

Psychologie



Organisation de la filière
Langues, B2I, PPP ...
Parcours, Licence et Master
Débouchés professionnels



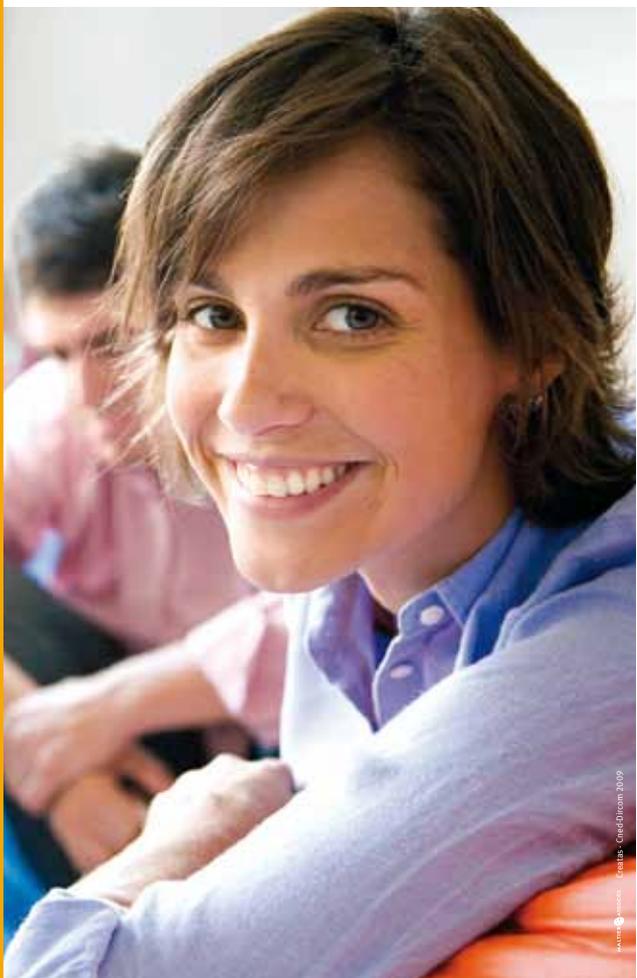
Le Cned une autre manière d'étudier

Des cours où vous voulez :
vous travaillez chez vous,
chez vos parents,
chez des amis,
à l'extérieur...

Des cours quand vous voulez :
vous organisez votre emploi
du temps en fonction
de vos contraintes.

Des cours comme vous voulez :
vous étudiez à votre rythme :
vous insistez sur les notions
qui vous paraissent difficiles,
et vous passez plus vite
sur les autres.

► **Voir notre offre page 17.**



www.cned.fr
05 49 49 94 94



CENTRE DE RELATION CLIENT
Délivré par AFNOR Certification
www.marque-nf.com

Lundi à vendredi : 8 h 30 - 18 h
Tarification ordinaire, sans surcoût

CNED

Se former tout au long de la vie

Bonjour à tous !

Nous sommes très heureux de vous présenter ce Guide des Etudes en Psychologie, publié par les éditions Epicure.

Vous êtes plus d'un million et demi d'étudiants à avoir choisi de vous inscrire dans les 84 universités françaises cette année, alors même que de nombreuses réformes sont mises en oeuvre, comme l'autonomie des universités et la régionalisation par la création de Pôles de Recherche et d'Enseignement Supérieur (les fameux «PRES»). Espérons que ces réformes, si elles sont bien menées, seront un gage de qualité et d'excellence pour les diplômés que vous obtiendrez tout au long de votre cursus.

Ce guide n'est ni un inventaire des trucs et astuces pour réussir vos études, ni un manifeste idéologique sur l'enseignement supérieur : nous avons plutôt l'ambition d'explorer un large pan des enjeux de nos filières

par une approche pragmatique et concrète. Vous pourrez ainsi trouver de nombreuses informations au sein de ces pages, notamment une présentation du système LMD, mais aussi des indications sur les aides sociales et la vie étudiante, car un étudiant est également un citoyen et un acteur de la vie de la Cité.

Enfin, si ce guide vous plaît et vous donne envie de vous investir dans la vie de votre établissement, n'hésitez pas à contacter votre association étudiante qui se fera un plaisir de vous accueillir et de vous intégrer dans ses nombreuses activités d'animation, de services et de représentation.

Bonne rentrée à tous et que le succès soit au rendez-vous !

LA REDACTION
www.itudes.fr

Sommaire

• Éditorial	3
• Sommaire	4
• Présentation de la filière	5
• Schéma des études	6
• Qu'est-ce que le LMD ?	7
• Qu'est-ce qu'un étudiant en psychologie ?	8
• Présentation de la formation	9
• Parcours	10
• Les abonnements de votre filière avec l'OFUP	11
• Le LMD, l'art de ne pas se tromper de parcours...	12
• Projet personnel et professionnel : le PPP	14
• L'accompagnement	15
• La certification C2i	16
• CNED : une autre manière d'étudier	17
• Le CLES	18
• Parcours Licence : l'exemple des universités parisiennes	19
• Les Masters 2	23
• Les abonnements de votre filière avec l'OFUP	27
• La SFP	37
• Les écoles doctorales	38
• Débouchés et insertion professionnelle	41
• Adresses	45

Remerciements aux conférences de doyens et directeurs, aux associations d'enseignants de filière, aux associations étudiantes de filière, pour leur participation à cette édition.

La liste des masters 2 est issue du site de AEPU, dernière actualisation juin 2008. L'A.E.P.U. ne pourra être engagée par quelques omissions ou erreurs contenues dans l'édition 2009.

Les guides EPICURE des études 2009-2010 sont des publications des Éditions EPICURE

Directeur de la Publication : Philippe TOUZEAU-MENONI direction@editions-epicure.com

Téléphone : 0 160 602 199

Coordinateur éditorial : Rémi RAHER

Conception : Shehrazade MTALSI - CONSILIUM Print Management — smt@consilium-pm.fr

Régie Publicitaire interne : PTM Consultant en liaison avec ICEMEDIA — Marc ROUANET régie externe

ISSN en Cours — Dépôt légal à parution — Tirage : 60.000 exemplaires

Siège Social : 1, rue du moulin 02400 NOGENTEL

Siège administratif : 10, rue de la mésange bleue 77127 LIEUSAIN

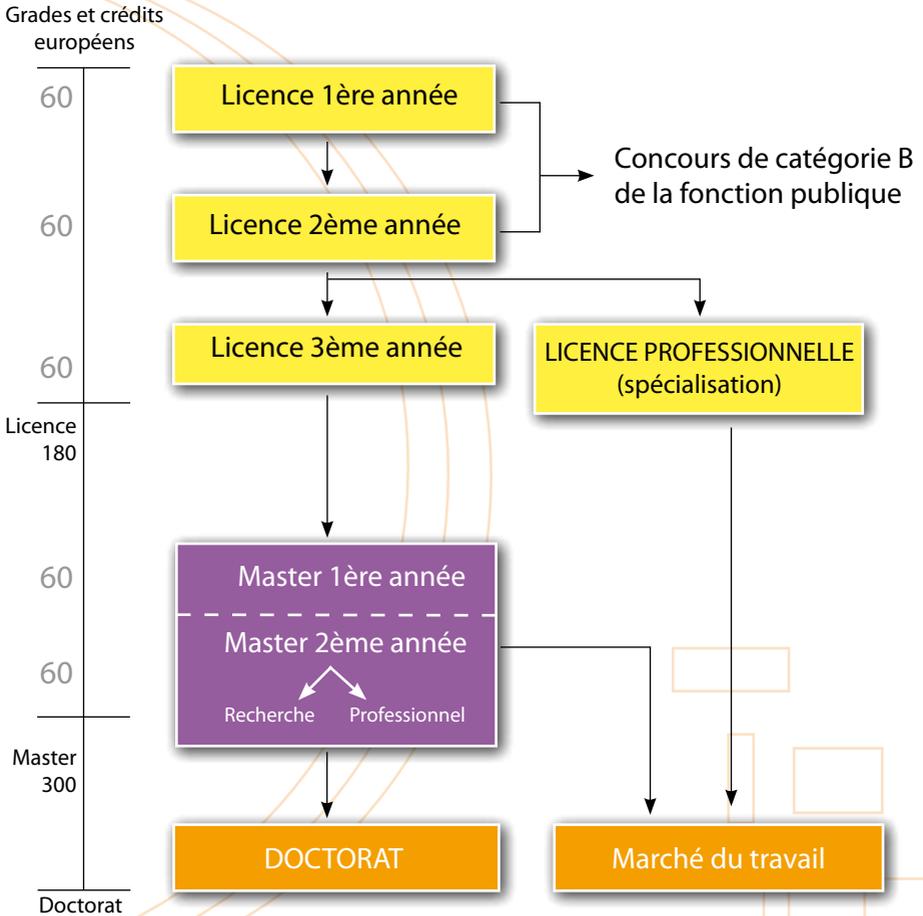
Rédaction : EPICURE — L'AROBASE — Espace Entreprise 81 100 CASTRES

epicure



Présentation de la filière





Qu'est-ce que le LMD ?

Tu viens d'arriver à la fac ou dans ton école. Ce nouvel environnement est très différent de celui que tu as connu au lycée : pas ou peu d'encadrement, des enseignants qui ne te connaissent pas, des intitulés de cours entièrement nouveaux et une liberté importante dans l'organisation de tes cours et de tes journées.

Si un tel système a ses bons côtés, il peut vite se révéler dangereux, notamment lors des partiels de janvier ou des premiers examens intermédiaires. Ce constat est surtout vérifiable dans le monde universitaire ; pour ceux qui suivent une formation dans une école, le paysage sera moins surprenant.

La formation universitaire se décompose en trois grades : licence, master et doctorat. Chacun d'eux comporte des semestres (de trois mois...) : six en licence, quatre en master et six en doctorat. Ces semestres s'acquièrent de manière autonome, par la validation d'unités d'enseignement (UE). Les diplômes nationaux de DEUG et de maîtrise sont toujours délivrés au bout de deux et quatre ans (quatre semestres de licence et deux semestres de master) pour les étudiants qui en ont besoin, par exemple pour intégrer une autre formation réclamant un niveau bac +2 ou bac +4.

Le principe du LMD est d'assurer une formation plus spécifiquement adaptée aux besoins des étudiants. Que l'on se destine à une carrière de chercheur, que l'on souhaite entrer rapidement dans le monde du travail ou encore que l'on envisage de rejoindre en milieu de parcours d'autres formations, le système LMD des universités doit pouvoir te satisfaire. Nous devons toutefois te prévenir que le LMD



n'est pas toujours un monde idéal où ta formation se calquera parfaitement sur tes envies ; ce n'est pas non plus le diplôme à la carte. En général, des parcours te seront proposés, à toi de faire le bon choix, d'années en années, en fonction de tes souhaits de poursuite d'études et/ou d'insertion professionnelle.

Ce guide, consacré aux études de psychologie, a pour ambition de t'aiguiller dans ta formation. Aussi allons-nous t'en détailler les différentes étapes.

Marie, étudiante en master de psychologie, nous parle de son expérience.

« — La psycho attire chaque année de nombreux étudiants. C'est, en effet, une discipline qui bénéficie actuellement d'une large médiatisation.

Cela explique une part de son succès.

Mais attention, il faut savoir faire la différence entre la psycho telle qu'on la rencontre à la télé ou dans la presse et celle qui est enseignée à la fac. Il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'une discipline scientifique, avec des matières comme les statistiques ou la neurologie, que l'on ne peut pas se permettre de négliger.

De plus, la psychologie est une pratique issue de la philosophie, donc mieux vaut avoir de bonnes capacités littéraires.

Les champs de recherche en psycho sont très variés : on peut aborder au cours de son cursus des sujets aussi divers que le vécu des sans-abri, les pathologies liées à la grossesse, les conséquences des lésions neurologiques, les différentes addictions, ou encore le deuil...

Une connaissance et un intérêt pour tout ce qui a trait au social est indispensable pour réussir dans cette matière.

