

# Former les cadres de santé en IFCS pour qu'ils deviennent initiateurs de projets T.I.C

Annick Couvreur

Cadre Supérieur de santé, Formateur en IFCS

Master en pédagogie

Responsable du module Formation  
à l'IFCS de Rouen

[annick.couvreur@chu-rouen.fr](mailto:annick.couvreur@chu-rouen.fr)

# La formation cadre de santé

6 modules de Formation :

M1:Initiation à la fonction de cadre

M2:Santé publique

M 3:analyse des pratiques et initiation à la recherche

M4:Fonction d'encadrement

**M5:Fonction de formation**

M6:Approfondissement de la fonction d'encadrement

Approfondissement de la fonction de formation

Approfondissement du module santé publique

# TIC et module 5: fonction de formation

Depuis 1999: un projet évolutif ...



Outil de bureautique

Outil de gestion

# TIC et module 5: fonction de formation

Depuis 1999: un projet évolutif ...



**TICE**

Outil Technique



Information



Communication



Education, Enseignement



# Multimédia

Aujourd'hui:

Education

Formation



# TIC et module 5: fonction de formation

## Les choix pédagogiques:

Pédagogie de projet:

« Learning by doing » *Dewey*

Expérientielle

Interactive et collaborative entre étudiants

Pour :

Comprendre le raisonnement informatique

Changer son mode d'écriture

# TIC et module 5:fonction de formation

## Les objectifs généraux

- Ecrire de façon multimédia et interactive pour communiquer, informer ou former avec les TIC
- Imaginer et soutenir un projet TIC en utilisant une démarche de projet
- Construire en équipe étudiante un outil multimédia et collaborer avec les utilisateurs ultérieurs
- Dialoguer:
  - avec les décideurs pour défendre le projet
  - avec les techniciens pour réaliser l'outil

# TIC et module 5:fonction de formation

## L'organisation

6 journées de formation :42 heures

Soit 23% du module de formation

Approche théorique

2,5 journées

En groupe classe

*En coanimation universitaire*

Approche pratique

2,5 journées

Travaux dirigés

groupes projets(4 ou 5 étudiants)

1 journée évaluation :

Présentation orale/évaluation des projets



# TIC et module 5: fonction de formation

## Approche théorique

- Ecriture et lecture multimédia interactives (sons et images)
- Repérage des acteurs impliqués dans un projet TICE, leurs compétences et leurs besoins ( utilisateurs- concepteurs)
- Identification de différents usages possibles des TICE (CD-Rom, internet...) pour communiquer, informer, former
- Management de projets TICE (ingénierie pédagogique, conception d'un projet, réalisation d'une maquette)

# TIC et module 5: fonction de formation

## Approche pratique

Apprendre à:

- Lire un CD-Rom
- Ecrire de manière interactive avec le logiciel PowerPoint
- Choisir et justifier l'usage des TIC sur un sujet et pour un public identifié
- Rédiger une fiche projet détaillée
- Produire **une maquette d'un outil multimédia interactif**



Hôpitaux de Rouen

# TIC et module 5: fonction de formation

## Des préalables pédagogiques indispensables

Savoir

Pédagogie

Enseigner

Eduquer

Former

Apprenant

Informer

Formateur

Communiquer

Apprendre

# TIC et module 5:fonction de formation

## Les bénéfices

- Activité ludique et créative
- Dépassement de ses craintes vis à vis de l’outil informatique
- Evolution technique et pédagogique
- Utilisation des acquis dans la future pratique professionnelle
- Etre force de proposition pour dialoguer avec les décideurs
- Concevoir des outils pédagogiques interactifs

# TIC et module 5: fonction de formation

## Quelques exemples de travaux



Addictyland CD Rom d'éducation,  
Conduites addictives chez les adolescents

### Zen Accueil

Site interactif de présentation d'un service de soins: Outil pédagogique dans l'accompagnement des étudiants para médicaux en stage

Quelques images suivent: [Bienvenue sur le site interactif du CH de Mayotte](#)

# Bienvenue sur le site interactif du CH de Mayotte



Groupe  
Créalog©



Mot de passe

OK

*Site en construction*



[Nous  
contacter](#)

# Pour visiter un service : cliquer sur un endroit du plan



Retour à la page précédente

Orthopédie/  
Traumatologie

Imagerie Médicale

Laboratoire

Policlinique

Ophtalmologie

Self du  
personnel

Médecine  
polyvalente

O.R.L.

pneumologie

cardiologie



# Bienvenue dans le service de cardiologie

[Découverte du service par la visite virtuelle](#)



[Découverte du service par le menu du site](#)



