

Fiche d'activité n°1.

GEOGRAPHIE.

Chapitre I. La question du développement durable.

Thème I. Les enjeux du développement durable.

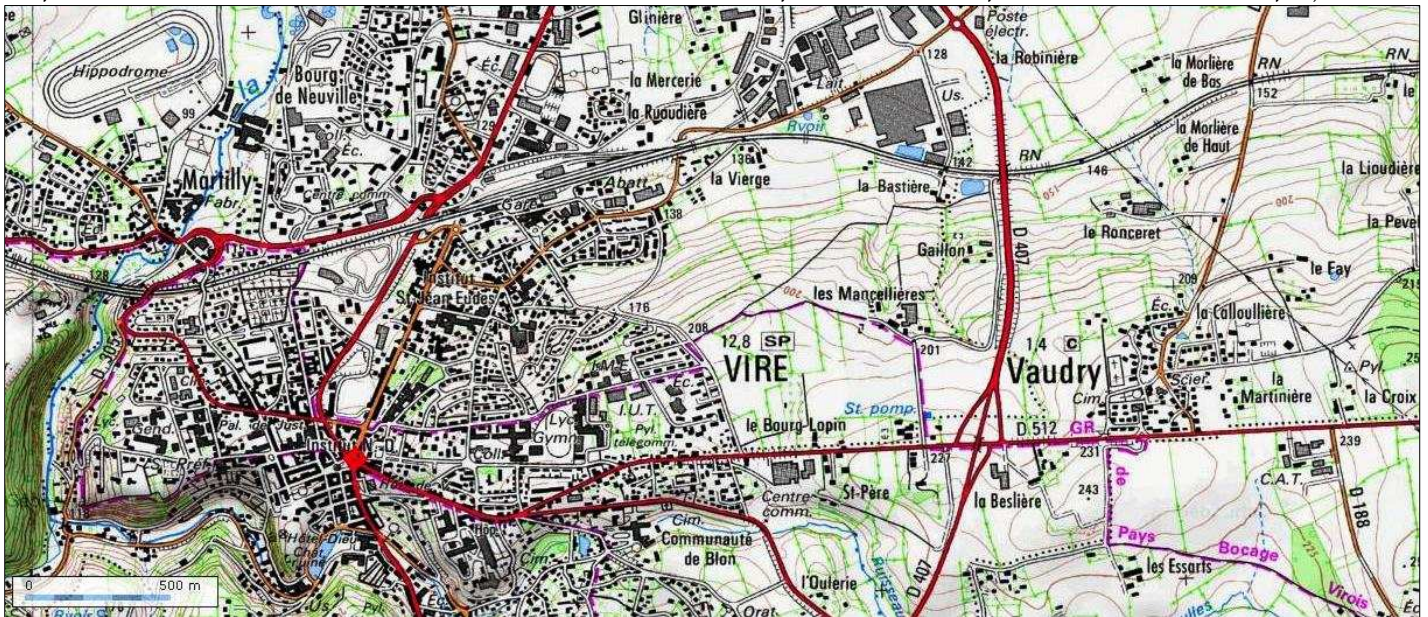
Quels sont les enjeux du développement durable ?

Etude de cas : Le projet de la ZAC des Collines des Mancellières à Vire correspond-il à une démarche inscrite dans la logique du développement durable ?

Introduction : Où se situe le projet de la ZAC des Collines des Mancellières et quels sont ses objectifs ?

A l'aide de l'animation « Prezi », répondez aux questions de l'ensemble de cette étude de cas. Les questions suivent l'ordre du déroulement de l'animation « Prezi ».

1). Délimitez sur l'extrait de la carte topographique IGN de Vire ci-dessous, avec un stylo rouge, le futur emplacement de la ZAC des Collines des Mancellières et complétez le tableau permettant de situer ce projet.



