

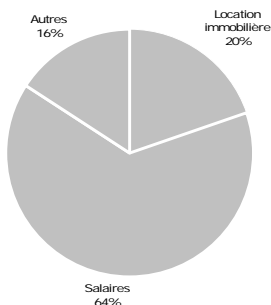
Le mot du trésorier

2 dessins valent mieux qu'1 grand discours: Nos charges sont constituées au 2/3 par les salaires des enseignantes, qui sont la véritable cheville ouvrière de l'école. Nous aimerions faire plus pour elles !

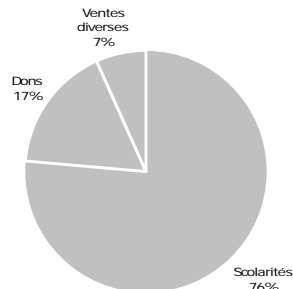
Les scolarités, que nous essayons de maintenir au plus bas, et qui représentent déjà un effort important pour les familles, ne couvrent que 3/4 de nos besoins. Le reste est constitué des ventes réalisées à l'initiative de l'école ou des familles, et des dons. Nous avons besoin cette année encore de 15.000€ pour combler notre déficit !

Nous comptons comme toujours sur votre aide, le sourire des enfants est la preuve que c'est un bon placement ! Ils prient pour vous !

Dépenses 2006-2007



Recettes 2006-2007



« Quand on a bien prié, bien réfléchi, bien pris conseil, qu'on a en vue uniquement la gloire de Dieu, l'honneur de l'Eglise, le bien du prochain, alors il faut se lancer hardiment, avec une confiance inflexible. Dieu est fidèle dans ses promesses » Abbé BERTO

Chronique de l'école

- 25 juin 2007: Spectacle et remise des prix. Fin des cours.
- 7 septembre 2007: Rentrée des classes.



Informations pratiques

L' Ecole Sainte Philomène est située à: La Chataigneraie, 35 Montgermont. À 15mn du centre de Rennes. Elle est gérée par l'AFEPIV Association d'Education en Pays d'Ille et Villaine.
Régime général : **Externat**

Le support pédagogique de l'école est assuré par Le **Cours Sainte Anne**.

Les cours ont lieu : Lundi, mardi, mercredi matin (Sauf PS, MS, GS et CP), jeudi, vendredi, de 8H45 à 12H00 et de 13H45 à 16H30.

Renseignements à l'AFEPIV

Couaridouc - 35290 Saint Onen la Chapelle

Florence MAIDANATZ au 0299096114 ou 0679839971.

Courriel: afepiv.philomene@free.fr



RENNES

La Lettre aux Familles

JUIN 2007

Le mot du Président de l'AFEPIV *

par Stéfan Maidanatz

Chers bienfaiteurs, chers parents, chers amis,

Notre 4ème année d'existence se termine. Les cahiers de nos élèves reflètent les progrès réalisés: Le travail a nécessité de gros efforts, mais les résultats sont là. Les premiers élèves qui ont quitté le primaire SAINTE PHILOMENE l'an dernier ont aussi très bien réussi dans les écoles qu'ils ont intégrées.

Nous prévoyons plus de 65 élèves pour la rentrée prochaine soit 22 nouveaux, compte tenu des 9 enfants qui nous quittent.

L'école a connue sa première inspection cette année. L'inspecteur expérimenté nous a fait la réflexion suivante: « Je ne vérifie même pas les cahiers de vos élèves: je suis certain qu'ils apprennent beaucoup de choses dans votre école, mais je ne suis pas d'accord

avec vos méthodes... C'est un progrès ! Aujourd'hui même les opposants reconnaissent les résultats, il ne reste désormais qu'un petit effort intellectuel pour en accepter les principes !

Nous confions la rentrée prochaine à Sainte Philomène et Notre Dame !

Le (bon) mot de l'élève

- Question: Quel est le singulier de moineaux ?
- Réponse: C'est: moine ! » Élève de CE

(*) AFEPIV: Association Familiale d'Education en Pays d'Ille et Vilaine (Association de gestion de l'école)

Oeuvre de Saint François de Sales

Fondée par Mgr de Ségur le 19 mars 1857, cette œuvre, inspirée et approuvée par le pape Pie IX, soutient les écoles (dont l'école Sainte Philomène) et la formation de la jeunesse.

Elle édite un bulletin trimestriel dont l'abonnement est très accessible (5 euros par an). On peut devenir membre de l'œuvre afin de soutenir l'enseignement catholique (16 euros par an, bulletin compris) et on participe ainsi aux fruits d'une messe célébrée chaque semaine pour tous ses membres, vivants et défunts.

Oeuvre de Saint François de Sales - 21 rue du cherche Midi - 75006 Paris
tel : 01 45 48 32 08

Les CE1 et CE2 chantent !

Sur l'air du petit âne gris...

