pastojeunes64@gmail.com](mailto:secretariat.pastojeunes64@gmail.com)

Délégué diocésain adjoint : Abbé Dominique Nalis  
05 59 27 06 07 / [dominique.nalis@orange.fr](mailto:dominique.nalis@orange.fr)

## **PASTORALE LITURGIQUE ET SACRAMENTELLE**

Responsable diocésain : Abbé Jean-René Prédaigne  
05 59 44 03 63 / [jean-rene.predaigne@laposte.net](mailto:jean-rene.predaigne@laposte.net)

Responsable adjoint : Abbé Jean Eliçagaray  
05 59 47 18 98

## **PASTORALE DES VOCATIONS**

Grand Séminaire de Bayonne  
Responsable : Abbé Jacques de Mesmay  
50, avenue de la Légion Tchèque  
64100 Bayonne  
05 59 42 71 00 / [j.demesmay@wanadoo.fr](mailto:j.demesmay@wanadoo.fr)

Institut Samuel  
Responsable : Abbé Jean Eguiazabal  
10 avenue Darrigrand  
64100 Bayonne  
05 59 58 47 43 / [jeaneguiazabal@gmail.com](mailto:jeaneguiazabal@gmail.com)

## **CHAPELLES D'ADORATION**

### **BAYONNE**

Place Paul Bert  
Entrée extérieure par l'arrière de l'Eglise St André  
Responsable : Magali Vermis  
Téléphone : **06 82 69 69 19**  
[vermis.mag@gmail.com](mailto:vermis.mag@gmail.com)

### **PAU**

**Eglise Ste Thérèse**  
79 avenue Trespoey  
Responsable :  
Yves-Marie et Armelle Champion  
[yves-marie.champion@euralis.fr](mailto:yves-marie.champion@euralis.fr)

## **se FORMER dans le DIOCESE**

*(se référer à la brochure « Se Former » pour une liste complète des formations)*

### **Formation Permanente des Laïcs**

- *Pays Basque*

Responsable : Abbé Jean-Pierre Etcheverry  
05 59 54 21 56 / [abbe-etcheverry@wanadoo.fr](mailto:abbe-etcheverry@wanadoo.fr)

- *Béarn*

Responsable : Abbé Jean Casanave  
05 59 66 07 40 / [jean.casanave0064@orange.fr](mailto:jean.casanave0064@orange.fr)  
Responsables adjointes : Mme Joselyne Bur  
05 59 82 02 50 / [joselyne.bur@wanadoo.fr](mailto:joselyne.bur@wanadoo.fr)  
et Mme Marie-Line Sillières : 05 59 68 62 08

### **Formation des animateurs de Communautés Chrétiennes (C.F.A.C.C.)**

Responsable : Abbé Joseph Ardohain  
05 59 64 65 10 / [ttotte.ardohain@laposte.net](mailto:ttotte.ardohain@laposte.net)

Prêtre Auxiliaire : Abbé Robert Mendiburu  
05 59 59 55 01 / [robert.mendiburu@orange.fr](mailto:robert.mendiburu@orange.fr)

### **Antenne de Théologie des Pays de l'Adour**

Responsable : Mme Isabelle Pommel  
06 75 23 91 71 / [isabelle.pommel@yahoo.fr](mailto:isabelle.pommel@yahoo.fr)

### **Foi et Culture**

Responsable : Mme Catherine Putz  
05 59 30 09 52 / [putz.catherine@neuf.fr](mailto:putz.catherine@neuf.fr)

## **Ecole de la Foi**

Responsable : Abbé Benoit Nouvel  
05 59 83 98 12 / [benoit.nouvel@gmail.com](mailto:benoit.nouvel@gmail.com)

## **Les Samedis à l'Abbaye de Belloc**

Renseignements : Jean-François d'Aleman  
05 59 29 65 55 / [accueil@belloc-urt.org](mailto:accueil@belloc-urt.org)

## **LIBRAIRIES RELIGIEUSES DIOCESAINES**

### **Librairie KATETXEA**

Maison diocésaine Saint Léon  
10 avenue Darrigrand  
64100 Bayonne  
05 59 58 47 55

[librairie.catechese@laposte.net](mailto:librairie.catechese@laposte.net)

Mardi au Jeudi  
9h00-12h / 14h00-18h00  
Lundi : de 14h00 à 18h00  
Vendredi sans interruption de 9h00 à 17h00  
Contact : Sylvie / Marinette

### **Librairie Religieuse et de Catéchèse**

Centre Diocésain du Béarn  
11 avenue du Béarn  
64000 Pau  
05 59 80 21 78

[librairie.ktpau@orange.fr](mailto:librairie.ktpau@orange.fr)

Lundi au Vendredi  
9h30-12h / 14h-18h30  
Jeudi sans interruption  
Contact : Joëlle Callot

## **CENTRES D'ACCUEIL SPIRITUEL**

*(Se référer à l'annuaire diocésain pour une liste complète)*

### **Maison Diocésaine Saint Léon**

10 avenue J. Darrigrand  
64100 Bayonne  
05 59 58 47 47 / [maisondio@numericable.fr](mailto:maisondio@numericable.fr)

### **Abbaye Notre Dame de Belloc et Monastère Sainte Scholastique**

64240 Urt  
05 59 29 65 55

### **Centre Diocésain du Béarn**

11 avenue du Béarn  
64000 Pau  
05 59 84 94 23 / [secret.cdb@wanadoo.fr](mailto:secret.cdb@wanadoo.fr)

### **Sanctuaire Notre Dame de Bétharram**

Accueil Notre Dame de Bétharram  
64 800 Lestelle-Bétharram  
06 59 71 92 30

## **COMMUNAUTES RELIGIEUSES ETABLIES DANS LE DIOCESE**

*(Se référer à l'annuaire diocésain pour une liste complète)*

### **BENEDICTINS & BENEDICTINES :**

#### **Monastère sainte Scholastique**

64240 Urt  
05 59 29 65 88 / [benedictines-urt@wanadoo.fr](mailto:benedictines-urt@wanadoo.fr)

#### **Abbaye Notre Dame de Belloc**

64240 Urt  
05 59 29 65 55 / [accueil@belloc-urt.org](mailto:accueil@belloc-urt.org)

### **CARMELITES :**

#### **Communautés des Carmélites**

2 chemin d'Arancette  
64100 Bayonne  
05 59 633512 / [carmel.bayonne@wanadoo.fr](mailto:carmel.bayonne@wanadoo.fr)

**Carmel**

28 bis place Gambetta  
64400 Oloron  
05 59 39 17 80

**Carmel ND de la Rencontre**

Route de Lembeye  
64350 Simacourbe  
05 59 69 46 55

**DOMINICAINES :****Fraternité Notre Dame des Prêcheurs**

12 boulevard Alsace Lorraine  
64000 Pau  
05 33 11 23 80/ [accueil@notredamedesprecheurs.org](mailto:accueil@notredamedesprecheurs.org)  
[www.notredamedesprecheurs.org](http://www.notredamedesprecheurs.org)

**CLARISSES****Monastère Notre Dame de l'Espérance**

35 rue Saint Gilles  
64300 Orthez  
05 59 69 46 55 / [monacla64@gmail.com](mailto:monacla64@gmail.com)

**PALAVRA VIVA****Maison diocésaine Saint Léon**

05 59 58 47 69 / [bayonne@palavraviva.com](mailto:bayonne@palavraviva.com)  
[www.palavraviva.com](http://www.palavraviva.com)

**PETITES SŒURS DES PAUVRES****« Ma Maison »**

9 rue Béziou, 64 140 Billère  
05 59 13 01 20

**SERVANTES DE MARIE****Notre Dame du Refuge**

36 promenade de la Barre  
64 600 Anglet  
05 59 03 42 81 / [notredamedurefuge@gmail.com](mailto:notredamedurefuge@gmail.com)

**COMMUNAUTE DES BEATITUDES**

18 Côte St Martin 64800 Nay / 05 59 61 26 26  
[www.beatitudes-nay.org](http://www.beatitudes-nay.org)

*(Se référer à l'annuaire diocésain pour une liste  
complète de toutes les communautés religieuses  
établies dans le diocèse)*

# Qu'est-ce que la catéchèse ?

*« Allez donc, enseignez toutes les nations, les baptisant au nom du Père, du Fil et du Saint-Esprit, leur apprenant à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous toujours jusqu'à la fin du monde »*

Matthieu 28, 19-20

L'Eglise catholique a publié de nombreux documents qui décrivent le ministère de la catéchèse. Les documents suivants fournissent un cadre pour le ministère de la catéchèse pour les diocèses et paroisses de notre pays et partout dans le monde :

- *Le Directoire Général pour la Catéchèse (DGC)*
- *Catechesi Tradendae : Sur la Catéchèse en notre Temps (CT) une exhortation apostolique de Jean-Paul II*
- *Le Catéchisme de l'Eglise Catholique (CEC)*
- *Catéchisme pour Adultes, par les évêques de France*
- *Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France (TNOC)*
- *Aller au Cœur de la Foi : un document de travail pour le Service National de Catéchèse et Catéchuménat*

La pastorale de la catéchèse doit d'abord être considérée à la lumière de la mission que Jésus a donné aux Apôtres après sa résurrection.

Il existe un lien entre l'évangélisation et la catéchèse. « La catéchèse est l'un de ces moments, et combien remarquable, de tout le processus d'évangélisation » (DGC 63 citant CT 18). L'évangélisation est : la proclamation de Jésus-Christ et de son Évangile (en grec: evangelion) par la parole et le témoignage de la vie, dans l'accomplissement du commandement du Christ (glossaire, CEC). La catéchèse est une action indispensable de l'Église. Tous les moyens que l'Église emploie dans sa mission globale d'aller faire des disciples a un aspect catéchétique.

*Catéchèse* mot vient du mot grec *katekhein* qui signifie « faire l'écho ».

**Le Catéchisme de l'Eglise Catholique décrit la catéchèse de la manière suivante :**

*La catéchèse vise à mettre «quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité Sainte. » (CEC 426 citant CT 5)*

La catéchèse est une éducation de la foi des enfants, des jeunes et des adultes, qui comprend spécialement un enseignement de la doctrine chrétienne, donné en général de façon organique et systématique, en vue de les initier à la plénitude de la vie chrétienne. (CEC 5 citant CT 18)

*Dans la Catéchèse, «c'est le Christ, Verbe incarné et Fils de Dieu, qui est enseigné - tout le reste l'est en référence à lui ; et seul le Christ enseigne, tout autre le fait dans la mesure où il est son porte-parole, permettant au Christ d'enseigner par sa bouche. La constante préoccupation de tout catéchiste, quel que soit le niveau de ses responsabilités dans l'Eglise, doit être de faire passer, à travers son enseignement et son comportement, la doctrine et la vie de Jésus. Il ne cherchera pas à arrêter à lui-même, à ses opinions et attitudes personnelles, l'attention et l'adhésion de l'intelligence et du cœur de celui qu'il catéchise; il ne cherchera surtout pas à inculquer ses opinions et ses options personnelles comme si elles exprimaient la doctrine et les leçons de vie du Christ. Tout catéchiste*

*devrait pouvoir s'appliquer à lui-même la mystérieuse parole de Jésus: «Ma doctrine n'est pas de moi, mais de Celui qui m'a envoyé» (CEC 427 citant CT 6; Jn 7,16)*

**Les évêques ont des instructions spécifiques sur la catéchèse :**

*Les évêques veilleront à ce que l'enseignement catéchétique, dont le but est de rendre chez les hommes la foi vivante, explicite et agissante, en l'éclairant par la doctrine, soit transmis avec un soin attentif aux enfants et aux adolescents, aux jeunes et même aux adultes. Dans cet enseignement, on adoptera l'ordre et la méthode qui conviennent non seulement à la matière dont il s'agit, mais encore au caractère, aux facultés, à l'âge et aux conditions de vie des auditeurs ; cet enseignement sera fondé sur la Sainte Écriture, la Tradition, la liturgie, le Magistère et la vie de l'Église.*

*En outre, les évêques seront attentifs à ce que les catéchistes soient dûment préparés à leur tâche : ils devront bien connaître la doctrine de l'Église et apprendre, dans la théorie comme dans la pratique, les lois de la psychologie et les disciplines de la pédagogie. (Christus Dominus 14)*

**Est-ce que cette lecture sur la catéchèse change ma compréhension sur ce que je fais et comment je suis préparé(e) en tant que catéchiste?  
Si oui, comment?**



## ***Les tâches de la catéchèse***

*« N'ayez pas peur ! Soyez fier de votre foi !*

*Connaissez votre foi. Vivez votre foi. Aimez votre foi. »*

*Pape Jean-Paul II*

Le but de la catéchèse est atteint à travers diverses tâches qui s'impliquent mutuellement. (246). Pour les mettre en œuvre, la catéchèse s'inspirera de la méthode suivie par Jésus pour former ses disciples : il leur faisait connaître les diverses dimensions du Royaume de Dieu, il leur apprenait à prier, il leur proposait les attitudes évangéliques, il les initiait à la mission

**Les tâches fondamentales de la catéchèse ont donc pour but d'aider à connaître, à célébrer, à vivre et à contempler le mystère du Christ (DGC 85-86) :**

- ***Favoriser la connaissance de la foi*** : Dans l'ordre humain déjà, lorsqu'on aime une personne, on souhaite la connaître toujours davantage, connaissance des fondamentaux de la foi (CREDO) ; connaissance de la Tradition et des Ecritures
- ***L'éducation liturgique*** : La communion avec Jésus-Christ conduit à célébrer sa présence salutaire dans les sacrements, et, en particulier, dans l'Eucharistie. Aussi, la catéchèse doit-elle favoriser non seulement la connaissance de la signification de la liturgie et des sacrements, mais aussi éduquer les disciples de Jésus-Christ « à la prière, à l'action de grâce, à la pénitence, aux prières faites avec confiance, au sens communautaire, au langage des symboles... »
- ***La formation morale*** : Se convertir à Jésus-Christ implique de marcher à sa suite. Aussi la catéchèse doit-elle transmettre aux disciples les attitudes mêmes du Maître. Ils suivront ainsi un itinéraire de transformation intérieure, au long duquel, par leur participation au mystère pascal du Seigneur, ils « passent du vieil homme à l'homme nouveau dans le Christ ».
- ***Enseigner à prier*** : La communion avec Jésus-Christ conduit les disciples à prendre la même attitude de prière et de contemplation qui fut celle du Maître. Apprendre à prier avec Jésus c'est prier avec les mêmes sentiments qu'il exprimait lorsqu'il s'adressait au Père: d'adoration, de louange, d'action de grâce, de confiance filiale, de supplication, d'admiration pour sa gloire. Lorsque la catéchèse est donnée dans un climat de prière, l'apprentissage de toute la vie chrétienne atteint toute sa profondeur.
- ***L'éducation à la vie communautaire*** : La vie chrétienne en communauté ne s'improvise pas ; il y faut éduquer avec soin. Dans cet apprentissage, l'enseignement de Jésus sur la vie communautaire, rapporté dans l'Evangile de Saint Matthieu, appelle certaines attitudes que la catéchèse devra inculquer : l'esprit de simplicité et d'humilité, le souci des plus petits, l'attention particulière pour ceux qui se sont éloignés ; la correction fraternelle, la prière en commun, le pardon réciproque. L'amour fraternel unifie toutes ces attitudes.
- ***L'initiation à la mission*** : La catéchèse est également ouverte au dynamisme missionnaire. Elle s'efforce de faire en sorte que les disciples de Jésus sachent être présents, en chrétiens, dans la société, dans la vie professionnelle, culturelle et sociale. Elle les préparera aussi à apporter leur collaboration dans les divers services d'Eglise, selon la vocation de chacun.

Les tâches sont toutes nécessaires. Comme l'organisme humain a besoin pour vivre que tous ses organes fonctionnent, la vie chrétienne, pour atteindre sa maturité, a besoin que soient cultivées toutes ses dimensions. Si la catéchèse néglige une seule de ces dimensions, la foi chrétienne n'atteindra pas son plein développement. (GDC 87)

**Comment votre paroisse accomplit-elle ces tâches?**

**Listez des exemples spécifiques pour chaque tâche.**

**Discutez quoi et comment.**

### **Quel rôle pour un(e) catéchiste-relais ?**

En collaboration avec le curé, il (elle) veille à la bonne mise en œuvre de la catéchèse sur la paroisse.

En collaboration avec le service diocésain de catéchèse, il (elle) s'informe, se forme et transmet les informations à tous les catéchistes, de la petite enfance à la cinquième, ainsi que ceux de la catéchèse spécialisée. Pour cela il (elle) est présent(e) aux différentes réunions du service diocésain et aux journées de rentrée.

Il (elle) porte cette responsabilité dans la prière, confiante en la présence du Christ à ses côtés.

# Qui catéchise ?

La catéchèse est une responsabilité qui relève de toute la communauté chrétienne. L'initiation chrétienne en effet « doit être l'œuvre non pas des seuls catéchistes ou des seuls prêtres mais celle de toute la communauté des fidèles ». De même, l'éducation permanente de la foi relève de toute la communauté. Par conséquent, la catéchèse est une activité éducative que chaque membre de la communauté exerce au titre de sa responsabilité particulière dans un contexte ou milieu communautaire riche de relations qui aideront les catéchumènes et les catéchisés à s'insérer dans la paroisse et à participer activement à sa vie. (DGC 220)

Même si toute la communauté chrétienne est responsable de la catéchèse et si tous ses membres doivent témoigner de la foi, seuls quelques-uns reçoivent le mandat ecclésial pour être catéchistes. Accompagnant la mission originelle des parents à l'égard de leurs enfants, l'Eglise confie officiellement à certains membres du Peuple de Dieu, spécifiquement appelés, la mission délicate de transmettre de façon organique la foi au sein de la communauté. (DGC 221)

## 1. L'évêque, premier responsable de la catéchèse dans l'Eglise particulière (DGC 222-223)

Le Concile Vatican II souligne la grande importance de l'annonce et de la transmission de l'Evangile dans le ministère épiscopal: « Parmi les charges principales des évêques, la prédication de l'Evangile est la première ». Dans l'accomplissement de cette tâche, les évêques sont, avant tout, les « hérauts de la foi » qui cherchent à gagner au Christ de nouveaux disciples et ils sont, en même temps les « docteurs authentiques » qui transmettent au peuple qui leur est confié la foi à professer et à vivre.

## 2. Les prêtres, pasteurs et éducateurs de la communauté chrétienne (DGC 224-225)

Les prêtres, en vertu du sacrement de l'Ordre, sont des « éducateurs dans la foi ». Ils œuvrent donc pour que les fidèles de la communauté soient formés convenablement et atteignent la maturité chrétienne.

Telles sont les tâches propres du prêtre, et plus particulièrement du curé, dans la catéchèse :

- susciter dans la communauté chrétienne le sens de la *responsabilité commune* à l'égard de la catéchèse — une tâche qui engage tous les fidèles — ainsi que reconnaître et apprécier les catéchistes et leur mission;
- soigner *l'organisation fondamentale de la catéchèse* et sa programmation adéquate en y faisant participer activement les catéchistes eux-mêmes et en veillant à ce que la catéchèse soit « bien structurée et bien orientée »;
- susciter et discerner des *vocations au service de la catéchèse* et, en tant que catéchiste des catéchistes, veiller à leur formation en consacrant à cette tâche le plus grand soin ;
- intégrer l'activité catéchétique dans le *projet d'évangélisation de la communauté* et soigner en particulier le lien entre catéchèse, sacrements et liturgie ;
- assurer que la catéchèse de sa communauté soit liée aux *plans pastoraux diocésains*, en aidant les catéchistes à collaborer activement à un projet diocésain commun.

L'expérience témoigne que la qualité de la catéchèse d'une communauté dépend, en très grande partie, de la présence et de l'action du prêtre.

### **3. Les religieux dans la catéchèse (DGC 228-229)**

La contribution particulière à la catéchèse qu'apportent les religieux, les religieuses et les membres des Sociétés de vie apostolique vient de leur condition spécifique. La profession des conseils évangéliques qui caractérise la vie religieuse est un don pour toute la communauté chrétienne. Dans l'activité catéchétique diocésaine, leur contribution originale ne pourra être remplacée ni par celle des prêtres ni par celle des laïcs. Cet apport original vient du témoignage public de leur consécration qui en fait des signes vivants de la réalité du Royaume.

### **4. Les parents, premiers éducateurs de la foi de leurs enfants (DGC 226-227)**

Le témoignage de vie chrétienne est d'abord donné par les parents aux enfants, au sein même de la famille, dans la tendresse et le respect parental. Ainsi, les enfants perçoivent et vivent joyeusement la proximité de Dieu et de Jésus manifestée par les parents; cette première expérience chrétienne les marque souvent pour toute la vie. L'éveil religieux dans l'enfance, au sein de la famille, a un caractère « irremplaçable ».

C'est pourquoi la communauté chrétienne portera une attention très spéciale aux parents. Par des contacts personnels, des rencontres, des cours et aussi par une catéchèse des adultes destinée aux parents, ceux-ci seront aidés dans l'accomplissement d'une tâche, aujourd'hui particulièrement délicate : l'éducation de leur enfants à la foi. Cela est notamment urgent dans les endroits où la législation civile ne permet pas ou rend difficile une libre éducation dans la foi. (CT 68) Dans ces cas, « l'Eglise domestique » (LG 11) reste l'unique milieu où enfants et jeunes peuvent recevoir une authentique catéchèse.

### **5. Les catéchistes laïcs (230-231)**

Les laïcs exercent la catéchèse à partir de leur insertion dans le monde, en partageant toutes les formes d'engagement avec les autres hommes et femmes, et en apportant à la transmission de l'Evangile une sensibilité et des marques spécifiques.

En effet, en partageant le mode de vie de ceux qu'ils catéchisent, les catéchistes laïcs ont une sensibilité spéciale pour incarner l'Evangile dans la vie concrète des hommes. Les catéchumènes et les catéchisés peuvent trouver en eux un modèle chrétien, dans lequel projeter leur avenir de croyants.

La vocation du laïc à la catéchèse découle du sacrement de Baptême et est renforcée par la Confirmation, ces sacrements par lesquels il participe à « l'office sacerdotal, prophétique et royal du Christ ». En plus de la vocation commune à l'apostolat, certains laïcs se sentent appelés intérieurement par Dieu à assumer la charge de catéchistes. L'Eglise suscite et discerne cette vocation divine et confère la mission de catéchiser. Le Seigneur Jésus invite ainsi des hommes et des femmes, d'une manière spéciale, à Le suivre, Lui le Maître et formateur des disciples. Cet appel personnel de Jésus-Christ et le rapport avec Lui sont le vrai moteur de l'action du catéchiste. « De cette connaissance amoureuse du Christ jaillit le désir de L'annoncer, d'évangéliser et de conduire d'autres au 'oui' de la foi en Jésus-Christ ».

# Vocation et rôle du catéchiste

Les catéchistes répondent à un appel - pas seulement à faire du volontariat – mais un appel à aider les autres à grandir davantage dans « la communion et l'intimité avec Jésus-Christ. »

« Il est important que le candidat catéchiste perçoive le sens profond et surnaturel de cet appel, de façon qu'il soit en mesure de répondre comme le Verbe éternel: "*Voici, je viens*" (*Heb 10,7*), ou comme le prophète: "*Me voici, envoie-moi*" (*Is 6,8*) ». (GC 2)

## 1. Vocation du Catéchiste :

- Être un témoin de la foi catholique et un modèle des attitudes et des actions d'un disciple du Christ. Être disposé à partager son histoire/témoignage de foi avec d'autres.
- Être un catholique pratiquant qui accepte les enseignements de l'Église et suit ses commandements.
- Être une personne de prière.
- Partager l'amour du Christ avec les catéchisés grâce à l'écoute, le respect et le pardon. Dans la catéchèse, ce n'est pas seulement le catéchiste qui donne, mais c'est aussi celui qui reçoit ; la catéchèse est un échange réciproque à double sens.
- Être témoin de la Bonne Nouvelle du Christ dans ses actions.
- Aidez les autres à répondre par la foi à la grâce de Dieu.
- Continuer à grandir dans sa propre compréhension de l'appel du Christ et des enseignements de l'Église.
- Communiquer les enseignements authentiques de l'Église catholique.
- Prier et célébrer la liturgie avec ceux qui sont catéchisés.
- Inviter les enfants à vivre une vie de justice et d'amour fondée sur les Écritures et l'enseignement moral de l'Église catholique.
- Favoriser un esprit communautaire parmi les enfants du groupe.
- Maintenir une certaine confidentialité en ce qui concerne les enfants et leur famille.