Localisation du projet de la ZAC des Collines des Mancellières.	
Pays	
Région	
Département	
Ville	
Emplacement dans la ville à l'aide de la rose des vents	
Surface en ha du projet	

2). Complétez cette fiche d'identité du projet de la ZAC des Collines des Mancellières et de ses objectifs :

ZAC : _____

Buts de la ZAC : _____

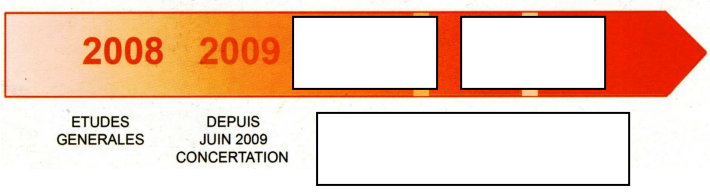
Eco-quartier : _____

Volets essentiels que doit respecter l'éco-quartier :

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

3). Complétez la frise chronologique du déroulement de la procédure du projet :

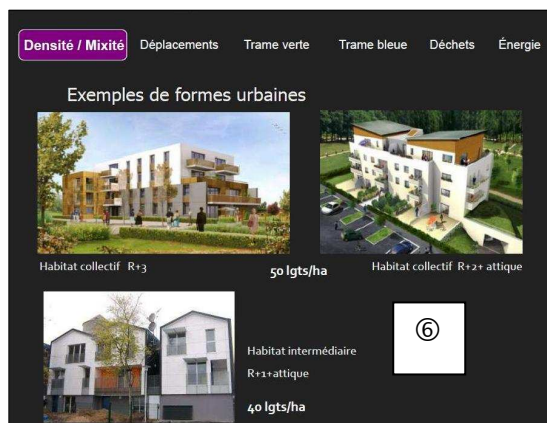
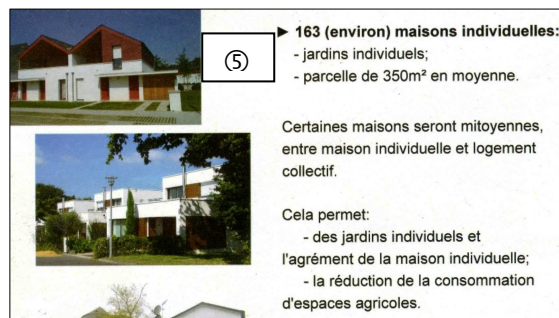
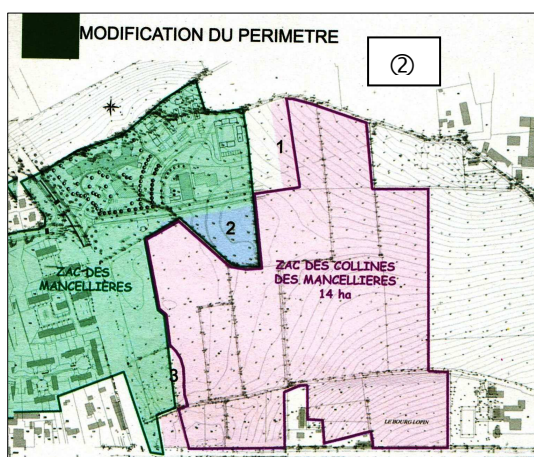
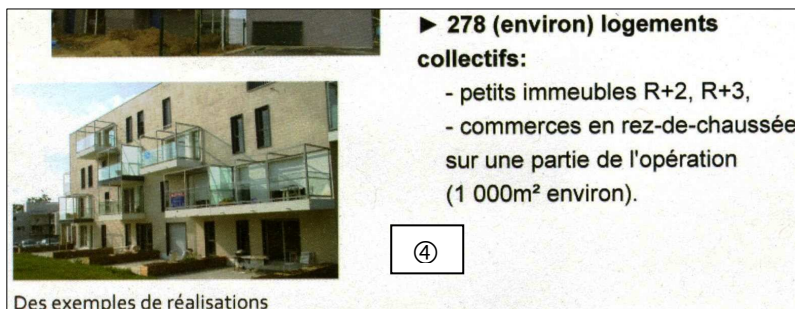
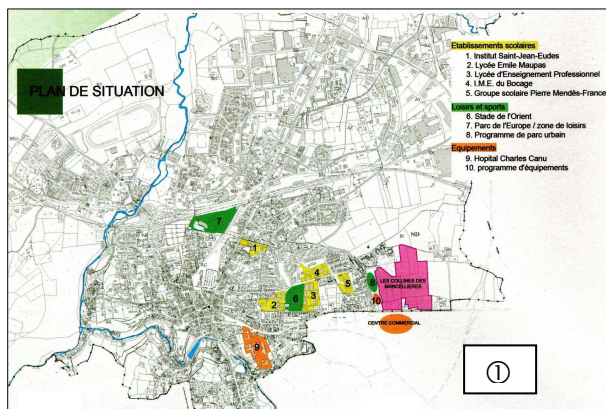
29 juin 2009: lancement de la concertation
21 septembre 2009: modification du périmètre et poursuite de la concertation



A). Favoriser la mixité tant sociale que générationnelle : le volet _____ et _____.