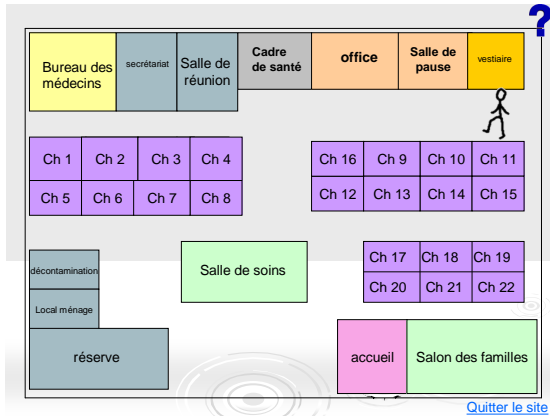
[Retour au plan du site](#)





# Menu du site

## 🕒 Plan du service



## ● Typologie des patients accueillis

## ● Protocoles de soins

## ● Les soins les plus rencontrés dans le service

## ● Quelques bases d'anatomie-physiologie en cardiologie

## ● Les régimes spécifiques

## ● Procédure d'encadrement des étudiants

## – Les conseils du diététicien

## ● Horaires de travail

## ● Présentation de l'équipe de

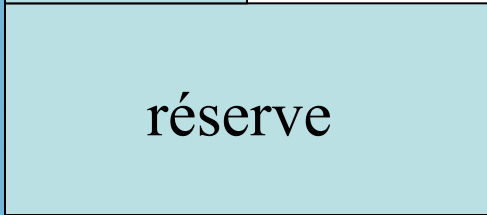
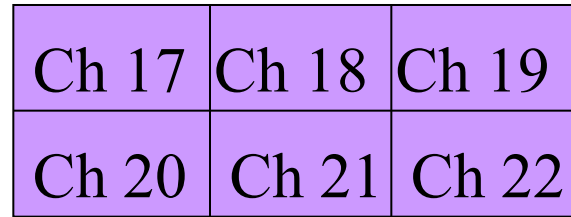
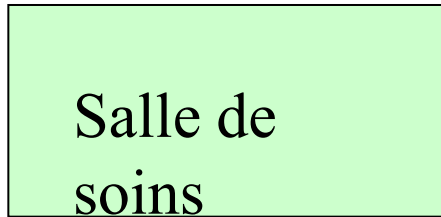
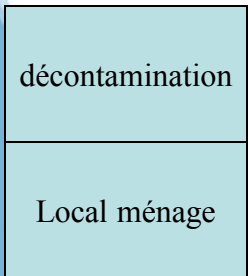
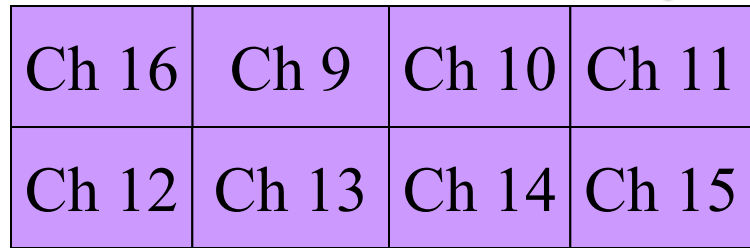
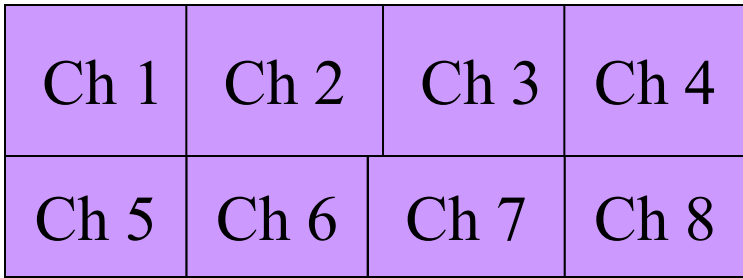
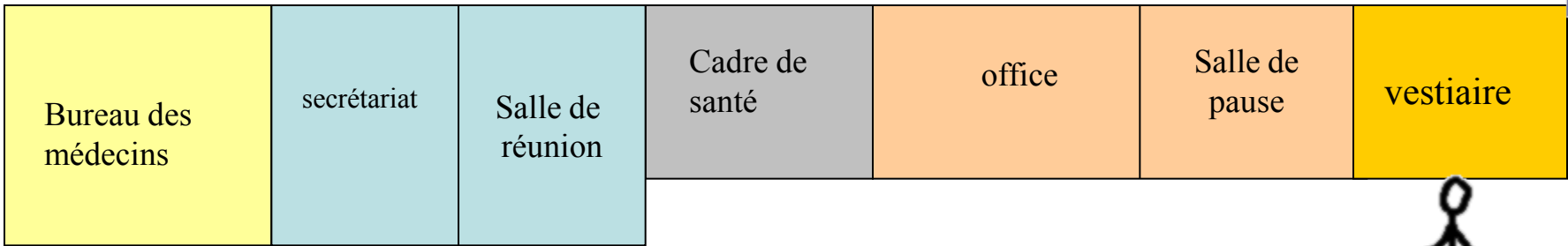
## ● Vos repas en stage

## soins

## ● Que pensez-vous de ce site ?

## ● Contacts

[Retour à l'accueil du service](#)



# La salle de réunion