## 2. Rôle du catéchiste (DGC 156)

- Aucune méthodologie, même si elle est confirmée par la pratique, ne dispense le catéchiste d'un travail personnel dans toutes les étapes du processus de catéchèse.
- Le charisme donné par l'Esprit, une spiritualité solide, un témoignage de vie transparent, sont l'âme de toute méthode, et seules les bonnes qualités humaines et chrétiennes du catéchiste assurent le bon usage des textes et des autres instruments de travail.
- Le catéchiste est, en soi, un médiateur qui facilite la communication entre les personnes et le mystère de Dieu, des personnes entre elles et avec la communauté. C'est pourquoi il doit faire en sorte que sa vision culturelle, sa condition sociale et son style de vie n'entravent pas le cheminement de la foi, en créant plutôt les conditions favorables à la recherche, à l'accueil et à l'approfondissement du message chrétien.
- Il n'oublie pas que l'adhésion des personnes est le fruit de la grâce et de la liberté ; il agit donc de telle sorte que son activité soit toujours soutenue par la foi en l'Esprit Saint et par la prière.

- Enfin, le rapport personnel entre le catéchiste et le catéchisé est extrêmement important. Il est caractérisé par l'amour de l'éducation, la créativité originale, l'adaptation, et en même temps, par le plus grand respect de la liberté et de la maturation de la personne.
- Par ce sage accompagnement, le catéchiste accomplit l'un des services les plus précieux de l'activité catéchétique: il aide les personnes à discerner la vocation à laquelle Dieu les appelle.

« Autrement dit, des catéchistes qui soient, à la fois, des maîtres, des éducateurs et des témoins. » (GDC 237)

### **P. C. S.**

Quand la catéchèse s'adresse aux personnes ou enfants en situation de handicap, nous l'appelons la PCS ou Pédagogie Catéchétique Spécialisée.

Cette pédagogie peut être suivie dans une structure paroissiale, une aumônerie, un établissement médico-social ou accompagnés au sein de leur famille.

L'expérience et la joie de croire réciproque des adultes et des enfants réconcilient souvent ces familles avec l'Eglise.

Cette spécificité s'appuie sur les signes où les 5 sens ont une place privilégiée.

Annoncer la parole, en cheminant à la rencontre de Jésus fils de Dieu.

Se reconnaître aimé de Dieu, malgré ses fragilités, rend l'estime de soi et des autres et produit des merveilles – car la joie de vivre reprend.

Notre Eglise diocésaine sera ravie de vous accueillir !

Une personne « relais » par paroisse serait la bienvenue

Pour plus d'infos, adressez-vous au Service Diocésain de Catéchèse :

De Bayonne : Sandrine Lagouarde, [katetxea@hotmail.com](mailto:katetxea@hotmail.com), 05 59 58 47 56

De Pau : Paul et Mauricette Bergeret, [paul.bergeret@orange.fr](mailto:paul.bergeret@orange.fr), 05 59 53 52 89

## ***Suggestions d'idées pour trouver de nouveaux catéchistes***

- Lorsque vous recherchez des catéchistes, annoncez que des formations sont offertes et disponibles. Certaines personnes souhaitent s'engager au sein d'une activité bénévole, mais elles se demandent si elles ont les compétences pour ce ministère.
- Une invitation personnelle est un puissant facteur de motivation. Identifier les personnes qui vous semble avoir les compétences d'un catéchiste (par exemple, un parent qui est actif dans la paroisse, des éducateurs professionnels...) et les inviter à partager leurs dons dans ce ministère.
- Annoncez que vous recherchez un "assistant catéchiste" pour l'éveil de la foi ou pour telle ou telle classe à l'école. Demandez aux parents d'enfants de la classe de donner de leur temps pour aider le catéchiste, chaque semaine ou une fois par mois, sur une base rotative. Cela contribue à améliorer la gestion adultes / enfants de la classe et à faire appel à des personnes qui voudraient aider, mais qui ont le sentiment que l'enseignement n'est pas leur don.
- Pensez large lorsque vous proposez des formations pour les nouvelles catéchistes en paroisse. Beaucoup de catéchistes ont besoin de formation dans de nombreux domaines, tels que enseignements de l'Église de base, gestion de classe, et des méthodes pédagogiques.
- Montrez aux catéchistes comment leur service contribue à la grande mission de l'Église pour l'évangélisation.
- Gardez à portée de main quelques idées d'activités simples et rapides qui peuvent convenir à plusieurs thèmes. Dites aux catéchistes que, lorsqu'elles ont besoin d'une idée d'activité supplémentaire, elles peuvent venir à vous pour obtenir des suggestions.
- Retrouvez-vous régulièrement. Prêtre ou catéchiste relais : Passez dans les groupes lorsque cela est possible, et ensuite, demandez aux catéchistes comment les choses vont et s'il y a quelque chose dont ils ont besoin. Un peu de dépannage peut vous aider à identifier les frustrations précoces et prévenir l'épuisement de la part du catéchiste.

## ***Suggestions d'idées***

### ***pour engager les Parents dans la Catéchèse***

- **Apprenez à connaître vos familles !** Profitez de chaque occasion pour faire connaissances avec les familles des enfants que vous catéchisez ... et ne présumez de rien les concernant. Nous le savons bien que tous les enfants ne sont pas issus de familles «traditionnelles». Apprenez donc à connaître les éventuels beaux-parents, parents adoptifs, parents seuls, ou tuteurs.
- **Une prière ensemble.** Au début de l'année, désigner l'une des rencontres pour une «prière ensemble» avec les familles. Inviter les familles à se joindre à leur enfant pour les dernières 30 minutes (par exemple), de la rencontrer pour un moment de prière à partager avec leur enfant et avec les autres familles. Cette prière ensemble serait suivie de rafraîchissements qui donneront aux enfants une chance de présenter leurs familles à leurs catéchistes. Faire en sorte d'impliquer les familles dans la « prière ensemble »
- **Invité surprise.** Apprenez à connaître les compétences, les intérêts et les talents des parents dans votre groupe (ainsi que des autres paroissiens). Souvent, il y a beaucoup de gens qui ont des connaissances, des intérêts, des compétences, un esprit de service dans le monde et / ou la paroisse et dont les engagements sont directement liés aux thèmes étudiés par les enfants / jeunes. Invitez-les à faire partie de votre programme en tant qu'invité surprise d'un jour, ou plus s'il le souhaite.
- **Accompagner les familles :** Souvent, dans une grande paroisse, il est difficile de connaître toutes les familles et de faire en sorte que chacun se sente les bienvenus. Invitez quelques-unes des familles, qui sont établies et engagées dans la paroisse depuis un certain temps, à devenir des «familles d'accompagnement ». Ces familles pourraient alors être couplées avec les nouvelles familles de la paroisse / du programme pour les aider à en apprendre davantage sur qui est qui et qui fait quoi dans la paroisse, etc. De plus, ils pourraient inviter la nouvelle famille à s'engager dans les différents services présents dans la paroisse (notamment avec la liturgie et les célébrations d'enfants), dont la catéchèse.
- **Communiquer ! Communiquer ! Communiquer !** Les parents sont les premiers catéchistes et éducateurs de leurs enfants ; la paroisse est un co-partenaire avec les parents :

Profitez de chaque occasion pour tenir les parents informés de la façon dont vous partagez et accompagnez les enfants dans notre foi.

Profitez de chaque occasion pour aider les parents à continuer à grandir dans leur foi.

(Occasion = messages, appels téléphoniques, lettres d'information aux parents sur ce qui se fait au KT, réunions parents/Catéchistes, bulletin/feuille paroissiale, site web, fax, rassemblements, panneau d'informations pour les parents, e-mails, portes ouvertes, des bulletins d'informations aux famille/parents (idées de choses à faire à la maison), inviter les parents / familles à venir à une rencontre de catéchèse, groupes de soutien aux parents, e-newsletter, cartes postales, visites à domicile, réunion d'orientation, etc)



- **Rendre visite aux familles.** Cela peut prendre du temps, mais beaucoup de bienfaits à recueillir! Faites-leur savoir que vous viendrez, vous prendrez de leurs nouvelles, leur proposerez des opportunités d'engagement au sein de la paroisse, leur demanderez comment vont les choses pour eux, ce que la paroisse peut leur apporter de plus, ce que programme catéchétique peut mieux faire pour les servir, mais surtout, passer quelques instants à prier avec eux - d'une manière simple et familiale, montrant la façon dont chaque famille peut prier ensemble. (Ne pas oublier de se souvenir des choses qui sont importantes dans la vie d'une famille et d'envoyer une carte, les appeler : une naissance, une maladie, un anniversaire, un décès, etc
- **Des activités amusantes.** Planifiez des activités où toute une famille peut venir et passer un bon moment : Pique-nique, soirée avec les familles au cinéma, des rencontres pour les différentes fêtes du calendrier liturgique (épiphanie ; mardi gras ; mi-carême ; « toussaint » ...), des fêtes/manifestations nationales à regarder ensemble (jeux olympiques, tournois sportifs etc), des dîners-partage, des activités sociales et sportives à vivre et partager ensemble, etc
- **Des « devoirs » pour les parents.** Impliquer les parents / familles pendant que les enfants \ jeunes continuent leur découverte de la foi au KT. Les enfants pourraient « interviewer » leurs parents, "Quand est-ce que vous priez? Qui priez-vous? Pourquoi priez-vous? "par exemple lorsque la rencontre est sur la prière. Périodiquement, les familles peuvent être invitées à regarder un programme TV spécifique, ou un de leur choix ; il leur sera donné une liste de questions pour analyser le programme (ou les publicités) en fonction des valeurs évangéliques, du style de vie de Jésus, ou par rapport à un thème spécifique étant actuellement étudiés.
- **Soyez positif.** Toujours faire preuve de respect pour les parents et leur dire tout le bien qu'ils font. Souvent, notre culture ne les soutient pas, répétant plutôt ce qu'ils font mal. Et même si ils veulent continuer à se former- et nous pouvons vous aider avec cela - l'affirmation positive est la meilleure motivation pour continuer. Rappelez-leur que la sainteté est déjà dans leur vie de famille – que Dieu, sa présence et son amour se manifestent quand ils aiment, soignent, pardonnent aux autres, etc... Notre rôle n'est pas d'apporter Dieu aux familles ; Dieu est déjà là. Nous avons juste besoin de les aider à devenir plus conscients de la présence de Dieu, à quel point Dieu est proche de nous, ainsi que les nombreuses façons qu'a Dieu de se manifester à nous.
- **Aider les parents à se rencontrer les uns avec les autres.** Redonner aux parents des temps et des lieux pour qu'ils soient ensemble, et aient des conversations sur le rôle parental et la spiritualité de la famille. Exemple: lorsque les enfants sont à leur rencontre de KT (au lieu de s'asseoir dans leurs voitures). Pot de l'amitié/apéritif à la sortie de la messe dominicale.
- **Grandir ensemble dans la Foi.** Beaucoup d'éléments dans notre culture semblent séparer les familles, au sein d'une même tranche d'âge, que ce soit pour des événements ou par les diverses activités de chacun. Plusieurs fois par an, organisez une fête intergénérationnelle de KT. Mettez en place différents ateliers autour de la paroisse, chacun accueillant une activité différente en lien avec le thème pour lequel tout le monde est rassemblé (Avent, la Création, les sacrements, le service, etc.) L'idéal serait que l'activité ne se termine pas à la paroisse, mais se poursuive au domicile, soit intégrée dans la vie de famille. Dans le même temps, ne pas limiter ces fêtes aux familles avec enfants uniquement mais inviter célibataires, couples dont les enfants ont grandi; grands-parents et toute la paroisse.
- **Bulletin paroissial :** Publier dans votre bulletin paroissial des réflexions et activités sur l'Avent / Noël et / ou le Carême / Pâques pour chaque jour de la saison liturgique. Inviter les différentes

familles de la paroisse à écrire leur réflexion / choses à faire chaque jour. Elles peuvent être basées sur les lectures bibliques du jour ou sur la fête désignée.

- **Inviter les parents** à évaluer, pour eux et leurs enfants, quels effets/fruits/conséquences ils ont reçu du programme catéchétique de l'année, ainsi que des programmes spéciaux ou des événements auxquels ils ont participé cette année. Questions qui pourraient figurer :
  - Trois adjectifs qui décrivent le mieux l'expérience de mon enfant (s) au KT cette année : \_\_\_\_\_.
  - Trois adjectifs qui décrivent le mieux ce que j'ai pensé du programme KT cette année : \_\_\_\_\_.
  - Un nouvel aperçu que j'ai eu de ma foi cette année est: \_\_\_\_\_.
  - De quelles façons les idées et prières pour les familles vous parviennent-elles (bulletins d'information, à la maison, bulletin, etc.) ? Êtes-vous capable de les utiliser ? Comment ?
  
- **Fixez-vous comme objectif** d'appeler quatre parents chaque mois. Demandez leurs des idées. Ecoutez leurs préoccupations ... certainement sur le programme, mais aussi sur leur propre famille, les besoins des familles d'aujourd'hui, et comment la paroisse et la catéchèse peuvent mieux les soutenir et les aider.

# *Trucs et Astuces*

## *pour de bonnes Rencontres de Caté*

### **1. Développer de bonnes relations avec les enfants**

- Appelez les enfants par leur prénom. Utilisez des étiquettes ou des petites cartes chaque semaine jusqu'à ce que vous connaissiez tous les prénoms. Assurez-vous aussi que les enfants connaissent votre nom ; certains enfants ne connaissent toujours par le nom de leur catéchiste en fin d'année !!
- C'est une bonne idée pour le catéchiste d'arriver dans la classe avant l'arrivée des enfants, d'être prêt à les accueillir lorsqu'ils arrivent. Le temps de préparation se termine lorsque le premier enfant arrive. Soyez prêt à commencer la rencontre à l'heure à laquelle c'est prévu.
- Accueillez les enfants par leur prénom quand ils arrivent. Planifiez des activités qu'ils peuvent faire avant que le KT commence.
- Prenez une photo de chaque enfant quand l'année commence. Invitez-les à écrire une petite biographie sur une carte et faites un poster de classe et affichez-le ! Les enfants adorent se voir !
- Demandez aux parents de vous écrire une lettre qui présente leur enfant, avec ce que l'enfant aime, n'aime pas, ses hobbies, ses talents, les origines de famille...
- Envoyez aux enfants une carte pour leur anniversaire ou lorsqu'ils ne sont pas venu à une séance de KT. Les enfants adorent recevoir du courrier. Leur écrire des petits mots avant que la séance ne commence !
- Occasionnellement, appelez les parents pour leur donner des nouvelles de comment ça se passe pour leur enfant en KT.
- Soyez conscientes de votre attitude et votre présence physique. Soyez positif, enthousiaste, expressif, et professionnel. Par ces facteurs, le catéchiste tente de créer une atmosphère d'amitié, d'accueil et de confiance.

### **2. Créer un environnement pour la Catéchèse**

Chaque rencontre de KT devrait se passer dans un environnement accueillant et priant où la foi peut être expérimenté et partagé. Dieu seul donne le don de la Foi, mais l'on peut encourager un environnement où la foi peut prendre racine, être nourri, grandir et donner du fruit.

- Désigner une zone dans la pièce pour « l'espace prière » où le groupe peut se rassembler pour la prière et des célébrations.
- Prier avec une variété de propositions comme prier en groupe, de la prière silencieuse et personnelle, des prières spontanées ou des méditations guidées.
- Utilisez de la bonne musique liturgique. Jouer d'un instrument de musique lorsque les enfants arrivent, ou utilisez des musiques qui sont à la paroisse. Si vous ne savez pas chanter ou jouer d'un instrument de musique, faire écouter un CD.
- Encourager les discussions sur les points importants à l'aide de questions pénétrantes qui nécessitent une réflexion. Donner le temps aux enfants d'y réfléchir et les encourager d'une voix douce à y répondre.

- Etre prêt à dévier du thème prévu s'il y a une préoccupation du groupe qui touche à la vie des enfants. Ils ont peut-être besoin d'en parler et de prier avec un adulte bienveillant.

### 3. S'approprier l'espace

Même si vous n'utilisez la pièce qu'une fois par semaine, c'est important pour les enfants de sentir que c'est « leur espace », au moins pour le temps que vous êtes ensemble. Si vous le pouvez, apportez quelque chose chaque semaine qui fait savoir aux enfants que vous avez préparé un espace pour eux.

- Préparer la pièce qui sera utilisée pour la catéchèse. Assurez-vous qu'elle est propre, bien éclairée, confortable, décorée. Le cadre physique fait une grande différence dans la réceptivité des enfants
- Si les circonstances le permettent, le catéchiste peut attribuer leur place aux enfants, en séparant ceux qui pourraient perturber la rencontre et en mettant à côté ceux qui pourraient être d'une bonne aide et influence pour l'autre.
- Utilisez un carton pour créer un autel. Recouvrez-le d'une pièce de tissu coloré (utilisez la couleur liturgique appropriée), une Bible, une bougie, un crucifix. Occasionnellement vous pouvez apporter des fleurs fraîches, une statue de la Vierge Marie ou d'un Saint. Demander à un enfant différent de préparer l'autel chaque semaine. Vous pouvez aussi demander aux enfants de placer sur l'autel une prière ou quelque chose qu'ils ont fait.
- Utilisez le tableau ou apporter un panneau portatif, décorez-le et écrivez dessus les principaux thèmes de la rencontre, ou un verset de la Bible à mémoriser...
- Le catéchiste doit essayer de maintenir un bon contact visuel avec les enfants. Ça peut être une bonne idée pour le catéchiste de se déplacer autour de la salle pendant la séance, plutôt que d'être bloqué à la table. En bougeant, vous avez une attention permanente sur tout ce qui se passe dans la salle.
- Ayez une « boîte à outils » prête et disponible qui contient toutes les fournitures de bureau (feutres, crayons, gomme, taille crayon ; trombones, colles, scotch, ciseaux...)

### 4. Manager son groupe

Les jeunes gens ont besoin de savoir qui contrôle la classe. Cela ne veut pas dire qu'il faut être strict et hyper rigide. Cela veut dire que le catéchiste doit être préparé, organisé, et maintenir un équilibre de « bonne discipline ». La racine du mot « discipline » est « disciple », ce qui signifie « apprendre ». Vous voulez que votre groupe de « disciples » apprennent à suivre Jésus, à se conduire de façon ordonné, à montrer du respect aux personnes et aux biens. Tout le monde doit savoir qu'il y a des comportements qui ne seront pas tolérés et qu'il y aura des conséquences pour des comportements inappropriés.

- Etablissez un « Guide de Conduite » au début de l'année ; discutez avec les enfants de l'importance des règles. Aidez-les à créer un ensemble de règles et énoncez-les de manière positive, plutôt que négative. Par exemple : « écoutez quand les autres parlent » ; « Respectez les autres et leurs biens ». Affichez le « Guide de Conduite »
- Utilisez une variété de méthodes pour transmettre le même message. Les enfants du primaire ont une attention de courte durée et auront plus de chance d'être indisciplinés s'ils se désintéressent. Les rencontres de KT ont souvent lieu après une journée d'école ou le soir quand les enfants sont fatigués d'où l'importance de faire des sessions intéressantes. Il ne s'agit cependant pas de les divertir mais de les faire participer et de les voir s'engager.
- Ne réagissez pas de façon excessive quand un enfant se conduit mal. Certains enfants ont soif d'attention et feraient n'importe quoi pour attirer l'attention vers eux. Lorsque vous êtes déçu à cause de tel ou tel comportements, dites-le. Eviter les mesures disciplinaires qui impliquent des arguments, confrontation, humiliation et la honte. Ne jamais donner de punition corporelle.

- Encourager les bons comportements en utilisant des moyens positifs tels que des autocollants, des images de saints, des diplômes, en invitant un enfant à faire la prière ou chanter, ou à travers des affirmations tels que « merci d'avoir bien écouté ». Si vous leur donnez à boire ou à manger, assurez-vous d'abord que personnes n'a d'allergies.
- Si un enfant a des troubles d'apprentissages, demandez aux parents quels arrangements sont faits pour lui à l'école. Essayez d'accommoder l'enfant de la même manière.
- Pour certains enfants qui se conduisent mal et de manière persistante, il est peut être nécessaire de discuter avec les parents de la conduite à suivre et d'établir avec l'enfant un « Guide de Conduite » juste pour lui.
- Soyez généreux en éloges et affirmations pour chaque enfant, pour une réponse immédiate à un comportement spécifique, et pour tous les enfants en général. Donnez le crédit à qui c'est dû. Les compliments pour du bon travail ne devrait pas dépendre de l'humeur du catéchiste.
- Soyez vous-même - un accueil chaleureux, attentionné, pleine de compassion, une personne aimante consacrée à vivre comme un disciple du Christ dans l'Église catholique.

## 5. Etre un Collectionneur

Si vous le pouvez, ayez chez vous (ou dans la paroisse) un coin pour stocker tout plein de choses à collectionner. Demander aux parents, amis, paroissiens d'être des collectionneurs pour vous.

- Ayez un dossier de photos/images. Des calendriers, des guides de voyages, des magazines avec des photos de nature ou des personnes (jeunes/vieux, riches/pauvres, souffrant, aidant, servant...), des animaux, des paysages. Coller les photos sur des papiers de couleurs. Affichez les quand vous transmettez sur la beauté de la création. Utilisez ces photos comme un moyen de « casser la glace » avec les enfants plus âgés, demandez-leur de sélectionner et de partager des photos qui reflètent leurs impressions sur le monde, l'Église, la Vie, le groupe... Faites leur associer les images avec des versets de la Bible, des Psaumes ou avec le chemin de croix.
- Collecter différents récipients. Laissez aller votre imagination. Les récipients de liquide vaisselle font de très belles marionnettes, et vous pouvez les « habiller » pour représenter des Saints ou des personnages de la Bible. Habillez-les avec des tissus de couleurs liturgiques pour montrer ce que le prêtre porte à la Messe. Les pots de yaourt font de très belles jardinières pour planter des graines quand vous parlez de la parabole du Semeur, ou quand vous parlez de mort et de nouvelle vie.
- Les boîtes cylindriques pour les chips font de très beaux cierges pascales quand ils sont couverts de papier blanc et « allumé » avec une flamme de papier orange.
- Carton des boîtes de céréales font des supports solides pour les puzzles. Pour faire un puzzle simple, collez une image d'un vieux manuel de catéchisme. Découpez-le en morceaux comme des pièces de puzzles et mettez-les dans un sac plastique. Ayez le sac à disposition pour les enfants qui arrivent à l'avance pour la rencontre de KT.

## 6. Regardez avec les yeux d'un catéchiste

Développer une perspective dans laquelle on considère la façon d'utiliser des activités profanes, projets, jeux, pour renforcer vos rencontres catéchétiques.

- Adapter les « trucs et astuces » des fêtes et saisons pour vos cours de KT. Par exemple, utilisez un cœur (saint Valentin) pour affirmer l'amour de Dieu tous les jours de l'année.
- Beaucoup de journaux, magazines et sites internet ont des idées pour des cartes, des marques pages et des petits cadeaux. Donnez à ces projets des thèmes bibliques et religieux et demandez aux enfants d'en faire

cadeaux à des personnes qu'ils connaissent ou pour les personnes âgées qui ne peuvent plus se déplacer à la paroisse.

- Gardez un album/classeur des projets et idées et rangez-les par thème.

## **7. Soyez un Conteur, un raconteur de belles histoires**

Presque tout le monde peut se retrouver dans une bonne histoire qui relate un morceau de vie, de rêves, de peurs ou qui raconte que le bien conquiert le mal. Les histoires sont de bons moyens pour faire émerger et rejoindre les expériences des enfants. Jésus lui-même racontait des histoires, n'hésitons donc pas à les inclure.

