

Fiche préparatoire à la visite et à l'entretien

VIVRE LA RELATION DANS L'ECOLE

➤ Insertion dans la vie de l'équipe

1. Entretient une relation avec l'équipe enseignante et le personnel.

Echanges avec les collègues, place de l'ASEM...

2. Participe aux travaux de l'équipe.

S'intègre dans les projets de cycle, les projets d'école...

3. Prend des initiatives au service de l'équipe.

Echanges de compétences...

➤ Relation éducative

1. Accueille et sécurise les élèves.

Ecoute et prend en compte leurs inquiétudes ; donne des habitudes et des limites dans la vie de la classe...

2. Adapte des attitudes relationnelles favorisant l'apprentissage.

Accepte et provoque le dialogue . Installe la confiance. Encourage et stimule. Amène l'élève à prendre conscience de ses droits et de ses devoirs.

3. Facilite la responsabilisation, l'autonomie.

Donne la possibilité aux élèves d'accéder de manière autonome aux différents outils de la classe...

➤ Relation avec les familles

1. Entretient une relation avec les familles.

2. Se positionne par rapport aux attentes des familles.

PREPARER LA CLASSE :

1. Elabore des outils de préparation écrits.

Connaît les programmes en vigueur, rédige un journal de classe. Construit des séquences d'apprentissage intégrant l'objectif, le matériel, le déroulement et l'analyse, Respecte l'affichage obligatoire : emploi du temps, progressions...

2. Conçoit les démarches adaptées aux apprentissages.

(Mise en projet, situations de découverte, de manipulation de production, d'entraînement, d'évaluation, de réinvestissement, de remédiation...)

3. Diversifie les dispositifs d'apprentissage.

(oral, écrit, individuel, collectif, atelier, groupes, outils et supports diversifiés...)

METTRE EN ŒUVRE :

➤ ***Animation des séances d'apprentissage***

1. Permet la mise au travail des élèves.

S'assure de la compréhension des consignes par tous les élèves en pratiquant la reformulation.

2. Inscrit les apprentissages dans des projets cohérents en favorisant la motivation des élèves.

Encouragement, créativité, sens, ...

➤ ***Observation de la classe***

1. Porte une attention individuelle à l'élève

2. A une vue d'ensemble.

3. Réajuste sa pratique en tenant compte de ses observations.

➤ ***Evaluation et suivi des élèves***

1. Elabore des outils d'évaluation.

2. Implique l'élève dans son évaluation.

3. Corrige ou porte un regard sur les travaux des élèves de manière régulière.

SE POSITIONNER VIS-A-VIS DU PROJET PASTORAL DE L'ECOLE :

1. Connaît et s'inscrit dans le projet pastoral de l'école.

(catéchèse, célébrations, temps de prière...)

2. Anime régulièrement des temps de catéchèse ou d'éveil à la Foi.

Au cours de l'entretien, vous serez amené à décrire votre pratique de classe en repérant réussites et difficultés.