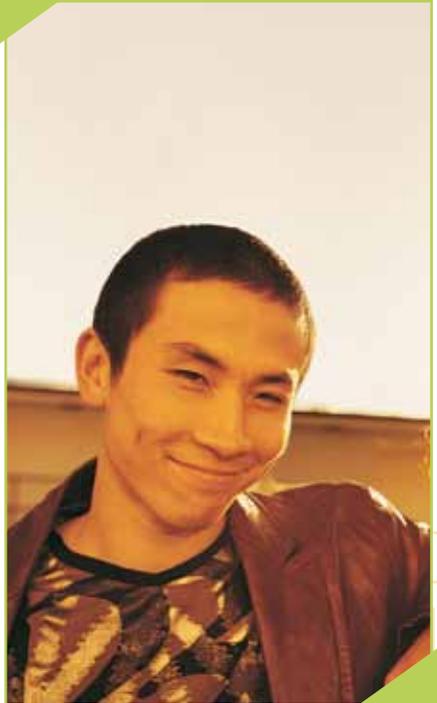
On ne peut que recommander, pour se préparer à ce type d'études, d'aller à la découverte du terrain par soi-même, en participant par exemple aux activités d'associations telles que les Restos du cœur ou la Croix Rouge... Cela peut être une très bonne entrée en matière avant les stages – qui n'ont pas lieu avant la 3e année.

La variété des sous-disciplines proposées (psy-

chologie sociale, cognitive, clinique...) permet d'envisager des professions très diverses, pouvant aller du métier de psychologue clinicien à celui d'ergonome, de psychosociologue, de conseiller d'orientation ou de formateur.

On peut aussi débiter un cursus de psycho puis s'orienter vers autre chose une fois la licence acquise : par exemple, celle-ci peut être une bonne préparation au métier de professeur des écoles.

Pour finir, agoraphobes s'abstenir ! Les amphis sont remplis jusqu'au Master 1, et pour arriver en Master 2, la concurrence est très rude. »





« Je commence une licence de psychologie. »

Les difficultés d'insertion professionnelle liées à cette filière ne doivent pas te décourager dans ton choix, mais il nous faut quand même te dire que ce n'est pas une discipline facile : le nombre important d'étudiants ne reflète pas la facilité de cette formation.

C'est en général sur une période de 5 ans qu'il vaut mieux envisager un tel cursus et surtout l'acquisition des compétences et des savoirs utiles à une bonne insertion. Ainsi te faudra-t-il obtenir successivement une licence sciences humaines et sociales, mention psychologie (6 semestres soit 180 ECTS) puis un master mention psychologie (4 semestres soit 120 ECTS), orienté vers un parcours recherche ou professionnel. Ainsi, l'usage professionnel du titre de psychologue est réservé aux titulaires d'une licence mention psychologie et d'un master mention psychologie (décret du 3 février 2005).

Avant d'y parvenir, te voici en première année et tu vas attaquer d'emblée le cœur de la discipline. Aussi vas-tu étudier, au cours des trois années de licence, différentes matières telles que la psychologie clinique (étude des cas individuels, normaux ou pathologiques), la psychopathologie qui s'intéresse aux troubles du comportement et de la personnalité, la psychologie génétique qui étudie le développement du sujet tout au long de sa vie, la psychologie sociale qui s'arrête aux rapports entre les individus et les groupes, la psychologie différentielle (étude des différences entre les individus), la psychologie cognitive (étude des fonctions de connaissance des sujets aboutissant à des représentations mentales), la psychophysiology (ou neurophysiologie) qui étudie les bases biologiques des fonctions mentales et des grands comportements humains. En plus de ces matières, tu suivras également des cours en informatique, de statistiques et une langue étrangère (au choix).

C'est lors de la 3^e année de licence que s'ouvrent des possibilités d'orientation et de spécialisation au travers de choix de parcours qui se traduisent par des choix d'enseignements spécifiques. C'est ainsi en semestre 5 et/ou 6 que des options spécialisantes vois seront proposées et vous permettront d'étoffer vos savoirs dans un secteur particulier : psychologie de l'enfant, psychologie sociale... Si une telle démarche n'est pas obligatoire pour poursuivre après la licence, cela comptera lourdement pour ton acceptation éventuelle pour entrer dans le master de ton choix.

C'est également en 3^e année que des stages, facultatifs ou obligatoire selon les formations, vous seront offerts : c'est une opportunité que vous devez saisir autant que possible. Ce sera un atout capital dans votre poursuite d'étude immédiate comme dans votre insertion professionnelle à venir.

A l'issue de cette licence, s'ouvre devant toi le choix de ta poursuite d'étude, en master notamment.

Tu devras choisir en premier lieu entre parcours recherche ou professionnel. La première catégorie, la moins nombreuses, est de fait réservée à ceux d'entre vous qui se destineront à un doctorat (6 semestres et 180 crédits) dans la foulée du master. Vous y trouverez des thématiques de recherche telles que la psychologie cognitive ou sociale.

Quant au parcours professionnel, il offre un grand nombre de spécialités tournées vers les nécessités des métiers de la psychologie : le monde du travail et de l'entreprise, l'enfance et l'adolescence, les ressources humaines et les problématiques de l'évaluation... Dès la première année d'un tel master, l'étudiant se trouve confrontés à la pratique de terrain de sa future profession, notamment par le biais de travaux d'étude et de recherche (TER) ; tu devras aussi faire l'apprentissage de la rédaction de notes ainsi que réaliser un mémoire conséquent sur un sujet d'étude précis.

De plus, tout master professionnel doit contenir la réalisation d'un stage, obligatoire à la validation de ce diplôme. Notons également que l'entrée en master 2 est soumise à une sélection rigoureuse, qui peut aboutir à ne prendre qu'un candidat sur 30 candidatures !!!

Ceci fait, il ne faut pas oublier la base : qu'est-ce qu'un psychologue ?

Le Bureau international du travail établit que « le psychologue étudie le comportement humain et les processus mentaux, recommande le traitement des problèmes psychologiques dans les milieux médicaux, industriels et

d'enseignement [...], élabore le diagnostic, le traitement et la prévention des désordres émotionnels de la personnalité ainsi que des difficultés dues à la mauvaise adaptation de (environnement social et situationnel, développe et administre des tests d'intelligence, d'attitudes, d'aptitudes et de capacités [...]). Les psychologues ont une fonction de facilitateur de la communication et de catalyseur du changement dans une société en évolution constante. »



De là, le psychologue est à différencier d'autres professions qui sont également en rapport avec la psychologie. Il possède une formation universitaire spécialisée en psychologie (obligatoirement de niveau bac + 5). Cette formation est centrée sur la compréhension du comportement humain et, pour les psychologues cliniciens qui ont suivi des stages supervisés au cours de leurs études, sur la capacité à être attentif aux difficultés d'autrui. Le psychologue connaît notamment les techniques d'entretien et peut également recourir aux tests psychologiques pour évaluer les capacités intellectuelles, les aptitudes ou les différents aspects de la personnalité.

Les incontournables de votre filière avec l'**OFUP**

SPÉCIALE ÉTUDIANTS

Plus de **340 abonnements presse**
jusqu'à **90 %** de réduction !

jusqu'à
46 %
de RÉDUCTION

SCIENCES HUMAINES

Offre enseignants. Le magazine de référence pour réussir ses études en sciences humaines. Synthèses claires et pédagogiques, auteurs classiques et contemporains, théories, actualité de la recherche, livres...



PSYCHOLOGIES MAGAZINE

Psychologie magazine pour vivre mieux sa vie !
Psychologie magazine est un véritable atout pour être heureux et épanoui !

jusqu'à
33 %
de RÉDUCTION

jusqu'à
80 %
de RÉDUCTION

NEWSWEEK

Hebdo. Newsmagazine international en anglais.
L'actualité et les dossiers traités dans une perspective mondiale. Enquêtes, photos inédites, reportages réalisés avec d'importants moyens.



Retrouvez tous les titres de A à Z sur
www.ofup.com



Si on ne l'a pas encore évoqué devant toi, tu entendras rapidement parler dès ta période d'inscription de la notion de « parcours » alors qu tu chercheras à repérer tes cours, choisir tes options et t'inscrire dans tes groupes de TD ou de TP. Aussi, qu'entend-on par ce terme de « parcours » ?

Le propre de l'organisation des cursus en LMD est de proposer aux étudiants un chemin de formation, évolutif et pluriel, dans le but de construire un projet professionnel afin de pouvoir s'insérer dans le monde de l'emploi. Ainsi, par le jeu des unités d'enseignement avec de nombreuses options, et grâce à l'interdisciplinarité, les cursus LMD t'offrent la possibilité, au-delà de la matière dominante de ta filière, de t'ouvrir tout un champ de possibilités et de choix d'orientation. A titre d'exemple, si une simple licence de Lettres modernes suivi d'un master dans la même filière sont tous deux parfaits pour préparer un concours de l'enseignement ou une carrière de chercheur ; une licence de Lettres étayées d'unités d'enseignement consacrées à la documentation et intégrant éventuellement un stage dans une imprimerie puis un master professionnel dans les métiers du livre constituera une formation bien plus adaptée.

Mais si les diplômes proposés ont pour la plupart intégré ces orientations et vous offrent donc des parcours pluridisciplinaires tournés vers une insertion professionnelle définie, cela ne t'exonère pas le cas échéant de réfléchir par toi-même aux compétences qui te manqueraient par rapport un choix de métier qui te serait propre. Prenons l'exemple d'un étudiant en filière scientifique qui souhaiterait se diriger vers une carrière d'enseignant : sans que cela revête un caractère obligatoire, une troisième année en Science de l'éducation en plus d'une licence de Biologie ou de Mathématiques serait un atout notable.

Voyons comme autre exemple un étudiant dans une UFR d'Arts qui souhaite se diriger vers les métiers de la culture et du spectacle : ce sera un avantage évident pour lui, dans son projet professionnel, de compléter sa formation dans les arts par quelques unités d'enseignement en droit (du spectacle, d'auteurs...), en Histoire de l'art, etc.

L'organisation des cursus en LMD est donc une possibilité pour chaque étudiant de faire des choix, de se spécialiser, avec les risques que cela comporte. Nous pouvons tous nous tromper dans notre choix, toi aussi. Alors, n'oublie jamais que le LMD, s'il ouvre la porte à de nombreuses voies, permet d'en emprunter plusieurs : la réorientation en cours de cursus est une possibilité permanente, c'est même un droit en fin de premier semestre.

Tu ne dois pas hésiter à utiliser plutôt que de t'enfoncer dans une filière qui ne correspond pas à ce que tu attendais.

Le LMD, ce n'est pas un diplôme à la carte qui en faisant goûter à tout n'apprendrait rien, mais un outil pour te permettre d'acquérir à l'Université une formation de qualité, adapté à tes vœux professionnels en faisant de toi un véritable acteur de ta formation.





**SOIRÉE DE LANCEMENT EN DIRECT
DE VOTRE CHAÎNE ÉTUDIANTE**

DÉBUT OCTOBRE

Concerts gratuits

MCE
machaineétudiante

INFOS &
INSCRIPTION
mctv.fr

La 1^{ère} chaîne TV 100% dédiée à la vie étudiante

A D S L / C A B L E / I N T E R N E T

Le PPP est une formation qui offre aux étudiants un environnement propice à l'élaboration d'un projet personnel à vocation professionnelle. C'est un dispositif pédagogique « d'éducation au choix ».

Dans le contexte du LMD, tu deviens plus que jamais responsable du choix de ton parcours de formation. Élaborer ton projet personnel et professionnel est donc, pour toi, une nécessité et un enjeu qui te permettra de mieux te situer et donnera du sens à tes études.

De plus en plus, les conditions de réussite dans les études et l'insertion sont liées à la capacité à acquérir d'autres connaissances que des savoirs disciplinaires, à développer et mettre en oeuvre d'autres aptitudes que des compétences strictement disciplinaires et en particulier de savoir appréhender des environnements professionnels qui se modifient sans cesse.