- Gardez un dossier d'histoires qui racontent des bonnes nouvelles, surtout lorsqu'il s'agit d'enfants du même âge que votre groupe, des jeunes gens qui servent les autres, qui aident des familles et des voisins, et qui font de bons choix. Trouvez des histoires dans les journaux, les magazines ou sur internet
- Entraînez-vous à raconter l'histoire pour être sûr que vous l'avez bien en main.
- L'élocution est importante. Varier les tons de voix, la vitesse d'élocution et les expressions du visage. Utilisez des images pour renforcer votre message.

## **8. Utilisez les moyens de technologies**

Les enfants sont aujourd'hui grandement influencés par la télévision, la musique, internet et les communications instantanées. Nous sommes donc encouragés à utiliser les médias dans nos catéchèses. Voici quelques ressources technologiques à considérer :

- Le Web ou Internet peut être une source énorme d'informations pour les catéchistes. Vous pouvez trouver des versets des Ecritures, des documents de l'Eglise, des vies de Saints, des traités théologiques. Cependant, les sites qui revendiquent être catholique ne le sont pas tous. Si vous conseillez des sites web aux enfants, prévenez les parents pour qu'ils puissent les assister. Les catéchistes doivent chercher leurs informations sur des sites qui sont de source catholique authentiques :
  - Le site Web du Vatican ([www.vatican.va](http://www.vatican.va)) qui comprend les textes et documents du Concile Vatican II, les encycliques et lettres des derniers papes, des visites guidées virtuelles de certains lieux du Vatican, de la musique qui peut être téléchargé, le calendrier du pape et des informations d'ordre général
  - Le site de la Conférence des Evêques de France (<http://www.eglise.catholique.fr>)
  - Le site du diocèse ([www.diocese-bayonne.org](http://www.diocese-bayonne.org))
- Des sites Web pour les documents catéchétiques que vous utilisez ainsi que les maisons d'édition recommandées par le diocèse peuvent offrir des suggestions, des idées pour l'année liturgique, des idées pour les célébrations
- De temps en temps, utilisez un court DVD ou une vidéo pendant votre session pour présenter un thème ou résumer un chapitre. La librairie religieuse de Pau a une section audiovisuelle très développée.

# Les Mots du Caté

## **Ad experimentum**

Il s'agit d'expérimenter des orientations pendant un certain temps avant de procéder à d'éventuels ajustements.

## **Apostolat**

(du grec apostolos = envoyé, chargé de mission) participation à la mission de l'Église de propager la foi

## **Aumônerie**

Service d'Église qui assure une présence chrétienne dans un ensemble pastoral précis : Lycées, Hôpitaux, Action Catholique, Prisons...

Pour aller plus loin : [le site national des Aumôneries de l'Enseignement Public](#)

## **Baptême**

Rite par lequel est réalisé l'adhésion au Christ. Il fait entrer le baptisé dans le mystère de Pâques " mort et résurrection de Jésus-Christ ". C'est en Lui que tout baptisé dans l'eau et dans l'Esprit est immergé pour renaître à la vie nouvelle. Ce rite fait entrer le nouveau baptisé dans la communauté de l'Église.

Pour aller plus loin : le baptême, sur le site [www.eglise.catholique.fr](http://www.eglise.catholique.fr)

## **Catéchèse**

Enseignement des principes de la foi. Elle repose sur le contenu de l'Écriture, l'enseignement du Christ et la tradition ecclésiale. Elle est indissociable de la célébration liturgique.

Pour aller loin plus loin : le [site du service national de la catéchèse et du catéchuménat](#)

## **Catéchisme**

A la fois l'institution et le manuel par lesquels des catéchistes forment dans la connaissance de la Révélation des enfants déjà baptisés.

## **Catéchiste**

Les catéchistes sont, d'une manière générale, les personnes à qui est confiée la mission de cheminer avec les personnes qui désirent devenir chrétienne ou enraciner leur vie de foi.

## **Catéchistes/Animateurs relais**

Un catéchiste/animateur relais en catéchèse de chaque paroisse et un prêtre représentant l'équipe pastorale du doyenné. L'animateur relais est une figure clé du réseau catéchétique. C'est une personne ressource qui donne une certaine impulsion à la catéchèse dans sa paroisse. Elle est dans une position charnière entre le responsable pastoral et l'ensemble des catéchistes de sa paroisse mais aussi en lien étroit avec le service de catéchèse.

## **Confession / sacrement de réconciliation**

Nom traditionnel du sacrement de pénitence et de réconciliation ; le pénitent "confesse" ses péchés au prêtre, représentant de Dieu, pour recevoir l'absolution.

Pour aller plus loin : la réconciliation, sur le site [www.eglise.catholique.fr](http://www.eglise.catholique.fr)

## **Confirmation**

Sacrement étroitement lié au baptême et signifiant le don de l'Esprit Saint. Avec le baptême et l'Eucharistie, il traduit l'appartenance plénière au Peuple de Dieu.

Pour aller plus loin : la confirmation, sur le site [www.eglise.catholique.fr](http://www.eglise.catholique.fr)

## **Diocèse**

Peuple chrétien confié à un évêque. Par extension, le territoire correspondant. Le diocèse porte le nom de la ville où réside l'évêque et où se trouve la cathédrale. Pour aller plus loin : [la carte des diocèses](#), sur le site [www.eglise.catholique.fr](http://www.eglise.catholique.fr)

## **Evangelisation**

C'est porter la Bonne Nouvelle du Christ dans tous les milieux de l'humanité. Son but est d'éduquer les consciences et d'appeler à une conversion de vie. Cette démarche comporte diverses facettes

### **Eveil à la foi**

Cette expression concerne principalement les enfants. Éveiller un enfant à la Foi c'est l'accompagner dans la découverte de Dieu, l'initier à la vie chrétienne par la prière, les fêtes et les rites. C'est l'aider à prendre conscience du trésor d'amour que Dieu a déposé dans son cœur et l'inviter à le rencontrer. Éveil à la Foi et éveil à la Vie sont en réalité indissociables. Pour aller plus loin : l'éveil à la foi, sur le site du [Cybercuré de Nanterre](#)

### **Paroisse**

Le droit canonique définit la paroisse comme "la communauté précise de fidèles constituée d'une manière stable dans l'Eglise diocésaine et dont la charge pastorale est confiée à un curé, comme pasteur propre, sous l'autorité de l'évêque diocésain"

### **Pédagogie d'initiation**

La pédagogie d'initiation « *cherche à réunir les conditions favorables pour aider les personnes à se laisser initier par Dieu qui se communique* ». (quelle source ???) Le catéchiste aide à discerner, facilite et accompagne cette action de Dieu. Il s'agit de donner le goût de se laisser former par Dieu.

### **Pédagogie catéchétique spécialisée (PCS)**

La PCS, Pédagogie Catéchétique Spécialisée, a été conçue pour permettre à tous les enfants en difficultés ou en situation de handicap d'accéder à une première annonce de la foi. Elle permet également de répondre à des demandes sacramentelles (baptême, première des communions, confirmation...) à tout âge et quel que soit leur parcours. (Eglise catholique de Besançon). Pour aller plus loin : [catéchèse](#)

[pour les handicapés sur le site du Cybercuré de Nanterre](#)

### **Première annonce**

C'est parler de Jésus-Christ afin de susciter l'intérêt et le désir de Le rencontrer. Ces propositions ponctuelles n'impliquent pas, pour celui qui les reçoit, d'adhérer à la foi.

### **Première communion**

Dans la tradition catholique, la Première Communion est un grand jour de fête : c'est la première fois qu'une personne baptisée, souvent un enfant, reçoit la Communion, aussi appelée Eucharistie ([premiere-communion.fr](#)) Pour aller plus loin : la première communion, sur le site du [Cybercuré de Nanterre](#)

### **Profession de foi**

La profession de foi est proposée au cours d'une messe, aux enfants baptisés quand ils étaient petits et qui ont fait leur première communion. A 12 ans, ils sont capables de confesser leur foi, à haute voix, en présence de leurs camarades et de leurs familles. La profession de foi n'est pas un sacrement, mais une étape vers une foi plus personnelle. L'enfant réaffirme son statut de chrétien et renouvelle les engagements de son baptême pris à sa place par ses parents, parrain et marraine. Pour aller plus loin : la profession de foi, sur le site du [Cybercuré de Nanterre](#)

### **Sacrement**

Acte symbolique (geste, parole), qui signifie une réalité invisible destiné à la sanctification des hommes. Dans le sacrement, c'est Dieu qui agit par l'intermédiaire de son ministre (prêtre ou diacre). Il existe sept sacrements : le baptême, la confirmation, l'eucharistie, la pénitence (réconciliation), l'onction des malades, l'ordre (par lequel on devient diacre, prêtre ou évêque) et le mariage. Le baptême, la confirmation et l'eucharistie constituent "l'initiation chrétienne". Le sacrement du baptême, en cas d'urgence (danger de mort) peut être donné par tout baptisé.



# Autres Ressources pour les Catéchistes

## GUIDES et DIRECTOIRES

### ➤ Documents du Magistère (Vatican)

*Catechesi Tradendae* (1979)  
*Catéchisme de l'Eglise Catholique* (1992)  
*Guide pour les Catéchistes* (1993)  
*Directoire Général pour la Catéchèse* (1997)  
*Compendium de l'Eglise Catholique* (2005)  
*YouCat* (2011)

### ➤ France

*Catéchisme pour Adultes* (1991)  
*Aller au Cœur de la Foi* (2002)  
*Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France* (2005)  
*La Charité du Christ nous Presse*,  
Lettre pastorale de Mgr Marc Aillet (2010)

## DOCUMENTS CATECHETIQUES

### ad experimentum dans le diocèse:

- Sel de Vie (CRER)
- Fais Jaillir (CRER)
- Viens, Suis-Moi (*Jubilé*)

## AUTRES RESSOURCES

### ➤ Revue catéchétiques

- « Notre Eglise » (Revue diocésaine)
- *Transmettre*
- *Points de Repères*
- *Magnificat / Magnificat Junior*
- *Prions en Eglise / Prions en Eglise Junior*
- Revues de Mission Thérésienne :
  - o *Petit Berger* (3 à 5 ans)
  - o *Cinq pains et deux poissons* (6 à 9 ans)
- *Patapon* (mensuel à partir de 5 ans)

### ➤ Audiovisuelles

- Service de prêt Audiovisuel aux librairies de Bayonne et Pau. Contacter les librairies.
- Radio Lapurdi (FM96,8)  
Radio Présence Lourdes Pyrénées (FM 90,6)
- TV : KTO & Jour du Seigneur

### ➤ Sites Internet Utiles :

Eglise Universelle : <http://www.vatican.va>  
Eglise de France : <http://www.catholique.org/>  
Eglise de France : <http://www.eglise.catholique.fr>  
Catéchèse France : <http://www.catechese.catholique.fr>  
Ou <http://www.catechisme.catholique.fr>  
Site Diocèse : <http://www.diocese-bayonne.org/>

la Bible en ligne : <http://bible.catholique.org/>  
Les Saints du jour : <http://nominis.cef.fr/>  
Lectures du jour : <http://levangileauquotidien.org>  
Cybercuré : <http://92.catholique.fr/faq/faq.htm>  
AEP: <http://www.aep.cef.fr/>  
Enseignement Catho: <http://sitecoles.formiris.org/>

<http://www.liturgie-enfants.com>  
[www.transmettre.fr](http://www.transmettre.fr)  
<http://www.idees-cate.com>  
<http://www.mesdocumentscathos.fr>  
<http://www.cate-ouest.com/>  
<http://kt.29.pagesperso-orange.fr/principal.htm>  
<http://www.bibli-mots.org/>: mots croisés sur les textes des 3 années liturgiques.  
<http://www.sdcc.be/jeux/> : jeux de société qui peuvent être utilisés en catéchèse.  
<http://plestang.free.fr/curieux.htm>: pour répondre aux questions que les enfants peuvent se poser sur Dieu.  
<http://service.enfants.free.fr/>: Paray le Monial  
<http://www.jeuxdeby.ch/indexBible.htm>: Jeux bibliques  
<http://prierenfamille.com/index.php>  
<http://eveil-foi.net/Bienvenue.htm>  
<http://interparole-catholique-yvelines.cef.fr>

➤ **Questions d'éducation affective & sexuelle**  
(Aumôneries)

- **TeenStar :**

Le programme Teenstar permet aux jeunes de découvrir le fonctionnement de leur corps et les valeurs humaines qui s'y rattachent, afin qu'ils puissent faire en toute responsabilité leurs propres choix sur l'amour

<http://teenstar.fr/>

- **Cler Amour et Famille :**

Le CLER est une association qui intervient auprès des familles au travers d'ateliers, pour aborder les questions autour de la vie affective et sexuelle. Par exemple, l'atelier du cycloshow réunit les mères et les filles de 9 à 13 ans afin de comprendre et réaborder par la suite la question du cycle menstruel

<http://www.cler.net/>

- **Pure Fashion :**

Ce programme utilise la mode pour s'adresser aux jeunes filles de 14 à 17 ans dans le but de promouvoir la beauté intérieure et de leur donner l'occasion de comprendre leur féminité et la vocation de la femme aujourd'hui. L'année se conclut par un défilé de mode

[purefashionparis@yahoo.fr](mailto:purefashionparis@yahoo.fr)

- **Le Pass'Amour :**

Apporter aux ados des réponses à leurs questions sur l'amour

[www.passamour.org](http://www.passamour.org)

➤ **Exemples de mouvements, à visée catéchétique, présents dans le diocèse :**

**MEJ**

Adélaïde LECOQ 06 60 51 11 59

[adelaide.lecoq@hotmail.fr](mailto:adelaide.lecoq@hotmail.fr)

Carole Mercier 05 59 77 46 93/ 06 19 14 56 89

[carolemercier63@yahoo.fr](mailto:carolemercier63@yahoo.fr)

**SCOUTISME**

**Scouts et Guides d'Europe**

Bayonne : Anne Marcotte de Quivière

05 59 42 49 37 / [apmarcotte@orange.fr](mailto:apmarcotte@orange.fr)

Pau: Christophe Fontaine

07 61 77 76 67 / [christophe.fontaine@neuf.fr](mailto:christophe.fontaine@neuf.fr)

**Scouts Unitaires de France (SUF)**

Pau : Frédéric et Marion de Marcellus

09 52 51 72 35 / [fmdemarcellus@free.fr](mailto:fmdemarcellus@free.fr)

**Scouts et Guides de France**

Bayonne : Mr David Portes

05.59.58.24.32 / [mportes@hotmail.fr](mailto:mportes@hotmail.fr)

Pau : Olivier Dubray & François Guyot

**Scouts et Guides de France, « patrouille »**

Bayonne: Mme Sylvie Estoup

05.59.31.84.03 / [sy.estoup@wanadoo.fr](mailto:sy.estoup@wanadoo.fr)

**Mission Thérésienne**

A Pau : Sophie de Gaillard : 05 59 62 69 55

[lafaigedegaillard.guilhem@neuf.fr](mailto:lafaigedegaillard.guilhem@neuf.fr)

A Bayonne : Caroline Dortan

06 65 16 16 09 / [cdortan@hotmail.fr](mailto:cdortan@hotmail.fr)

**Maitrise de Bayonne**

Chœur d'enfants (primaire et Collège)

Renseignements :

Luc Terrieux : 06 64 46 12 12

**COUPLES & FAMILLES**

**AFC**

Fédération des Pyrénées-Atlantiques :

Pierre Bouchet 21 rue Paloumet 64600 Anglet

05 59 42 14 50 / [pierrebouchet@free.fr](mailto:pierrebouchet@free.fr)

**Pays-Basque :**

AFC Côte Basque : Karine Brocquevielle

09 81 20 72 03 / [kbrocquevielle@gmail.com](mailto:kbrocquevielle@gmail.com)

AFC BAB : Nicole Kieffer

05 59 59 79 22 / [nicolekieffer@hotmail.fr](mailto:nicolekieffer@hotmail.fr)

**Béarn :**

AFC Pau et région : Olivier Villain

06 75 02 44 22 / [afc64pau@gmail.com](mailto:afc64pau@gmail.com)

AFC Oloron et Gaves : Bernadette Vernet

05 59 34 90 65 / [vernetjacques@neuf.fr](mailto:vernetjacques@neuf.fr)

AFC Salies-de-Béarn : Danielle Fillion

05 59 38 08 75 / [sactef@wanadoo.fr](mailto:sactef@wanadoo.fr)

**Equipe Notre Dame (END)**

Charlotte & Geoffroy de Rincquesen

09 53 38 88 70 / [c.derincquesen@gmail.com](mailto:c.derincquesen@gmail.com)

**Amour et Vérité**

Maurice et Marie-Espérance Geli

09 52 98 86 65 / [mmegeli64@gmail.com](mailto:mmegeli64@gmail.com)

**PCS**

**FOI ET LUMIERE**

Région : Patrick et Marie-Christine Renard

05 47 41 49 76 / [renardpatrick6281@neuf.fr](mailto:renardpatrick6281@neuf.fr)

A Pau : Elisabeth Durand

09 81 30 84 37 / [durandpierre-eli@hotmail.fr](mailto:durandpierre-eli@hotmail.fr)

A Biarritz : Bernadette Lacoste

05 59 23 17 15 / [hlacoste@numericable.fr](mailto:hlacoste@numericable.fr)

# Les styles d'apprentissage

Lorsque vous vous préparez pour la rencontre de KT, gardez en mémoire que chaque personne a un style d'apprentissage préféré qui lui permet de mieux retenir et apprendre.

## *1. Apprentissage visuel*

Les apprenants visuels apprennent habituellement en regardant. Ils aiment observer le langage corporel et les expressions du visage de l'enseignant pour mieux comprendre le contenu. Ils pensent souvent sous forme d'images et apprennent le mieux avec du matériel visuel comme les cartes, les graphiques, les diagrammes, les transparents, les vidéos, les documents de cours, les diaporamas et les marches à suivre illustrées dans les manuels. En classe, ils prennent souvent des notes détaillées afin d'absorber l'information. Lorsqu'ils lisent, ils surlignent en couleur les points importants du texte. Pour étudier, ils préfèrent les endroits tranquilles, à l'écart des perturbations verbales.

L'apprentissage visuel peut être divisé en sous-catégories linguistique et spatiale. Les apprenants visio-linguistiques saisissent le mieux le contenu en lisant et en écrivant.

Ils ont tendance à se souvenir de ce qu'ils ont lu même s'ils ne l'ont lu qu'une fois. Leur meilleure façon d'apprendre dans les cours magistraux est d'y assister et ils aiment écrire les instructions. Les apprenants visio-spatiaux, par contre, ont habituellement du mal avec le langage écrit et préfèrent les graphiques, les démonstrations, les vidéos et d'autre matériel visuel. Ils imaginent facilement les visages et les endroits et ont un bon sens de l'orientation.

Pour aider les apprenants visuels à saisir le contenu, songez à prendre les mesures suivantes :

- distribuez des documents (pour la lecture et la prise de notes) comprenant du contenu afin que les enfants puissent les examiner après le cours
- laissez un espace sur les documents afin que les enfants puissent prendre des notes
- employez des tableaux noirs, des tableaux blancs, des rétroprojecteurs ou la technologie en ligne pour écrire les principaux points, ce qui incite à prendre des notes
- soulignez le contenu écrit et oral avec des outils visuels comme les graphiques, les diagrammes, les cartes, les illustrations.

## *2. Apprentissage auditif*

Les apprenants auditifs apprennent le mieux en écoutant. Ils réagissent bien aux discussions, aux débats et aux autres situations qui donnent l'occasion de discuter et d'écouter ce que les autres ont à dire. Les textes lus à haute voix ainsi que les discours et les exposés en classe sont à leur avantage. Les apprenants auditifs se parlent souvent, bougent les lèvres lorsqu'ils absorbent des renseignements, créent des petits refrains et des mnémotechniques pour s'aider à mémoriser, racontent des histoires pour illustrer un point, créent des analogies verbales et utilisent des magnétophones. Ils sont sensibles aux sens sous-entendus que dégagent le ton et la hauteur de la voix ainsi que le débit de l'orateur. Les renseignements écrits peuvent ne pas avoir beaucoup de sens pour eux jusqu'à ce qu'ils les entendent.

Pour aider les apprenants auditifs à saisir le contenu, songez à prendre les mesures suivantes :

- commencez chaque cours par un aperçu verbal du contenu, puis terminez par un aperçu verbal des sujets abordés ; autrement dit, « dites-leur ce qu'ils vont apprendre, enseignez-leur, puis dites-leur ce qu'ils ont appris ».
- adoptez la maïeutique de Socrate : posez des questions aux enfants pour obtenir de l'information de leur part, puis ajoutez-y vos connaissances et votre expérience personnelles.
- intégrez des activités qui comportent des éléments auditifs, comme une séance de remue-méninges et le travail en petits groupes, en vous assurant de donner beaucoup d'information verbale.

- créez un dialogue interne entre les apprenants et vous.

### **3. Apprentissage kinesthésique/tactile**

Les apprenants kinesthésiques/tactiles apprennent en bougeant, en exécutant et en touchant. Les situations d'apprentissage pratiques leur conviennent le mieux. Ils aiment bouger lorsqu'ils apprennent de nouvelles choses, donc ils ont tendance à devenir facilement distraits s'il n'y a pas de stimulation externe ou s'ils restent assis pendant longtemps. Par exemple, pendant que les apprenants kinesthésiques/tactiles lisent, ils peuvent faire du vélo d'exercice. Ils aiment souvent prendre des notes, qu'ils embellissent d'illustrations, de diagrammes ou de griffonnages. Ils aiment balayer du regard le matériel écrit au départ pour avoir une idée générale avant de se concentrer sur les détails, qu'ils aiment surligner de couleurs vives. Lorsqu'ils étudient, ils aiment écouter de la musique et font souvent des pauses. Ils utilisent beaucoup leurs mains en parlant.

Pour aider les apprenants kinesthésiques/tactiles à saisir le contenu, assurez-vous qu'ils sont actifs. Songez à prendre les mesures suivantes :

- si cela est convenable, faites jouer de la musique pendant les activités
- prévoyez des pauses fréquentes
- guidez-les dans les tâches complexes ou les problèmes en les aidant à visualiser le processus
- faites-les bouger ; demandez-leur d'aider à distribuer des documents, par exemple ou d'écrire de l'information au tableau
- mettez les points importants en évidence avec des couleurs, en soulignant, etc.

### **Exemples d'Activités qui Répondent aux Différents Styles d'Apprentissage**

- **Les Activités individuelles** qui intègrent la mémorisation, l'expression écrite, la lecture, le dessin, la conception d'affiche, de collage, d'albums et la pâte à modeler
- **Les activités de Groupe** qui intègrent le travail en équipe, des recherches sur internet, des sorties, des excursions, des projets de service, des présentations dramatiques, des spectacles de marionnettes, des jeux, des présentations sur l'ordinateur, faire des sketches, des vidéos, des peintures murales, du théâtre, des pantomimes, une chorale
- **Les Activités qui permettent d'échanger des idées** intègrent des discussions de grand ou petit groupes, des tables rondes, des débats, des jeux de rôles, des remue-méninges (brainstorming), des questions/réponses, des interviews et reportages...

Lorsque vous planifiez la séance, souvenez-vous des différents styles d'apprentissage et intégrer une variété d'activités qui répondent à ces différents styles.

Pour avoir des rencontres dynamiques dans lesquelles les enfants aiment participer, choisissez plusieurs techniques différentes afin de renforcer leur expérience de foi, d'encourager l'intégration et d'obtenir des réponses.

# ANNEE de la FOI

11 octobre 2012 – 24 Novembre 2013



## Qu'est-ce qu'une Année de la Foi ?

Dans le Motu Proprio « Porta Fidei », le pape Benoît XVI a annoncé une « Année de la foi ». Elle débutera le 11 octobre 2012, et se conclura en la solennité du Christ Roi, le 24 novembre 2013.

