

Document de Travail



Brunet-Lézine Révisé

Echelle de développement psychomoteur de la première enfance

Nom, prénom..... Marion

Sexe..... F

Examineur.....

	Année	Mois	Jour
Date de l'examen	2006	03	04
Date de naissance	2005	01	24
Age réel			
Ajustement si prématurité			
Age réel ou corrigé exprimé en mois ou en jours			

	P	C	L	S	Global
Nombre de points					
AD en mois					
AD en jours					
OD					

Echelles	P	C	L	S	Global
OD					
160					
150					
140					
130					
120					
110					
100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					

NOTATION et PROFIL

MOIS	P		C		L		S	
	Pts	Items	Pts	Items	Pts	Items	Pts	Items
30	72		104		73		51	
	66		98		67		45	
			92		61			
24	60		86		55		39	
	56		82		51			
			78		47			
20	52		74		39		35	
	49		71		36		32	
			68		33			
17	46		65		30		29	
	43		62		27		26	
			59					
14	40		53		24		23	
	38		51		22			
			49					
12	36		43		20		21	
	34		41		18			
	32		39					
10	30		35		16		19	
	29		34				18	
	28		33					
9	27		31		15		17	
	26		30				16	
	25		29					
8	24		27		14		15	
	23		26		13			
	22		25					
7	21		23		12		14	
	20		22				13	
	19		21					
6	17		20		11		12	
	16		19		10			
	15		18					
5	14		16		9		11	
	13		15		8		10	
			14				9	
4	12		13		7		8	
	11		12		6			
	10		11					
3	9		9		5		7	
	8		8				6	
	7		7				5	
2	6		6		4		4	
	5		5		3		3	
	4		4					
1	1 mois		1 mois		1 mois		1 mois	



N°	Item		Réussite ou échec
<b>10 MOIS</b>			
81	P25	Passé seul de la position couchée à la position assise	+
82	P26	Placé debout avec appui, lève un pied et le repose	+
83	P27	Passé de la station assise à la station debout en utilisant un appui	+
84	C29	Soulève par l'anse la tasse retournée et saisit le cube ou le jouet caché	+
85	C30	Mets un cube dans la tasse ou le retire	+
86	C31	Cherche la pastille à travers le flacon	+
87	C32	Cherche le battant de la clochette	+
88	L14	Dit un mot de deux syllabes	+
89	S16	Regarde ce que l'adulte regarde sans que celui-ci montre du doigt	+
90	S17	Recommence à faire les mimiques qui ont fait rire	+
<b>12 MOIS</b>			
91	P28	Passé de la station debout à la station assise sans se laisser tomber	+
92	P29	Marche avec aide quand on lui tient la main	+
93	P30	Tient debout seul quelques secondes sans appui (trois secondes)	-
94	C33	Prend le troisième cube, ou essaie de le prendre, en gardant les deux qu'il tient déjà	-
95	C34	Lâche un cube dans la tasse	+
96	C35	Remet le rond dans son trou sur la planchette	+
97	C36	Gribouille faiblement sur démonstration	+
98	L15	Secoue la tête pour dire «non»	+
99	L16	Jargonne de manière expressive	+
100	S18	Se prête activement à l'habillage par l'adulte (par exemple, donne sa main ou son pied)	+
<b>14 MOIS</b>			
101	P31	Marche seul couramment	-
102	P32	Monte à quatre pattes un escalier	+
103	C37	Fait une tour de deux cubes	-
104	C38	Remplit la tasse de cubes (au moins cinq cubes)	+
105	C39	Introduit la pastille dans le flacon	+
106	C40	Place le rond dans son trou sur ordre	+
107	C41	Fait un gribouillage sur ordre	+
108	L17	Utilise des onomatopées qui font office de mots	-
109	L18	Identifie un objet (sur cinq objets présentés)	-
110	S19	Montre du doigt ce qui l'intéresse	+
<b>17 MOIS</b>			
111	P33	Marche à reculons	-
112	P34	Pousse du pied le ballon	-
113	C42	Fait une tour de trois cubes	-
114	C43	Tourne les pages du livre	-
115	C44	Retire la pastille du flacon	+
116	C45	S'adapte au retournement de la planchette pour le rond	-
117	L19	Dit cinq mots	-
118	L20	Identifie trois objets	-
119	S20	Boit seul à la timbale et mange seul à la cuiller (deux réussites sur deux)	-
120	S21	Fait boire, fait manger ou coiffe l'adulte (deux réussites sur trois)	-
<b>20 MOIS</b>			
121	P35	Donne un coup de pied dans le ballon après démonstration	-
122	P36	Court avec des mouvements coordonnés	-
123	C46	Fait une tour de cinq cubes	-
124	C47	Utilise sa main pour maintenir le papier quand on lui demande de gribouiller	-
125	C48	Place les trois morceaux sur la planchette	-
126	L21	Nomme deux ou montre quatre images (planche 1)	-
127	L22	Identifie quatre objets	-
128	L23	Fait des phrases de deux mots	-
129	S22	Exécute des instructions : asseoir la poupée, lui donner à boire, la brosser (deux réussites sur trois)	-
130	S23	Joue à faire semblant (imitation différée)	-