

Planète infos



Ecole Primaire Saint Joseph le Château

N° 31

Juin 2010

www.ecole-st-joseph-le-chateau-pontivy.fr



Encore une année qui se termine et que l'on n'a pas vu passer ! En début d'année scolaire, nous étions prêts et au signal, nous sommes partis.

Nous avons avancé :



- Les enfants ont découvert et appris de nouvelles choses, ils ont participé à de grands moments, à des rassemblements, ils ont surtout vécu des moments ensemble où ils ont appris à connaître, à se reconnaître, à reconnaître l'autre et l'Autre.
- Les membres de l'OGEC ont progressé dans le projet qui devrait voir se réaliser la rénovation des 1^{er} et 2^{ème} étages ainsi que la mise en conformité accessibilité. Dans le dossier Restauration, ils « butent » malheureusement sur une mauvaise volonté qui autorise une injustice et une discrimination entre les Pontivyens.
- La nouvelle équipe de l'APEL a proposé de nombreuses animations (marché de Noël, repas basquaise, kermesse,...). La participation de tous et de chacun a été un motif de satisfaction ; elle permet d'envisager des projets pour l'année 2010/2011.
- L'équipe éducative a essayé ensemble de porter le projet éducatif de l'école afin que chaque enfant grandisse en humanité.

Nous y sommes arrivés :

- À mettre en place le jardin pédagogique qui a été très utilisé,
- À ouvrir nos portes pour mettre en valeur les réalisations des enfants,
- À améliorer la cadre de vie des enfants (changement de mobilier, peinture en salle de sports,...)
- À vivre des temps de célébration qui nous rappellent l'importance de l'Evangile pour avancer sur le chemin de la vie,
- À...



La liste est très longue. Aussi, je vous propose de découvrir certaines de ces réussites dans ce journal et souhaite à chacun de continuer à avancer là où il sera l'année prochaine (au collège, dans une autre ville, en retraite et bien sûr à l'école !)

D'ici là, bonnes vacances à tous et AVANÇONS !



Au mois de mai, les élèves de la classe de PS1 / PS2 ont étudié l'album : « Le petit bonhomme en pain d'épices ».

« C'était bien l'histoire mais qu'est-ce que c'est le pain d'épices ? »
Aussitôt dit, aussitôt fait : nous avons réalisé du pain d'épices.

Comme les élèves de CM1 / CM2 de Monsieur Boudard viennent nous lire des histoires tous les vendredis, nous avons voulu les remercier et nous les avons invités à déguster notre pain d'épices... Tout le monde s'est régalé !
Ensuite, en bricolage, nous avons fait des cadres en reconstituant le bonhomme de pain d'épices.

La classe est bien décorée et nous commençons à savoir dessiner des bonhommes.
C'est bien.



Les élèves des 2 classes ont découvert la vie à la ferme le mardi 1^{er} juin.



Lors de cette journée, ils ont pu :

- Fabriquer du beurre à l'ancienne,
- Visiter la salle de traite,
- Nourrir les animaux de la ferme :
 - Veaux,
 - Génisses, vaches,
 - Poules,
 - Lapins.





Les enfants ont aussi beaucoup joué dans la paille.

Avant de partir, Audrey, la fermière, a offert un goûter sous la forme d'un pain beurre et d'un lait chocolaté.

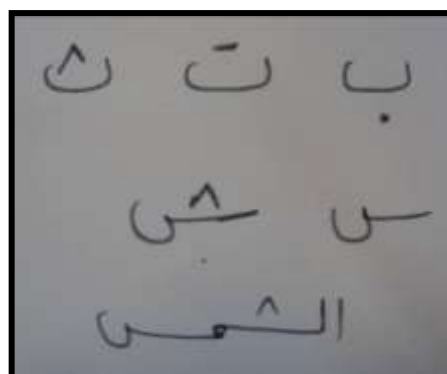
Ce fut une journée bien remplie car les enfants sont rentrés avec plein de souvenirs dans la tête.



Ce matin, Madame Latif, la maman de Mouna, est venue en classe nous présenter l'écriture arabe.