« Cette année sera une occasion propice pour que tous les fidèles comprennent plus profondément que le fondement de la foi chrétienne est « la rencontre avec un événement, avec une Personne, qui donne à la vie un nouvel horizon et par là son orientation décisive ». Fondée sur la rencontre avec Jésus-Christ ressuscité, la foi pourra être redécouverte dans son intégrité et dans toute sa splendeur. « De nos jours aussi, la foi est un don à redécouvrir, à cultiver et dont il faut témoigner », afin que le Seigneur « accorde à chacun de nous de vivre **la beauté et la joie d'être chrétiens** » » (Congrégation pour la doctrine de la Foi – Notes avec Indications Pastorales pour l'Année de la Foi)

L'Année de la Foi coïncide avec l'anniversaire de 2 grands événements qui ont marqué la vie de l'Eglise :

- Les 50 ans d'anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II
- Les 20 ans d'anniversaire de la parution du *Catéchisme de l'Eglise Catholique*

« L'Année de la foi veut contribuer à une conversion renouvelée au Seigneur Jésus et à la redécouverte de la foi, afin que tous les membres de l'Église soient des **témoins crédibles et joyeux du Seigneur** ressuscité dans le monde d'aujourd'hui, capables d'indiquer aux nombreuses personnes en recherche la "porte de la foi" (Congrégation pour la doctrine de la Foi – Notes avec Indications Pastorales pour l'Année de la Foi)

## Pourquoi mettre l'accent sur la Foi ??

### **La Foi dans les Ecritures :**

Dans les Evangiles, Jésus encourage une foi forte et inébranlable. Il témoigne de la puissance glorieuse de Dieu pour ceux qui croient et reproche à ses apôtres d'avoir "peu de foi". Alors qu'ils sont en mer et qu'une tempête se lève, les apôtres prennent peur et paniquent. Jésus leur dit:

" Pourquoi êtes-vous peureux, hommes de peu de foi? " Alors il se dressa et commanda avec force aux vents et à la mer, et il se fit un grand calme. (Matthieu 8 :26)

Jésus lie aussi la foi à ses guérisons miraculeuses. Dans l'évangile de Marc nous rencontrons Bartimée, un homme aveugle qui a entendu parler des miracles de Jésus et qui espère que Jésus pourra l'aider à retrouver sa vue :

Jésus lui dit : " Va, ta foi t'a sauvé. " Et aussitôt il recouvra la vue, et il le suivait sur le chemin. (Marc 10, 52)

Dans sa lettre aux Hébreux, Saint Paul définit la foi comme « la substance des choses qu'on espère, une conviction de celles qu'on ne voit point » (Hébreux 11,1). Et comme les apôtres dans l'évangile de Luc, nous pouvons demander et redemander à Jésus : « Augmente notre foi ! » (Luc 17,5) afin que nous puissions connaître et croire en le seul et vrai Dieu.

## Comment célébrer l'année de la Foi :

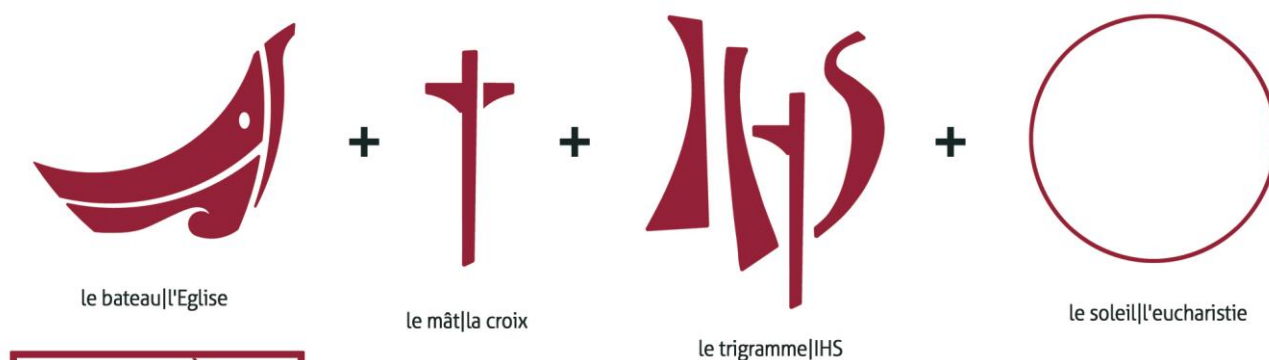
1. Mémoriser le Symbole de Nicée-Constantinople. Nous le récitons à la Messe chaque dimanche. 231 mots seulement !!
2. Prendre le temps de prier chaque jour. L'Année de la Foi nous donne une opportunité de renouveler notre engagement à la prière quotidienne. Ouvrir nos cœurs à Dieu dans la prière ouvre la voie pour une foi et une conversion plus profonde.
3. Adorer de tout son cœur à la Messe. Venir à la Messe avec plus de foi en participant pleinement aux prières et aux hymnes.
4. Etudier les enseignements de l'Eglise : Notre foi augmente avec une plus grande compréhension de la Parole de Dieu. Nous sommes appelés cette année à nous immerger dans les Evangiles, dans les documents de Vatican II et dans le Catéchisme de l'Eglise Catholique.
5. Servir les pauvres et les marginalisés. Mettre notre foi en action en prenant soin de nos prochains dans le besoin. En plus de donner de l'argent, nous devrions chercher des moyens de davantage servir les autres dans notre vie quotidienne.

## Principaux Thèmes :

Les principaux thèmes pour cette année de la Foi sont les fondations mêmes de notre Foi :

1. Foi en la Sainte Trinité – Père, Fils et Saint Esprit – et dans le mystère pascale, la crucifixion, la mort et la résurrection de Jésus.
2. Une rencontre plus personnelle avec le Christ ressuscité qui est la lumière de la Foi
3. Un engagement renouvelé à la Messe et à l'Eucharistie

**Le sens du logo:** A l'intérieur d'une bordure carrée, une barque est représentée symboliquement. C'est l'image de l'Eglise qui navigue sur des flots juste évoqués. Le mât est une croix sur laquelle sont hissées les voiles signifiées de façon dynamique par le trigramme du Christ. Les voiles s'inscrivent sur un soleil associé au trigramme et ainsi est évoquée l'eucharistie.



*« La foi grandit quand elle est vécue comme expérience d'un amour reçu et quand elle est communiquée comme expérience de grâce et de joie. Elle rend fécond, parce qu'elle élargit le cœur dans l'espérance et permet d'offrir un témoignage capable d'engendrer : en effet elle ouvre le cœur et l'esprit de tous ceux qui écoutent à accueillir l'invitation du Seigneur à adhérer à sa Parole pour devenir ses disciples. »*

Le pape Benoit XVI, Lettre Apostolique Porta Fidei, 2011, 7.

LETTRE APOSTOLIQUE  
EN FORME DE *MOTU PROPRIO*

*PORTA FIDEI* DU SOUVERAIN PONTIFE  
BENOÎT XVI PAR LAQUELLE EST PROMULGUÉE L'ANNÉE DE LA FOI

1. «**La porte de la foi**» (cf. *Ac* 14, 27) qui introduit à la vie de communion avec Dieu et permet l'entrée dans son Église est toujours ouverte pour nous. Il est possible de franchir ce seuil quand la Parole de Dieu est annoncée et que le cœur se laisse modeler par la grâce qui transforme. Traverser cette porte implique de s'engager sur ce chemin qui dure toute la vie. Il commence par le baptême (cf. *Rm* 6, 4), par lequel nous pouvons appeler Dieu du nom de Père, et s'achève par le passage de la mort à la vie éternelle, fruit de la résurrection du Seigneur Jésus qui, par le don de l'Esprit Saint, a voulu associer à sa gloire elle-même tous ceux qui croient en lui (cf. *Jn* 17, 22). Professer la foi dans la Trinité – Père, Fils et Saint-Esprit – équivaut à croire en un seul Dieu qui est Amour (cf. *1 Jn* 4, 8) : le Père, qui dans la plénitude des temps a envoyé son Fils pour notre salut ; Jésus-Christ, qui dans le mystère de sa mort et de sa résurrection a racheté le monde ; le Saint-Esprit, qui conduit l'Église à travers les siècles dans l'attente du retour glorieux du Seigneur.

2. Depuis le commencement de mon ministère comme Successeur de Pierre, j'ai rappelé l'exigence de **redécouvrir le chemin de la foi** pour mettre en lumière de façon toujours plus évidente la joie et l'enthousiasme renouvelé de la rencontre avec le Christ. Dans l'homélie de la messe pour l'inauguration de mon pontificat je disais : « L'Église dans son ensemble, et les pasteurs en son sein, doivent, comme le Christ, se mettre en route, pour conduire les hommes hors du désert, vers le lieu de la vie, vers l'amitié avec le Fils de Dieu, vers celui qui nous donne la vie, la vie en plénitude ». Il arrive désormais fréquemment que les chrétiens s'intéressent surtout aux conséquences sociales, culturelles et politiques de leur engagement, continuant à penser la foi comme un présupposé évident du vivre en commun. En effet, ce présupposé non seulement n'est plus tel mais souvent il est même nié. Alors que dans le passé il était possible de reconnaître un tissu culturel unitaire, largement admis dans son renvoi aux contenus de la foi et aux valeurs inspirées par elle, aujourd'hui il ne semble plus en être ainsi dans de grands secteurs de la société, en raison d'une profonde crise de la foi qui a touché de nombreuses personnes.

3. Nous ne pouvons accepter que le sel devienne insipide et que la lumière soit tenue cachée (cf. *Mt* 5, 13-16). Comme la samaritaine, l'homme d'aujourd'hui peut aussi sentir de nouveau le besoin de se rendre au puits pour écouter Jésus qui invite à croire en lui et à puiser à sa source, jaillissante d'eau vive (cf. *Jn* 4, 14). Nous devons **retrouver le goût de nous nourrir de la Parole de Dieu**, transmise par l'Église de façon fidèle, **et du Pain de la vie**, offerts en soutien de tous ceux qui sont ses disciples (cf. *Jn* 6, 51). L'enseignement de Jésus, en effet, résonne encore de nos jours avec la même force : « Travaillez non pour la nourriture qui se perd, mais pour la nourriture qui demeure en vie éternelle » (*Jn* 6, 27). L'interrogation posée par tous ceux qui l'écoutaient est la même aussi pour nous aujourd'hui : « Que devons-nous faire pour travailler aux œuvres de Dieu ? » (*Jn* 6, 28). Nous connaissons la réponse de Jésus : « L'œuvre de Dieu, c'est que vous croyiez en celui qu'il a envoyé » (*Jn* 6, 29). Croire en Jésus Christ est donc le chemin pour pouvoir atteindre de façon définitive le salut.

4. A la lumière de tout ceci j'ai décidé de promulguer une *Année de la foi*. Elle commencera le 11 octobre 2012, lors du cinquantième anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II, et se terminera en la solennité de Notre Seigneur Jésus-Christ Roi de l'univers, le 24 novembre 2013. Le 11 octobre 2012, aura lieu aussi le vingtième anniversaire de la publication du *Catéchisme de l'Église catholique*, texte promulgué par mon Prédécesseur, le Bienheureux Pape Jean-Paul II, dans le but d'exposer à tous les fidèles la force et la beauté de la foi. Ce document, fruit authentique du Concile Vatican II, fut souhaité par le Synode extraordinaire des Évêques de 1985 comme instrument au service de la catéchèse et fut réalisé grâce à la collaboration de tout l'épiscopat de l'Église catholique. Et j'ai précisément convoqué l'Assemblée générale du Synode des Évêques, au mois d'octobre 2012, sur le thème de *La nouvelle évangélisation pour la transmission de la foi chrétienne*. Ce sera une occasion propice pour introduire la structure ecclésiale tout entière à un temps de

réflexion particulière et de redécouverte de la foi. Ce n'est pas la première fois que l'Église est appelée à célébrer une *Année de la foi*. Mon vénéré Prédécesseur, le Serviteur de Dieu Paul VI en avait décidé une semblable en 1967, pour faire mémoire du martyr des Apôtres Pierre et Paul à l'occasion du dix-neuvième centenaire de leur témoignage suprême. Il la pensa comme un moment solennel pour que dans toute l'Église il y eût « une profession authentique et sincère de la même foi » ; en outre, il voulut que celle-ci soit confirmée de manière « individuelle et collective, libre et consciente, intérieure et extérieure, humble et franche ». Il pensait que de cette façon l'Église tout entière pourrait reprendre « une conscience plus nette de sa foi, pour la raviver, la purifier, la confirmer et la proclamer ». Les grands bouleversements qui se produiront en cette Année, ont rendu encore plus évidente la nécessité d'une telle célébration. Elle s'est conclue par la *Profession de foi du Peuple de Dieu*, pour attester combien les contenus essentiels qui depuis des siècles constituent le patrimoine de tous les croyants ont besoin d'être confirmés, compris et approfondis de manière toujours nouvelle afin de donner un témoignage cohérent dans des conditions historiques différentes du passé.

**5.** Pour certains aspects, mon Vénéré Prédécesseur a vu cette Année comme une « conséquence et une exigence de l'après-Concile », bien conscient des graves difficultés du temps, surtout en ce qui concerne la profession de la vraie foi et sa juste interprétation. J'ai considéré que faire commencer l'*Année de la foi* en coïncidence avec le **cinquantième anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II** peut être une occasion propice pour comprendre que les textes laissés en héritage par les Pères conciliaires, selon les paroles du bienheureux Jean Paul II, « ne perdent rien de leur valeur ni de leur éclat. Il est nécessaire qu'ils soient lus de manière appropriée, qu'ils soient connus et assimilés, comme des textes qualifiés et normatifs du Magistère, à l'intérieur de la Tradition de l'Église... Je sens plus que jamais le devoir d'indiquer le Concile comme *la grande grâce dont l'Église a bénéficié au vingtième siècle* : il nous offre une boussole fiable pour nous orienter sur le chemin du siècle qui commence ». Moi aussi j'entends redire avec force tout ce que j'ai eu à dire à propos du Concile quelques mois après mon élection comme Successeur de Pierre : « Si nous le lisons et le recevons guidés par une juste herméneutique, il peut être et devenir toujours davantage une grande force pour le renouveau, toujours nécessaire, de l'Église ».

**6. Le renouveau de l'Église** passe aussi à travers le témoignage offert par la vie des croyants : par leur existence elle-même dans le monde les chrétiens sont en effet appelés à faire resplendir la Parole de vérité que le Seigneur Jésus nous a laissée. Justement le Concile, dans la Constitution dogmatique *Lumen gentium* affirmait : « Tandis que le Christ, 'saint, innocent, sans tâche' (*He 7, 26*), n'a pas connu le péché (cf. *2 Co 5, 21*), venant seulement expier les péchés du peuple (cf. *He 2, 17*), l'Église, elle, qui enferme des pécheurs dans son propre sein, est donc à la fois sainte et appelée à se purifier, et poursuit constamment son effort de pénitence et de renouvellement. 'L'Église avance dans son pèlerinage à travers les persécutions du monde et les consolations de Dieu', annonçant la croix et la mort du Seigneur jusqu'à ce qu'il vienne (cf. *1 Co 11, 26*). La vertu du Seigneur ressuscité est sa force pour lui permettre de vaincre dans la patience et la charité les afflictions et les difficultés qui lui viennent à la fois du dehors et du dedans, et de révéler fidèlement au milieu du monde le mystère du Seigneur, encore enveloppé d'ombre, jusqu'au jour où, finalement, il éclatera dans la pleine lumière ».

Dans cette perspective, l'*Année de la foi* est une **invitation à une conversion authentique et renouvelée** au Seigneur, unique Sauveur du monde. Dans le mystère de sa mort et de sa résurrection, Dieu a révélé en plénitude l'Amour qui sauve et qui appelle les hommes à convertir leur vie par la rémission des péchés (cf. *Ac 5, 31*). Pour l'Apôtre Paul, cet Amour introduit l'homme à une vie nouvelle : « Nous avons donc été ensevelis avec lui par le baptême dans la mort, afin que, comme le Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, nous vivions nous aussi dans une vie nouvelle » (*Rm 6, 4*). Grâce à la foi, cette vie nouvelle modèle toute l'existence humaine sur la nouveauté radicale de la résurrection. Dans la mesure de sa libre disponibilité, les pensées et les sentiments, la mentalité et le comportement de l'homme sont lentement purifiés et transformés, sur un chemin jamais complètement terminé en cette vie. La « foi opérant par la charité » (*Ga 5, 6*) devient un nouveau critère d'intelligence et d'action qui change toute la vie de l'homme (cf. *Rm 12, 2; Col 3, 9-10; Ep 4, 20-29; 2 Co 5, 17*).

**7. « Caritas Christi urget nos »** (*2 Co 5, 14*): c'est l'amour du Christ qui remplit nos cœurs et nous pousse à évangéliser. Aujourd'hui comme alors, il nous envoie par les routes du monde pour proclamer son Évangile



à tous les peuples de la terre (cf. *Mt* 28, 19). Par son amour, Jésus-Christ attire à lui les hommes de toutes générations: en tous temps il convoque l'Église lui confiant l'annonce de l'Évangile, avec un mandat qui est toujours nouveau. C'est pourquoi aujourd'hui aussi un engagement ecclésial plus convaincu en faveur d'une **nouvelle évangélisation pour redécouvrir la joie de croire et retrouver l'enthousiasme de communiquer la foi** est nécessaire. L'engagement missionnaire des croyants, qui ne peut jamais manquer, puise force et vigueur dans la redécouverte quotidienne de son amour. En effet, la foi grandit quand elle est vécue comme expérience d'un amour reçu et quand elle est communiquée comme expérience de grâce et de joie. Elle rend fécond, parce qu'elle élargit le cœur dans l'espérance et permet d'offrir un témoignage capable d'engendrer: en effet elle ouvre le cœur et l'esprit de tous ceux qui écoutent à accueillir l'invitation du Seigneur à adhérer à sa Parole pour devenir ses disciples. Les croyants, atteste saint Augustin, « se fortifient en croyant ». Le saint Évêque d'Hippone avait de bonnes raisons pour s'exprimer de cette façon. Comme nous le savons, sa vie fut une recherche continue de la beauté de la foi jusqu'à ce que son cœur trouve le repos en Dieu. Ses nombreux écrits, dans lesquels sont expliquées l'importance de croire et la vérité de la foi, demeurent jusqu'à nos jours comme un patrimoine de richesse inégalable et permettent encore à de nombreuses personnes en recherche de Dieu de trouver le juste parcours pour accéder à la « porte de la foi ».

Donc, la foi grandit et se renforce seulement en croyant ; il n'y a pas d'autre possibilité pour posséder une certitude sur sa propre vie sinon de s'abandonner, dans un *crescendo* continu, entre les mains d'un amour qui s'expérimente toujours plus grand parce qu'il a son origine en Dieu.

**8.** En cette heureuse occasion, j'entends inviter les confrères Évêques du monde entier à s'unir au Successeur de Pierre, en ce temps de grâce spirituelle que le Seigneur nous offre, pour **faire mémoire du don précieux de la foi**. Nous voudrions célébrer cette *Année* de manière digne et féconde. La réflexion sur la foi devra s'intensifier pour aider tous ceux qui croient au Christ à rendre plus consciente et à revigorer leur adhésion à l'Évangile, surtout en un moment de profond changement comme celui que l'humanité est en train de vivre. Nous aurons l'opportunité de confesser la foi dans le Seigneur ressuscité dans nos cathédrales et dans les églises du monde entier; dans nos maisons et auprès de nos familles, pour que chacun ressente avec force l'exigence de mieux connaître et de transmettre aux générations futures la foi de toujours. Les communautés religieuses comme celles des paroisses, et toutes les réalités ecclésiales anciennes et nouvelles, trouveront la façon, en cette *Année*, de rendre une profession publique du *Credo*.

**9.** Nous désirons que cette *Année* suscite en chaque croyant l'aspiration à **confesser la foi en plénitude et avec une conviction renouvelée, avec confiance et espérance**. Ce sera aussi une occasion propice pour intensifier la *célébration* de la foi dans la liturgie, et en particulier dans l'Eucharistie, qui est « le sommet auquel tend l'action de l'Église, et en même temps la source d'où découle toute sa force ». En même temps, nous souhaitons que le *témoignage* de vie des croyants grandisse en crédibilité. Redécouvrir les contenus de la foi professée, célébrée, vécue et priée, et réfléchir sur l'acte lui-même par lequel on croit, est un engagement que chaque croyant doit faire sien, surtout en cette *Année*.

Ce n'est pas par hasard que dans les premiers siècles les chrétiens étaient tenus d'apprendre de mémoire le **Credo**. Ceci leur servait de prière quotidienne pour ne pas oublier l'engagement pris par le baptême. Avec des paroles denses de signification, saint Augustin le rappelle quand dans une *Homélie* sur la *redditio symboli*, la remise du *Credo*, il dit : « Le symbole du saint témoignage qui vous a été donné à tous ensemble et que vous avez récité aujourd'hui chacun en particulier, est l'expression de la foi de l'Église notre mère, foi établie solidement sur le fondement inébranlable, sur Jésus-Christ Notre Seigneur ... On vous a donc donné à apprendre et vous avez récité ce que vous devez avoir toujours dans l'âme et dans le cœur, répéter sur votre couche, méditer sur les places publiques, ne pas oublier en prenant votre nourriture, murmurer même intérieurement durant votre sommeil ».

**10.** Je voudrais, à ce point, esquisser un parcours qui aide à comprendre de façon plus profonde non seulement les contenus de **la foi**, mais avec ceux-ci aussi **l'acte par lequel nous décidons de nous en remettre totalement à Dieu, en pleine liberté**. En effet, il existe une unité profonde entre l'acte par lequel on croit et les contenus auxquels nous donnons notre assentiment. L'Apôtre Paul permet d'entrer à l'intérieur de cette réalité quand il écrit : « **La foi du cœur** obtient la justice, et la confession des lèvres le salut » (*Rm* 10, 10).

Le cœur indique que le premier acte par lequel on vient à la foi est **don de Dieu** et action de la grâce qui agit et transforme la personne jusqu'au plus profond d'elle-même.

L'exemple de Lydie est tout à fait éloquent à ce sujet. Saint Luc raconte que Paul, alors qu'il se trouvait à Philippiques, alla un samedi annoncer l'Évangile à quelques femmes ; parmi elles se trouvait Lydie et « le Seigneur lui ouvrit le cœur, de sorte qu'elle s'attacha aux paroles de Paul » (*Ac 16, 14*). Le sens renfermé dans l'expression est important. Saint Luc enseigne que la connaissance des contenus à croire n'est pas suffisante si ensuite le cœur, authentique sanctuaire de la personne, n'est pas ouvert par la grâce qui permet d'avoir des yeux pour regarder en profondeur et comprendre que ce qui a été annoncé est la Parole de Dieu.

**Professer par la bouche**, à son tour, indique que **la foi implique un témoignage et un engagement publics**. Le chrétien ne peut jamais penser que croire est un fait privé. La foi, c'est décider d'être avec le Seigneur pour vivre avec lui. Et ce « être avec lui » introduit à la compréhension des raisons pour lesquelles on croit. La foi, parce qu'elle est vraiment un acte de la liberté, exige aussi la responsabilité sociale de ce qui est cru. L'Église au jour de la Pentecôte montre avec toute évidence cette dimension publique du croire et du fait d'annoncer sans crainte sa propre foi à toute personne. C'est le don de l'Esprit Saint qui habilite à la mission et fortifie notre témoignage, le rendant franc et courageux.

**La profession de la foi elle-même est un acte personnel et en même temps communautaire**. En effet, l'Église est le premier sujet de la foi. Dans la foi de la communauté chrétienne chacun reçoit le baptême, signe efficace de l'entrée dans le peuple des croyants pour obtenir le salut. Comme atteste le *Catéchisme de l'Église catholique* : « 'Je crois' ; c'est la foi de l'Église professée personnellement par chaque croyant, principalement lors du Baptême. 'Nous croyons' : c'est la foi de l'Église confessée par les Évêques assemblés en Concile ou, plus généralement, par l'assemblée liturgique des croyants. 'Je crois' : c'est aussi l'Église, notre Mère, qui répond à Dieu par sa foi et qui nous apprend à dire : 'Je crois', 'Nous croyons' ».