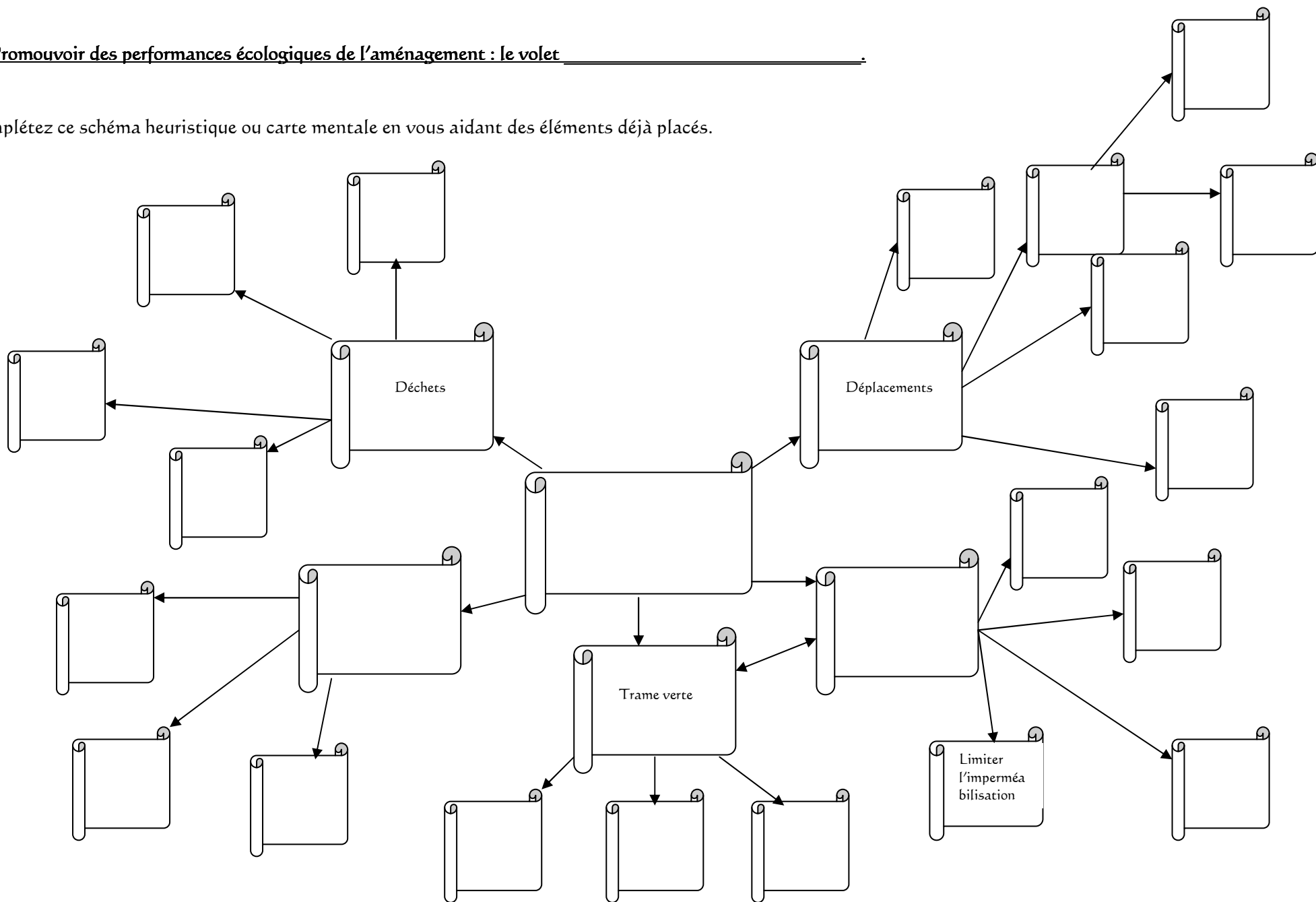
r). Dans le tableau ci-dessous, classez les images numérotées de cette page, en fonctions des critères retenus pour élaborer le projet de la ZAC des Collines des Mancellières ; N'oubliez pas de justifiez votre choix. Bien entendu une image peut-être classée dans plusieurs critères. Pour la bonne compréhension de cet exercice un exemple de ce qui est attendu vous est donné.