Chacun a écrit son prénom en arabe en suivant un modèle. Mouna et sa maman nous avaient préparé et décoré une carte prénom. Les écritures sont très différentes. On n'écrit pas dans le même sens : de la droite vers la gauche. On ne retrouve aucune lettre de l'alphabet habituel. C'est très joli !

Chaque élève a ainsi pu découvrir une nouvelle écriture. Merci à Madame Latif pour cette activité.



les élèves de MS/GS de Mme Coulon

Cette année, dans la classe, nous avons eu la chance de découvrir plusieurs pays :

- La Turquie avec Sarah
- La Corée du Sud avec Dohyun
- La Russie avec Nicolas
- La Chine avec Axel
- La Syrie avec Mouna

Après avoir situé ces pays sur une carte, les enfants ont écouté des histoires, des musiques ; découvert des modes de vie, des écritures...



les MS/GS de Mme Audren

Nous avons déjà des tables et des chaises rouges toutes neuves à la rentrée de septembre. Ce sont les MS qui les utilisaient le plus.

A présent, nous avons aussi de nouvelles tables et des chaises jaunes pour les GS. La classe est plus lumineuse et nous allons certainement encore mieux travailler. Merci à l'OGEC qui a permis le renouvellement du mobilier.

Nouveau mobilier



La classe bilingue de madame Le Goff et celle de mademoiselle Coulon ont aussi reçu de nouvelles tables et chaises jaunes. Les classes maternelles sont encore plus belles qu'avant !

les matinées travaux

Plusieurs samedis matins, des parents (essentiellement des papas mais aussi quelques mamans) ont répondu présents à l'appel qui était lancé pour faire quelques travaux à l'école. C'est ainsi que les cours ont été lavés fin août, que le jardin pédagogique a été finalisé, que des tableaux ont été installés, que du nouveau mobilier (lits, meubles de rangement, tables) a pris place dans les classes. C'est ainsi que des nouveaux bancs ont été mis à disposition des plus grands, que la salle de motricité a été repeinte.

Sans ce bénévolat, sans les économies substantielles qu'il a engendrées, une partie de tout cela n'aurait pu être réalisée. **Merci à tous les parents qui s'investissent dans la vie de l'école pour améliorer le quotidien des élèves !**



les CP de Mme Mottu

Savez-vous planter des ... petits pois à la mode, à la mode ?

Nous avons essayé...

Le **3 mars**, nous avons semé les graines.



Chaque semaine, nous allons constater l'évolution.

Avec suffisamment de terre, d'eau, de chaleur et de lumière, les plantes grandissent bien.



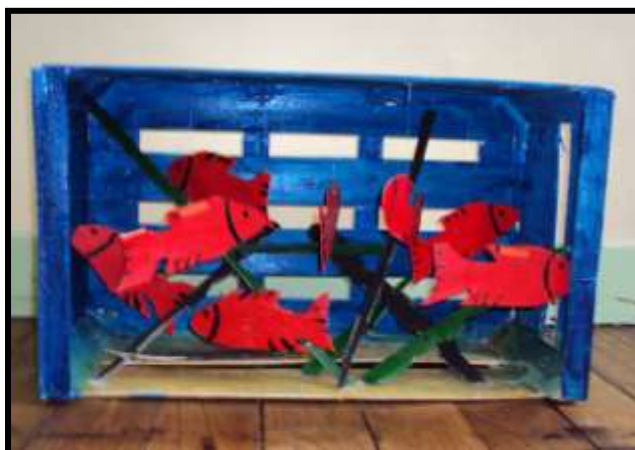
Le **3 juin**, les gousses étaient formées.



Nous attendons maintenant le moment où nous ouvrirons les gousses pour retirer les petits pois que nous sommes impatients de déguster.

Nous pourrions déposer notre cueillette dans les cagettes que la maman de Lavéna nous a données.

Mais les cagettes peuvent aussi servir à autre chose : il suffit de découper, de peindre, puis de coller pour imaginer un potager... une ville... un fond marin... des notes de musique... des cadres...



A votre tour d'essayer !

*Skolidi ar c'hlas CP/CE1 o deus gweladennet ur feurm e Klegereg.
Skrivet o deus frazennoù diwar-benn an devezh-se. Setu o labour.*

Les élèves de la classe de CP/CE1 ont visité une ferme à Cléguérec. Ils ont écrit des phrases pour vous raconter cette journée...



