

Comment « laisser sa trace » en maternelle ?

<u>Verbes d'action</u>	<u>Outils</u>	<u>Supports ou matériaux</u>
<p>Tracer, tamponner, frotter, glisser, gratter, caresser, griffer, pincer, sauter, tapoter, taper, marcher, courir,</p> <p>Zigzaguer, danser, rouler, souffler, creuser, appuyer, tourner, coller, lancer, couper, déchirer, découper, jeter, soulever</p> <p>Ecrire, peindre, dessiner, colorier, tatouer, imprimer, décorer, reproduire</p> <p>Modeler, pétrir</p> <p>Planter, perforer, trouer, marteler, plier,</p> <p>Coudre, broder</p> <p>Saupoudrer, mélanger, projeter,</p> <p>Déformer, étirer, froisser, tordre</p>	<p>Peinture, pinceaux divers, rouleaux, éponges, coton, chiffons buvard,</p> <p>Encre, gouache, colle</p> <p>Tampons (bouchons, coton tige, clipo, duplo, légo)</p> <p>Plumes, bâtons, craies, feutres, pinceaux, fusains, crayons de couleur, stylos, crayons de mine,</p> <p>Brosse à dents, brosses, peigne, rouleaux de peintre</p> <p>Laine, ficelle, plume</p> <p><u>Ce qui pique</u> : cure dent, fourchette</p> <p><u>Ce qui roule</u> : bille, marron, gland, petites voitures</p> <p>Le corps (main, doigts, ongles, pieds)</p> <p>Seringues, vaporisateurs, pailles</p> <p>Éléments naturels, feuilles des arbres, mousse, coquille de noix...</p>	<p>Feuilles de toutes sortes, papiers divers, calque, carton lisse, ondulé</p> <p>Tableau, ardoise</p> <p>Sable, farine, pâtes, riz, semoule, sciure...</p> <p>Mur, sol, fenêtre, vitres</p> <p>Tissus variés, soie</p> <p>Meubles, bois</p> <p>Cailloux, pierres</p> <p>Pommes de pin, marrons</p> <p>Papier aluminium, cd</p> <p>Pâte à modeler, pâte à sel, plâtre, terre</p> <p>Feuilles des arbres, légumes, œufs...</p>