Notre environnement devient plus complexe et plus incertain. Les mutations technologiques, économiques et sociales s'accroissent. Se projeter dans l'avenir devient difficile, il faut apprendre à « réajuster » ses objectifs en fonction des aléas tout au long de son parcours de formation et plus tard dans sa vie professionnelle. Cette nouvelle donne impose à chacun de développer de nouvelles stratégies d'adaptation, de se « préparer au hasard ».

Le PPP doit donner à chaque étudiant la possibilité de devenir acteur- auteur de son parcours.

Le module PPP peut te permettre de :

- Te connaître, c'est à dire repérer tes compétences, tes savoir-faire, tes aptitudes, tes qualités, tes atouts, tes motivations, tes aspirations, tes centres d'intérêts, tes valeurs...
- Connaître l'environnement socio-économique et socio-professionnel, le marché du travail, les secteurs d'activité, les métiers, les fonctions,
- Connaître les entreprises, les administrations, les organisations,
- Définir et/ou préciser ton projet professionnel,

- Confronter ton projet aux réalités du monde du travail,
- Identifier les connaissances et compétences requises, la formation à suivre pour l'exercice du métier envisagé,
- T'amener à mettre en adéquation tes souhaits professionnels immédiats et futurs, tes aspirations personnelles, tes capacités et tes axes de progrès, afin de concevoir un parcours de formation cohérent avec le ou les métiers choisis.

L'objectif final est d'être capable de se positionner par rapport aux entreprises. Cela suppose de savoir se présenter, par écrit et oralement, de savoir exposer son projet professionnel, exprimer ses motivations...

Moyens / outils :

- Réflexions, observations, recherche documentaire,
- Contacts, entretiens individuels, réalisation d'interviews ou d'enquêtes avec des professionnels, des anciens étudiants,
- Participation et organisation de conférences, de tables rondes, de débats,
- Atelier de simulation d'entretien (de motivation, d'embauche...),
- Elaboration d'outils personnalisés d'argumentation (CV, lettres de motivation),
- Construction et utilisation d'un réseau relationnel

Modalités de mise en oeuvre :

- UE libre ou obligatoire suivant les universités
- En 1^{re} ou 2^e année de licence
- Travail personnel et / ou en équipe
- Elaboration d'un rapport / présentation orale.

Conseils :

- Commence le travail de réflexion le plus tôt possible.
- Réalise cette démarche de façon constante et continue car un projet évolue et mûrit en fonction des informations que l'on recueille.

D'après les textes, dans des conditions définies par l'Université, chaque étudiant doit bénéficier d'un dispositif d'accueil, de tutorat d'accompagnement et de soutien. Ces dispositifs doivent faciliter ton orientation et ton éventuelle réorientation, assurer la cohérence pédagogique tout au long de ton parcours et favoriser la réussite de ton projet de formation.

L'accueil

Beaucoup de facs organisent des semaines ou des journées de rentrée, de prérentrée ou portes ouvertes. Elles ont pour but de faciliter ton entrée dans le monde de l'enseignement supérieur. Tu y rencontreras des personnes de l'administration, du service d'information et d'orientation, des enseignants et même des étudiants. Ce qui est dit lors de ces journées est important ta vie future à la fac ou dans ton école, c'est aussi un moment privilégié pour aller parler aux enseignants.

Les cours de méthodologie

Tu peux avoir du mal à t'adapter à la fac et à la manière dont les cours y sont faits : comment il faut-il travailler à la fac ? Comment s'organiser, se documenter, prendre des notes... ? Nous sommes tous passer par là et quand on peut se faire aider, il n'y a pas à hésiter. Le changement de cadre et de méthode est important, alors, si ton cursus te propose un cours de méthodologie (ce n'est pas le cas partout hélas...), saisis cette chance, tu ne le regretteras pas, même s'il est un peu moins amusant que le cours d'initiation au Norvégien !!!

Le tutorat d'accompagnement

Ce sont des étudiants de 2e ou 3e cycle qui

apportent un soutien aux étudiants de 1e année qui le souhaitent. C'est un système de soutien intéressant parce qu'il est gratuit, adapté à ta situation et personnalisé (environ 10 étudiants pour un tuteur, parfois moins). De plus, il est souvent plus aisé de faire part de ses problèmes à un étudiant qui est lui-même passé par là. Il est pourtant peu exploité par les étudiants : tant d'étudiants perdent un semestre à s'adapter alors que quelques bons conseils leur auraient grandement facilité la vie.





Chacun est aujourd'hui concerné par l'usage désormais banalisé d'outils informatiques. Suite logique du B2i (Brevet informatique et internet), le C2i niveau 1 (Certificat informatique et internet) a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les compétences qui sont désormais indispensables à la poursuite d'études supérieures et d'être capables de faire évoluer ces compétences en fonction des développements technologiques. Enfin, il vise à établir qu'ils maîtrisent des compétences qui les aideront à s'insérer dans le monde des activités professionnelles à la fin de leur cursus.

Le C2i est institué dans le but de développer, de renforcer et de valider la maîtrise des technologies de l'information et de la communication par les étudiants. Il est prévu deux niveaux :

◆ **Un niveau 1** d'exigence applicable à tous les étudiants et les stagiaires de formation continue. Ce premier niveau doit être acquis au plus tard au niveau de la licence mais de préférence dès le début des études supérieures. Il sera à terme exigible à l'entrée à l'IUFM. Il certifie que l'intéressé qui le possède a acquis les compétences relatives à l'usage des outils informatiques et des réseaux.

◆ **Un niveau 2** faisant l'objet d'exigences plus élevées en fonction des orientations professionnelles des formations dispensées. Ce second niveau doit être acquis au niveau du Master 2.

Il n'y a pas aujourd'hui de C2i niveau 2 pour les métiers scientifiques.

Comme conseillé par les circulaires, il est souhaitable d'intégrer la préparation au C2i niveau 1 dans une ou plusieurs unités d'enseignement de Licence. La réussite au C2i niveau 1 est fortement conseillée pour l'obtention du diplôme de licence.

Voici les 3 étapes à suivre de préférence pendant la 1^{re} année de licence :

◆ **étape 1** : le positionnement → Je souhaite connaître mon niveau, mes points forts et mes points faibles. L'auto-évaluation est organisée périodiquement par le correspondant C2i de ton établissement.

◆ **étape 2** : la formation → Je gomme mes points faibles. Bien que la formation ne soit pas obligatoire pour se présenter aux épreuves de certification, les établissements se doivent d'en proposer une. La durée moyenne de la formation encadrée est de 45 heures.

◆ **étape 3** : la certification → Je valide mon acquis en me présentant à la certification. La certification comporte une épreuve théorique (coeff. 1/3) et une épreuve pratique (coeff. 2/3).

En principe en fac, la procédure complète de certification est gratuite.

Le certificat est national mais délivré par ton établissement et signé par son président. C'est un document papier, en principe identique dans tous les établissements.

Pour en savoir plus, contacte le correspondant C2i niveau 1 de ton établissement ou consulte le site Web officiel et national des C2i niveau 1 : <http://c2i.education.fr>

Le Cned : une autre manière d'étudier

CNED CONCOURS

Préparez un concours de la fonction publique pour devenir...

- Professeur en école, collège, lycée
- Assistant des bibliothèques, bibliothécaire territorial ou d'État...
- Contrôleur ou inspecteur des impôts, contrôleur du trésor, rédacteur territorial...
- Gardien de la paix, commissaire de police, sapeur-pompier, lieutenant pénitentiaire...
- Secrétaire médical de la fonction publique hospitalière, inspecteur du travail...

Préparez un concours d'entrée en écoles :

- Santé, social.
- Instituts d'études politiques (IEP).
- Écoles de commerce.
- Journalisme...

Ces informations vous intéressent ?

- Appelez-nous ou visitez notre site Internet

CNED SUPÉRIEUR

Bac +2

Préparez un BTS en...

- Tourisme, hôtellerie-restauration, commerce, gestion, communication, santé, social, industrie.

Bac +3 à bac +5

Préparez un diplôme de l'enseignement supérieur en...

- Comptabilité, économie, gestion, commerce, droit, sciences, arts plastiques, musique, documentation, santé, social, français langue étrangère, sciences de l'éducation.

Cours de soutien en...

- Sciences, langues, lettres, droit.

Préparez un DU en...

- Astrophysique, astronomie, français langue étrangère...

Faites certifier votre niveau de langue en...

- Allemand, anglais, espagnol, italien, français langue étrangère.

www.cned.fr

05 49 49 94 94



CENTRE DE RELATION CLIENT
Délivré par AFNOR Certification
www.marque-nf.com

Lundi à vendredi : 8h30 - 18h

Tarifcation ordinaire, sans surcoût

CNED

Se former tout au long de la vie

LANGUES

Le ministère de l'éducation nationale a créé le certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES) pour :

- ◆ favoriser et valoriser la formation en langues des étudiants de l'enseignement supérieur,
- ◆ permettre aux étudiants de pouvoir attester de leur niveau de compétence dans une ou plusieurs langues.

Le CLES est une certification publique, gratuite, nationale, proposée aux étudiants spécialistes d'autres disciplines que les langues, offerte en trois langues (allemand, anglais, espagnol).

La mise en oeuvre du CLES est progressive. Pour le moment, le CLES est donc facultatif. Une majorité d'universités l'a aujourd'hui mis en place ou prévoit de le mettre en place.



Le CLES se décline en trois niveaux de qualification (1er, 2e, 3e degrés), définis respectivement par référence aux niveaux B1, B2 et C1 du Conseil de l'Europe, ce qui présente l'avantage de la lisibilité sur le plan national et international.

Cette certification n'implique pas de prérequis et ne sanctionne pas un cursus défini par un nombre d'heures déterminé. L'étudiant peut donc se présenter aux différents niveaux dès qu'il s'estime avoir atteint le

niveau requis :

- ◆ à tout moment de son parcours d'études (même dès le début), indépendamment de son niveau.
- ◆ dans une ou plusieurs langues.

Les épreuves évaluent les quatre compétences fondamentales que sont la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite et la production orale.

MOBILITE

L'internationalisation des cursus et la mobilité étudiante se développent. Les étudiants sont de plus en plus sensibilisés à la mobilité internationale et les enseignants ont une démarche plus volontariste en faveur de l'expérience à l'international.

Ils sont conscients de l'ouverture intellectuelle qu'elle apporte. Il y a d'ailleurs de plus en plus de diplômes communs ou conjoints résultant de partenariats entre établissements.

Grâce au LMD, les étudiants ayant obtenu une licence peuvent désormais s'inscrire en master dans n'importe quel établissement d'Europe sans tenir compte d'éventuels accords de partenariats, ce qui a encore élargi les possibilités.

Il y a au moins deux types de mobilité étudiante. Celle au niveau du master permet aux étudiants de suivre une spécialisation qui n'est pas proposée dans leur établissement d'origine. Celle au niveau de la licence est plus culturelle. Elle permet aux étudiants de découvrir d'autres manières de vivre ou de penser. Cette dernière offre une expérience à l'étranger aux étudiants ne poursuivant pas en master.