Voici, la maison de madame Rioux, l'agricultrice de la ferme que nous avons visitée à Cléguérec . Nous avons beaucoup aimé les animaux (les vaches / *ar saout*, les poules / *ar yer...*)



Madame Rioux avait préparé un goûter pour notre arrivée. Nous avons bu le lait (*al laezh*) des vaches de la ferme et mangé des petits gâteaux.

Baptiste, Ambre, Taïs et Yann ont trouvé le lait au chocolat très bon.



Avant de rentrer dans l'étable (*ar c'hraou*). Tous les enfants sont passés dans le pédiluve (une bassine avec du produit) pour ne pas donner de microbes aux vaches.



Madame Rioux, nous a présenté une vache appelée Bamako. Puis, elle nous a expliqué plein de choses sur les vaches (la nourriture, la traite...) Il y a deux traites par jour, une le matin et une en fin d'après-midi.



Après la traite de Bamako, on a essayé de mettre notre pouce dans la trayeuse pour savoir comment elle fonctionnait.

Nous avons ensuite caressé la vache Bamako qui était très gentille.



Nous avons continué notre visite et nous sommes allés donner à manger aux vaches. Les vaches mangent de l'herbe (*geot*), du foin (*foenn*) et de la farine de céréales. Madame Rioux, nous a expliqué que le repas des vaches s'effectue en deux étapes : d'abord, elle broute puis elle rumine.



Pendant notre visite, le laitier est arrivé avec son camion. Il a utilisé un tuyau pour transporter le lait du tank réfrigéré vers la citerne du camion. Il nous a expliqué qu'il mettait un peu de lait dans des pots pour l'analyser et savoir s'il était bon.



Après le départ du laitier, nous sommes retournés voir les animaux. Une partie du groupe a continué à donner à manger aux vaches et l'autre groupe est allé donner du lait aux veaux (*al leueoù*). Puis, nous avons mis notre main dans leur bouche pour savoir comment ils téttaient.

Nous avons ensuite accompagné le troupeau au pré. Heureusement que nous avons mis nos bottes ! En revenant du pré, nous sommes allés voir d'autres animaux plus petits.



Nous avons pu caresser un lapereau et donner à manger aux lapins (*al lapined*) qui vivent dans des clapiers.



Nous avons visité le poulailler (*ar c'hluad*) en essayant de ne pas faire peur aux poules et aux canards (*an houidi*). Une poule couvait ses œufs (*uioù*).



Avant d'aller manger, nous avons salué le cochon (*ar pemoc'h*) de la ferme prénommé Obama. Puis nous sommes allés pique-niquer.



C'était une très belle journée. Nous remercions madame Rioux pour son accueil et ses explications.

La cour de récréation



Il y a quelques années déjà, grâce à Mme Lannurien alors présidente d'APEL, les enfants avaient découvert en cour nord, un banc qui avait été mis en place lors d'une matinée travaux. Ce banc était victime de son succès et était régulièrement « pris d'assaut » dès qu'il faisait beau.

Depuis quelques semaines, 2 nouveaux bancs ont été installés, cela permet de mieux définir ce coin calme qui permet de discuter, de lézarder, de se reposer. Merci à l'APEL qui a financé cet achat et aux papas qui ont aidé à leur installation.





A l'occasion du « Salon du livre d'histoire » à Pontivy, nous sommes allés au château des Rohan rencontrer un scénariste, *Tarek*. Nous étions dans la belle salle d'honneur du château, avec sa magnifique cheminée des Rohan, face à un feu de bois géant ! Cette pièce était transformée en salle de classe.

Tarek est un auteur breton qui reprend des contes classiques comme les Trois Petits Cochons, Le Petit Chaperon Rouge, Les Sept Nains, et les détourne : il invente une nouvelle histoire et la met en scène sous la forme d'une bande dessinée.

Lors de l'atelier, il nous a montré comment *dessiner simplement des personnages de BD ou de contes*, et expliquer *comment construire un scénario*.

Nous avons travaillé sur l'une de ses BD, «*Les 3 petits cochons*». Son histoire est très différente du conte classique.

Grâce aux conseils de Tarek, nous avons appris à dessiner deux personnages : Gras-double (un cochon), et une belette.