Critères retenus pour élaborer le projet de la ZAC des Collines des Mancellières	Numéro de l'image	Justification du classement
Mixité sociale		
Mixité générationnelle		
Equipements de proximité		
Qualité du cadre de vie		
Liens à l'existant	②	Volonté de simplifier et de rendre cohérent les actions d'aménagement de ce secteur. Projet d'extension du pôle sénior.



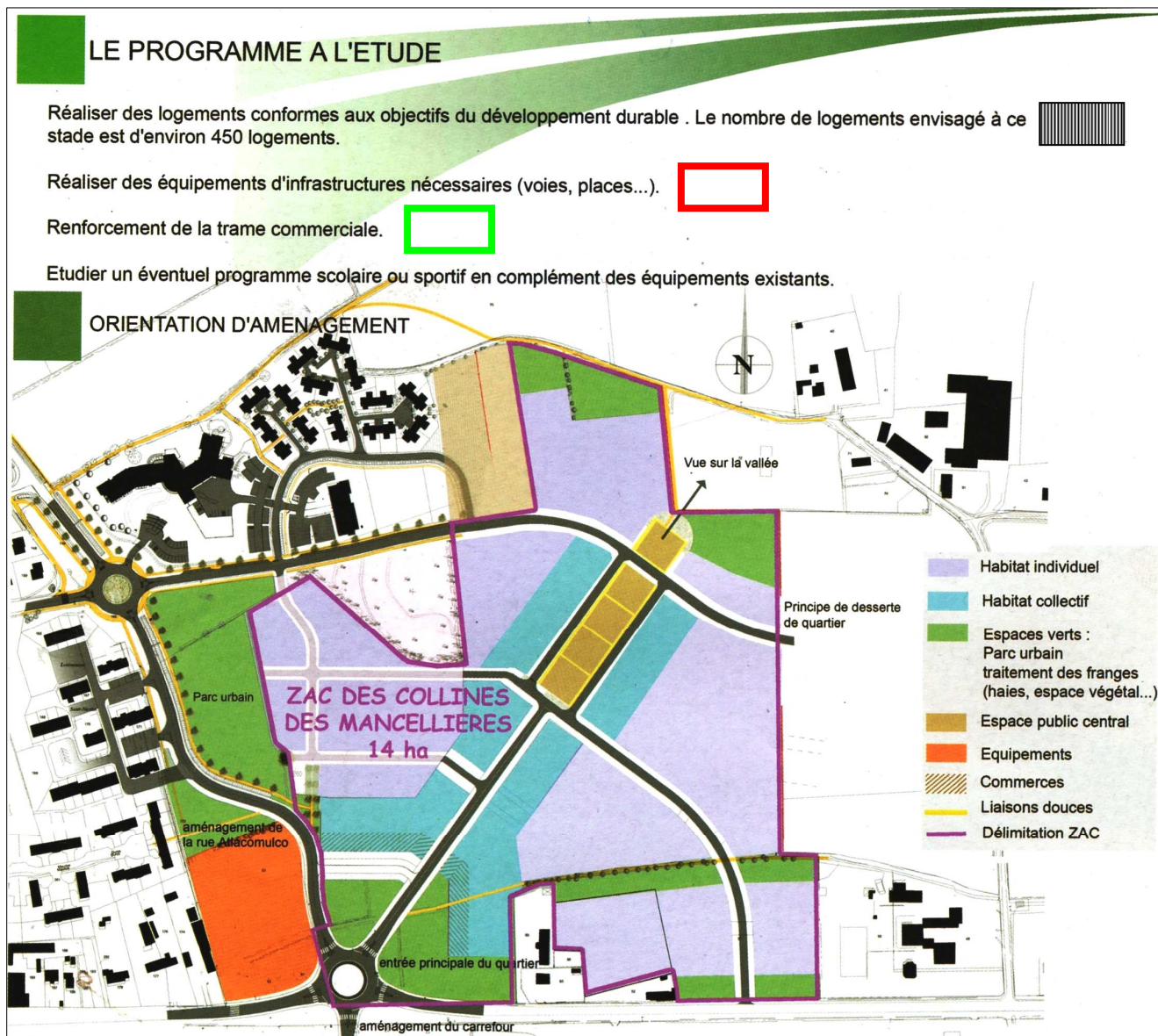
B). Promouvoir des performances écologiques de l'aménagement : le volet _____.

Complétez ce schéma heuristique ou carte mentale en vous aidant des éléments déjà placés.



C). Assurer la pérennité dans le temps du programme : le volet économique.