Comme on peut l'observer, **la connaissance des contenus de foi est essentielle pour donner son propre assentiment**, c'est-à-dire pour adhérer pleinement avec l'intelligence et la volonté à tout ce qui est proposé par l'Église. La connaissance de la foi introduit à la totalité du mystère salvifique révélé par Dieu. L'assentiment qui est prêté implique donc que, quand on croit, on accepte librement tout le mystère de la foi, parce que Dieu lui-même qui se révèle et permet de connaître son mystère d'amour, est garant de sa vérité.

D'autre part, nous ne pouvons pas oublier que, dans notre contexte culturel, de **nombreuses personnes**, bien que ne reconnaissant pas en soi le don de la foi, sont quand même dans **une recherche sincère du sens ultime et de la vérité définitive sur leur existence et sur le monde**. Cette recherche est un authentique « préambule » à la foi, parce qu'elle met en mouvement les personnes sur le chemin qui conduit au mystère de Dieu. La raison de l'homme elle-même, en effet, porte innée l'exigence de « ce qui a de la valeur et demeure toujours ». Cette exigence constitue une invitation permanente, inscrite de façon indélébile dans le cœur humain, à se mettre en chemin pour trouver Celui que nous ne chercherions pas s'il n'était pas déjà venu à notre rencontre. La foi nous invite justement à cette rencontre et nous y ouvre pleinement.

**11.** Pour accéder à une connaissance systématique des contenus de la foi, tous peuvent trouver dans le *Catéchisme de l'Église catholique* une aide précieuse et indispensable. Il constitue un des fruits les plus importants du Concile Vatican II. Dans la Constitution apostolique *Fidei depositum* signée, et ce n'est pas par hasard, à l'occasion du trentième anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II, le Bienheureux Jean-Paul II écrivait : « Ce Catéchisme apportera une contribution très importante à l'œuvre de renouveau de toute la vie ecclésiale ... Je le reconnais comme un instrument valable et autorisé au service de la communion ecclésiale et comme une norme sûre pour l'enseignement de la foi ».

C'est justement sur cet horizon que l'*Année de la foi* devra exprimer un engagement général pour la redécouverte et l'étude des contenus fondamentaux de la foi qui trouvent dans le *Catéchisme de l'Église catholique* leur synthèse systématique et organique. Ici, en effet, émerge la richesse d'enseignement que l'Église a accueilli, gardé et offert au cours de ses deux mille ans d'histoire. De la sainte Écriture aux Pères de l'Église, des Maîtres de théologie aux Saints qui ont traversé les siècles, le *Catéchisme* offre une mémoire

permanente des nombreuses façons dans lesquelles l'Église a médité sur la foi et produit un progrès dans la doctrine pour donner certitude aux croyants dans leur vie de foi.

Dans sa structure elle-même, le *Catéchisme de l'Église catholique* présente le développement de la foi jusqu'à toucher les grands thèmes de la vie quotidienne. Page après page, on découvre que tout ce qui est présenté n'est pas une théorie, mais la rencontre avec une Personne qui vit dans l'Église. À la profession de foi, en effet, succède l'explication de la vie sacramentelle, dans laquelle le Christ est présent, agissant et continue à construire son Église. Sans la liturgie et les sacrements, la profession de foi n'aurait pas d'efficacité, parce qu'elle manquerait de la grâce qui soutient le témoignage des chrétiens. De la même manière, l'enseignement du *Catéchisme* sur la vie morale acquiert toute sa signification s'il est mis en relation avec la foi, la liturgie et la prière.

**12.** En cette Année, par conséquent, le *Catéchisme de l'Église catholique*, pourra être un véritable instrument pour soutenir la foi, surtout pour tous ceux qui ont à cœur la formation des chrétiens, si déterminante dans notre contexte culturel. Dans ce but, j'ai invité la **Congrégation pour la Doctrine de la Foi**, en accord avec les Dicastères compétents du Saint-Siège, à rédiger une *Note*, par laquelle offrir à l'Église et aux croyants **quelques indications pour vivre cette Année de la foi** de manière plus efficace et appropriée, au service du croire et de l'évangélisation.

En effet, la foi, se trouve être soumise plus que dans le passé à une série d'interrogations qui proviennent d'une mentalité changée qui, particulièrement aujourd'hui, réduit le domaine des certitudes rationnelles à celui des conquêtes scientifiques et technologiques. Toutefois, l'Église n'a jamais eu peur de montrer comment **entre foi et science authentique il ne peut y avoir aucun conflit parce que les deux**, même si c'est par des chemins différents, **tendent à la vérité**.

**13.** Il sera décisif au cours de cette *Année* de **parcourir de nouveau l'histoire de notre foi**, laquelle voit le mystère insondable de l'entrelacement entre sainteté et péché. Alors que la première met en évidence le grand apport que les hommes et les femmes ont offert à la croissance et au développement de la communauté par le témoignage de leur vie, le second doit provoquer en chacun une sincère et permanente œuvre de conversion pour faire l'expérience de la miséricorde du Père qui va à la rencontre de tous.

En ce temps, nous tiendrons le regard fixé sur Jésus Christ « à l'origine et au terme de la foi » (*He 12, 2*) : en lui trouve son achèvement tout tourment et toute aspiration du cœur humain. La joie de l'amour, la réponse au drame de la souffrance et de la douleur, la force du pardon devant l'offense reçue et la victoire de la vie face au vide de la mort, tout trouve son achèvement dans le mystère de son Incarnation, du fait qu'il s'est fait homme, qu'il a partagé avec nous la faiblesse humaine pour la transformer par la puissance de sa résurrection. En lui, mort et ressuscité pour notre salut, trouvent pleine lumière les exemples de foi qui ont marqué ces deux mille ans de notre histoire de salut.

**Par la foi, Marie** a accueilli la parole de l'Ange et elle a cru à l'annonce qu'elle deviendrait Mère de Dieu dans l'obéissance de son dévouement (cf. *Lc 1, 38*). Visitant Elisabeth, elle éleva son cantique de louange vers le Très-Haut pour les merveilles qu'il accomplissait en tous ceux qui s'en remettent à lui (cf. *Lc 1, 46-55*). Avec joie et anxiété elle met au jour son fils unique, maintenant intacte sa virginité (cf. *Lc 2, 6-7*). Comptant sur Joseph son époux, elle porta Jésus en Égypte pour le sauver de la persécution d'Hérode (cf. *Mt 2, 13-15*). Avec la même foi, elle suivit le Seigneur dans sa prédication et demeura avec lui jusque sur le Golgotha (cf. *Jn 19, 25-27*). Avec foi Marie goûta les fruits de la résurrection de Jésus et, conservant chaque souvenir dans son cœur (cf. *Lc 2, 19.51*), elle les transmet aux Douze réunis avec elle au Cénacle pour recevoir l'Esprit Saint (cf. *Ac 1, 14; 2, 1-4*).

**Par la foi, les Apôtres** laissèrent tout pour suivre le Maître (cf. *Mc 10, 28*). Ils crurent aux paroles par lesquelles il annonçait le Royaume de Dieu présent et réalisé dans sa personne (cf. *Lc 11, 20*). Ils vécurent en communion de vie avec Jésus qui les instruisait par son enseignement, leur laissant une nouvelle règle de vie par laquelle ils seraient reconnus comme ses disciples après sa mort (cf. *Jn 13, 34-35*). Par la foi, ils allèrent

dans le monde entier, suivant le mandat de porter l'Évangile à toute créature (cf. *Mc* 16, 15) et, sans aucune crainte, ils annoncèrent à tous la joie de la résurrection dont ils furent de fidèles témoins.

**Par la foi, les disciples** formèrent la première communauté regroupée autour de l'enseignement des Apôtres, dans la prière, dans la célébration de l'Eucharistie, mettant en commun tout ce qu'ils possédaient pour subvenir aux besoins des frères (cf. *Ac* 2, 42-47).

**Par la foi, les martyrs** donnèrent leur vie, pour témoigner de la vérité de l'Évangile qui les avait transformés et rendus capables de parvenir au don le plus grand de l'amour avec le pardon de leurs propres persécuteurs.

**Par la foi, des hommes et des femmes** ont consacré leur vie au Christ, laissant tout pour vivre dans la simplicité évangélique l'obéissance, la pauvreté et la chasteté, signes concrets de l'attente du Seigneur qui ne tarde pas à venir. Par la foi, de nombreux chrétiens ont promu une action en faveur de la justice pour rendre concrète la parole du Seigneur venu annoncer la libération de l'oppression et une année de grâce pour tous (cf. *Lc* 4, 18-19).

Par la foi, au cours des siècles, des hommes et des femmes de tous les âges, dont le nom est inscrit au Livre de vie (cf. *Ap* 7, 9; 13, 8), ont confessé la beauté de suivre le Seigneur Jésus là où ils étaient appelés à donner le témoignage de leur être chrétien: dans la famille, dans la profession, dans la vie publique, dans l'exercice des charismes et des ministères auxquels ils furent appelés.

**Par la foi, nous vivons nous aussi** : par la reconnaissance vivante du Seigneur Jésus, présent dans notre existence et dans l'histoire.

**14.** L'Année de la foi sera aussi une occasion propice pour **intensifier le témoignage de la charité**. Saint Paul rappelle : « Maintenant donc demeurent foi, espérance, charité, ces trois choses, mais la plus grande d'entre elles, c'est la charité » (*1 Co* 13, 13). Avec des paroles encore plus fortes – qui depuis toujours engagent les chrétiens – l'Apôtre Jacques affirmait : « A quoi sert-il, mes frères, que quelqu'un dise : 'J'ai la foi', s'il n'a pas les œuvres ? La foi peut-elle le sauver ? Si un frère ou une sœur sont nus, s'ils manquent de leur nourriture quotidienne, et que l'un d'entre vous leur dise : 'Allez en paix, chauffez-vous, rassasiez-vous', sans leur donner ce qui est nécessaire à leur corps, à quoi cela sert-il ? Ainsi en est-il de la foi : si elle n'a pas les œuvres, elle est tout à fait morte. Au contraire, on dira : 'Toi, tu as la foi, et moi, j'ai les œuvres ? Montre-moi ta foi sans les œuvres ; moi, c'est par les œuvres que je te montrerai ma foi' » (*Jc* 2, 14-18).

La foi sans la charité ne porte pas de fruit et la charité sans la foi serait un sentiment à la merci constante du doute. Foi et charité se réclament réciproquement, si bien que l'une permet à l'autre de réaliser son chemin. En effet de nombreux chrétiens consacrent leur vie avec amour à celui qui est seul, marginal ou exclus comme à celui qui est le premier vers qui aller et le plus important à soutenir, parce que justement en lui se reflète le visage même du Christ. Grâce à la foi nous pouvons reconnaître en tous ceux qui demandent notre amour, le visage du Seigneur ressuscité. « Dans la mesure où vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » (*Mt* 25, 40) : ces paroles du Seigneur sont un avertissement à ne pas oublier et une invitation permanente à redonner cet amour par lequel il prend soin de nous. C'est la foi qui permet de reconnaître le Christ et c'est son amour lui-même qui pousse à le secourir chaque fois qu'il se fait notre prochain sur le chemin de la vie. Soutenus par la foi, regardons avec espérance notre engagement dans le monde, en attente « d'un ciel nouveau et d'une terre nouvelle où résidera la justice » (*2 Pi* 3, 13; cf. *Ap* 21, 1).

**15.** Parvenu désormais au terme de sa vie, l'Apôtre Paul demande à son disciple Timothée de « **rechercher la foi** » (*2 Tm* 2, 22) avec la même constance que lorsqu'il était jeune (cf. *2 Tm* 3, 15). Entendons cette invitation adressée à chacun de nous, pour que personne ne devienne paresseux dans la foi. Elle est une compagne de vie qui **permet de percevoir avec un regard toujours nouveau les merveilles que Dieu réalise pour nous**. Engagée à saisir les signes des temps dans l'aujourd'hui de l'histoire, la foi incite chacun de nous à devenir signe vivant de la présence du Ressuscité dans le monde. Ce dont le monde aujourd'hui a particulièrement besoin, c'est du témoignage crédible de tous ceux qui, éclairés dans l'esprit et

dans le cœur par la Parole du Seigneur, sont capables d'ouvrir le cœur et l'esprit de beaucoup au désir de Dieu et de la vraie vie, celle qui n'a pas de fin.

« Que la Parole du Seigneur accomplisse sa course et soit glorifiée » (2 Th 3, 1) : puisse cette *Année de la foi* rendre toujours plus solide la relation avec le Christ Seigneur, puisque seulement en lui se trouve la certitude pour regarder vers l'avenir et la garantie d'un amour authentique et durable. Les paroles de l'Apôtre Pierre jettent un dernier rayon de lumière sur la foi : « Vous en tressaillez de joie, bien qu'il vous faille encore quelque temps être affligés par diverses épreuves, afin que, bien éprouvée, votre foi, plus précieuse que l'or périssable que l'on vérifie par le feu, devienne un sujet de louange, de gloire et d'honneur, lors de la Révélation de Jésus Christ. Sans l'avoir vu, vous l'aimez ; sans le voir encore, mais en croyant, vous tressaillez d'une joie indicible et pleine de gloire, sûrs d'obtenir l'objet de votre foi : le salut des âmes » (1 Pi 1, 6-9). La vie des chrétiens connaît l'expérience de la joie et celle de la souffrance. Combien de saints ont vécu la solitude ! Combien de croyants, même de nos jours, sont éprouvés par le silence de Dieu alors qu'ils voudraient écouter sa voix consolante ! Les épreuves de la vie, alors qu'elles permettent de comprendre le mystère de la croix et de participer aux souffrances du Christ (cf. Col 1, 24), sont un prélude à la joie et à l'espérance où conduit la foi : « Lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort » (2 Co 12, 10). Nous croyons avec une ferme certitude que le Seigneur Jésus a vaincu le mal et la mort. Avec cette confiance assurée nous nous en remettons à lui : présent au milieu de nous, il vainc le pouvoir du malin (cf. Lc 11, 20) et l'Église, communauté visible de sa miséricorde, subsiste en lui comme signe de la réconciliation définitive avec le Père.

Confions à la Mère de Dieu, proclamée « bienheureuse parce qu'elle a cru » (Lc 1, 45), ce temps de grâce.

*Donné à Rome, près de Saint-Pierre, le 11 octobre 2011, en la septième année de mon Pontificat.*

## *Note avec indications pastorales pour l'Année de la foi*

### **Introduction**

Avec la Lettre apostolique *Porta fidei* du 11 octobre 2011, le Saint-Père Benoît XVI a proclamé une *Année de la foi*. Elle s'ouvrira le 11 octobre 2012, pour le cinquantième anniversaire de l'ouverture du Concile œcuménique Vatican II, et s'achèvera le 24 novembre 2013, Solennité de Notre Seigneur Jésus-Christ, Roi de l'univers.

Cette année sera une occasion propice pour que tous les fidèles comprennent plus profondément que le fondement de la foi chrétienne est « la rencontre avec un événement, avec une Personne, qui donne à la vie un nouvel horizon et par là son orientation décisive ». Fondée sur la rencontre avec Jésus-Christ ressuscité, la foi pourra être redécouverte dans son intégrité et dans toute sa splendeur. « De nos jours aussi, la foi est un don à redécouvrir, à cultiver et dont il faut témoigner », afin que le Seigneur « accorde à chacun de nous de vivre la beauté et la joie d'être chrétiens ».

Le début de l'*Année de la foi* coïncide avec le souvenir reconnaissant de deux grands événements qui ont marqué le visage de l'Église en nos jours : le cinquantième anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II, voulu par le bienheureux Jean XXIII (11 octobre 1962) et le vingtième anniversaire de la promulgation du *Catéchisme de l'Église catholique*, offert à l'Église par le bienheureux Jean-Paul II (11 octobre 1992).

Le Concile, selon le Pape Jean XXIII, a voulu « transmettre la doctrine dans sa pureté et dans son intégrité, sans atténuations ni altérations », s'efforçant afin que « cette doctrine certaine et immuable, qui doit être respectée fidèlement, soit approfondie et présentée de la façon qui répond aux exigences de notre époque ». À cet égard, l'importance du début de la Constitution *Lumen gentium* reste décisive : « Le Christ est la lumière des peuples ; réuni dans l'Esprit Saint, le saint Concile souhaite donc ardemment, en annonçant à toutes les créatures la bonne nouvelle de l'Évangile répandre sur tous les hommes la clarté du Christ qui resplendit sur le visage de l'Église (cf. *Mc* 16, 15) ». À partir de la lumière du Christ, qui purifie, illumine et sanctifie dans la célébration de la liturgie sacrée (cf. Constitution *Sacrosanctum Concilium*) et avec sa parole divine (cf. Constitution dogmatique *Dei Verbum*), le Concile a voulu approfondir la nature intime de l'Église (cf. Constitution dogmatique *Lumen gentium*) et son rapport avec le monde contemporain (cf. Constitution pastorale *Gaudium et spes*). Autour de ses quatre Constitutions, véritables piliers du Concile, se regroupent les Déclarations et les Décrets, qui affrontent quelques-unes des questions majeures de l'époque.

Après le Concile, l'Église s'est engagée dans la réception et dans l'application de son riche enseignement, en continuité avec toute la Tradition, sous la direction sûre du Magistère. Pour favoriser la réception correcte du Concile, les Souverains Pontifes ont convoqué à plusieurs reprises le Synode des évêques, institué par le Serviteur de Dieu Paul VI en 1965, proposant à l'Église des orientations claires par le biais des diverses Exhortations apostoliques post-synodales. La prochaine Assemblée générale du Synode des évêques, au mois d'octobre 2012, aura pour thème : *La nouvelle évangélisation pour la transmission de la foi chrétienne*.

Depuis le début de son pontificat, le Pape Benoît XVI s'est engagé fermement en faveur d'une juste compréhension du Concile, repoussant comme erronée la dénommée « herméneutique de la discontinuité et de la rupture » et promouvant celle qu'il a lui-même appelée « l'« herméneutique de la réforme », du renouveau dans la continuité de l'unique sujet-Église, que le Seigneur nous a donné ; c'est un sujet qui grandit dans le temps et qui se développe, restant cependant toujours le même, l'unique sujet du Peuple de Dieu en marche ».

Le *Catéchisme de l'Église catholique*, se plaçant dans cette perspective, est d'une part un « fruit authentique du Concile Vatican II », et, d'autre part, entend en favoriser la réception. Le Synode extraordinaire des évêques en 1985, convoqué à l'occasion du vingtième anniversaire de la clôture du Concile Vatican II et pour effectuer un bilan de sa réception, a suggéré de préparer ce *Catéchisme* afin d'offrir au peuple de Dieu un compendium de toute la doctrine catholique et un texte de référence sûr pour les catéchismes locaux. Le Pape Jean-Paul II a accueilli cette proposition comme un désir « répondant pleinement à un vrai besoin de l'Église

universelle et des Églises particulières. Rédigé en collaboration avec l'épiscopat entier de l'Église catholique, ce *Catéchisme* « exprime véritablement ce qu'on peut appeler la “ symphonie ” de la foi ».

Le *Catéchisme* comprend « du neuf et de l'ancien (cf. *Mt* 13, 52), la foi étant toujours la même et source de lumières toujours nouvelles. Pour répondre à cette double exigence, le *Catéchisme de l'Église catholique*, d'une part reprend l'ordre “ancien”, traditionnel et déjà suivi par le Catéchisme de saint Pie V, en articulant le contenu en quatre parties : le *Credo* ; la *sainte liturgie*, avec les sacrements en premier plan ; l'*agir chrétien*, exposé à partir des commandements ; et enfin la *prière chrétienne*. Mais, en même temps, le contenu est souvent exprimé d'une façon “nouvelle”, afin de répondre aux interrogations de notre époque ». Ce *Catéchisme* est « un instrument valable et autorisé au service de la communion ecclésiale » et « une norme sûre pour l'enseignement de la foi ». Les contenus de la foi trouvent en lui « leur synthèse systématique et organique. Ici, en effet, émerge la richesse d'enseignement que l'Église a accueilli, gardé et offert au cours de ses deux mille ans d'histoire. De la sainte Écriture aux Pères de l'Église, des Maîtres de théologie aux Saints qui ont traversé les siècles, le *Catéchisme* offre une mémoire permanente des nombreuses façons dans lesquelles l'Église a médité sur la foi et produit un progrès dans la doctrine pour donner certitude aux croyants dans leur vie de foi ».

*L'Année de la foi* veut contribuer à une conversion renouvelée au Seigneur Jésus et à la redécouverte de la foi, afin que tous les membres de l'Église soient des témoins crédibles et joyeux du Seigneur ressuscité dans le monde d'aujourd'hui, capables d'indiquer aux nombreuses personnes en recherche la “porte de la foi”. Cette “porte” ouvre grand le regard de l'homme sur Jésus-Christ, présent au milieu de nous « tous les jours, jusqu'à la fin du monde » (*Mt* 28, 20). Il nous montre comment « l'art de vivre » s'apprend « dans un rapport intense avec Lui ». « Par son amour, Jésus-Christ attire à lui les hommes de toutes générations : en tous temps il convoque l'Église lui confiant l'annonce de l'Évangile, avec un mandat qui est toujours nouveau. C'est pourquoi aujourd'hui aussi un engagement ecclésial plus convaincu en faveur d'une nouvelle évangélisation pour redécouvrir la joie de croire et retrouver l'enthousiasme de communiquer la foi est nécessaire ».

Par mandat du Pape Benoît XVI, la Congrégation pour la Doctrine de la Foi a rédigé, en accord avec les Dicastères compétents du Saint-Siège et avec la contribution du *Comité pour la préparation de l'Année de la foi* la présente *Note* accompagnée de quelques indications pour vivre ce temps de grâce, sans exclure d'autres propositions que l'Esprit Saint voudra susciter parmi les pasteurs et les fidèles dans les différentes parties du monde.

### **Indications**

« Je sais en qui j'ai mis ma foi » (2 *Tm* 1, 12) : cette parole de saint Paul nous aide à comprendre que la foi «est d'abord une *adhésion personnelle* de l'homme à Dieu ; elle est en même temps, et inséparablement, *l'assentiment libre à toute la vérité que Dieu a révélée* ». La foi comme confiance personnelle dans le Seigneur et la foi que nous professons dans le *Credo* sont inséparables, elles s'appellent et s'exigent mutuellement. Il existe un lien profond entre la foi vécue et ses contenus : la foi des témoins et des confesseurs est également la foi des apôtres et des docteurs de l'Église.

Dans ce sens, les indications suivantes pour *l'Année de la foi* désirent **favoriser tant la rencontre avec le Christ au travers d'authentiques témoins de la foi, que la connaissance toujours plus grande de ses contenus**. Il s'agit de propositions qui entendent solliciter, par mode d'exemple, la réponse empressée de l'Église à l'invitation du Saint-Père à vivre pleinement cette *Année* comme un « temps de grâce » spécial. La redécouverte joyeuse de la foi pourra aussi contribuer à consolider l'unité et la communion entre les diverses réalités composant la grande famille de l'Église.