Puis, il nous a lu un début de scénario, on devait imaginer la suite.



« Dans la forêt, le loup s'est déguisé en belette pour manger les trois petits cochons. Il rencontre Gras-double qui ne se doute de rien. Que va-t-il se passer ? ». Nous avons donc écrit et dessiné les péripéties qui ont suivi cette rencontre. Voici quelques unes de nos planches.



Les CP-CE1 ont visité une ferme pédagogique à Cléguérec.

Nous avons été accueillis par Madame Rioux et nous avons bu du lait de vache nature ou chocolaté dès notre arrivée.



Mme Rioux nous a montré comment traire une vache. Elle s'appelait Bamako.

Le lait de la mamelle sort par les trayons et va dans un tank. Nous avons mis le pouce dans les embouts de la



trayeuse ! C'était rigolo !

Le lait est refroidi pour éviter que les microbes se multiplient et puis le laitier vient récupérer le lait avec un camion citerne. Le laitier emporte le lait dans les usines pour fabriquer du fromage, du yaourt, du lait en brique, en poudre, du beurre...

Après nous avons donné à manger aux 43 vaches avec nos mains. Les vaches mangent de la farine traditionnelle (du maïs et du blé), produite et moulue à la ferme, du foin et de l'herbe.

La langue des vaches est rugueuse et rappeuse !!



Après les vaches, nous avons donné à boire du lait aux veaux. Ils plongent la tête dans un seau avec du lait au fond et boivent avec une tétine !! Il y a même un veau qui s'appelle Flavie !

Les veaux nous ont tété la main, c'est bizarre, ça râpe et c'est quand même un peu gluant.

Puis nous avons vu un taureau qui avait eu une épaule cassée étant petit. Mais interdit de s'approcher car il était quand même dangereux !

Ensuite, nous avons emmené les vaches au pré avec la chienne gardienne de troupeau Olga. Les vaches ont fait



des bouses en marchant et ce n'était pas très propre.

Avant le pique-nique, nous nous sommes assis en cercle et deux lapins se sont promenés parmi nous en mangeant du trèfle.



Madame Rioux nous a montré les clapiers, et les nids que font les lapines pour garder leurs lapereaux au chaud. Nous avons pu caresser un lapereau qui avait 15 jours !!



Au poulailler, nous avons vu de tous petits poussins qui étaient nés le matin. La poule gloussait de colère car elle n'était pas du tout d'accord que nous regardions ses petits.



Il y avait aussi des canards et des oies et leurs oisons qui ennuyaient le gros cochon vietnamien Obama.

Chantilly, la chèvre, est sortie de son pré pour brouter les feuilles du poirier. Nous avons aussi donné à manger aux trois ânes puis ceux qui ont voulu sont montés sur un tracteur.

Après notre pique-nique dans la cour de la ferme, sous les arbres, nous sommes retournés à l'école en car et nous avons chanté sur le trajet du retour.



C'était une super journée !!



Pendant plusieurs semaines, nous avons répété avec Maxime Piolot des chansons qui parlent des relations entre frères et sœurs. Le réseau Parentalité de la C.A.F est à l'origine de ce projet musical. Nous avons ainsi exprimé nos idées sur les liens familiaux à travers des chansons et des travaux d'écriture.

M.Piolot est venu une dizaine de fois nous aider à apprendre ses chants. Il était parfois accompagné de ses musiciens. Nous avons appris douze

chansons.

Le **travail musical** était accompagné d'un **travail d'écriture** : Pour chacune des douze chansons, nous avons écrit un couplet. Nous chantions donc les textes de Maxime Piolot, mais aussi ceux que l'on avait inventés.

Nous avons aussi **composé une chanson** complète, toujours sur le thème des relations entre frères et sœurs : nous avons écrit les paroles et Maxime Piolot a composé la musique. Il y a également un couplet en anglais. Vous pouvez ci-contre lire notre création.

En classe, nous avons aussi créé des **bandes dessinées** sur ce thème.

Pour clore ce projet, le jeudi 20 mai, après un pique-nique ensoleillé, nous nous sommes **produits sur scène** lors d'un **spectacle** qui a eu lieu à Locoal - Mendon, devant un public d'adultes venus nombreux, **juste pour nous** !