Pour tout savoir sur Erasmus, l'action du programme communautaire Socrates II consacrée à l'enseignement supérieur : http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/erasmus/erasmus_fr.html



Parcours

Licences

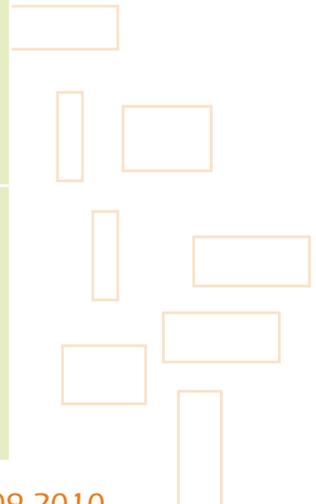
L'exemples des universités parisiennes



Université	Mention de licence et parcours	Modalités spécifiques d'inscription (hors admission post-bac)	Spécificités pédagogiques	Au tres poursuites d'études possibles après L1, L2
<p>Université Paris Descartes www.parisdescartes.fr SC UIO-IP 12, rue de l'École de médecine 75006 Paris Tél. : 01 40 46 16 50 scuio@scuio.parisdescartes.fr www.scuio.parisdescartes.fr</p> <p>Lieu d'enseignement: Institut de Psychologie 71, av. Édouard Vaillant 92100 Boulogne Billancourt Cedex www.psychologie. parisdescartes.fr</p>	<p>Mention Psychologie Sous- disciplines -Psychologie clinique -Psychopathologie -Psychologie cognitive -Psychologie expérimentale -Psychologie du développement -Psychologie différentielle -Psychologie sociale</p> <p>Autres disciplines importantes Psychophysiologie, statistiques et analyses de données, anglais, informa- tique</p>	<p>Bac S, ES, L de préférence Conseil : avant de s'inscrire, assister à la Journée d'immersion en psycholo- gie du 31 janvier 2009, à l'Institut de psychologie Capacité d'accueil 2007/08 en L1 : 1 000</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Anglais obligatoire •UE Informatique : CZ1 •UE Méthodes et pratiques professionnelles des psycho- logues en S1 et S5 •Préparation au CLUE (Certifica- tion en langue) •1 UE Projet professionnel de l'Étudiant en S4 •Conférence métiers en L3 <p>Pour en savoir plus : www.psychologie.parisdes- cartes.fr</p>	<p>Après S1 Licences générales - Sciences du langage - Sciences sociales - STAPS</p> <p>Après S2 Licence générale Sciences du langage</p> <p>Après L2 Licences générales - Sciences de l'éducation - Sciences du langage Licences professionnelles - Intervention sociale - Gestion des ressources humaines - Métiers de l'édition - Ressources documentaires et bases de données</p>
<p>Université Paris 7 Paris Diderot www.univ-paris-diderot.fr CUJOP Grands Moulins Bât. C - RdC 10, esplanade Pierre Vidal-Naquet 75013 Paris Tél. : 01 57 27 71 31</p>	<p>Mention Psychologie*</p>	<p>* Recrutement particulier, formulaire à retirer à la scolarité ou à télécharger sur le site de l'université A retourner avant le 27 février 2009</p>		

Université	Mention de licence et parcours	Modalités spécifiques d'inscription (hors admission post-bac)	Spécificités pédagogiques	Au tres poursuites d'études possibles après L1, L2
<p>Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis www.univ-paris8.fr SCUIO 2, rue de la Liberté 93526 Saint-Denis Cedex Tél. : 01 49 40 67 15 / 17 scuio@univ-paris8.fr D : enseignement à distance possible : www.ledparis8.net</p>	<p>Mention Psychologie</p>	<p>Capacité d'accueil en L1 : 250 D : enseignement à distance possible : www.ledparis8.net</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 19 h hebdo • Anglais pour psychologue (en L1, L2 et L3) • Enseignement de méthodologie (enquête et techniques de l'entretien psychologique) et statistiques • 1 Stage obligatoire de 100 h à réaliser en France • Stage complémentaire possible à l'étranger • Informatique et recherche documentaire • Projets tutorés en cognitive ou neurosciences / sociale ou ergonomie / clinique ou développement correspondant aux différentes spécialités des masters proposés à Paris 8 • Bilan de capacité et accompagnement du projet professionnel (L1, L2, et L3) 	<p>Après L2 Licence générale - Sciences de l'éducation</p>
<p>Université Paris Ouest Nanterre La Défense www.u-paris10.fr CACI OPé Bât E - Salle 14 200, av. de la République 92001 Nanterre Cedex Tél. : 01 40 97 75 34 cio@u-paris10.fr www.u-paris10.fr/scuio</p>	<p>Mention Psychologie</p>	<p>Bac S, ES et L et Technologique (série SMS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 17 h hebdo pour le S1 et 20 h pour le S2 • Langue vivante obligatoire : Anglais • Nombre d'inscrits en L1 : 800 	<p>Après S1, S2 - Réorientation possible à l'issue du premier et du second semestre vers les licences de Sciences du Langage, Philosophie, Sociologie Après L2 Licence générale - Sciences de l'éducation</p>

Université	Mention de licence et parcours	Modalités spécifiques d'inscription (hors admission post-bac)	Spécificités pédagogiques	Au tres poursuites d'études possibles après L1, L2
<p>Université Paris 13 Paris-Nord 99 av. J.-B. Clément 93430 Villetaneuse www.univ-paris13.fr</p> <p>UFR des Lettres, des sciences de l'Homme et des sociétés www.lsh.univ-paris13.fr</p> <p>SCUIO-IP 99 av. J.-B. Clément 93430 Villetaneuse Tél.: 01 49 40 40 11 www.scuiolo.univ-paris13.fr/</p>	<p>Mention Psychologie 5 Parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psychologie sociale -Psychologie clinique et psychopathologique -Psychologie du développement -Psychologie cognitive -Psychophysologie UE transversales -Psychologie interculturelle -Psychologie comparée et sciences de l'évolution -Introduction à la psychologie 	<p>Bac général de préférence Capacité d'accueil : 300 étudiants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Env. 20 h de cours par semaine • Niveau terminal ou débutant selon le choix de la langue: allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, russe • Stage obligatoire L3 (100h minimum) • Tutorat d'accompagnement L1, L2, L3. • De L1 à L3; préparation au professorat des écoles sous la forme d'unité d'enseignement ou de crédits libres • UET: « Qualités de l'expression », cours de 24h obligatoires pour le S1 (orthographe, compétence lexicale, expression orale). Taille des groupes : 15 (lutte contre l'échec) • UE informatique: C2I • Enseignements Obligatoires: Enseignements de méthodologie et cours de statistiques en L1 et L2 	<p>Durant L1</p> <ul style="list-style-type: none"> - En choisissant une Unité d'Enseignement de Parcours, d'une autre filière du même domaine, il est possible de se réorienter à la fin du premier semestre <p>Après L2</p> <ul style="list-style-type: none"> Licence générale - Sciences de l'Éducation Licence professionnelle - Intervention sociale



Les Masters 2



Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Aix-Marseille 1	<p>Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie</p> <p>Actualisation en date du 15/06/2008 Informations transmises par Michèle Carlier</p> <p>Vague B : habilitation 2008-2011</p>				
Masters Pro. et Rech.	<p>Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives</p> <p>Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information</p> <p>Psychologie de l'orientation et de l'insertion</p> <p>Psychologie clinique du développement : Enfance, adolescence, vieillissement</p> <p>Psychanalyse et psychopathologie clinique</p> <p>Psychologie clinique et psychopathologie</p> <p>Psychologie sociale de la santé</p> <p>Psychologie sociale du travail et des organisations</p>	<p>Co</p> <p>ST</p> <p>ST</p> <p>SC/DE</p> <p>SC</p> <p>SC</p> <p>SC</p> <p>ST</p>	<p>M. Bastien et F. Roman</p> <p>N. Bonnardel</p> <p>P.-Y. Gilles</p> <p>C. Tardif</p> <p>B. Jacobi</p> <p>A. Bonnet et G. Gimenez</p> <p>T. Apostolidis</p> <p>J. Singéry et M. Souville</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>45</p> <p>65</p> <p>75</p> <p>60</p>	<p>Attention, à partir de 2009, une sélection est faite dès l'entrée en M1.</p>
Amiens	<p>Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie</p> <p>Actualisation en date du 20/05/2008 Informations transmises par Béatrice Madiot</p> <p>Vague B : habilitation 2008-2011</p>				
Masters Pro.	<p>Dynamiques sociales, travail et organisation</p> <p>Facteurs Humains et Systèmes de Travail</p> <p><i>Psychologie de l'insertion et de l'intervention sociales</i></p> <p><i>Psychologie du handicap et des déficiences</i></p> <p><i>Neuropsychologie</i></p> <p><i>Psychopathologie et psychologie clinique</i></p> <p><i>Psychologie pathologique</i></p> <p><i>Psychologie clinique</i></p> <p><i>Contacts culturels et processus psychiques</i></p>	<p>ST</p> <p>DE</p> <p>SC</p>	<p>G. Valléry</p> <p>G. Valléry et A. Lancy</p> <p>B. Madiot et P. Scharnitsky</p> <p>L. Vandromme</p> <p>G. Czternasty</p> <p>M. Wawrzyniack</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>45</p>	<p>juillet et sept</p> <p>sept</p> <p>sept</p>
Master Rech.	<p>Dynamiques sociales, travail et organisation</p> <p>Psychologie du handicap et des déficiences</p> <p>Psychopathologie et psychologie clinique</p> <p>Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie</p>	<p>ST</p> <p>DE</p> <p>SC</p>	<p>A. Lancy</p> <p>L. Vandromme et G. Czternasty</p> <p>M. Wawrzyniack</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>sept</p> <p>sept</p> <p>sept</p>
Angers	<p>Actualisation en date du . Informations transmises par</p> <p>Vague B : habilitation 2008-2011</p>				
Besançon	<p>Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie</p> <p>INFORMATIONS EN ATTENTE</p>				

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
	Actualisation en date du 01/04/2008 Vague B : habilitation 2008-2011	Informations transmises par Catherine Wieder			
Masters Pro.	Clinique, santé, famille	SC	P. Cuynet	30 (dt 10 FC)	juillet
	Travail, santé, environnement urbain	ST	M. Mercier	25 (dt 5 FC)	sept
Master Rech. Bordeaux 2	Liens familiaux et psychologie des actes	SC	A. Didierjean	15 (dt 3 FC)	sept
	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie				
	Actualisation en date du 01/04/2008 Vague A : habilitation 2007-2010	Informations transmises par Christine Lagabrielle			
Masters Pro.	Psychologie clinique	SC	J. Doron V. Lespinet-Najib et A. Prouteau	15 (dt 3 FC)	juin
	Neuropsychologie		J. Bouisson et J.-F. Darrigues	20 (dt 5 FC)	
	Psychogérontologie et santé publique		J. Doron et O. Grondin	25 (dt 5 FC)	
	Psychopathologie		B. Quintard	20 (dt 5 FC)	
	Psychologie de la santé		A. Ducouso Lacaze et M. Jardiné	30 (dt 5 FC)	juin
	Psychologie de l'enfance et de l'adolescence	DE	D. Castra	25 (dt 5 FC)	juin
	Psychologie du travail et de la vie sociale	ST	A.-M. Vonthron & C. Lagabrielle	25 (dt 5 FC)	
	Psychologie du travail		M.-L. Felonneau	25 (dt 5 FC)	
Master Rech. Brest	Psychologie sociale, conseil et études appliquées	G	C. Sabatier	15	juin
	Travail, santé, cognition, psychopathologie, développement, social				
	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie				
	Actualisation en date du 27/03/2008 Vague B : habilitation 2008-2011	Informations transmises par Pascale+B38 Planche			
Masters Pro.	Psychologie sociale des représentations : études qualitatives et quantitatives	ST	J. Viaud et C. Fraissé	20	juin et sept
	Psychologie du vieillissement normal et pathologique	SC	C. Auffrey	15	sept
Caen	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie				
	Actualisation en date du 06/05/2008 Vague B : habilitation 2008-2011	Informations transmises par Sandrine Rossi			
Masters Pro.	Psychologie sociale, du travail et des organisations	ST	M. Tostain	20 (dt 5 en FC)	sept

Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Masters Rech.	Neuropsychologie	SC	H. Beaunieux	20 (dt 5 en FC)	sept
	Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent	DE	M. Zabalia	25 (dt 5 en FC)	sept
	Psychologie clinique et pathologique	SC	N. Proia-Lelouey	20 (dt 5 en FC)	sept
Masters Pro.	Psychologie (cohabilitation avec Rouen)		A. Vom Hofe	15	sept
Chambéry	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 28/04/2008 Vague A : habilitation 2007-2010	Informations transmises par S. Carbonnel			
Masters Pro.	Enfant et adolescent : prévention et prise en charge Psychologie de la prévention	SC SC	P. Colé et M. Bouvard O. Desrichard O. Moreau et S. Carbonnel	30 (dt 10 en FC) <i>nc</i> 40 (dt 10FC)	juil juil juil
Master Rech.	Neuropsychologie	SC	S. Carbonnel	10	juil
Clermont-F. 2	Modélisation cognitive : neurocognition et cognition sociale (cohabilitation avec Grenoble 2) Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 28/03/2008 Vague B : habilitation 2008-2011	Informations transmises par Patrick Chambres			
Masters Pro.	Ingénierie de la Formation et de l'insertion Professionnelle Accompagnement des Troubles, des Inadaptations et des Exclusions <i>Troubles, inadaptations et exclusions</i> <i>Enfance et psychologie scolaire</i>	ST SC DE	D. Martinot P. Chambres P. Chambres M. Gimet	20 8 12	sept sept
Master Rech.	Psychologie sociale et cognitive	Co/ST	S. Guimont	10	sept
CNAM- Inetop	Domaine : Sciences du travail et de la société - Mention : Psychologie de l'orientation et du travail Actualisation en date du 26/03/2008 Vague A : habilitation 2007-2010	Informations recueillies sur le site internet de l'INETOP			
Master Pro.	Psychologie et pratiques de l'orientation professionnelle	ST	P. Chartier	40	sept
Master Rech.	Psychologie du travail et des transitions Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 29/03/2008 Vague A : habilitation 2007-2010	ST	A. Lancry- Hoestlandt	20	sept
Dijon	Psychologie clinique du développement et troubles de l'apprentissage Psycho-pathologie et psychologie clinique	DE/SC SC	A. Vinter H. Bénonny	18 (dt 6 FC) 20 (dt 8 FC)	juillet sept

Les incontournables de votre filière avec l'**OFUP**

SPÉCIALE ÉTUDIANTS

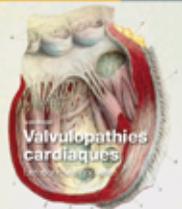
Plus de **340 abonnements presse**
jusqu'à **90 % de réduction !**

jusqu'à
50%
de RÉDUCTION

LA REVUE DU PRATICIEN

REVUE + SITE DÉDIÉ LAREVUEDUPRATICIEN.FR.POUR RÉUSSIR VOS ÉTUDES ET PASSER BRILLAMMENT LES ECN : PROGRAMME COMPLET, RÉACTUALISATIONS DES QUESTIONS, NOUVELLE ÉPREUVE "LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE"

larevuedupraticien



Sciences
sociales
et
santé

SCIENCES SOCIALES ET SANTE

TRIMESTRIEL. UNE RÉFLEXION SOCIOLOGIQUE ET ÉCONOMIQUE SUR LES ENJEUX MAJEURS DE LA SANTÉ. UN FORUM INTERDISCIPLINAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'ÉVOLUTION DE LA SOCIÉTÉ. 5 ANS D'ARCHIVES EN LIGNE.

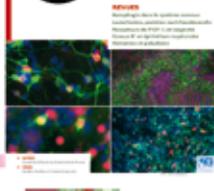
jusqu'à
65%
de RÉDUCTION

jusqu'à
68%
de RÉDUCTION

MEDICINE SCIENCES

VIVEZ EN DIRECT LES PROGRÈS DES SCIENCES BIOLOGIQUES ET MÉDICALES. CHAQUE MOIS AVEC DES ARTICLES DE RÉFÉRENCE. CHAQUE JOUR SUR www.medecinescience.org AVEC UN PANORAMA CLAIR ET CONCIS.

ms
MÉDECINE SCIENCES



Retrouvez tous les titres de A à Z sur

www.ofup.com

 ofup

Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Masters Rech. Grenoble 2	Psychologie cognitive : ingénierie des apprentissages en formation professionnelle et technologies éducatives	Co/ST	E. Bigand, J-M Boucheix, P. Mayen D. Gilbert et P. Castel	22 (dt 10 FC) 22 (dt 10 FC)	juillet sept
	Psychologie du travail : management des relations humaines	ST	E. Bigand & K. Chahraoui	15	sept
Master Pro. et Rech.	Cognition, développement et psychopathologie clinique	G			sept
	Domaine : Hommes, Société, Technologie - Mention : Psychologie Actualisation en date du 15/06/2008 Informations recueillies sur le site internet de l'université				
Master Pro. et Rech.	Vague A : habilitation 2007-2010				
	Psychologie clinique	SC	J. Tyrrell		juin
	<i>Victimologie et Psycho-criminologie (Pro)</i> <i>Pratiques thérapeutiques : évaluations et interventions (Pro)</i> <i>Psychologie de la santé (Pro)</i> <i>Psychologie clinique (Rech)</i> Neuro-cognition et cognition sociale : modélisation et évaluation (<i>Pro</i> et <i>Rech</i>)		C. Blatier J. Tyrrell M. Charavel C. Blatier	10 10 10	juin juin juillet
Master Pro.	Psychologie du travail : changement, sécurité, mobilisation des ressources	Co	M. Baciu R. Kouabénan et M. Dubois	15 20 (dt 5 FC)	juillet et sept juin
Master Rech.	Neuropsychologie (cohabilitation avec Lyon 2 [mention Sciences cognitives] et Toulouse III [mention Physiologie cellulaire intégrée et physiopathologie])	ST	C. Marendaz	np	juin
Lille 3	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 02/05/2008 Informations transmises par C. Leconte				
Masters Pro.	Vague D : habilitation 2010-2013				
	Psychopathologie clinique et santé cognitive	SC	D. Beaune S. Samson	30 45 (dt 10 FC)	sept sept sept
	Neuropsychologie clinique, évaluation périchirurgicale et réhabilitation cognitive	SC			
	Psychologie du travail et des organisations <i>Psychologie du travail</i> <i>Ergonomie et conception des systèmes de travail</i>	ST	C. Lemoine F. Six Y. Forner et P. Sockeel	30 15 20 45 (dt 3 FC)	sept sept sept
Masters Pro. et Rech.	<i>Évaluation psychologique des personnes et des systèmes</i> Psychologie des interventions cognitivo-comportementales, éducatives et sociales <i>Psychothérapies émotionnelles, cognitives et comportementales</i> <i>Psychologie des interventions éducatives et sociales</i> <i>Psychologie du handicap et des situations de handicap</i> Psychologie de l'enfance et de l'adolescence et analyse appliquée du comportement	DE	C. Leconte M. Hautekeete C. Leconte Y. Courbois J.-C. Darcheville et V. Rivière	25 (dt 3 FC)	juin

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Master Rech. Lyon 2	Recherche en psychologie	G	A. Durand	30	sept
	Domaine : Humanités et Sciences Humaines - Mention : Psychologie Actualisation en date du 30/04/2008 Vague A : habilitation 2007-2010	Informations transmises par S. Portallier			
Masters Pro.	Psychopathologie et psychologie clinique	SC	A. Ciccone A. Ciccone N. Dumet D. Ginet	15 15 15	juin
	<i>Psychopathologie clinique Clinique du somatique Clinique de la formation</i>	ST	A. Houel J.-P. Durif- Varembont P. Sarmin	15 20	juin
	Psychologie sociale et du travail	DE/SC	S. Portallier J.-M. Besse et B. Clavel-Inzirillo M. Lahlou	15 15 15 15	juin
	<i>Psychologie du lien social et de l'intervention psychosociale Psychologie du travail et des organisations Psychologie de la santé</i>		J. Gaucher L. Ploton G. Poussin	15 15 15	
	<i>Psychologie du développement Interculturalité Clinique de la santé Clinique du vieillissement Clinique du handicap</i>		J.-C. Bougeant et R. Versace P. Collot et G. Michael	15	juillet et sept
	Psychologie cognitive et neuropsychologie				
	Neuropsychologie				
	Psychopathologie et psychologie clinique	SC ST	Y. Morhain	30	sept
	Psychologie sociale et du travail		A. Houel et P. Mercader M. Grosjean et M.-E. Bobillier- Chaumon	8 8	sept sept
	<i>Transmissions et représentations sociales</i>	DE/SC	S. Portallier J.-M. Besse M. Lahlou J. Gaucher	4 4 4	
<i>Travail coopératif et travail en réseau Psychologie de la santé Interculturalité Clinique de la santé Clinique du handicap</i>		L. Ploton S. Portallier J.-C. Bougeant et R. Versace O. Koenig A. Magnan	4 4 8 8	juillet et sept	
Psychologie cognitive et neuropsychologie	Co				
Neuropsychologie					
Psychologie cognitive					

Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Metz	Domaine : Sciences des Interactions Humaines et Sociales - Mention : Psychologie				
	Actualisation en date du 01/04/2008 Vague C : habilitation 2009-2012	Informations transmises par J.-B. Lanfranchi			
Masters Pro.	Psychologie de la santé et psychologie clinique	SC	E. Spitz et C. Tarquinio	25	sept
	Psychologie du travail et ergonomie (cohabilitation avec Nancy 2) <i>Évaluer les personnes et les systèmes</i> <i>Agir sur le travail, l'organisation et la technologie</i>	ST	E. Brangier et F. Lepoutier	15 20	juin
	Ergonomie et ingénierie des facteurs humains	ST	J. M. C. Bastien et E. Brangier	20	sept
Master Rech.	Psychologie (cohabilitation avec Nancy 2)	G	N. Dubois (Nancy) et E. Spitz (Metz)	40	sept
Montpellier 3	Domaine : Sciences de l'Homme, des Territoires et de la Société - Mention : Psychologie				
Masters Pro.	Actualisation en date du 28/04/2008 Vague A : habilitation 2007-2010	Informations transmises par I. Boulze			
	Psychologie clinique et psychopathologie	SC	S. Carton et J.-P. Martineau	30	juin
Masters Pro.	Santé mentale		M.-C. Gely		
	Psychopathologie et neuropsychologie du vieillissement		Nargeot	25	juin
	Psychologie clinique et psychopathologie du sportif	DE	J.-L. Moragues et B. Leroy-Viémon	20	juin
	Psychologie du développement Développement, éducation, handicap Psychologie sociale	ST	R. Piry	15	juin
Master Rech. Nancy 2	Psychologie du Travail et des organisations	G	C. Louche	25	juin
Masters Pro.	Fonctionnements et dysfonctionnements psychologiques		P. Moliner et D. Brouillet	40	sept
	Domaine : Sciences de l'Homme et de la Société - Mention : Psychologie				
Masters Pro.	Actualisation en date de mars 2008 Vague C : habilitation 2009-2012	Informations transmises par Benoit Schneider			
	Psychologie du développement et de l'éducation <i>Jeune enfance et handicap</i> <i>Insertion et formation</i> <i>Vieillessement et psychogérontologie</i> Psychologie clinique normale et pathologique Psychologie et psychopathologie cliniques Psychopathologie de la cognition	DE	B. Schneider B. Schneider E. Thiebaut M.-C. Mietkiewicz C. De Tychey C. De Tychey M. Musiol	10 10 10 20 10	juin-juillet juin-juillet

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
	Psychologie du travail et ergonomie (cohabilitation avec Metz) <i>Évaluer les personnes et les systèmes</i> <i>Agir sur le travail, l'organisation et la technologie</i>	ST	E. Brangier et J.-L. Kop	15 20	juin-juillet
Master Rech. Nantes	Psychologie (cohabilitation avec Metz) Domaine : Sciences de l'Homme et de la Société - Mention : Psychologie Actualisation en date du 25/06/2008 Informations transmises par C. Jeoffrion	G	N. Dubois (Nancy) et E. Spitz (Metz)	40	sept
Masters Pro.	Vague B : habilitation 2008-2011 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : développement, interactions, dysfonctionnements Psychologie sociale et du travail : pratiques d'intervention dans les organisations Psychologie cognitive : évaluations cognitives et cliniques, pratiques et interventions	DE ST CO/SC	P. Guimard Y. Py et N. Roussiau Y. Corson et F. Robin	25 25 25	juin juin juillet
Master Rech. Nice	Recherche en psychologie : approches fondamentales et appliquées (cohabilitation avec Angers) Domaine : Sciences de l'Homme et de la Société - Mention : Psychologie Actualisation en date du . Informations transmises par Vague B : habilitation 2008-2011 Psychologie clinique	G	A. Florin	30	juin
Masters Pro.		SC	M. Ham		juin

Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim	
et Rech.	<i>Psychologie clinique et psychopathologie (Pro)</i> <i>Psychologie interculturelle et psychopathologie clinique des situations de crise (Pro)</i>		J.-M. Vivès et T. Bisson	24 (dt 6 FC)		
	<i>Psychologie clinique, cultures et sociétés (Rech)</i>		M. Ham J.-M. Vivès et A. Juranville	25 (dt 10 FC)		
	Psychologie clinique et gérontologie Psychologie et neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs <i>Psychologue spécialisé en neuropsychologie et développement cognitif (Pro)</i> <i>Psychologie du développement cognitif (Pro)</i> <i>Neuropsychologie (Rech)</i>	SC DE/Co	M. Cariou et L. Chabrier S. Faure et B. De Cara S. Faure L. Chanquoy	np 26 (dt 5 FC) 21 (dt 5 FC)	juin juin	
	Psychologie sociale et du travail et ingénierie des ressources humaines <i>Psychologue du travail (Pro)</i> <i>Psychologie sociale et du travail (Rech)</i>	ST	D. Steiner et L. Cambon D. Steiner	28 (Pro + R) + 6 FC	juin et juillet	
	Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des TIC <i>Psychologie ergonomique (Pro)</i> <i>Psychologie cognitive (Rech)</i>	Co	T. Baccino et P. Théroutte T. Baccino et P. Théroutte T. Baccino	14 (Pro + R) + 3FC	juillet et sept	
	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie					
	Actualisation en date du 09/06/2008 Informations transmises par D. Lassarre					
	Vague B : habilitation 2008-2011					
	Masters Pro.	Psychologie environnementale : expertise, conseil, intervention	ST	D. Lassarre	25	juin
	Paris 5 Descartes	Domaine : Sciences de la vie et de la santé et Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie				
Actualisation en date du 01/04/2008 Informations transmises par Maria Pereira-Fradin						
Vague D : habilitation 2010-2013						
Masters Pro.	Neuropsychologie	SC	I. Jambaqué P. Coslin et M.-H. Plumet S. Sultan et E. Lecourt	30 50 200	sept sept sept	
Développement : de la petite enfance à l'adolescence						
Psychologie clinique et psychopathologie <i>Groupes (famille) et institutions</i> <i>Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte</i> Travail, vie sociale et environnement <i>Psychologie du travail</i>						
ST						
E. Drozda X. Caroff						
100						
sept						

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
	<i>Psychologie environnementale</i>				
Masters Rech.	Psychologie gérontologique	SC	E. Rattiu A.-M. Erglis & B. Verdon	29	sept
	Psychologie cognitive	Co	E. Sieroff	25	sept
	Individu, social et environnement	ST	B. Sanitioso et M.-L. Rouquette C. Bungener et C. Chabert	20	sept
	Psychopathologie : émotions, affects, conduites, processus psychiques	SC		40	sept
Paris 7	Domaine : Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du . Informations transmises par				
	Vague C : habilitation 2009-2012				
Masters Pro.	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	SC	D. Brun	60	juin
	Psychopathologie de l'adulte	SC	S. Le Poulichet	60	juin
	Psychopathologie du somatique	SC	P.-L. Assoun S. de Mijolla-Mellor	60	juin
	Psychopathologie de la violence	SC		60	juin
Masters Rech.	Médecine scientifique, psychopathologie et psychanalyse Clinique du corps et anthropologie psychanalytique Psychoses et états limites Sexualité et traumatismes	SC SC SC SC	F. Benslama P.-L. Assoun F. Richard S. Le Poulichet	40 40 40 40	sept sept sept sept
Paris 8	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 16/05/2008 Informations recueillies sur le site internet de l'université Vague C : habilitation 2009-2012				
Masters Pro.	Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie Psychologie du développement et de l'éducation Ergonomie cognitive et technologie de l'information et de la communication	SC DE ST ST	M. Montreuil A. Danis P. Rabardel M. Bromberg	50 30 20 20	sept août juin et sept sept
Masters Rech.	Psychologie sociale et ressources humaines Fonctionnements psychopathologiques et processus psychothérapeutiques Ergonomie (cohabilitation avec le CNAM) Psychologie des processus cognitifs	SC ST Co	S. Ionescu P. Rabardel C. Tijus et F. Jouen	20 20 20	sept juin et sept sept
Paris 10	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 26/04/2008 Informations transmises par Olivier Vecho Vague C : habilitation 2009-2012				
Nanterre					
Masters Pro.	Psychopathologie et psychologie clinique	SC	D. Cupa et J.-M. Petot	60	juin et sept

Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
	Psychopathologie psychanalytique des nouvelles désorganisations psychiques Psychopathologie psychanalytique des atteintes somatiques et identitaires Psychologie Clinique : méthodes d'évaluation et d'intervention		C. Ollivier-Gaillard et M.-A. Schmelck R. Finkelstein B. Bonnefoy et A. Chevalier J.-L. Mogenet et S. Prunier-Poulmaire	25 25 25	sept juin et sept juin et sept
	Psychologie de l'enfance, de l'adolescence et des institutions Psychologie sociale appliquée : contextes, organisations, décisions Psychologie des acquisitions et des technologies de l'information et de la communication éducatives	DE ST ST		25 15	juin et sept
	Psychologie du travail et Ergonomie Psychologie du travail Ergonomie	ST	P. Vriignaud & E. Loarer	20	juin et sept
Master Rech.	Orientation, évaluation et conseil Psychologie	G	G. Leboucher	50	sept
Paris 13	Domaine : Humanités, Sciences de le l'Homme et du Comportement - Mention : Psychologie Actualisation en date du 05/05/2008 Informations transmises par Elisabeth Chapuis Vague C : habilitation 2009-2012				
Masters Pro.	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent Psychologie clinique et pathologique Psychologie clinique et pathologique Psychologie clinique interculturelle, pathologies transculturelles et sociales Travail et consultations psychosociologiques : études, formation, interventions	DE SC ST	E. Bidaud F. Choukri et J.-M. Hirt D. Picard	30 60 20 20	sept sept sept
Master Rech.	Développement, psychopathologie, clinique transculturelle Développement et clinique de l'enfant Psychopathologie et psychanalyse Clinique transculturelle	DE SC SC	M.-R. Moro	30	oct
Poitiers	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 19/05/2008 Informations transmises par Ranka B199Bijeljic Vague B : habilitation 2008-2011				
Masters Pro.	Troubles de la cognition et du langage : psychologie du développement et neuropsychologie Ergonomie et psychologie du travail Psychopathologie, pratiques cliniques, criminologie	DE ST SC	R. Rigalleau et V. Laval M. Roques H. Keller	20 15 20	juillet juin août

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Master Rech. Reims	Psychologie de la cognition et de l'apprentissage, approches individuelles et sociales Psychopathologie, pratiques cliniques, criminologie Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 15/06/2008 Informations transmises par Florence Labrell	Co	J.-C. Croizet et F. Ric	np	août
		SC	H. Keller	np	np
Masters Pro. Masters Rech. Strasbourg 1	Vague B : habilitation 2008-2011 Psychologie clinique <i>Psychologie clinique de l'enfant</i> <i>Psychopathologie de l'adulte</i> Psychologie sociale et de l'information professionnelle Cognition, langage et émotions Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du . Informations transmises par Vague B : habilitation 2008-2011	SC	C. Besche		sept
		DE	C. LeSourn-Bissaoui	15	
		SC	C. Besche	15	
		ST	C. Roland-Levy	15	sept
Master Rech. Rennes 2	Cognition, langage et émotions Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du . Informations transmises par Vague B : habilitation 2008-2011	Co	F. Labrell	15	sept
INFORMATIONS EN ATTENTE					
Rouen	Domaine : Sciences humaines, Sciences Sociales - Mention : Psychologie Actualisation en date du 27/03/2008 Informations transmises par J.-L. Viaux Vague B : habilitation 2008-2011				
Masters Pro. Masters Rech. Strasbourg 1	Psychologie clinique et psychopathologie : violences, traumatismes et préventions Travail et organisation Psychologie des handicaps et de la prévention chez l'enfant Recherche en Psychologie (cohabilitation avec Caen) Domaine : Science - Mention : Psychologie Actualisation en date du 31/03/2008 Informations transmises par Anne Thévenot Vague C : habilitation 2009-2012	SC	R. Scelles	15	juillet
		ST	J.-L. Bernaud	15	juillet
Masters Rech. Strasbourg 1	Psychologie des handicaps et de la prévention chez l'enfant Recherche en Psychologie (cohabilitation avec Caen) Domaine : Science - Mention : Psychologie Actualisation en date du 31/03/2008 Informations transmises par Anne Thévenot Vague C : habilitation 2009-2012	DE	H. Tremblay J.-L. Viaux (coordonateur)	15	juillet
Master Pro. et Rech.	Psychologie du développement : évolution, involution et handicap Psychologie sociale : organisation et travail Neuropsychologie cognitive clinique Psychanalyse, psychopathologie et psychologie cliniques	DE	H. Segond	20	sept
		ST	E. Louvet	20	sept
		SC	L. Manning	20	sept
		SC	M.-F. Bacqué	60	sept

Liste des Masters 2

liste non-exhaustive et sous réserve d'habilitation

Universités	Spécialités (options)	Champs	Responsables	Places	Date lim
Toulouse 2	Domaine : Sciences Humaines et Sociales - Mention : Psychologie				
	Actualisation en date du 08/02/2008	Informations transmises par Ophélie Carreras			
Masters Pro.	Vague A : habilitation 2007-2010				
	Ergonomie cognitive et ingénierie linguistique	ST	C. Mariné	15	juillet
	Psychologie de l'accompagnement professionnel : approches cliniques et sociales	ST/SC	V. Capdevielle-Mougribas et S. Croity-Belz	25 (dt 10 FC)	juillet
	Psychologie sociale, du travail et des organisations	ST	A. Baubion-Broye	30	juin
	Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent	DE	M. de Léonardis	30	juin
	Psychologie de la santé	SC	M.-T. Munoz-Satre et F. Sordes-Ader	20	sept
	Psychothérapies et psychopathologies	SC	H. Chabrol et S. Callahan	25	sept
	Psychologie clinique et psychopathologie	SC	A. Savet		
	<i>Psychologie Clinique</i>		A. Savet et S.Bourdet-Loubère	25	mai
	<i>Psychologie Gérontologique</i>		M.-C. Mate	25	juin
<i>Psychologie Interculturelle</i>		Z. Guerraoui	25	juin	
Masters Rech.	Psychologie du développement et processus de socialisation	DE/ST	A. Baubion-Broye	25	sept
	Psychologie des processus cognitifs (cohabitation avec EPHE)	Co	J.-M. Cellier	15-20	oct
	Psychopathologie	SC	H. Chabrol	30	sept
Tours	Domaine : Science de l'homme et de la société - Mention : Psychologie, Cognition et Développement				
	Actualisation en date du 20/05/2008	Informations transmises par C. Poirier			
Masters Pro.	Vague B : habilitation 2008-2011				
	Psychologie du travail et des organisations	ST	E. Fouquereau	25	juin et sept
	Psychologie gérontologique normale et pathologique	SC	D. Alaphilippe	25	juin
	Psychopathologie et psychologie clinique	SC	C. Réveillère	25	juin et sept
	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation, handicap	DE	R. Fontaine	25	sept
Master Rech.	Cognition et développement	DE/Co	I. Michel et C. Beizung	25	juin

La Société Française de Psychologie est née en 1901 (alors nommée Société de Psychologie; elle prendra son nom définitif en 1941). La SFP est la 2^{de} société savante de psychologie constituée à travers le monde, après l'American Psychological Association créée en 1892. Différentes personnalités ont présidé cette société. La SFP, société savante traditionnelle de la psychologie française, contribue à la visibilité nationale et internationale de la psychologie française : elle est membre de l'Union Internationale de Psychologie Scientifique (IUPsyS) et soutient la représentation de la France aux congrès internationaux (Congrès International de Psychologie, Congrès de l'Association Internationale de Psychologie Appliquée). Elle représente la France à la Commission Internationale des Tests. Elle représente également, à travers le Comité National Français de Psychologie Scientifique (CNFPs), l'interlocuteur de l'Académie des Sciences pour la psychologie.