## Au plan des paroisses, des communautés, des associations et des mouvements

1. Pour préparer l'*Année de la foi*, tous les fidèles sont invités à lire et à méditer avec attention la **Lettre apostolique *Porta fidei*** du Saint-Père Benoît XVI.
2. L'Année de la foi « sera une occasion propice pour intensifier la *célébration* de la foi dans la liturgie, et en particulier dans l'**Eucharistie** ». Dans l'Eucharistie, mystère de la foi et source de la nouvelle évangélisation, la foi de l'Église est proclamée, célébrée et fortifiée. Tous les fidèles sont invités à y prendre part consciemment, activement et fructueusement, pour être d'authentiques témoins du Seigneur.
3. Les **prêtres** pourront **étudier** plus attentivement **les textes du Concile Vatican II et du *Catéchisme de l'Église catholique***, en s'en inspirant pour la pastorale paroissiale – catéchèse, prédication, préparation aux sacrements – et en proposant des cycles d'homélies sur la foi ou sur certains de ses aspects spécifiques, comme, par exemple, « la rencontre avec le Christ », « les contenus fondamentaux du Credo », « la foi et l'Église ».
4. Les **catéchistes** pourront puiser davantage dans la **richesse doctrinale du *Catéchisme de l'Église catholique*** et, sous la responsabilité de leurs curés, guider des groupes de fidèles dans la lecture et l'approfondissement en commun de cet instrument précieux, afin de former de petites communautés de foi et de témoignage rendus au Seigneur Jésus.
5. On espère assister, dans les **paroisses**, à un **effort nouveau de diffusion et de distribution du *Catéchisme de l'Église catholique* ou d'autres instruments de travail adaptés aux familles**, véritables églises domestiques et premiers lieux de transmission de la foi, par exemple dans le cadre des bénédictions de maisons, des baptêmes d'adultes, des confirmations et des mariages. Cela pourra contribuer à la confession et à l'approfondissement de la doctrine catholique « dans nos maisons et auprès de nos familles, pour que chacun ressente avec force l'exigence de mieux connaître et de transmettre aux générations futures la foi de toujours ».
6. Il sera opportun de **promouvoir des missions populaires** et d'autres initiatives, **dans les paroisses et sur les lieux de travail**, pour aider les fidèles à redécouvrir le don de la foi baptismale et la responsabilité de son témoignage, dans la conscience que la vocation chrétienne « est aussi par nature vocation à l'apostolat ».
7. Les **membres des Instituts de vie consacrée et des Sociétés de vie apostolique** sont invités, au cours de cette année, à **s'engager dans la nouvelle évangélisation** par une adhésion plus ferme au Seigneur Jésus, grâce à l'apport de leurs charismes propres et dans la fidélité au Saint-Père et à la sainte doctrine.
8. Pendant l'*Année de la foi*, les **communautés contemplatives** se donneront particulièrement à la **prière pour le renouvellement de la foi dans le Peuple de Dieu** et pour un nouvel élan dans sa transmission aux jeunes générations.
9. Les **associations et les mouvements ecclésiaux** sont invités à favoriser des **initiatives spécifiques** qui, grâce à leur charisme propre et en collaboration avec les Pasteurs locaux, s'inséreront dans le grand événement de l'*Année de la foi*. Les communautés nouvelles et les mouvements ecclésiaux sauront, de manière créative et généreuse, trouver les moyens les plus appropriés pour offrir leur témoignage de foi au service de l'Église.
10. **Tous les fidèles**, appelés à raviver le don de la foi, chercheront à **communiquer leur expérience de foi et de charité**, en **dialoguant** avec leurs frères et sœurs, y compris des autres confessions chrétiennes, avec les adeptes d'**autres religions** et avec ceux qui ne croient pas ou qui sont indifférents. On espère que, de la sorte, le peuple chrétien tout entier entreprendra une sorte de mission à l'égard de ceux avec lesquels il vit et travaille, conscient d'avoir reçu « un message de salut qu'il faut proposer à tous ».



## **25 idées concrètes pour cette Année de la Foi**

1. Etude du Credo en famille, en paroisse...
2. Quels livres vont nourrir ma foi cette année ?
3. Fêter l'anniversaire non seulement de ma naissance mais aussi celui de mon Baptême.
4. Connaître la vie du saint patron dont je porte le prénom. Si je ne porte pas le prénom d'un saint, d'une sainte, en choisir un/une.
5. Fête en famille pour l'inauguration du coin prière familial. Bénédiction de notre curé. Joie de le voir partager le repas familial ensuite.
6. Retraite spirituelle personnelle... en famille au cours de cette année. Continuer chaque année.
7. Marquer le dimanche comme premier jour de la semaine : Messe, repas familial, charité...
8. Réparer, entretenir, fleurir, les oratoires, calvaires le long de nos routes, dans mon village...
9. Grand jeu sur le saint patron de notre paroisse.
10. Vivre le pardon entre parents. Entre parents et enfants. Entre enfants et parents. Et ainsi, dans la famille.
11. Pèlerinage local en famille.
12. Cadeau religieux pour les sacrements.
13. Comment concrètement témoigner de ma foi auprès des personnes habitant près de chez moi, les personnes que je rencontre ce jour.
14. Grandir dans le respect dû au Saint-Sacrement, aussi par les gestes comme nous le montre le Saint-Père. (communion, génuflexion...)
15. Puis-je citer cinq lieux de pèlerinages en France. Pourquoi ne pas s'y rendre en vacances ?
16. Pèlerinage en Terre Sainte, à Rome avec le diocèse.
17. Hôpital, Maison de retraite... charité inventive et audacieuse pour rejoindre les malades, en toute simplicité.
18. Je crois : résolument mettre Dieu au centre de ma vie. Concrètement, qu'est-ce que je fais pour cela dans ma vie personnelle, familiale, professionnelle ?
19. Laisser notre église paroissiale ouverte : établir un tour de prière pour les intentions de la paroisse, de l'Eglise et du monde pendant ce temps.
20. Ai-je un conseiller spirituel ?
21. Dimanche en paroisse : géant « Jeu de Foi », sur le principe du jeu de l'oie.
22. Encourager la télévision catholique KTO par un don.
23. Inviter les malades de ma paroisse avec les familles, pour un pèlerinage à Lourdes. Méditer particulièrement l'attitude de foi et de confiance en Dieu, chez la famille de Sainte Bernadette Soubirous.
24. Lâcher de ballons avec une parole de l'Evangile et de Benoît XVI. Message sous forme de carte postale, avec un prix à gagner pour la carte revenue de la plus longue distance.
25. Mission spéciale de prière confiée aux personnes âgées de la paroisse, celles venant à la Messe et celles qui ne peuvent plus venir : vivre l'acte d'offrande de leur vie par des intentions concrètes de notre paroisse, diocèse, Eglise universelle.

# Le Catéchisme de l'Église Catholique

Le *Catéchisme de l'Église catholique* est un ouvrage d'instruction sur la doctrine chrétienne catholique, résumant la foi, l'enseignement et la morale de l'Église catholique. Il a été promulgué le 11 octobre 1992 et publié solennellement le 7 décembre 1992. Sa rédaction a été suggérée par l'*Assemblée générale extraordinaire du Synode des Évêques* de 1985, vingt ans après la fin du concile Vatican II et approuvée par Jean-Paul II le 7 décembre 1985.

Ce catéchisme est un ouvrage de référence pour tout fidèle catholique quant aux dogmes, sacrements, vie morale et vie spirituelle, qui a pour objectif de faciliter la rédaction de catéchismes locaux. C'est une somme importante, comprenant plus de 650 pages, mais sa formulation est claire et didactique afin d'être comprise par le plus grand nombre. Il a été réédité, dans sa version définitive, en août 1997. Un compendium (version abrégée) a également été publié en 2005.

## Origines et objectifs du texte

Suite au concile Vatican II (1962–1965), aucun catéchisme n'avait été rédigé, contrairement à ce qui s'était passé suite au concile de Trente (1542–1563). Le 25 janvier 1985, le pape Jean-Paul II convoqua un synode des évêques pour réfléchir sur les conséquences du concile. Dans leur rapport final (7 décembre 1985), les Pères du synode demandèrent :

« que soit rédigé un catéchisme ou compendium de toute la doctrine catholique tant sur la foi que sur la morale, qui serait comme un texte de référence pour les catéchismes ou compendiums qui sont composés dans les divers pays. La présentation de la doctrine doit être biblique et liturgique, exposant une doctrine sûre et en même temps adaptée à la vie actuelle des chrétiens. »

En conséquence, Jean-Paul II forma en 1986 une commission de douze cardinaux et évêques, présidée par le cardinal Ratzinger (futur pape Benoît XVI), alors préfet de la *Congrégation pour la doctrine de la foi*, et assistée par un comité de rédaction de sept évêques résidents. Le secrétaire de rédaction de cette commission était Christoph Schönborn. Un grand nombre de consultations auprès de spécialistes furent entreprises. Et pas moins de neuf versions successives furent produites jusqu'au résultat final. Tout ce travail fut suivi de près par Jean-Paul II.

Dans la constitution apostolique *Fidei depositum* 11 octobre 1992, accompagnant la parution du *Catéchisme*, Jean-Paul II déclara :

« Un catéchisme doit présenter fidèlement et organiquement l'enseignement de l'Écriture sainte, de la Tradition vivante dans l'Église et du Magistère authentique, de même que l'héritage spirituel des Pères, des saints et des saintes de l'Église, pour permettre de mieux connaître le mystère chrétien et de raviver la foi du peuple de Dieu. Il doit tenir compte des explications de la doctrine que le Saint-Esprit a suggérées à l'Église au cours des temps. Il faut aussi qu'il aide à éclairer de la lumière de la foi les situations nouvelles et les problèmes qui ne s'étaient pas encore posés par le passé. »<sup>7</sup>.

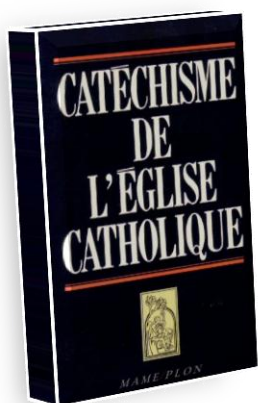


## Différentes versions

### Le catéchisme de l'Église catholique

Le catéchisme est initialement publié en français en 1994 et immédiatement traduit dans plusieurs langues. Mais la version de référence (*editio typica*), légèrement remaniée, est publiée en latin le 15 août 1997 par la lettre apostolique *Laetamur Magnopere*<sup>8</sup>.

Le texte suit une structure classique en quatre parties qu'on retrouve dans plusieurs catéchismes plus anciens dont celui de Trente. Il est composé de 2865 paragraphes



#### **La profession de la foi**

Y sont expliqués le Credo et les éléments de la foi catholique (1 038 paragraphes).

#### **La célébration du mystère chrétien**

Y sont expliqués la liturgie catholique et les sept sacrements (624 paragraphes).

#### **La vie dans le Christ**

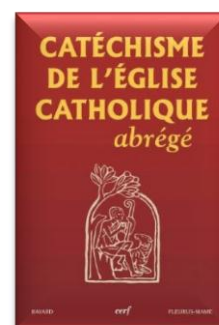
Y sont expliqués la vie spirituelle et l'action catholiques ainsi que les Dix Commandements (866 paragraphes).

#### **La prière chrétienne**

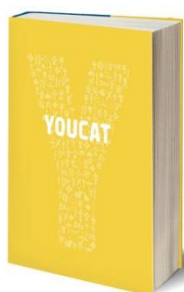
Y sont expliqués la nécessité de la prière, les types de prières et les prières elles-mêmes, et la place de la prière quotidienne (307 paragraphes).

### Le compendium du Catéchisme de l'Église catholique

Le pape Benoît XVI présente pour la première fois, le 28 juin 2005, la version abrégée et plus concise de cet ouvrage : le *Compendium du Catéchisme de l'Église catholique* dont il a lui-même supervisé l'élaboration. La structure rédactionnelle est identique mais elle se présente sous la forme de questions et de réponses, plus propice à en faire un manuel pratique pour le fidèle chrétien.



### Youcat, pour les jeunes

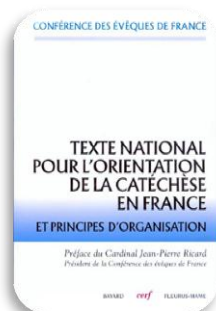


À l'occasion des Journées Mondiales de la Jeunesse en 2011, une troisième version du catéchisme est spécialement élaborée pour les jeunes de 14 à 20 ans. Il suit la même structure, avec un langage plus simple et des illustrations adaptées. De nouveau rédigé sous la direction du cardinal Schönborn, l'ouvrage est intitulé *YouCat*, acronyme de *Youth Catechism*, catéchisme des jeunes.

Initialement rédigé en allemand, il est traduit ou en cours de traduction dans vingt langues et paru dans plus de dix pays. Il a été offert personnellement par le pape Benoît XVI aux pèlerins venus aux JMJ de Madrid. Le pape en a également rédigé la préface.

Il y indique sa confiance dans les capacités des jeunes contemporains à s'intéresser au catéchisme et les invite de façon pressante à l'étudier avec ardeur : « Oui, vous devez être bien plus profondément enracinés dans la foi que celle de vos parents, pour pouvoir résister avec force et décision aux défis et aux tentations de ce temps. »

## TEXTE NATIONAL POUR L'ORIENTATION DE LA CATECHESE EN FRANCE



Ce document officiel des Evêques de France a été publié en Novembre 2006. Depuis plusieurs années, un large travail de réflexion a été mené en France, qu'on a appelé le « *Chantier de la Catéchèse* ».

C'est une mise en œuvre pour la France du « *Directoire Général pour la Catéchèse* » publié en 1997. Il est destiné « aux curés de paroisse, aux autres prêtres, aux diacres, aux responsables de la catéchèse et du catéchuménat, aux catéchistes auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de personnes handicapées ou marginalisées, aux responsables de mouvements et plus largement aux communautés chrétiennes de nos diocèses ».

### **A – Une catéchèse vécue dans des communautés missionnaires.**

C'est toujours l'Eglise qui catéchise, cette responsabilité vient du Christ ; lui qui a envoyé ses apôtres sur les chemins du monde. Cette vocation missionnaire de l'Eglise s'exprime dans toute sa vie, au cœur de la liturgie comme dans les relations multiples avec nos contemporains. Dans notre société complexe, la catéchèse s'efforcera d'apporter aux personnes ce qui peut leur permettre de « se tenir dans la vie en croyants » : c'est le but de la catéchèse d'initiation. Aucune catéchèse ne se fera en dehors de la communauté chrétienne, celle-ci est le « milieu nourricier de l'expérience de foi. », au sens où une plante ne peut se développer en dehors de sa terre nourricière.

### **B – Le mystère de Pâques au cœur de l'initiation.**

L'évènement de la mort et de la résurrection du Christ est au cœur de la catéchèse, parce que c'est l'entrée dans ce mystère pascal du Christ qui réalise en chacun l'édification d'une identité chrétienne solide. Toute la liturgie, en particulier celle de Pâques invite chaque chrétien à renouveler sans arrêt sa foi à cette source de la mort et de la résurrection du Christ. Dieu ne cesse de vouloir se communiquer à tout homme par Jésus Christ : l'initiation chrétienne aidera à l'accueil de cette révélation, en permettant d'expérimenter la vie de la communauté chrétienne en ses nombreuses facettes, et en éclairant le contenu de la foi et son intelligence. Alors que le langage de la foi n'est plus compris par beaucoup, le défi sera précisément de proposer un chemin de vie chrétienne fondée sur une foi professée, célébrée, vécue et priée.

### **C – Les points d'appui d'une pédagogie d'initiation en catéchèse.**

- La pédagogie d'initiation requiert la liberté des personnes.
- La pédagogie d'initiation requiert un cheminement.
- La pédagogie d'initiation prend sa source dans l'Ecriture.
- La pédagogie d'initiation requiert la médiation d'une tradition vivante.
- La pédagogie d'initiation requiert des cheminements de type catéchuménale
- La pédagogie d'initiation requiert une dynamique du choix.
- La pédagogie d'initiation requiert une ouverture à la dimension culturelle.

## **Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique :**

**A – Une organisation de la catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie.**

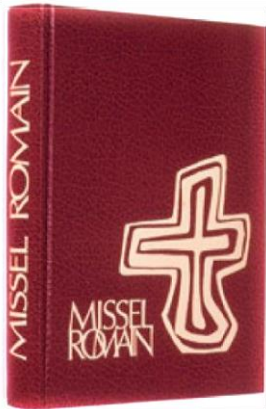
**B – Une organisation de la catéchèse par lieux et regroupements de vie.**

**C – Une organisation de la catéchèse articulée à l'année liturgique.**

**D – L'organisation de la catéchèse en réponse aux demandes sacramentelles.**

# LES PARTIES DE LA MESSE

## Présentation générale du Missel Romain



La messe comporte deux parties: la liturgie de la Parole et la liturgie eucharistique. En outre, certains rites ouvrent la célébration et la concluent.

### I - RITES INITIAUX

Les rites qui précèdent la liturgie de la Parole, c'est-à-dire le chant d'entrée (introït), la salutation, l'acte pénitentiel, le *Kyrie*, le *Gloria* et la prière d'ouverture (collecte), ont le caractère d'une ouverture, d'une introduction et d'une préparation. Leur but est que les fidèles qui se réunissent réalisent une communion et se disposent à bien entendre la parole de Dieu et à célébrer dignement l'Eucharistie.

#### **Le chant d'entrée (l'introït)**

Lorsque le peuple est rassemblé, tandis que le prêtre entre avec le diacre et les ministres, on commence le chant d'entrée (introït). Le but de ce chant est d'ouvrir la célébration, de favoriser l'union des fidèles rassemblés, d'introduire leur esprit dans le mystère du temps liturgique ou de la fête, et d'accompagner la procession du prêtre et des ministres.

#### **La salutation**

Lorsqu'ils sont arrivés au niveau du chœur, le prêtre, le diacre et les ministres saluent l'autel par une inclination profonde. Pour exprimer leur vénération, le prêtre et le diacre baisent ensuite l'autel; et le prêtre, si cela est opportun, encense la croix et l'autel. Lorsque le chant d'entrée est fini, le prêtre, debout à son siège, fait le signe de la croix avec toute l'assemblée. Ensuite, en saluant la communauté rassemblée, il lui signifie la présence du Seigneur. Cette salutation et la réponse du peuple manifestent le mystère de l'Église rassemblée.

#### **L'acte pénitentiel**

Ensuite, le prêtre invite à l'acte pénitentiel qui, après un bref instant de silence, est réalisé par toute la communauté en utilisant une formule de confession générale; le prêtre la conclut par une absolution, qui n'a pas toutefois l'efficacité du sacrement de pénitence.

#### **Le Kyrie eleison**

Après l'acte pénitentiel, on commence toujours le *Kyrie eleison*, à moins que cette invocation n'ait déjà trouvé place dans l'acte pénitentiel lui-même.

#### **Le Gloria in excelsis**

Le *Gloria* est une hymne très ancienne et vénérable par laquelle l'Église, rassemblée dans l'Esprit Saint, glorifie Dieu le Père ainsi que l'Agneau qu'elle supplie.

#### **La prière d'ouverture (collecte)**

Puis, le prêtre invite le peuple à prier; et tous, avec le prêtre, font un instant de silence, pour prendre conscience qu'ils se tiennent en présence de Dieu, et pour mentionner intérieurement leurs intentions de prière.

Ensuite le prêtre prononce la prière d'ouverture, appelée habituellement «collecte», qui exprime le caractère de la célébration.

## **II - LITURGIE DE LA PAROLE**

La partie principale de la liturgie de la Parole est constituée par les lectures tirées de la sainte Écriture, avec les chants qui s'y intercalent. En outre, l'homélie, la profession de foi et la prière universelle la développent et la concluent.

### **Les lectures bibliques**

Dans les lectures, la table de la parole de Dieu est dressée pour les fidèles, et les trésors bibliques leur sont ouverts. La proclamation de l'Évangile constitue le sommet de la liturgie de la Parole. Il faut lui accorder la plus grande vénération. La liturgie elle-même nous l'enseigne puisqu'elle la distingue des autres lectures par des marques d'honneur spécifiques: soit de la part du ministre chargé de l'annoncer, qui s'y prépare par la bénédiction et la prière; soit de la part des fidèles qui par leurs acclamations reconnaissent et professent que le Christ est présent et leur parle, et qui écoutent sa lecture debout; soit par les signes de vénération adressés au Livre des Évangiles.

La première lecture est suivie du psaume responsorial qui fait partie intégrante de la liturgie de la Parole et a une grande importance liturgique et pastorale, car il favorise la méditation de la parole de Dieu. Après la lecture qui précède immédiatement l'Évangile, on chante l'*Alleluia* ou un autre chant établi par les rubriques, selon ce que demande le temps liturgique. Ce genre d'acclamation constitue un rite ou un acte ayant valeur en lui-même, par lequel l'assemblée des fidèles accueille le Seigneur qui va leur parler dans l'Évangile, le salue et professe sa foi en chantant.

### **L'homélie**

L'homélie fait partie de la liturgie et elle est fortement recommandée car elle est nécessaire pour nourrir la vie chrétienne. Elle doit expliquer un aspect des lectures scripturaires, ou bien d'un autre texte de l'ordinaire ou du propre de la messe du jour, en tenant compte soit du mystère que l'on célèbre, soit des besoins particuliers des auditeurs. (Les dimanches et fêtes de précepte, il faut faire l'homélie à toutes les messes célébrées en présence du peuple, et on ne pourra l'omettre que pour une cause grave; les autres jours, elle est aussi recommandée, surtout aux fêtes de l'Avent, du Carême et du Temps pascal, ainsi qu'aux autres fêtes et aux occasions où le peuple se rend à l'église en plus grand nombre.)

### **La profession de foi**

Le Symbole, ou profession de foi, vise à ce que tout le peuple rassemblé réponde à la Parole de Dieu annoncée dans les lectures de la sainte Écriture et expliquée dans l'homélie, et, en professant la règle de la foi dans une formule approuvée pour l'usage liturgique, se rappelle et professe les grands mystères de la foi avant que ne commence leur célébration dans l'Eucharistie.

### **La prière universelle**

Dans la prière universelle, ou prière des fidèles, le peuple répond en quelque sorte à la Parole de Dieu reçue dans la foi et, exerçant la fonction de son sacerdoce baptismal, présente à Dieu des prières pour le salut de tous.

### III - LITURGIE EUCHARISTIQUE

A la dernière Cène, le Christ a institué le sacrifice et le banquet pascal par lequel le sacrifice de la croix est sans cesse rendu présent dans l'Église lorsque le prêtre, représentant le Christ Seigneur, accomplit cela même que le Seigneur lui-même a fait et qu'il a transmis à ses disciples pour qu'ils le fassent en mémoire de lui. En effet, le Christ prit le pain et la coupe, rendit grâce, fit la fraction et les donna à ses disciples, en disant: «Prenez, mangez, buvez; ceci est mon Corps; ceci est la coupe de mon Sang. Vous ferez cela en mémoire de moi». Aussi l'Église a-t-elle organisé toute la célébration de la liturgie eucharistique en parties qui correspondent à ces paroles et à ces actes du Christ. De fait:

- 1) Dans la préparation des dons, on apporte à l'autel le pain et le vin avec l'eau, c'est-à-dire les éléments que le Christ a pris dans ses mains.
- 2) Dans la Prière eucharistique, on rend grâce à Dieu pour toute l'œuvre du salut, et les dons offerts deviennent le Corps et le Sang du Christ.
- 3) Par la fraction du pain et par la communion, les fidèles, aussi nombreux soient-ils, reçoivent d'un seul pain le Corps du Seigneur et d'une seule coupe le Sang du Seigneur, de la même manière que les Apôtres les ont reçus des mains du Christ lui-même.

#### **La préparation des dons**

Au commencement de la liturgie eucharistique, on apporte à l'autel les dons qui deviendront le Corps et le Sang du Christ. D'abord on prépare l'autel, ou table du Seigneur, qui est le centre de toute la liturgie eucharistique, en y plaçant le corporal, le purificateur, le missel et le calice, à moins que celui-ci ne soit préparé à la crédence. Puis on apporte les offrandes: faire présenter le pain et le vin par les fidèles est un usage à recommander; le prêtre ou le diacre reçoit ces offrandes à un endroit favorable, pour les déposer sur l'autel. Même si les fidèles n'apportent plus, comme autrefois, du pain et du vin de chez eux, ce rite de l'apport des dons garde sa valeur et sa signification spirituelle.

Lorsqu'on a déposé les offrandes et terminé les rites d'accompagnement, on conclut la préparation des dons et on se prépare à la Prière eucharistique par l'invitation à prier avec le prêtre et par la prière sur les offrandes.

#### **La Prière eucharistique**

C'est maintenant que commence ce qui est le centre et le sommet de toute la célébration: la Prière eucharistique, prière d'action de grâce et de sanctification. La Prière eucharistique exige que tous l'écoutent avec respect et en silence.