Nous avons donc chanté les textes de Maxime Piolot mais aussi ceux que l'on a écrits.

Ce fut une **expérience merveilleuse** !



Si j'étais la fin du monde

*Toi mon frère et mon ami,
Souviens-toi de Pontivy.
Tout près de toi, j'ai grandi.*

*Je te regrette aujourd'hui,
Maintenant, tu es parti,
C'est tant pis !*

Refrain :

***Ecris-moi ou viens-me voir,
Que le ciel soit bleu ou noir,
Envoie-moi de temps en temps,
Un message en passant.***

*Toi ma soeur et mon amie,
Je n'étais pas très gentil,
Je t'ai donné du souci.*

*Du bonheur et j'ai vieilli,
Je me suis même assagi,
C'est la vie !*

***Write me or come see me
Whether sky be black or blue
Let me know from time to time
How things are with you.***

D'étranges événements ont contraint les CM1/CM2 de la classe de M. Boudard à devenir de véritables petits journalistes. En effet, après de multiples enquêtes, témoignages et discussions, ils ont réussi à obtenir (de sources véridiques), des réponses à 100% fiables... Apparemment, Monsieur Petitdoigt et Madame Ragot seraient les informateurs officiels des CM.

Voici les preuves « écrites », sous forme d'articles, officialisant ces investigations.

La balle de trap

Un enseignant du château est monté sur le toit de la salle de sport mardi 15 juin à 19h avec une échelle pour récupérer les ballons coincés. Lorsqu'il arriva sur le toit, l'échelle mal coincée tomba et se cassa. Mais le mercredi, il était toujours seul dans l'école. Il a dû y passer la nuit et au retour des enfants et de ses autres collègues, il put enfin descendre.

Chimie dans l'école du Château

Suite à la série d'enlèvements à l'école St Joseph, nous avons trouvé un élève kidnappé qui a pu témoigner « ce sont les professeurs, dit-il, ils font de la chimie dans l'école et enlèvent les élèves qui sont en retenue pour faire des expériences dessus. » Effectivement, les services de police ont pu voir des cages. Heureusement, aucun élève n'a eu de dommages. Les professeurs ont subi un interrogatoire et ont avoué qu'ils travaillaient pour un service de chimie génétique qui va être très rapidement arrêté. L'école compte de nouveaux enseignants.

Un poste dangereux

Plusieurs élèves de l'école ont été blessés par un poster. Lundi 14 juin, vers 16h20, trois élèves de CM ont été admis au CHU de Rennes pour des coupures au bras à cause « d'un poster ». Le directeur de l'école, Monsieur Moison, nous a dit samedi 12 juin, qu'une mouette est entrée dans la classe et se serait amusée à picorer les punaises des posters.

Les Aliens débarquent

Le jeudi 17 juin 2010, peu avant 14h, un vaisseau spatial s'est écrasé à 2 km de Pontivy. D'après le trou formé par le vaisseau, il semblerait que la cause de l'accident serait une météorite qui aurait ouvert une porte provoquant la chute de l'OVNI. Mais qui sont ces E.T. ? Que viennent-ils faire ici ?

Monsieur allergie

Monsieur Boudard, un professeur de l'école du Château, a été hospitalisé à cause d'une allergie trop forte. Les médecins lui ont fait passer plusieurs tests, et après vérification, ils en ont conclu que l'enseignant est allergique...aux enfants !

Il faut être pro...

Un professeur de Pontivy nommé Monsieur Boudard a voulu faire de la gymnastique. Alors qu'une de ses élèves a fait le grand écart, il a voulu faire la même chose...et est resté bloqué. Les élèves l'ont porté et l'ont enfermé dans un placard. Au bout de quelques heures, le directeur s'est rendu compte que Monsieur Boudard était absent, et l'a retrouvé dans le placard.

Le cirque malveillant

Tous les élèves de l'école du Château ont été terrorisés par un lion qui s'était échappé du cirque du Ciel installé à Pontivy. Le mardi 15 juin, le lion est arrivé dans la cour de récréation alors que tous les enfants y étaient. Ils ont dû remonter en classe, et à 16h 30, n'ont pu sortir. C'est seulement vers 20h, l'heure de nourrir les fauves, que les responsables du cirque se sont aperçus qu'il manquait Mibo le lion. Ils l'ont cherché partout, et ont fini par le retrouver. C'est seulement vers 1h du matin que les élèves ont pu rentrer chez eux.