La SFP réunit un grand nombre de membres soucieux d'explicitier et d'échanger les savoirs qui fondent notre discipline. Avec ses 9 organisations partenaires, elle représente environ 5 000 chercheurs, enseignants-chercheurs et psychologues. Les organisations partenaires membres de la SFP sont :

Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues – France – ACOP-F ; Association Française de Psychologie Linguistique - AFPL ; Association Française de Psychologie de la Santé - AFPSA ; Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale – AFPEN ; Collectif des Copsy du SNES ; Collectif des Copsy du SNUIPP ; Institut Pierre Janet - IPJ ; Société Française de Psychologie du Sport - SFPS ; Association Française de Psychologie du Travail et des Organisations - AFPTO.

En outre, la SFP publie deux revues scientifiques : Pratiques Psychologiques et Psychologie Française.

Pour plus d'informations, vous pouvez vous rendre sur le site www.sfpsy.org

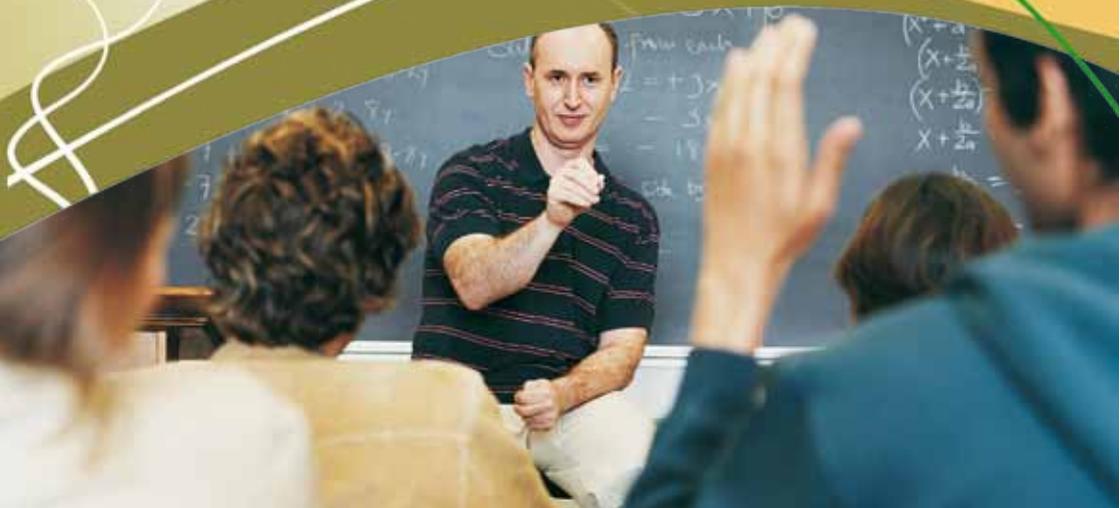
Les Missions de la SFP

Les missions :

Contribuer à la constitution des savoirs fondamentaux et appliqués en psychologie.
Promouvoir la psychologie scientifique dans sa diversité, favoriser son application et sa diffusion dans tous les domaines de la vie sociale.
Susciter les échanges à l'intérieur de la communauté des chercheurs et des praticiens.
Contribuer à une formation d'excellence des praticiens et des jeunes docteurs.
Prendre position et intervenir dans toutes les situations concernant la recherche en psychologie et sa dimension éthique, dans toutes celles concernant la pratique de la psychologie et sa dimension déontologique.



Les Ecoles doctorales



Liste des Ecoles doctorales

ED 498	SCIENCES POUR L'INGENIEUR, GEOSCIENCES, ARCHITECTURE (SPIGA)	EC. CENTRALE NANTES
ED 467	AÉRONAUTIQUE - ASTRONAUTIQUE	I.S.A.E.
ED 221	AUGUSTIN COURNOT - SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION, ET "SCIENCES, TECHNOLOGIES, SOCIÉTÉS"	UNIVERSITE DE STRASBOURG
ED 266	BIOLOGIE, SANTE, ENVIRONNEMENT (BIOSE)	NANCY UNIVERSITE
ED 502	BIOLOGIE-SANTÉ	NANTES
ED 158	CERVEAU - COGNITION - COMPORTEMENT	PARIS 6
ED 527	COGNITION, COMPORTEMENT, LANGAGE(S)	POITIERS
ED 261	COGNITION, COMPORTEMENTS, CONDUITES HUMAINES	PARIS 5
ED 504	COGNITION, EDUCATION, INTERACTIONS (CEI)	NANTES
ED 356	COGNITION, LANGAGE, EDUCATION	AIX-MARSEILLE 1
ED 224	COGNITION, LANGAGE, INTERACTION	PARIS 8
ED 326	COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION (CLESCO)	TOULOUSE 2
ED 139	CONNAISSANCE, LANGAGE, MODELISATION	PARIS 10
ED 286	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES	EHESS PARIS
ED 472	ECOLE DOCTORALE DE L'ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES	EPHE PARIS
ED 303	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES SOCIALES : SOCIETE, SANTE, DECISION	BORDEAUX 2
ED 205	ECOLE DOCTORALE INTERDISCIPLINAIRE SCIENCES-SANTE (EDISS)	LYON 1
ED 508	ECOLE DOCTORALE NORMANDE DE CHIMIE (EDNC)	ROUEN
ED 507	ECOLE DOCTORALE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	RENNES 2
ED 416	ENTREPRISE, TRAVAIL, EMPLOI	PRES PARIS EST
ED 490	ENVIRONNEMENT - SANTE/STIC (E2S)	DIJON
ED 493	ERASME	PARIS 13
ED 355	ESPACES, CULTURES, SOCIETES	AIX-MARSEILLE 1
ED 483	HISTOIRE, GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, URBANISME, ARCHEOLOGIE, SCIENCE POLITIQUE, SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE	LYON 2
ED 216	INGENIERIE POUR LA SANTE, LA COGNITION, L'ENVIRONNEMENT	GRENOBLE 1
ED 38	LANGAGES, ESPACES, TEMPS, SOCIETES	BESANCON
ED 78	LANGAGES, TEMPS, SOCIETES	NANCY UNIVERSITE
ED 484	LETTRES, LANGUES, LINGUISTIQUE, ARTS	LYON 2
ED 370	LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	CLERMONT-FERRAND 2

Liste des Ecoles doctorales

ED 86	LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	NICE
ED 68	LITTERATURES, CULTURES ET SCIENCES SOCIALES	CAEN
ED 480	MONTAIGNE-HUMANITES	BORDEAUX 3
ED 476	NEUROSCIENCES ET COGNITION (NSCO)	LYON 1
ED 497	NORMANDE DE BIOLOGIE INTÉGRATIVE, SANTÉ, ENVIRONNEMENT	CAEN
ED 411	PERSPECTIVES INTERCULTURELLES : ECRITS, MEDIAS, ESPACES, SOCIÉTÉS	METZ
ED 487	PHILOSOPHIE : HISTOIRE, REPRESENTATION, CREATION	LYON 3
ED 31	PRATIQUES ET THEORIES DU SENS	PARIS 8
ED 450	RECHERCHES EN PSYCHANALYSE	PARIS 7
ED 102	SANTÉ, SCIENCES, TECHNOLOGIES	TOURS
ED 414	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	UNIVERSITE DE STRASBOURG
ED 154	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	BORDEAUX 2
ED 62	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	AIX-MARSEILLE 2
ED 485	SCIENCES DE L'EDUCATION, INFORMATION ET COMMUNICATION, PSYCHOLOGIE	LYON 2
ED 454	SCIENCES DE L'HOMME, DU POLITIQUE ET DU TERRITOIRE	GRENOBLE 2
ED 462	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ	REIMS
ED 240	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ	TOURS
ED 473	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ (SHS)	LILLE 3
ED 519	SCIENCES DE L'HOMME ET DES SOCIÉTÉS	UNIVERSITE DE STRASBOURG
ED 463	SCIENCES DU MOUVEMENT HUMAIN	AIX-MARSEILLE 2
ED 456	SCIENCES DU SPORT, DE LA MOTRICITÉ ET DU MOUVEMENT HUMAIN	PARIS 11
ED 84	SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	NICE
ED 503	SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE MATHÉMATIQUES STIM	NANTES
ED 238	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	AMIENS
ED 350	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : SAVOIRS, CRITIQUE, EXPERTISES	ROUEN
ED 72	SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)	LILLE 1
ED 60	TERRITOIRES, TEMPS, SOCIÉTÉS ET DEVELOPPEMENT	MONTPELLIER 3

Le métier de psychologue : une profession multiforme.

Avant de vous engager dans cette longue voie, il est indispensable de réfléchir à vos réelles motivations. Les débouchés de ce secteur restent en effet insuffisants face au nombre croissant d'étudiants dans une filière déjà saturée. Si vous n'êtes pas sûr de votre choix, téléchargez un ou deux cours et regardez si ça vous plaît. Quand on rentre dans cette filière, il faut savoir que les cours sont variés, qu'il y aura de la bio à un niveau assez élevé, et des statistiques. Si par contre ça ne vous fait pas peur, venez sans hésiter nous rejoindre.

Je veux entamer des études en psychologie mais je ne sais pas où je m'aventure...

Qu'est-ce qu'un psychologue ?

En France, le titre de psychologue est délivré, depuis le 25 juillet 1985, après l'obtention d'un master recherche ou professionnel. Ces diplômes sont obtenus après cinq années d'études universitaires.

La plupart des jeunes diplômés complètent leur formation universitaire en participant à des séminaires de perfectionnement, à des groupes d'étude et de discussion et se soumettent à une analyse personnelle. Le psychologue clinicien travaille principalement dans le secteur de la santé, tandis que le psychologue du travail exerce dans l'entreprise.

Les psychologues titulaires du titre s'engagent à respecter le Code de déontologie des psychologues que nous vous invitons à consulter.



Quels sont les secteurs d'activités ?

◆ Santé, médico-social et thérapie : les hôpitaux généraux et psychiatriques, les dispensaires d'hygiène mentale, les hôpitaux de jour, les centres de postcure, les CMPP, les services de la PMI, les crèches, les IMP, l'exercice en libéral ;

sponsable de formation, chargé de recrutement, DRH, chasseur de tête, chargé de relations Ecoles/Entreprises, chargé de bilan de compétences, graphologue, formateur, ergonomiste, coach, conseiller professionnel, psychosociologue des organisations ;



- ◆ Justice, insertion et secteur social : psychologue à l'aide sociale à l'enfance (ASE), expert auprès des tribunaux, médiateur familial, aide aux victimes, conseiller professionnel ;
- ◆ Éducation, pédagogie, soutien : psychopédagogie, conseiller d'orientation-psychologue, psychologue scolaire, psychologue de l'éducation ;
- ◆ Les ressources humaines en entreprise : re-

- ◆ La recherche et l'enseignement : laboratoire de recherche des universités, CNRS, EHESS, ORSTOM (devenu l'IRD), INRD, INETOP ;
- ◆ La prévention : au service de grandes causes nationales comme la protection de l'enfance ;
- ◆ L'humanitaire : participation à des missions humanitaires en France et à l'étranger (guerre, catastrophe naturelle...).

Les métiers du secteur médical.

→ Le psychiatre

Docteur en médecine, il s'est spécialisé en psychiatrie, c'est-à-dire dans le diagnostic et le traitement des maladies mentales et des troubles mentaux graves. Le psychiatre est diplômé de la faculté de médecine après une spécialisation (Bac + 10). Il peut seul, à ce titre, prescrire des médicaments (neuroleptiques, anxiolytiques, antidépresseurs...) et voir ses actes remboursés par la Sécurité sociale. Il est, en outre, membre de l'Ordre des médecins. Il exerce aussi bien à l'hôpital et en institutions qu'en libéral.

→ Le psychothérapeute :

De préférence psychologue ou médecin, formé à différentes méthodes thérapeutiques, il soigne les problèmes psychiques de ses patients. Mais, actuellement, la profession n'est ni reconnue ni réglementée, ce qui signifie que n'importe qui peut se dire psychothérapeute...