On peut distinguer comme suit les principaux éléments qui forment la Prière eucharistique:

- a) L'action de grâce (qui s'exprime surtout dans la préface): le prêtre, au nom de tout le peuple saint, glorifie Dieu le Père et lui rend grâce pour toute l'œuvre de salut ou pour un de ses aspects particuliers, selon la diversité des jours, des fêtes ou des temps.
- b) L'acclamation: toute l'assemblée, s'unissant aux puissances d'en haut, chante le *Sanctus*. Cette acclamation, qui fait partie de la Prière eucharistique, est prononcée par tout le peuple avec le prêtre.
- c) L'épiclese: par des invocations particulières, l'Église implore la puissance de l'Esprit Saint, pour que les dons offerts par les hommes soient consacrés, c'est-à-dire deviennent le Corps et le Sang du Christ, et pour que la victime sans tache, qui sera reçue dans la communion, profite au salut de ceux qui vont y participer.

d) Le récit de l'Institution et la consécration: par les paroles et les actions du Christ s'accomplit le sacrifice que le Christ lui-même a institué à la dernière Cène lorsqu'il offrit son Corps et son Sang sous les espèces du pain et du vin, les donna à manger et à boire aux Apôtres et leur laissa l'ordre de perpétuer ce mystère.

e) L'anamnèse: en accomplissant l'ordre reçu du Christ Seigneur par l'intermédiaire des Apôtres, l'Église fait mémoire du Christ lui-même, célébrant principalement le mémorial de sa passion bienheureuse, de sa glorieuse résurrection, et de son ascension dans le ciel.

f) L'offrande: au cœur de cette mémoire, l'Église, surtout celle qui est actuellement ici rassemblée, offre au Père, dans le Saint-Esprit, la victime sans tache. L'Église veut que les fidèles non seulement offrent cette victime sans tache, mais encore qu'ils apprennent à s'offrir eux-mêmes et soient parfaitement réunis, de jour en jour, par la médiation du Christ, dans l'unité avec Dieu et entre eux, pour qu'à la fin Dieu soit tout en tous.

g) Les intercessions: on y exprime que l'Eucharistie est célébrée en union avec toute l'Église, celle du ciel comme celle de la terre, et que l'offrande est faite pour elle et pour tous ses membres vivants et morts, qui ont été appelés à participer à la rédemption et au salut obtenus par le Corps et le Sang du Christ.

h) La doxologie finale: elle exprime la glorification de Dieu; elle est ratifiée et conclue par l'acclamation du peuple: *Amen*.

### **Les rites de communion**

Puisque la célébration eucharistique est le banquet pascal, il convient que, selon l'ordre du Seigneur, son Corps et son Sang soient reçus par les fidèles bien préparés comme une nourriture spirituelle. C'est à cela que tendent la fraction et les autres rites préparatoires par lesquels les fidèles sont immédiatement amenés à la communion.

### **L'oraison dominicale – Notre Père**

Dans l'oraison dominicale, on demande le pain quotidien qui, pour les chrétiens, évoque surtout le pain eucharistique, et on y implore la purification des péchés, pour que les choses saintes soient vraiment données aux saints.

### **Le rite de la paix**

Vient ensuite le rite de la paix: l'Église implore la paix et l'unité pour elle-même et toute la famille humaine, et les fidèles expriment leur communion dans l'Église ainsi que leur amour mutuel avant de communier au sacrement.

### **La fraction du pain**

Le prêtre rompt le pain eucharistique. Le geste de la fraction, accompli par le Christ à la dernière Cène et qui a donné son nom à toute l'action eucharistique à l'âge apostolique, signifie que les multiples fidèles, dans la communion à l'unique pain de vie, qui est le Christ, mort et ressuscité pour le salut du monde, deviennent un seul corps (1 Co 10, 17).

### **La communion**

Le prêtre, par une prière à voix basse, se prépare à recevoir avec fruit le Corps et le Sang du Christ. Les fidèles font de même par une prière silencieuse. Puis le prêtre montre aux fidèles le pain eucharistique, au-dessus de la patène ou du calice, et les invite au banquet du Christ; en même temps que les fidèles, il fait un acte d'humilité, en reprenant les paroles évangéliques indiquées.



Il est très souhaitable que les fidèles, comme le prêtre est tenu de le faire lui-même, reçoivent le Corps du Seigneur avec des hosties consacrées au cours de cette même célébration et, dans les cas prévus, qu'ils participent au calice, afin que par ces signes mêmes, la communion apparaisse mieux comme la participation au sacrifice actuellement célébré.

Pendant que le prêtre consomme le Sacrement, on commence le chant de communion pour exprimer par l'unité des voix l'union spirituelle entre les communicants, montrer la joie du cœur et mettre davantage en lumière le caractère «communautaire» de la procession qui conduit à la réception de l'Eucharistie.

Lorsque la distribution de la communion est achevée, le prêtre et les fidèles, si cela est opportun, prient en silence pendant un certain temps. Si on le décide ainsi, toute l'assemblée pourra aussi exécuter une hymne, un psaume, ou un autre chant de louange.

Pour achever la prière du peuple de Dieu et conclure tout le rite de communion, le prêtre dit la prière après la communion, dans laquelle il demande les fruits du mystère célébré.

#### **IV - RITES DE CONCLUSION**

Relèvent des rites de conclusion:

- a) de brèves annonces, si elles sont nécessaires;
- b) la salutation et la bénédiction du prêtre qui, certains jours et à certaines occasions, est enrichie et développée par la prière sur l'assemblée ou une autre formule solennelle;
- c) l'envoi du peuple par le diacre ou le prêtre afin que chacun retourne à ses bonnes œuvres, en louant et bénissant le Seigneur;
- d) le baiser de l'autel par le prêtre et le diacre, suivi de l'inclination profonde vers l'autel par le prêtre, le diacre et les autres ministres.

# L'adoration du Saint-Sacrement

Pour plus d'information : [www.adoperp.com](http://www.adoperp.com)

P. Florian Racine

« J'adore le chocolat, le rugby, mon chien, mes petits-enfants » ! Nous utilisons le verbe « adorer » aujourd'hui pour tout et n'importe quoi. Déjà, au temps de Moïse, le peuple hébreu avait adoré le veau d'or (Ex 32, 4). Or Dieu venait de graver sur les tables de la Loi les Dix commandements que Jésus résume ainsi : « Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de tout ton esprit; et tu aimeras ton prochain comme toi-même » (Lc 10, 27). Ainsi, Dieu seul mérite notre adoration.

## Qu'est-ce que l'Eucharistie ?

L'Eucharistie est le don que Jésus-Christ nous fait de son Corps, de son Sang, de son Âme et de sa Divinité sous les apparences du pain et du vin. Il s'offre à nous à chaque messe. Il se donne en nourriture dans la communion. Il reste avec nous en personne au tabernacle dans le Saint Sacrement. Dans l'Hostie consacrée, Jésus voile sa gloire infinie, sa beauté et sa majesté divine pour que nous l'approchions dans la foi et que nous l'aimions pour lui-même.

## D'où vient l'Eucharistie ?

Juste avant de mourir sur la croix, Jésus « aime les siens jusqu'au bout » (Jn 13, 1) en « donnant sa vie pour ses amis » (Jn 15, 13). Au cours d'un repas, Jésus célèbre d'abord la Pâque selon la tradition juive faisant mémoire de l'action libératrice de Dieu pour son peuple. Mais ensuite, Jésus rend grâce à Dieu pour une nouvelle action libératrice qu'il va accomplir en son corps livré sur la croix et son sang versé par amour. Par sa mort et sa résurrection, l'amour et la vie divine triompheront de la haine et la mort humaines. Prenant du pain et du vin, il s'adresse aux disciples ainsi : « Ceci est mon Corps livré pour vous. Ce calice est la Nouvelle Alliance en mon Sang ». Il leur confie en même temps la mission de redire et de refaire toujours de nouveau en sa mémoire ce qu'il est en train de dire et de faire en ce moment. C'est ce que l'Église fait à chaque messe dans toutes les paroisses du monde. Ainsi le salut mérité par Jésus sur la Croix est rendu présent dans la vie de ceux qui s'approchent de l'Eucharistie.

## Qu'est-ce que le Saint-Sacrement ?

Le Saint-Sacrement est la Réserve eucharistique, conservée d'abord pour les malades et les mourants. Peu à peu, cette Réserve va devenir l'objet légitime de l'adoration des fidèles. Il faut donc distinguer le « Saint-Sacrement » (Réserve, Adoration) de la Messe, appelée aussi « Eucharistie ».

## Qu'est-ce que l'adoration eucharistique ou adoration du Saint-Sacrement ?

« L'adoration eucharistique n'est rien d'autre que le développement explicite de la célébration eucharistique, qui est en elle-même le plus grand acte d'adoration de l'Église »<sup>1</sup>. Dans le tabernacle, Jésus est présent dans sa grande adoration du Père à laquelle il veut tous nous associer. Jésus laisse sa grande adoration à son Église... L'adoration, c'est offrir ce qu'on a de meilleur au Père, c'est se remettre à Jésus et avec Jésus au Père. Saint Pierre-Julien Eymard écrit : « L'adoration a pour objet la divine personne de notre Seigneur Jésus-Christ présent au Saint Sacrement. Il est vivant, il veut que nous lui parlions, il nous parlera. Et ce colloque, qui s'établit entre l'âme et notre Seigneur, c'est la vraie méditation eucharistique, c'est l'adoration. Heureuse l'âme qui sait trouver Jésus en l'Eucharistie, et en l'Eucharistie toutes choses... ». L'adoration est la rencontre entre deux abîmes : l'abîme de la pauvreté de l'homme qui rencontre l'abîme de la miséricorde divine.

## Les deux étymologies du mot adoration

« Le mot grec est *proskynesis*. Il signifie le geste de la soumission, la reconnaissance de Dieu comme notre vraie mesure. Il signifie que liberté ne veut pas dire jouir de la vie, se croire absolument autonomes, mais

s'orienter selon la mesure de la vérité et du bien, pour devenir de cette façon, nous aussi, vrais et bons... Le mot latin pour adoration est *ad-oratio* - contact bouche-à-bouche, baiser, accolade - donc en définitive amour. La soumission devient union, parce que celui auquel nous nous soumettons est Amour »2.

### **Jésus a soif d'être aimé et adoré au Saint-Sacrement !**

Après avoir été **couronné d'épines**, flagellé et défiguré, Jésus est devenu l'opprobre du peuple : « Il n'avait même plus l'apparence humaine » (Is 52, 14). De même ici au Saint Sacrement, « sans beauté ni majesté extérieures pour attirer l'œil humain » (Is 53, 3), Il est **couronné d'indifférence**, de mépris et si souvent ignoré, comme s'Il n'était pas là, comme s'Il n'avait pas un cœur battant d'amour pour nous. Pourtant au-delà des humbles espèces de la Sainte Hostie, c'est vraiment Jésus en personne, qui nous attend en répétant son appel incessant : « Ne pouvez-vous pas veiller une heure avec moi? » (Mt 26, 40)

### **L'adoration chez les saints**

Les saints n'ont jamais manqué de se retrouver au pied du tabernacle pour prier : « Notre Seigneur est au ciel. Il est aussi dans son tabernacle. Quel bonheur ! » s'exclamait le saint Curé d'Ars. Plus près de nous, Mère Teresa de Calcutta donnait ce témoignage : « Notre règle ordonnait, jusqu'en 1973, une heure d'adoration par semaine devant le Saint-Sacrement... Nous avons beaucoup à faire vu que nos maisons pour les lépreux, les malades, les enfants abandonnés sont toujours au complet. Néanmoins, nous maintenons fidèlement notre heure quotidienne d'adoration. Eh bien ! depuis que nous avons introduit cette modification dans notre emploi du temps, **notre amour pour Jésus** est devenu plus intime, plus éclairé. Notre amour réciproque est plus compréhensif, il règne entre nous une entente plus affectueuse, **nous aimons davantage** nos pauvres et, chose encore plus surprenante, le nombre des vocations a doublé chez nous... », « Comment ne pas ressentir le besoin renouvelé de demeurer longuement, en conversation spirituelle, en adoration silencieuse, en attitude d'amour devant le Christ présent dans le Saint Sacrement? Bien des fois, chers frères et sœurs, j'ai fait cette expérience et j'en ai reçu force, consolation et soutien! »3.

### **Pourquoi l'adoration eucharistique ?**

Elle n'est pas un « gadget spirituel », mais un chemin de renouvellement intérieur et personnel. Elle est « une force transformante ». Elle transforme, convertit, évangélise, fortifie et vivifie la paroisse. « Combien est bienfaitante la redécouverte de l'adoration eucharistique par de nombreux chrétiens... L'humanité a grand besoin de redécouvrir ce sacrement, source de toute espérance ! Remercions le Seigneur pour toutes les paroisses où à côté de la messe on éduque les fidèles à cette adoration... Je recommande vivement aux Pasteurs de l'Église et au peuple de Dieu la pratique de l'adoration eucharistique, qu'elle soit personnelle ou communautaire... »4. En effet, « l'adoration eucharistique n'est pas un luxe mais une priorité... »5 ; Jean-Paul II décrit l'adoration comme un service de l'Église pour toute l'humanité. « Par l'adoration, le Chrétien contribue mystérieusement à la **transformation radicale** du monde et à la germination de l'Évangile. Toute personne qui prie le Sauveur entraîne à sa suite le monde entier et l'élève à Dieu. Ceux qui se tiennent devant le Seigneur remplissent donc un **service éminent** ; ils présentent au Christ tous ceux qui ne le connaissent pas ou ceux qui sont loin de lui ; ils veillent devant lui, en leur nom »6.

### **Comment adorer le Saint Sacrement ?**

« L'adoration eucharistique, **c'est être là**, comme une fleur devant son Soleil. Si vous saviez quel est Celui qui vous regarde à travers ces voiles... Ne faites rien, n'importe ! Une vertu sortira de lui... » (Marie-Thérèse Dubouché). L'adoration eucharistique ne consiste pas d'abord à « aimer beaucoup » mais plutôt à « **se laisser beaucoup aimer** », surtout dans nos pauvretés et fragilités. C'est le secret de l'adoration. Laissons le Christ continuer en nous son oeuvre de guérison et de sanctification. Il vient, non pas pour recevoir nos mérites et nos vertus, mais pour sauver et relever ce qui est blessé en nous... Il n'y a pas de méthode type pour adorer, car l'adoration approfondit notre relation personnelle avec Jésus et aucune méthode ne peut provoquer l'amour. Pendant notre adoration, nous pouvons nous aider d'un livre de prière, méditer la Bible, prier le chapelet. Mais le plus important est le silence d'un cœur à cœur avec Jésus. Il se peut que nous soyons si fatigués que nous ne voulions rien faire si ce n'est de nous reposer dans le Seigneur en ressentant la douce

paix qui provient du simple fait d'être en présence de celui qui nous aime le plus, Jésus au Saint-Sacrement, qui dit : « De toute votre inquiétude déchargez-vous sur le Seigneur, car il prend soin de vous. C'est ma paix que je vous donne » (1 P 5, 7 ; Jn 14, 27).

1 Benoît XVI, Sacramentum Caritatis, n° 66.

2 Benoît XVI, JMJ, Marienfeld, Cologne, 2005.

3 Jean Paul II, Ecclesia de Eucharistia, n°25.

4 Benoît XVI, invitation Congrès Québec.

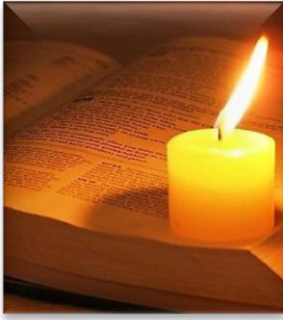
5 Benoît XVI, Angélus, 28 août 2005.

6 Jean Paul II, Lettre à Mgr Houssiau, 1996.

## Dix Conseils pour vivre l'adoration

L'adoration du Saint Sacrement en dehors de la messe est une Tradition très ancienne dans l'Eglise. Notre Foi en la Présence réelle de Jésus dans l'Eucharistie en est le fondement :

1. Tu es entré dans cette église, dans cette chapelle où tu rencontres Jésus dans la Présence Eucharistique... Entre maintenant dans ton cœur, dans la partie la plus intime de ton être...
2. C'est le silence autour de toi... Fais silence en toi. Fais taire toutes les voix qui sont en toi, ne cours pas après les pensées inutiles. Tes problèmes, tes préoccupations, tes angoisses, ne les garde pas pour toi, mais offre-les à Jésus. Pendant ce temps d'adoration, occupe-toi de Lui et Lui prendra soin de toi, bien mieux que tu pourrais le faire toi-même. Demande une grâce d'abandon et de confiance.
3. Pose ton regard sur Jésus Eucharistie... Commence à faire parler ton cœur, c'est-à-dire commence à aimer Celui qui nous a aimés le premier.
4. Évite de prononcer des prières seulement avec les lèvres sans t'arrêter sur les paroles que tu dis. Évite de lire des pages de l'Écriture les unes après les autres durant tout le temps de ta prière... Entre dans la prière du cœur. Choisis un verset de psaume, une phrase évangélique. une petite prière simple, et répète la avec le cœur, doucement et continuellement jusqu'à ce qu'elle devienne ta prière, ton cri, ta supplication.
5. Ne passe pas tout ce temps à te lamenter ou à demander seulement... Entre dans l'action de grâce, dans la reconnaissance. Au lieu de considérer ce qui te manque, rends grâce pour ce que tu es, pour ce que tu as. Rends grâce pour ce qui te sera donné demain...
6. Tu peux être pris par la fatigue ou la distraction... Courage, à peine t'en rends-tu compte, recommence la prière du cœur, doucement. Demande l'aide du Saint-Esprit pour qu'il te secoure dans ta faiblesse et qu'il devienne toujours plus ton maître intérieur.
7. Jésus est au centre de l'Église... Il veut être au centre de ton existence. En le regardant, apprends, peu à peu, à passer du "je" au "Tu", de la volonté de réaliser tes projets au désir et à l'accueil de Sa Volonté sur toi.
8. Il est exposé solennellement... Accueille la lumière qui émane de Sa Présence. Comme le soleil réchauffe et fait fondre la neige, de même si tu t'exposes à Lui, Il pourra continuer à illuminer les ténèbres qui enveloppent ton cœur» jusqu'à les dissiper complètement.
9. Il se cache sous les apparences simples et pauvres du pain... Il vient à toi. Pauvre, pour que tu puisses apprendre à accueillir dans la vérité tes pauvretés et celles de tes frères.
10. Tu es dans le silence, reste dans le silence... Marie, Étoile du matin et Porte du Ciel, est auprès de toi sur ton chemin, elle t'indique la route et t'introduit dans la chambre du Roi. C'est Elle qui te fera comprendre, dans le silence, qu'en regardant Jésus, tu découvriras la Présence de la Trinité en toi. Et tu pourras expérimenter dans ta vie la Parole du Psaume 34 : « Qui regarde vers Lui resplendira, sans ombre ni trouble au visage ».



## *Lectio Divina* (Lecture Divine) **PRIER CHAQUE JOUR AVEC LES ECRITURES**

" *La pratique de la lectio divina, si elle est promue de façon efficace, apportera à l'Eglise, j'en suis convaincu, un nouveau printemps spirituel.* "

**Benoît XVI, le 16 septembre 2005**

" *La lectio divina constitue un véritable itinéraire spirituel par étapes. De la lectio, qui consiste à lire et relire un passage de l'Écriture Sainte en en recueillant les principaux éléments, on passe à la meditatio, qui est comme un temps d'arrêt intérieur, où l'âme se tourne vers Dieu en cherchant à comprendre ce que sa parole dit aujourd'hui pour la vie concrète. Vient ensuite l'oratio, qui nous permet de nous entretenir avec Dieu dans un dialogue direct, et qui nous conduit enfin à la contemplatio ; celle-ci nous aide à maintenir notre cœur attentif à la présence du Christ, dont la parole est une « lampe brillant dans l'obscurité, jusqu'à ce que paraisse le jour et que l'étoile du matin se lève dans nos cœurs » (2 P 1, 19).* "

**Benoît XVI, le 22 juin 2006**

### LIRE / LECTIO

- 1. Lisez doucement un passage des Ecritures, à voix haute si possible, simplement pour devenir familier avec ce passage.** Utilisez une lecture de la Messe du jour ou une autre sélection de la Bible (10-15 versets)

### REFLECHIR / MEDITATIO

- 2. Relisez le passage, en silence.** Demandez au Seigneur de lire et « d'entendre » comme si c'était la première fois. **Qu'est-ce que ça signifie ?** En utilisant vos propres mots, racontez l'histoire en 5-6 phrases

### PRIERE SPONTANEE / ORATIO

- 3. Choisissez une personne du passage**
  - a. Imaginez que vous êtes là, à la place de cette personne ;** Qu'est-ce que vous voyez ? entendez ? sentez ? goûtez ? touchez ? Si le passage ne nomme pas spécifiquement les personnes, voyez simplement si les mots eux-mêmes n'évoquent pas de sentiments particuliers ou de réponses pour vous.
  - b. Qu'est-ce que ressent cette personne dans cette situation ? Comment pensez-vous que vous réagiriez dans cette situation ?**
  - c. Est-ce que ce passage vous rappelle quelque chose ou quelqu'un dans votre vie ? Y a-t-il quelque chose que vous diriez ou feriez différemment dans cette situation, soit en tant que personne dans ce passage des Ecritures, soit dans une situation de votre vie dont vous rappelle ce passage ?**
  - d. Ayez une conversation de « cœur à cœur » avec Jésus,** en partageant vos vraies pensées sur tout ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous méditez sur ce passage. Ça peut être quelque chose qui pèse lourd sur votre cœur ou quelque chose qui vous transporte dans un sens profond de gratitude et de joie.
  - e. Choisissez un mot ou une phrase dans ce passage qui a une signification plus spécial pour vous.**

### REPOS EN DIEU / CONTEMPLATIO

- 4. Relisez de nouveau le passage. Fermez vos yeux. Pensez à votre représentation préféré de Jésus et ECOUTEZ-le.** Passez ce temps en silence, en attendant et en écoutant doucement ce que le Seigneur « murmure » à votre cœur.

# Les 12 CHANTIERS de la CATECHESE

*(Résultats du sondage sur la Catéchèse dans notre diocèse)*

## 1) CATECHESE & CATECHISTES :

Renouvellement des catéchistes ; Comment inviter de nouvelles personnes à devenir catéchistes ??

## 2) CATECHESE & PARENTS :

Comment engager/ intéresser/ collaborer avec les parents des enfants catéchisés ??

## 3) CATECHESE & FORMATION/ACCOMPAGNEMENT des CATECHISTES :

Quelles formations pour les catéchistes ?? (Quand ; qui ; où ; comment ; quelle fréquence)

- a. Formations sur les documents catéchétiques ??
- b. Formations générales ??

## 4) CATECHESE & RESSOURCES CATECHETIQUES par tranche d'âge/niveau

- a. Quels documents Catéchétiques ?
- b. Quelles ressources catéchétiques ? Revues ?
- c. Quelles ressources audiovisuelles / Internet / TV ??

## 5) CATECHESE & COMMUNICATION :

Quels moyens de communications avec les catéchistes ? Site Internet ? Courrier ? Newsletter ? Mail ? Catéchistes Relais ? Blog ? Brochures ? Permanence CDB Pau ? Maison Dio St. Léon Bayonne ? Autres ??

## 6) CATECHESE & EVANGELISATION :

Comment inviter de nouveaux enfants à faire du catéchisme ?? Quelles initiatives, quels témoins locaux et nationaux connaissez-vous qui pourraient être invités et proposés à des groupes de KT ?

## 7) CATECHESE & ENSEIGNEMENT PUBLIC & CATHOLIQUE :

Quels liens avoir entre paroisse et école ?? Quels liens entre le Service diocésain, les AEP et la DDEC ??

## 8) CATECHESE & ABSENTEISME :

Comment convaincre les enfants/parents de continuer le catéchisme après tel ou tel année/sacrements

## 9) CATECHESE & LITURGIE:

Comment favoriser la présence des enfants et de leurs parents à la Messe dominicale ? Comment faire participer et encourager les enfants à s'engager dans la liturgie (ex : servant de Messe, lecteurs...)

## 10) CATECHESE & AUTORITE:

Quelles réactions adopter lorsque des enfants perturbent la rencontre de catéchèse par leur comportement et manque de respect évident ? Quelle autorité pour un catéchiste ?