Jeudi 17 juin, nous avons rencontré un des prêtres de la paroisse de Pontivy. Celui-ci s'appelle Francis Le Goff.



Francis a commencé par se présenter. Il a 42 ans. Il nous a dit qu'il était originaire de Seine-Saint-Denis et qu'il a été prêtre dans d'autres paroisses avant d'arriver à Pontivy. Il a exercé son sacerdoce à Questembert et à Baud. Quand il avait 5 ans il voulait déjà être prêtre, il n'a pas changé d'avis par la suite, malgré l'avis de sa famille et, à 22 ans, il a commencé ses études dans un séminaire. Il est sorti à 28 ans après 6 ans d'études et de réflexion : philosophie, théologie, droit, histoire...

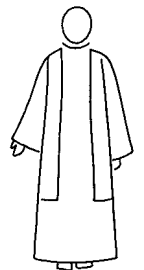
Il nous a raconté sa vie de prêtre et nous avons pu lui poser des questions. Il nous a fait rire et nous n'aurions jamais imaginé qu'un prêtre pouvait avoir un langage si jeune. Nous avons appris que les prêtres vivent en fait comme nous, la seule différence c'est qu'ils sont au service des autres. Ils ne possèdent pas grand-chose et ne vivent pas pour acquérir des richesses matérielles mais pour donner aux autres, rendre service, être à l'écoute. Francis ne possède pas de maison, il vit au presbytère du Sourn.

Chaque jour est différent pour lui. En dehors des messes, il rend visite à des personnes, des malades, organise des camps, répond aux personnes qui viennent le rencontrer...

Il nous a dit que ce n'était pas toujours facile mais que sa façon de vivre le rendait heureux. Il a été missionné par l'évêque pour s'occuper principalement des jeunes. Aussi, il part souvent en voyage avec des collégiens, lycéens et étudiants et il passe beaucoup de temps à l'organisation. C'est un grand voyageur, il a déjà visité toutes les capitales européennes et parcouru de nombreux pays.

Nous lui avons demandé pourquoi il n'y a pas de femme prêtre, s'il lisait souvent la Bible, ce qu'est qu'un prêtre apporte à la société, ce que sa mission lui apporte...

Il nous a répondu franchement. Il nous a ainsi expliqué pourquoi les femmes ne deviennent pas prêtre. Il nous a dit également qu'il lit souvent la Bible et passe du temps à réfléchir aux textes et à leur sens. Il pense que les gens comme lui :



prêtres, pasteurs... apportent à la société un regard différent sur le monde, qu'ils aident à plus réfléchir, à se détacher du « paraître ».

Il nous a aussi dit qu'il fallait profiter de la vie pour aimer ceux qui nous entourent, rencontrer les autres car le temps passe très vite et la vie est courte.



Nous avons beaucoup aimé cette rencontre. Nous avons trouvé ce prêtre intéressant et très proche de nous.

Mardi 1^{er} juin, nous avons participé au congrès des jeunes chercheurs à Arradon. Nous avons rencontré des élèves de tout le département.
Le thème des recherches était le végétal.

Depuis fin avril, comme chaque CLIS participant à la recherche, nous avons réalisé des plantations, en classe et dans le jardin de l'école.

Nous avons deux défis à réaliser :

1. Faire pousser une plante la plus haut possible à partir d'une graine de haricot.
2. Comment obtenir le meilleur rendement possible de radis en utilisant les règles du jardinage biologique.

Le premier juin, chaque classe a présenté les résultats de ses recherches. Nous avons préparé des panneaux qui présentaient nos démarches.



La bonne ambiance règne dès le départ.



Dès l'arrivée, comparaisons, discussions...

Nous avons également vu une vidéo sur la croissance des végétaux. Tout le monde était attentif.

Après le pique-nique, des ateliers de découverte « jeux sensoriels et expériences » étaient organisés.



Nous avons passé une très bonne journée !