Ce titre n'est donc pas contrôlé en France et aucune formation universitaire ne mène à un diplôme de psychothérapeute

→ Le psychanalyste :

Il utilise une des approches de la psychothérapie, la psychanalyse, inventée par Sigmund Freud. Médecin ou non, ce thérapeute spécialiste de l'inconscient est lui-même passé par l'expérience de la cure analytique (ce qui est impératif pour pouvoir exercer correctement).

Affilié à un institut de psychanalyse, il a suivi une longue formation personnelle

et théorique qui lui permet, à son tour, d'accompagner des patients. Ni le titre ni l'exercice de la psychanalyse ne sont réglementés en France. Les psychologues sont nombreux à choisir cette forme de thérapie

→ Le psychologue clinicien :

Une psychologue clinicienne témoigne : « la psychologie clinique reste peu lucrative, c'est un luxe et pourtant c'est un travail fantastique. Travailler au niveau de la relation humaine exige une force et un bon équilibre. Il ne faut pas se laisser submerger par ses émotions...

Chaque étudiant devrait entreprendre un travail de thérapie ou d'analyse, ne serait-ce que pour savoir comment il fonctionne, mais cela n'est pas du tout proposé dans le cadre des études ». Les cliniciens ont une approche spécifique fondée sur l'observation approfondie des individus. Ils s'intéressent notamment à leur histoire et à la façon dont leur personnalité s'est construite. Capables de détecter les troubles du comportement ou les problèmes d'adaptation, ils utilisent différentes méthodes thérapeutiques.

Et quelques autres pistes à ne pas oublier.

Le monde de l'entreprise n'est en premier lieu pas du tout fermé aux titulaires de formation en psychologie. Les ressources humaines sont le principal secteur où les compétences de psychologue peuvent s'avérer utiles : ainsi, un tiers des salariés des cabinets de recrutement sont des psychologues. Le psychologue aura pour mission, non pas de dresser un « profil psychologique » ou un diagnostic du candi-

dat, mais bien au contraire d'établir, au travers d'échanges et à partir de ses expériences, s'il correspond aux nécessités voire aux contraintes particulières liées à tel ou tel poste.

C'est ensuite dans le secteur de la formation continue, tant dans les sphères publique, associative et privée, que les psychologues peuvent intervenir. Ils évaluent les besoins des personnels, établissent un plan de formation et en assurent la mise en oeuvre (coordination, évaluation des résultats...). Ils peuvent même être eux-mêmes formateurs auprès de publics spécifiques (assistantes maternelles). En lien avec les problématiques de la formation, les psychologues sont aussi les intervenants les plus pertinents pour réaliser des bilans de compétences et aider les demandeurs d'emploi à faire le point et à se mettre en posture positive et active de recherche d'emploi.

À noter également en lien avec ce que nous avons évoqué plus haut : le soutien dans les cas de graves crises ou d'accidents majeurs ; l'action dans le cadre judiciaire sous toutes ses formes, la recherche et l'enseignement universitaires...



■ Aix-en-Provence

UFR de psychologie sciences de l'éducation
29 avenue Robert Schuman
13621 AIX EN PROVENCE CEDEX 01
04 42 95 37 00

■ Albi

Centre universitaire UFR Psychologie
Place de Verdun BP 95
81003 ALBI CEDEX
05 63 48 19 50

■ Amiens

Faculté de philosophie et sciences humaines et sociales
Chemin du Thil
80025 AMIENS CEDEX 01
03 22 82 74 06

■ Angers

Institut de psychologie et sociologie appliquées - UCO
3 place André Leroy
49005 ANGERS CEDEX
02 41 81 66 00
UFR de lettres langues et sciences humaines
11 boulevard Lavoisier
49045 ANGERS CEDEX 01
02 41 35 21 21

■ Besançon

UFR des sciences du langage de l'Homme et de la société
30 rue Mégevand
25030 BESANCON CEDEX
03 81 66 53 10

■ Bordeaux

Faculté des sciences de l'Homme
3 ter place de la Victoire
33076 BORDEAUX CEDEX
05 57 57 18 06

■ Brest

UFR de lettres et sciences sociales faculté Victor Segalen
20 rue Duquesne BP 814
29285 BREST CEDEX
02 98 01 63 22

■ Bron - Lyon 2

Institut de psychologie - Lyon 2
5 avenue Pierre Mendès-France
69500 BRON
04 78 77 23 49

■ Caen

UFR de sciences de la vie et du comportement
Esplanade de la Paix
14032 CAEN CEDEX
02 31 56 55 44

■ Chambéry

UFR de lettres langues et sciences humaines
D U Bellecombette BP 110
73011 CHAMBERY CEDEX
04 79 75 84 79

■ Clermont-Ferrand

UFR de psychologie sc sociales et sc de l'éducation
univ. Bl Pascal
34 avenue Carnot
63037 CLERMONT FERRAND CEDEX 01
04 73 40 64 63

■ Dijon

UFR de sciences humaines
2 boulevard Gabriel
21000 DIJON CEDEX
03 80 39 56 10

■ Grenoble

UFR de sciences de l'Homme et de la société
D U 1251 avenue Centrale BP 47
38040 GRENOBLE CEDEX 9
04 76 82 59 00

■ Guingamp

UCO Bretagne nord
Site de la Tour d'Auvergne
22200 GUINGAMP
02 96 44 46 46

■ Jaunay-Clan

Centre national d'enseignement à distance - CNED
BP 60200
86980 JAUNAY CLAN CEDEX
05 49 49 94 94

■ Lille

Faculté libre lettres sciences humaines
60 boulevard Vauban BP 109
59016 LILLE CEDEX
03 20 13 40 50

■ Lyon

Faculté de philosophie université catholique
25 rue du Plat
69288 LYON CEDEX 02
04 72 32 50 25

■ Metz

UFR de sciences humaines et arts
Ile du Saulcy
57045 METZ CEDEX 1
03 87 31 52 53

■ Montpellier

UFR5 de sciences du sujet et de la société univ.
Paul Valéry Montp.3
Route de Mende
34199 MONTPELLIER CEDEX 5
04 67 14 23 42

■ Mont-Saint-Aignan - Rouen

UFR de psychologie sociologie sciences de l'éducation
Rue Lavoisier
76821 MONT ST AIGNAN CEDEX
02 35 14 00

■ Nancy

UFR de connaissance de l'Homme
3 place G de Bouillon BP 3397
54015 NANCY CEDEX
03 83 96 71 13

■ Nanterre - Paris 8

UFR de sciences psychologiques et de sciences de l'éducation (SPSE)
200 avenue de la République
92001 NANTERRE
01 40 97 75 14

■ Nantes

UFR de lettres et sciences humaines
Rue de la Censive du Terre BP81227
44312 NANTES CEDEX 03
02 40 14 10 20

■ Nice

UFR de lettres arts et sciences humaines
98 boulevard Edouard Herriot
06204 NICE CEDEX 3
04 93 37 53 53

■ Nîmes

Centre universitaire Vauban - Université Paul Valéry
- Montpellier 3
Rue du docteur G. Salan
30021 NIMES CEDEX 01
04 66 36 45 00

■ Paris 7

UFR de sciences humaines cliniques centre
Censier
13 rue Santeuil
75005 PARIS
01 45 87 41 00
UFR institut de psychologie centre Henri Pieron
28 rue Serpente
75270 PARIS CEDEX 06
01 40 51 98 37

■ Paris 5

Institut Psychologique
71 avenue Edouard Vaillant
92774 Boulogne Billancourt

■ Paris CNAM INETOP

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris CEDEX

■ Poitiers

UFR des sciences humaines et arts
8 rue René Descartes
86022 POITIERS CEDEX
05 49 45 45 45

■ Reims

UFR de lettres et sciences humaines
57 rue P Taittinger
51100 REIMS CDX51096
03 26 91 36 00

■ Rennes

UFR de sciences humaines
6 avenue Gaston Berger
35043 RENNES CEDEX
02 99 14 19 02

■ Saint-Denis - Paris 8

UFR de psychologie pratiques cliniques et sociales
(PPCS)
2 rue de la Liberté
93526 ST DENIS CEDEX
01 49 40 68 88

■ Strasbourg

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
12 rue Goethe
67083 STRASBOURG CEDEX
03 88 35 82 11

■ Toulouse

UFR de psychologie
5 allées Antonio Machado
31058 TOULOUSE CEDEX 1
05 61 50 43 90

■ Tours

UFR d'arts et sciences humaines
3 rue des Tanneurs BP 4103
37041 TOURS CEDEX
02 47 36 65 35 / 02 47 36 65 34

■ Villeneuve-d'Ascq

UFR de psychologie université Charles de Gaulle
Quartier du Pont de Bois BP 149
59653 VILLENEUVE D ASCQ CEDEX
03 20 41 62 52

■ Villetaneuse - Lille 3

UFR des lettres des sciences de l'Homme et des sociétés
99 avenue Jean-Baptiste Clément
93430 VILLETANEUSE
01 49 40 31 85

L'OFUP, la presse au service du monde de l'éducation depuis plus de 30 ans !

Des chiffres qui parlent...

Plus de **340 abonnements presse** avec des réductions pouvant aller jusqu'à - 90 % de réduction.

Depuis 1972, plus de **60 000 étudiants formés** par l'Ofup... et plus de **8 millions** qui ont bénéficié de nos services.

En 2009, plus de **1000 postes** pourvus dans 50 villes.



La presse écrite au meilleur prix pour accompagner la formation des étudiants

Le contenu du catalogue Ofup est spécialement conçu pour répondre aux besoins des étudiants et compléter utilement leur formation au sein des universités. Il comprend non seulement des titres de la presse généraliste et spécialisée, mais aussi de très nombreux titres introuvables en kiosque. Les étudiants accèdent ainsi à la presse et enrichissent leurs connaissances, tout en préservant leur pouvoir d'achat.

Un modèle sans équivalent pour être formé, tout en étant rémunéré

L'Ofup offre chaque année, aux 1000 étudiants embauchés - dont 30 responsables locaux - une formation et un job compatible avec leurs études.

Les étudiants bénéficient ainsi de leur première expérience professionnelle dans les meilleures conditions : une expérience valorisante et la mieux adaptée pour poursuivre leurs études. Dans cette période de crise économique visant en particulier les jeunes, l'OFUP, soucieuse de sa responsabilité, a décidé de réagir activement. Depuis 2009, tous les conseillers presse qui travaillent pour l'OFUP sont embauchés en Contrat à Durée Déterminée.

Pour plus d'informations, www.ofup-job.com.

L'OFUP en ligne 24h/24

Pour répondre au mieux à toutes les attentes, l'Ofup a lancé son site www.ofup.com, permettant aux étudiants, aux lycéens et aux enseignants, de retrouver en ligne nos offres d'abonnements spécialement négociés pour eux.



Parce qu'elle
m'avance
jusqu'à

1000€
à **0%**
pendant
3 mois⁽¹⁾

Parce
qu'elle
m'OFFRE
MA CARTE
BANCAIRE
pendant
1 an⁽²⁾

Parce
qu'elle
m'accompagne
aussi dans
ma vie
étudiante

Parce
qu'avec
l'offre **VIP**
je gagne en
indépendance

Offre valable du 15 juin au 15 octobre 2009

(1) Autorisation de découvert d'une durée maximale de 3 mois. TEG fixe de 0% exclusivement réservé en cas de souscription de l'Eurocompte VIP 18-25 ans. Offre valable une seule fois pendant la durée de l'opération. L'Eurocompte VIP peut être souscrit seul. Sous réserve d'acceptation de votre dossier. Voir conditions en agence.

(2) Dans le cadre d'une première souscription à un Eurocompte VIP 18-25 ans hors options. Sous réserve d'agrément de votre demande. Au-delà de la première année, application du tarif en vigueur dans votre agence Crédit Mutuel. Les produits et services Eurocompte VIP peuvent être vendus séparément.

www.vip-creditmutuel.fr

Crédit Mutuel
LA banque à qui parler