

## **SORTIE AU MEMORIAL DE LA SHOAH AVEC LES CAP 2 A**

Le 26 février 2013, 13h40, la section d'apprentis de CAP 2A, Monsieur Audonnet et moi nous dirigeons vers le mémorial de la Shoah (catastrophe en Hébreux). Ce lieu rend hommage aux juifs qui durant la seconde guerre mondiale ont été spoliés, déportés et exterminés par les nazis.

Sur place, nous sommes accueillis par un guide passionné et qui sait captiver nos apprentis en rendant son intervention attrayante et riche en anecdote. Pédagogue, il a permis aux jeunes de prendre conscience de la situation dans laquelle se trouvait la population juive de l'époque, en Europe. Alliant la présentation du mémorial aux événements importants de l'évolution du nazisme, il incite les apprentis à lui poser des questions et à répondre aux siennes.

Les apprentis découvrent l'ampleur de ce qu'on nomme « la solution finale » à travers les explications et les différents outils pédagogiques rencontrés sur place : les affiches d'époque, les coupures de journaux, les témoignages vidéo des rescapés, le plan du camp d'Auschwitz... Une pièce parle d'elle-même : on y trouve l'ensemble des fichiers créés sous la direction du ministère des affaires juives françaises. Sans oublier les murs des noms sur lesquels sont gravées les identités des juifs décédés dans les camps d'extermination.

Nombreux sont les apprentis qui sont surpris par l'organisation des nazis et la mise en scène utilisée pour tromper les individus avant et après leur arrivée aux camps de la mort. Une question est sur toutes les lèvres : « Comment l'idée d'exterminer tous les juifs a pu germer dans la tête des nazis ? ».

Le lieu construit à la mémoire des disparus leur semble sombre, triste. Effectivement, l'ambiance est volontairement morne, n'oublions pas qu'il n'existe pas de site autre que celui-ci pour rendre hommage à ceux qui ont perdu la vie dans les camps de concentrations.

Les jeunes estiment cette visite pédagogique plus que nécessaire. Que ce soit pour leur culture générale ou leur dossier qu'ils doivent réaliser en histoire-géo et surtout ils considèrent que l'on ne doit pas oublier les atrocités qui ont été commises afin qu'elles ne se reproduisent plus.

Patrick LARBI