Nous étions très nombreux, nous étions des milliers. Effectivement, ce sont plus de 3 500 jeunes des établissements catholiques du réseau de Pontivy-Le Sourn auxquels s'était joint le lycée Anne de Bretagne de Locminé.

En ce mardi 16 mars, le soleil brillait et éclairait cette action de solidarité.

Le midi, 275 enfants et 30 adultes ont partagé un repas Bol de Riz très apprécié par la convivialité qu'il entraîne. La participation active des enseignants et personnels fut nécessaire pour servir des repas à autant d'enfants.



Nos écoliers ont rejoint à pied les cours des Sts-Anges où fut donné le signal du départ. Les CM2 eurent le privilège de tenir la banderole en tête de cortège.



Après une courte halte en bas de l'avenue Napoléon Ier afin de prendre une photo de la "marée" humaine, tous se sont dirigés en empruntant la rue Nationale, vers le site de Toulboubou (les plus petits de maternelle après une courte sieste, y sont allés en car).

Là-bas, les écoliers ont pu se retrouver avec leurs camarades des autres écoles primaires

autour d'un podium. Ils ont reconnu les représentants des 4 associations : Mouettes 56, Musique en pédiatrie, RMK, Agir pour Bénarès qui avaient présenté leur projet en janvier. Pour l'aide la construction des écoles en Haïti, Frère Rémi représentait la congrégation des frères de Ploërmel.

Après avoir déposé devant le podium les "banderoles" de cœurs qu'ils avaient collectés, les enfants ont pu prendre un chocolat chaud et un peu d'eau avant d'entendre la proclamation officielle des "résultats".



à

Grâce aux diverses actions (vente de cœurs et bol de riz), ce sont un peu plus de 16 500 € qui ont été collectés (2 000 € pour chacune des 4 associations et plus de 8 500 € pour Haïti).

Pour l'école St-Joseph Le Château, la vente des cœurs a permis de collecter 2 358,15 € et le Bol de Riz a dégagé un bénéfice de 752,69 €.

MERCI à TOUS !

Tous les jeudis, de 12h à 12h30, les élèves qui le souhaitent se retrouvent pour participer à une chorale. Cette chorale est dirigée par Mme Audren, une enseignante de maternelle qui adore le chant et partage cette passion avec nous, les plus grands (CM et CLIS).

Mme Audren est passée en début d'année dans les classes de CM et de CLIS pour proposer cette activité aux volontaires. Nous avons eu trois séances d'essai et puis nous nous sommes décidés, nous avons choisi de continuer cette activité toute l'année.

Nous nous sommes donc retrouvés tous les jeudis midi dans la B.C.D. Nous avons fait des exercices de rythme, nous avons appris à bien nous tenir pour mieux contrôler notre voix, à bien respirer. Nous avons appris quatre chants : *Makotoudé* (un canon africain), *Illusion d'optique*, *la Créole*, *Meilleurs vœux*, *Toto*, *Sable du temps*.



Nous avons bien aimé chanter avec Mme Audren et les maîtresses aussi parce que Mme Servel, Mme Reuzé et Mme Huby sont venues chanter avec nous. Le chant que nous avons préféré est *Makotoudé* car il est très entraînant. Nous avons aussi beaucoup aimé « *Toto* ».

Lors de la kermesse, vous avez pu apprécier nos progrès.

Merci Mme Audren et, à l'année prochaine !

Pratiques sportives

Pendant l'année, dans la salle de sport, nous avons pu découvrir des sports divers grâce aux kits « UGSEL » qui sont prêtés aux écoles.

L'Indiaka ou pétaca

Tout d'abord, nous avons découvert un sport d'origine indienne : l'Indiaka. Pour pratiquer ce sport, il faut se procurer un volant en caoutchouc surmonté de plumes, que l'on appelle « Indiaka ». Le but est de lancer ce volant correctement dans le terrain adverse et d'essayer de faire en sorte que les adversaires ne puissent pas le ramener par-dessus le filet. Ce sport allie la force, la vitesse, la réactivité et la précision. Pour le lancer, il faut le prendre dans la main gauche et le pousser avec la paume de la main droite. L'Indiaka est un sport d'opposition. (C'est un peu comme du badminton sans raquette.)