## 11) CATECHESE & RECONNAISSANCE :

Quels mots / idées / cadeaux /évènements ...peuvent encourager et remercier le travail des catéchistes ??

## 12) CATECHESE & LIBRAIRIE :

Quelles idées pour promouvoir/élargir les activités de nos librairies diocésaines ?? Pour y faire venir plus de monde ? Pour être un lieu de rencontre, d'échanges ? Pour être plus accessible et pour que les gens sachent qu'elles existent ??

# **Boîte à Outils KT**



- *Exemples de feuille de présence*
- *Exemples d'invitation pour un temps d'éveil à la Foi (3-7 ans)*
- *La Messe expliquée aux enfants*
- *La Réconciliation expliquée aux enfants (6-12 ans)*
- *Examen de conscience pour enfants*
- *Aide à l'examen de conscience pour adultes*
- *Fiche Mémo pour les SACREMENTS*

# Feuille de présence

Catéchiste : \_\_\_\_\_ Niveau \_\_\_\_\_

**DATE**

NOM																				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				



Paroisse St .....  
Eveil à la foi



## « Laissez venir à moi les petits enfants »

Mc 10, 13-16

Rentrée de l'éveil à la foi

**samedi 24 septembre 2011**

**de 10h30 à 11h30**

suivi d'un apéritif avec les parents  
à la salle .....

Viens accompagné(e) d'un parent si tu veux.

Découpe et inscrit ton prénom sur ce badge=>  
tu le fixeras à ton vêtement lorsque tu viendras

Renseignements : Mme Z et Mme T

Ton nom est inscrit dans le cœur de Dieu  
Je m'appelle :

Paroisse St .....  
Eveil à la foi



## Trouver Jésus en vacances !

Pour finir l'année rejoins-nous,  
**samedi 18 juin à partir de 15h**  
jusqu'à 16h30 (goûter inclus)  
à la salle.....

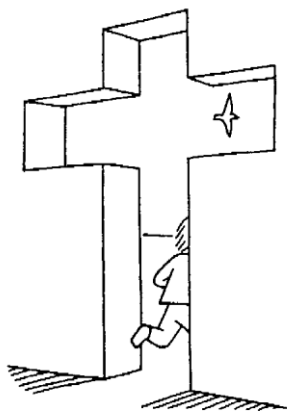
Tes parents peuvent rester avec nous ou  
nous rejoindre pour le goûter !

Découpe et inscrit ton prénom sur ce badge=>  
tu le fixeras à ton vêtement lorsque tu viendras

Renseignements : Mme Z et Mme T

Ton nom est inscrit dans le cœur de Dieu  
Je m'appelle :

Paroisse St .....  
Eveil à la foi



## Vers Pâques Grandir avec Jésus...

Nous entrerons ensemble en Carême  
**Mercredi 9 mars de 10h30 à 12h**

A la salle .....

Viens accompagné(e) d'un parent si tu veux.  
Découpe et inscrit ton prénom sur ce badge=>  
tu le fixeras à ton vêtement lorsque tu viendras

Renseignements :

Mme Z et Mme T

Ton nom est inscrit dans le cœur de Dieu  
Je m'appelle :

J'offre toute ma vie, avec le pain et le vin.. C'est **l'offertoire**

Avec les autres, **je dis ma foi**

... et la Parole de Dieu dans **l'Évangile**, que le prêtre va m'expliquer.

Je vais **me nourrir de sa Parole**. J'écoute les lectures

Je chante ma joie, Dieu est magnifique ! **Gloire à Dieu !**

Je prépare mon cœur, **je demande pardon**

**Accueil** : J'arrive, je dis bonjour, je suis heureux d'être invité au repas de Jésus !



# L'EUCARISTIE

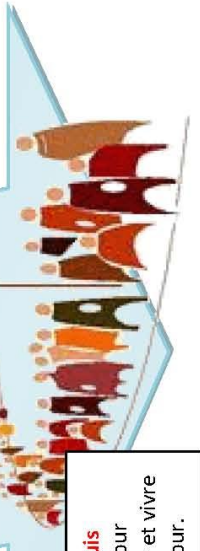
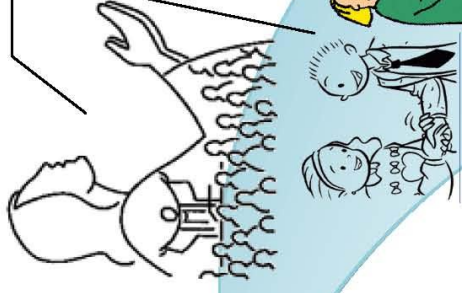
C'est la grande **prière de remerciement**, car Jésus se donne par amour : à **la consécration**, **l'Esprit agit et les offrandes deviennent Corps et Sang de Jésus**. Par lui, nous présentons nos demandes au Père.

Ensemble, nous partageons la belle prière que Jésus nous a apprise. **Notre Père...**

Nous partageons **la Paix** de Jésus

Maintenant je peux accueillir Jésus dans mon cœur, par **la communion** à sa Vie donnée.

Je lui dis merci dans le secret



Enfin, **je suis envoyé** pour témoigner et vivre de cet amour.

# Réconciliation expliquée aux enfants

## Se confesser...

### Pourquoi ?

Imagine un chemin escarpé de montagne qui mène à une chapelle. S'il n'est pas entretenu, il est envahi par les ronces qui griffent les jambes et par les pierres qui blessent les pieds... Et le promeneur souffre quand il emprunte le chemin ; la chapelle n'est plus aussi souvent visitée... Alors il faut débayer le sentier de ce qui l'encombre pour rendre la chapelle plus aisément accessible.



Par le sacrement du baptême nous sommes devenus enfants de Dieu, mais il arrive que le péché, comme les ronces ou les cailloux, encombre ou abîme le lien avec notre Père : nous avons du mal à nous rapprocher de **Dieu** qui souffre aussi que nous nous soyons éloignés de lui car **il est toujours le premier à courir au-devant de nous pour nous accueillir**. Le sacrement de la réconciliation permet de tisser à nouveau ce lien, de le rendre plus fort et plus solide. Il redonne la grâce du baptême pour quitter la souffrance du péché et entrer dans la joie du pardon.

### Auprès de qui ?

Peut-être t'es-tu déjà blessé en faisant de la trottinette ou en jouant au rugby. Parfois tu te fais très mal et un simple pansement sera insuffisant pour guérir la plaie. Alors il faut montrer la blessure au médecin qui saura parfaitement la soigner.

Quand nous nous confessons, c'est à Jésus que nous montrons les blessures de nos cœurs, **c'est à Jésus que nous confions nos péchés**. Jésus est prêt à prendre tous les péchés pour soigner les cœurs : les péchés qui font de la peine à Dieu lui-même ou aux autres et ceux qui te font souffrir aussi. Bien sûr nous nous adressons à un prêtre pendant la confession mais le prêtre, par sa mission, rend Jésus présent.



### Pour dire quoi ?

Si en courant tu bouscules une dame dans la rue, comme tu es très poli, tu diras tout de suite : « Pardon Madame ».

Eh bien la première des choses que **nous demandons à Jésus**, c'est « **Pardon** », un pardon du fond du cœur pour lui dire que nous regrettons vivement de lui avoir fait de la peine, pour lui demander de changer nos cœurs. Nous pouvons alors dire au prêtre tous nos péchés : ce sont tous nos manques d'amour. Il faut y avoir bien réfléchi avant.



### Et après ?

Tous les soirs quand tu quittes la classe, la maîtresse efface le tableau pour que le lendemain il soit tout propre pour de nouvelles leçons.

Après avoir dit tes péchés, le prêtre donne le pardon au nom de Jésus, un pardon qui nous lave de toutes nos fautes : c'est la joie d'avoir un cœur en paix, comme tout neuf ! Nous ne sommes pas jugés, ni par Jésus, ni par le prêtre, **nous sommes PARDONNES** et nous pouvons repartir plus forts. Le pardon empêche le péché d'avoir le dernier mot, il guérit les cœurs, il nous envoie comme les apôtres dire que **l'amour de Dieu est plus fort que le péché** et que le Seigneur a mis en nous sa confiance.

### Et si nous recommençons ?

Oui, c'est vrai nous recommençons parfois... ou trop souvent à faire les mêmes péchés. Alors lis bien la réponse toute simple que donne notre pape, Benoît XVI : « *Nos péchés sont toujours les mêmes. Mais nous nettoyons nos chambres au moins une fois par semaine, même si la saleté est toujours la même. Il est très utile de se confesser régulièrement pour cultiver la propreté et la beauté de l'âme et mûrir peu à peu dans sa vie.* »

« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur  
et ton prochain comme toi-même »

### EXAMEN DE CONSCIENCE

#### DIEU

« **Quand tu pries, fais silence.** »

Matthieu 6, 6

- Je ne vais pas rencontrer Jésus le dimanche à la Messe
- je ne prie pas le matin et le soir
- je ne remercie pas Dieu
- je dis des gros mots

#### MES FRERES

« **C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres que  
tous reconnaîtront que vous êtes mes amis** » (Jean 13, 35)

- je ne rends pas service?
- je ne prête pas mes affaires  je suis égoïste
- A la maison, je ne fais pas la paix avec mes frères et sœurs?
- Je me bagarre à l'école ou avec mes frères et sœurs ?
- A l'école, je laisse de côté certains camarades ?
- Je critique ou je dis du mal des autres

#### MOI

- je ne respecte pas mes parents, mes professeurs ?
- je désobéis  J'ai été paresseux
- j'ai menti ou triché?  j'ai été orgueilleux
- j'ai volé  je suis gourmand
- j'ai fait des choses mauvaises en cachette (TV, internet...)

### DEROULEMENT DE LA CONFESSION

Je vais auprès du prêtre.

**"Bénissez-moi, mon Père, parce que j'ai péché."**

Je fais un beau signe de croix lorsque le prêtre me bénit

**"Je me suis confessé la dernière fois à l'occasion de ...  
Je demande pardon au Seigneur pour..."**

En reprenant les questions, je dis mes péchés en les regrettant.

J'écoute les conseils du prêtre.

Je m'engage à chercher à ne plus recommencer.

Je récite l'acte de contrition ci-dessous (ou autre prière de contrition)

**Mon Dieu j'ai un très grand regret de t'avoir  
offensé parce que tu es infiniment bon, infiniment  
aimable et que le péché te déplaît, je prends la  
ferme résolution avec le secours de ta sainte grâce  
de ne plus t'offenser et de faire pénitence.**

Le prêtre me donne l'absolution (le pardon de Dieu) par  
une prière et les gestes de l'imposition des mains et du  
signe de Croix.

### 3. MERCI

Je prends le temps de remercier Dieu pour son pardon, et Je Lui  
demande qu'il m'aide à mieux vivre en chrétien tous les jours de  
ma vie...

# Aide à l'Examen de Conscience

## Pour les adultes

1852 - La variété des péchés est grande. L'Écriture en fournit plusieurs listes. L'épître aux Galates oppose les œuvres de la chair au fruit de l'Esprit : "On sait bien tout ce que produit la chair : fornication, impureté, débauche, idolâtrie, magie, haines, discorde, jalousie, emportements, disputes, dissensions, scissions, sentiments d'envie, orgies, ripailles et choses semblables – et je vous préviens, comme je l'ai déjà fait, que ceux qui commettent ces fautes-là n'hériteront pas du Royaume de Dieu" (5, 19-21 ; cf. Rm 1, 28-32 ; 1 Co 6, 9-10 ; Ep 5, 3-5 ; Col 3, 5-8 ; 1 Tm 1, 9-10 ; 2 Tm 3, 2-5).

1853 - On peut distinguer les péchés selon leur objet, comme pour tout acte humain, ou selon les vertus auxquelles ils s'opposent, par excès ou par défaut, ou selon les commandements qu'ils contrarient. On peut les ranger aussi selon qu'ils concernent Dieu, le prochain ou soi-même ; on peut les diviser en péchés spirituels et charnels, ou encore en péchés en pensée, en parole, par action ou par omission. La racine du péché est dans le cœur de l'homme, dans sa libre volonté, selon l'enseignement du Seigneur : "Du cœur en effet procèdent mauvais desseins, meurtres, adultères, débauches, vols, faux témoignages, diffamations. Voilà les choses qui rendent l'homme impur" (Mt 15, 19). Dans le cœur réside aussi la charité, principe des œuvres bonnes et pures, que blesse le péché.

**Catéchisme de l'Eglise Catholique**, 3ème partie, 1ère section, chapitre 1er, article 8.

L'article 1853 (ci-dessus) du Catéchisme propose plusieurs pistes possibles pour pratiquer cet examen de conscience. Nous allons en examiner une, selon ces quatre angles de réflexion :

- **Respect des commandements de Dieu**
- **Respect des commandements de l'Eglise**
- **Accomplissement des devoirs d'état**
- **Maîtrise du tempérament** (le Saint curé d'Ars parlait des "mauvais penchants")

Voyons ces quatre points en détail.

### **I - Respect des commandements de Dieu**

(Cf. Exode 20, 2-17 et Deutéronome 5, 6-21)

*(Selon la formule catéchétique)*

*Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit.*

#### **1. Un seul Dieu tu adoreras et aimeras parfaitement**

- Négligence dans la pratique religieuse ? Tiédeur, respect humain ? Manque d'effort dans l'approfondissement de la foi, manque de confiance en Dieu ? Eucharistie reçue sans confession nécessaire ? Superstition, adhésion à des pratiques ésotériques (voyance, astrologie...), à des mouvements (Franc-Maçonnerie, ...) ou des croyances (réincarnation, ...) incompatibles avec la Foi ? Oubli de la prière, de la lecture de la Bible ? Médisances sur l'Eglise ? Honte de sa foi, de se montrer chrétien ?

#### **2. Son saint nom tu respecteras, fuyant blasphème et faux serment**

- Non-respect du Nom de Dieu (jurons, blasphèmes...) ? Infidélité aux promesses, aux vœux ? Serment inutile ou faux serment ? Manque de respect des choses saintes ?

#### **3. Le jour du Seigneur garderas, en servant Dieu dévotement**

- "Oubli" de la Messe dominicale ? De la Communion pascale ? Retard à la Messe ? Mauvaise tenue à l'église ? Communion sans respect, ou sans confession préalable ? Travail le dimanche sans nécessité ? Cf. ci-dessous le 1er commandement de l'Eglise.

*Tu aimeras ton prochain comme toi-même.*

**4.** Tes père et mère honoreras, tes supérieurs pareillement

- Pour les enfants, manque d'amour, de respect, d'obéissance aux parents ? Manque de respect à l'école ? Insolence ? Pour les parents, disputes au sein du couple ? Négligence envers les grands-parents ? Cf. les devoirs dans la famille et au travail (devoirs d'état).

**5.** Meurtre et scandale éviteras, haine et colère pareillement

- Conduite automobile dangereuse ? Disputes, emportements ? Dureté, froideur dans les relations ? Injures ? Refus de pardonner ? Soutien (en parole ou en action) à l'avortement, à l'euthanasie, au suicide... ? Conduite scandaleuse ?

**6.** La pureté observeras en tes actes soigneusement

- Manque de pudeur ? Attitude provocante, séductrice ? Actes impurs ? Adultère, divorce ? Mauvaises conversations ? Manque de franchise ? Loisirs, spectacles qui offensent Dieu (films, télévision, lectures, ...) ? Relations prématrimoniales ? Gourmandise ? Excès de toutes sortes (boisson, tabac, drogue) ?

**7.** Le bien d'autrui tu ne prendras, ni retiendras injustement

- Vol, détournements de biens ? Attachement à l'argent ? Avarice ? Manques de générosité ? Dépenses excessives (par luxe ou vanité) ? Gaspillage ?

**8.** La médisance banniras et le mensonge également

- Hypocrisie, faux témoignage ? Dénigrement, ragots, critiques négatives ? Colportage de rumeurs, de on-dit ? Jugements téméraires ? Calomnie ? Accusations injustes ? Silence coupable ?

**9.** En pensées, désirs, veilleras à rester pur entièrement

- Pensées, désirs impurs ? Désir d'adultère ? Malhonnêteté ? Manque de droiture ? Rancune entretenue volontairement ? Esprit de revanche ? Envie ? Jalousie ?

**10.** Bien d'autrui ne convoiteras pour l'avoir malhonnêtement

- Fraudes ? Faux et usage de faux ? Tromperie ? Privation des droits d'autrui ?

## **II - Respect des commandements de l'Eglise**

**1.** Les Dimanches et les autres jours de fête de précepte, les fidèles sont tenus par l'obligation de participer à la Sainte Messe et de s'abstenir des oeuvres serviles

- En France, les fêtes d'obligation sont Noël, la Toussaint, l'Assomption de la Sainte Vierge et l'Ascension du Seigneur.

**2.** Tout fidèle est tenu par l'obligation de confesser ses péchés au moins une fois par an

- Ce commandement assure la préparation à la réception de l'Eucharistie (cf. ci-dessous).

**3.** Tout fidèle est tenu par l'obligation de recevoir la Sainte Communion au moins chaque année à Pâques

- La Sainte Communion doit être reçue en état de grâce : elle est donc intimement liée au commandement précédent.

**4.** Aux jours de pénitence fixés par l'Eglise, les fidèles sont tenus par l'obligation de s'abstenir de viande et d'observer le jeûne

- Ces jours sont les suivants : Mercredi des Cendres et Vendredi Saint, jeûne et abstinence ; Tous les Vendredis de Carême, abstinence ; les autres vendredis, l'abstinence peut être remplacée par un sacrifice personnel.

Jeûner signifie que l'on ne prend qu'un seul vrai repas dans la journée. Seuls les baptisés âgés de 20 à 60 ans

sont tenus de jeûner (les malades, les travailleurs de force, etc. sont excusés).

L'abstinence (on dit également "faire maigre") consiste à se priver de viande (y compris la volaille et le gibier à plumes) et de tout aliment fait à base de viande (notamment la charcuterie). L'abstinence est un devoir à partir de 7 ans.

**05.** Les fidèles sont tenus par l'obligation de subvenir aux besoins de l'Eglise

- Les catholiques doivent subvenir aux nécessités matérielles de l'Eglise, chacun selon ses possibilités.

### **III - Accomplissement des devoirs d'état**

**Devoirs de chrétien** – obéissance aux préceptes de l'Evangile : la foi et les œuvres, la charité vécue... : égoïsme, avarice, manquements à la charité ? Refus d'aider plus pauvre que soi ? Crainte de révéler ou de vivre sa foi ? Honte de se comporter en chrétien ? Refus de pardonner ? Tiédeur ?

**Devoirs de famille** – à la maison, dans le mariage, envers les enfants... : relâchement dans l'éducation chrétienne à donner aux enfants ? Refus d'autorité envers eux ? Manque d'amour à leur égard ? Mauvais exemple en famille ? Refus du sacrifice au profit des uns ou des autres ? Manque d'esprit de service ? Disputes, infidélité au sein du couple ?

**Devoirs de travail** – application, honnêteté, justice... : non-respect des horaires de travail ? Mépris des collègues, des supérieurs hiérarchiques ? Manquements à la discipline interne ? Paresse, négligence, laisser-aller ? Pour les plus jeunes : malhonnêteté dans les études ? Tricherie ?

**Devoirs de citoyen** – engagements personnels, participation à la vie de la cité... : négligence des devoirs civiques ? Lâcheté (en regard de l'Evangile) dans les prises de position publique ? Soutien d'un programme politique ou social immoral, ségrégationniste, anticlérical ? Non-respect de la Nature créée par Dieu, pollution volontaire ? Perte de vue du bien commun ?

### **IV - Maîtrise du tempérament - nos "mauvais penchants"**

1866 - Les vices peuvent être rangés d'après les vertus qu'ils contrarient, ou encore rattachés aux péchés capitaux que l'expérience chrétienne a distingués à la suite de S. Jean Cassien et de S. Grégoire le Grand (mor. 31, 45 : PL 76, 621A). Ils sont appelés capitaux parce qu'ils sont générateurs d'autres péchés, d'autres vices. Ce sont l'**orgueil**, l'**avarice**, l'**envie**, la **colère**, l'**impureté**, la **gourmandise**, la **paresse** ou acédie. (*Catéchisme de l'Eglise Catholique, 3ème partie, 1ère section, chapitre 1er, article 8.*)



## SACREMENTS *(signes visibles et efficaces de l'amour de Dieu, confiés à l'Eglise pour être administrés)*

Sacrement	Ecriture	Matière	Mode	Donneur	Receveur	Effets
-----------	----------	---------	------	---------	----------	--------

### Les SACREMENTS d'INITIATION

Baptême	Mt 28:19-20 Actes 16:30-34	Eau	versement ou immersion dans l'eau en disant le signe de la croix	Prêtre/diacre, (n'importe qui en cas d'urgence)	Toute personne non baptisée	Marque spirituelle indélébile ; Pardon du péché originel ; Renaissance comme enfant de Dieu ; Infusion des vertus théologiques ; dons du Saint Esprit ; membre de l'Eglise
Eucharistie	Jn 6:53-56 1 Cor 11:24-26 Lc 22:19-20	Pain et vin	Par l'invocation du Saint Esprit et la prière de consécration en imitant Jésus = paroles du Dernier Repas	Prêtre	Toute personne catholique exempte de péché grave	Présence de Jésus dans son Corps, Sang, Ame et Divinité ; Union avec le Christ et l'Eglise ; Pardons des péchés véniels Force spirituel
Confirmation	Actes 2 Actes 8:14-17	Saint Chrême	Oindre le front avec les paroles, "Sois scellé du don de l'Esprit Saint »	Évêque (prêtre peuvent aussi si besoin)	Toute personne baptisé	Marque spirituelle indélébile ; fortifie la grâce baptismale ; Devient témoin du Christ

### Les SACREMENTS de GUERISON

Réconciliation	Jn 20 :19-23 Mt 16 :19 Mt 18 :18 Jc 5 :16; 1 Jn 1 :9 Sir 4 :26	Péchés personnels	Prière de l'absolution et contrition du pénitent, confession au prêtre et accomplissement de la pénitence requise	Prêtre	Nécessaire pour tout catholique baptisé qui a commis des péchés graves/vivement recommandé pour tous les péchés (CEC # 1458)	Pardon de tous les péchés et de certains châtements ; Réconciliation avec Dieu et l'Eglise entière ; Paix de la conscience ; Force spirituelle
Onction des malades	Jc 5 :14-15	Huile des malades	Oindre sur le front et les mains avec la prière de l'onction	Prêtre	Ceux qui sont faibles, d'un âge avancé, sérieusement malade ou mourant	Union avec la Passion de Jésus (Col 1 :24) ; endurance dans la maladie ; Pardon des péchés ; guérison spirituelle et parfois corporelle ; Préparation à la mort

### Les SACREMENTS du SERVICE

Mariage	Gn 1 :27-28 ; Gn 2 :24 Jn 2 :1-11 Mt 19 :6 Eph 5:21-6 :4	Consentement	Vœux/promesses du mariage	Les époux assisté par un prêtre/diacre ou évêque	Homme et femme baptisés et confirmé	Lien indissoluble ; Perfection de l'amour humain ; Force pour la vie quotidienne
Ordre	Mt 16 :19; Mt 28:28-20 Lc 22:19 Jn 20-21 Acts 1:20-26 Actes 6:1-7	Imposition des mains	Imposition des mains avec la prière de consécration	Evêque (pape approuve les ordinations de tous les évêques)	Homme baptisés et confirmé, appelé par Dieu	Marque spirituelle indélébile ; Agit « in persona Christi » ; fonction de sanctification, de prédication et de service ; force pour la vie quotidienne

Trois degrés pour les Saint ordres :

- EVEQUE (épiscopat) – Plénitude des Saint Ordres, ordonné au sacerdoce ministériel, successeur direct des 12 apôtres
- PRETRES (presbytérat) – Partenaires de l'évêque, ordonné au sacerdoce ministériel
- DIACRE (DIACONAT) – Ordonné au ministère, PAS au sacerdoce

**REMARQUES & SUGGESTIONS  
POUR le MANUEL du CATECHISTE**