1. Ecoutez cette histoire que nous vous racontons,
Nos petites aventures dont nous nous souvenons

Elle se passe ici même, à Sainte Philomène,
Dans notre école joyeuse, petite et animée.

2. Dès la rentrée des classes, l'automne montre son nez :

Dehors les feuilles s'entassent, le vent les fait valser

Mais un beau jour, surprise ! la pluie vient visiter

Au beau milieu du cours, elle descend sans pitié.

3. Après-midi humide, livres et cahiers sauvés
Malgré seaux et bassines, la classe est inondée

Et nous très fière mine, en chantant exultons
La pluie nous a chassés, les devoirs non copiés !

4. Cependant à l'école bien vite nous reprenons
Dictée, grammaire, problèmes, nouvelles opérations

Les bons points récompensent le travail et l'effort



Quant aux récréations, elles sont bien méritées !

5. Constructions de cabanes, courses en corde à sauter

Ballons, chats ou gambades, histoires à inventer

Alors la cloche sonne, il faut tout arrêter
Se calmer en chanson, travailler d'arrache pied !

6. Nous voulons pour finir tous vous remercier
Directrice et maîtresses, bricolage et ménage
Et Sainte Philomène qui sur nous tous veille
Sur notre école joyeuse, petite et animée.



Les CP et GS



Les PS et MS



Les CM1 et CM2

La question des moyens

Il n'y a pas de tâche plus importante pour l'avenir, assurément, que de bien éduquer et instruire nos enfants: une tâche encore plus décisive considérée du point de vue chrétien et catholique. Et il paraît normal d'y consacrer beaucoup de biens: Les familles le savent, elles sont en première ligne; elles vont jusqu'à y laisser le désir et la possibilité d'acquiescer un logement, de constituer une épargne, de constituer une retraite. Que cela soit bien dit, et bien clair: ce ne sont pas elles qui sont en cause ici.

Fruits de ces sacrifices, souvent importants, les écoles hors contrat et autres formules d'enseignement vraiment libres ne roulent pas sur l'or, pour autant pas pour l'or. Confrontées aux lourdes charges des locaux et de leurs mises aux normes, elles supportent tous les frais salariaux de leur corps professoral et parviennent néanmoins à proposer des tarifs ne représentant que le double des établissements catholiques sous contrats où tous les frais salariaux des professeurs sont pris en charge par l'Etat.

C'est dire que l'on demande aussi des sacrifices importants aux professeurs et aux maîtres d'école du hors contrat (...) résultat: bien des femmes de ménage, bien des éboueurs sont

mieux payés que ces professeurs souvent fort instruits, qui s'acquittent avec un immense dévouement d'un travail crucial... et fatigant, (comme le savent tous ceux qui vivent avec de jeunes enfants). Et-il bien raisonnable de les payer au SMIC ou guère plus ?

Il ne faut donc pas se voiler la face: Comment attirer de bons professeurs ayant un réel bagage d'instruction et une formation de qualité tant que les rémunérations proposées seront si basses ? On a beau faire le plus beau métier du monde, même un beau travail mérite salaire.

Eh bien, pour arriver à cette juste rémunération qui permettra demain à l'école hors contrat de prendre sa liberté, puisque les parents d'élèves n'y suffiront jamais, c'est donc qu'un grave devoir d'assistance pèse sur les autres, ceux dont les enfants sont grands, les célibataires, les plus riches qui cherchent à bien dépenser leur argent et ce concrètement, avec l'objectif clairement affirmé de donner à la... profession de professeur la reconnaissance et le poids qu'elle mérite.

Extraits de PRÉSENT du vendredi 8 juin 2007

Rédaction à plusieurs des CM1 et CM2 :

Sujet : « 25 juin: L'école est finie, les objets de la classe s'animent... »

A quatre heures et demie plus une âme, pas un bruit sauf le tío-tac de l'horloge. Maintenant la classe sombre est calme et les objets s'ennuient. Mais bien vite, on entend le froissement d'une page et soudain les objets s'animent. Tous veulent parler, mais le tableau s'écrie « Silence, silence, Parlez chacun votre tour, Grèzes va commencer. » Grèzes, le livre de français, monte sur une trousse et dit : « Je suis très triste, même si les enfants ne m'aimaient pas ils me prenaient et chaque jour ils se servaient de moi » « et moi, dit le radiateur, on m'oublie, pourtant c'est moi qui donne la chaleur ! » « Moi, dit la rose, j'embaume la classe mais personne ne pense à me remercier » C'est au tour du globe « Moi, quand on m'utilise je tourne avec souplesse ce n'est pas comme toi le stylo ! » « Comment, répondit le stylo, je fais des pointes, et je marque le pas de la danse avec mon encre, toi tu donnes le tournis ! » « Ne vous fâchez pas, chacun a sa spécialité, moi on me taille et je fais des dessins » Mais voilà que la cloche sonne, tous reprennent leur place habituelle et la classe redevenue calme s'endort.