Nous avons d'abord appris à le lancer, puis à faire des échanges et pour finir, nous avons fait des tournois. Nous avons adoré ce sport car il permet de se défouler. C'est un jeu très rapide et assez technique.



Les ateliers d'équilibre



Nous avons ensuite testé les ateliers d'équilibre. Il y avait plusieurs activités : des bascules, des parcours, des skis « tandems » (pas besoin d'aller en classe de neige !), des échasses et nous avons même pratiqué le « waveboard » qui est un skate un peu particulier ... pour tenir dessus, il nous a fallu quelques cours d'apprentissage.



Jeux bretons

Depuis quelques semaines, nous profitons des jeux bretons. Ces jeux traditionnels sont surtout des jeux d'adresse : quilles, palets.., des jeux de force (baz youd, tir à la corde) mais aussi des jeux de courses comme la course en sac... Vous avez pu en tester quelques-uns à la kermesse.

Voyage à Paris : le ravivage de la Flamme, un moment émouvant

Mardi 25 mai, à Paris, les CM2 ont découvert l'arc de triomphe.

Ce monument a été construit par Napoléon : les travaux ont débuté en 1806 et se sont terminés en 1836. Le principe de construire des arcs de triomphe date de l'Antiquité. Les Romains construisaient des arcs aux entrées des villes et les soldats passaient dessous quand ils rentraient triomphant de leurs batailles. C'est un édifice grandiose sur lequel figurent des statues et des gravures. Napoléon y a fait graver les noms de ses généraux victorieux.

Nous sommes montés tout en haut de l'arc par un escalier en colimaçon qui comporte 284 marches rien que pour le premier étage ! Du haut de la terrasse, nous avons pu admirer la ville de Paris, les célèbres percées haussmanniennes et mieux situer les principaux bâtiments que nous avons étudiés en classe : la tour Eiffel, la Défense, l'Assemblée Nationale, le Sacré-Cœur de Montmartre, le Louvre... La hauteur était impressionnante, ça faisait un peu peur.



Mais, le plus émouvant de cette visite reste notre participation au ravivage de la Flamme de la tombe du soldat inconnu. En effet, sous l'arc, se trouve la tombe d'un soldat. Celui-ci a été choisi sur les champs de bataille, il a été placé sous l'arc en honneur de tous les soldats morts pour défendre la France. La tombe a été réalisée avec un bouclier et une bouche de canon. Tous les soirs, à 18h30, une cérémonie rappelle le sacrifice des combattants. C'est une



cérémonie militaire à laquelle peuvent participer quelques scolaires qui en font la demande au Général et nous avons eu cet honneur. Des élèves sont choisis pour rallumer la flamme à l'aide d'une grande épée et porter les fleurs devant les militaires. D'autres, signent le livre d'or.



Nous avons trouvé ça très solennel et très émouvant. Nous avons dû chanter la Marseillaise pour accompagner les fanfares militaires.



A la fin de la cérémonie, le général est venu nous féliciter pour notre tenue et notre chant. Il faut dire que nous avons répété !





PONTIVY AUTOMOBILES

Véhicules Neufs et Occasions

Garage Denis LE THUAUT

02.97.25.32.51



Proche Mc Do - Rue Mathurin ONNO

PONTIVY

Fille ou Garçon
By Balade

15, rue du Fil
56300 PONTIVY
02 97 25 15 71



ELECTRICITE, AUTOMATISMES & INFORMATIQUE INDUSTRIELS

*Electricité Industrielle et tertiaire MI/BT
Automatisation et supervision de process industriels
Câblage de réseaux informatiques*

Parc d'Activités Pontivy Sud - Tréhonin
LE SOURN 56300 - PONTIVY

Tél. : 02 97 79 12 48

Fax : 02 97 79 12 49

Email : ea2i.pontivy@wanadoo.fr



Plate-forme de VANNES (56000) - 74, rue du Vincin
Tél. : 02 97 40 23 00 - Fax : 02 97 40 23 01
info@buroplusvannes.fr

Plate-forme de PONTIVY (56300) - 9, rue Albert de Mun
Tél. : 02 97 25 43 23 - Fax : 02 97 25 32 22
info@buropluspontivy.fr

MOBILIER ET FOURNITURES DE BUREAU