1). Sur le plan ci-dessous, délimitez les orientations d'aménagement en utilisant la légende proposée par le professeur concernant les trois premiers points du programme à l'étude.



Parmi les objectifs de la ZAC des Collines des Mancellières en terme économique, se trouve celui-ci : « 1. Réaliser une offre de logements pour les ménages, à proximité immédiate des emplois, des équipements et des services de la ville pour : - créer une dynamique visant à attirer des populations nouvelles [...] ».

2). Citez au moins deux exemples d'équipements et des services de la ville, pour chaque catégorie proposée dans le tableau ci-dessous, susceptibles de « créer une dynamique visant à attirer des populations nouvelles ».

Catégorie : Etablissements scolaires
①
②
Catégorie : Loisirs et sports
①
②
Catégorie : Equipements
①
②

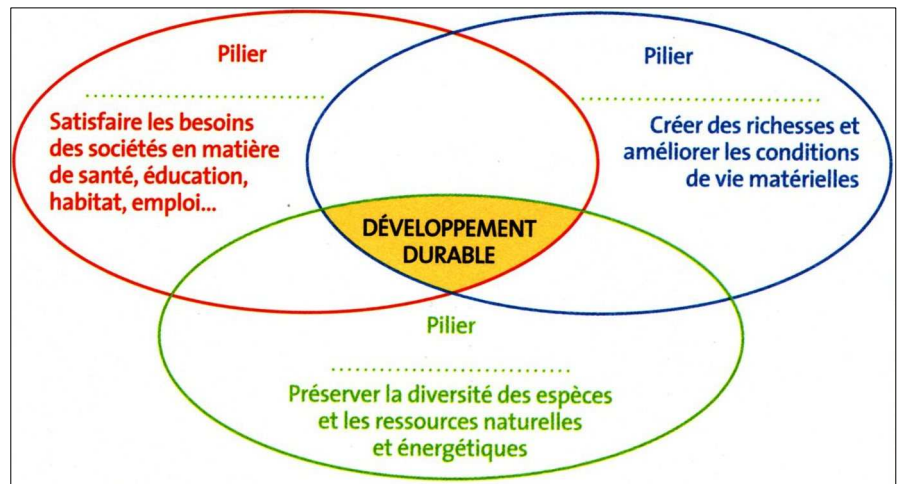
3). Vous pouvez, normalement, maintenant compléter les titres des parties A). et B).

Bilan de l'étude de cas :

Doc. 2. Schéma des trois piliers du développement durable.

Doc. 1. Le développement durable.

Publié en 1987 par l'Organisation des Nations Unies (l'ONU), le Rapport Brundtland a été nommé ainsi du nom de la présidente norvégienne chargée du rapport. Il définit le développement durable comme « le développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre ceux des générations futures ». Il s'appuie sur trois piliers, économique, social et environnemental.



Actions internationales et actions nationales et locales

- L'Union européenne aide financièrement les PME (petites et moyennes entreprises) à innover, produire et commercer de façon durable en respectant l'environnement.
- En 2007, le gouvernement français a créé un ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer.
- En 2009, la 15^e conférence internationale sur l'environnement est organisée par l'ONU à Copenhague, au Danemark.
- En France, les régions, les départements et les communes (collectivités territoriales) mettent en place des mesures de développement durable comme le recyclage des déchets ou la limitation de la pollution.
- Des ONG s'engagent pour favoriser l'accès à l'éducation et à l'emploi des plus vulnérables.

Acteurs



Doc. 3. Actions et acteurs du développement durable.

1). Quelle organisation internationale est à l'origine de la notion de développement durable et en quelle année ?

2). Dans le texte, soulignez la définition du développement durable.

3). Dans le texte, quelle expression montre le souci de préserver l'avenir ?

4). Dans le texte, entourez les trois piliers du développement durable puis écrivez leurs noms sur le schéma.

5). Dans le doc. 3, reliez chaque action à l'acteur qui lui correspond.

6). Entourez les actions internationales.

7). Soulignez les actions nationales et locales.

8). A votre échelle, quelle action faites-vous par exemple pour préserver l'environnement ?

9). En vous aidant des doc. 1, 2 et 3 et de l'ensemble de l'étude de cas, rédigez un paragraphe répondant à la question-problème du début de l'étude de cas en justifiant votre réponse : Le projet de la ZAC des Collines des Mancellières à Vire correspond-il à une démarche inscrite dans la logique du développement durable ?
