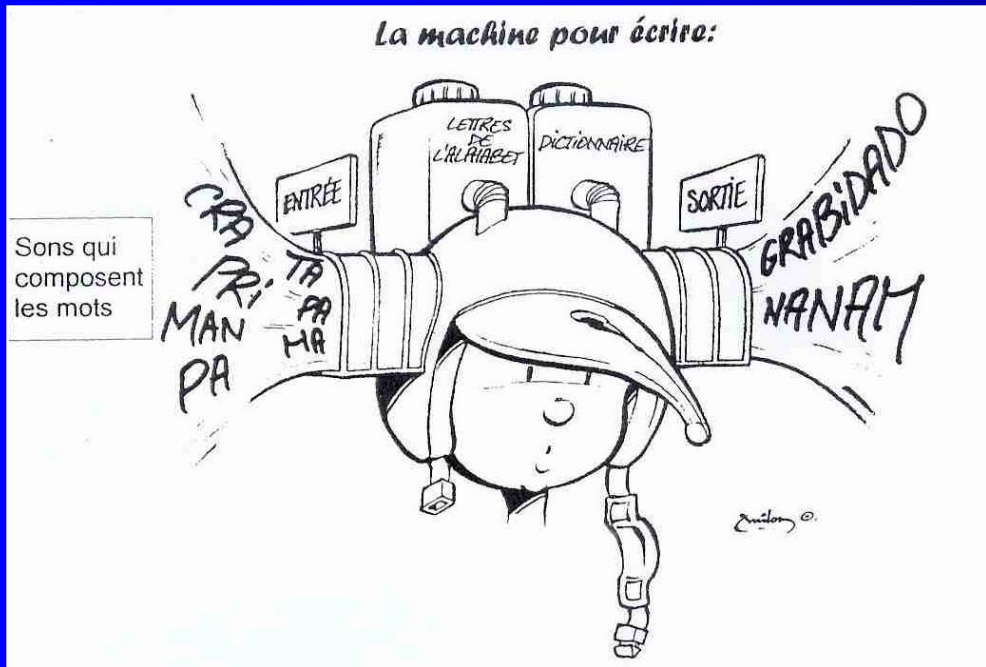


C'est quoi la
dyslexie?



Où est l'enfant dyslexique?

Que se passe-t-il quand on écrit?



- On entend les sons qui composent le mot:
 - Soit on cherche dans le réservoir des « lettres de l'alphabet », la lettre ou les lettres qui correspondent au son que l'on a entendu.
 - Soit on cherche le mot dans le réservoir du « dictionnaire » le mot qui correspond au mot qu'on a entendu et qu'on a mémorisé.
- Après on écrit le mot.

Et quand on lit?



- On voit le mot (composé de lettres).
 - Soit on cherche dans le réservoir des « sons des mots » les sons qui correspondent aux lettres que nous voyons.
 - Soit on cherche dans le réservoir du « dictionnaire » le mot que nous voyons et que nous avons mémorisé.
- A la sortie on entend le mot qui est lu:
 - soit à haute voix
 - soit en dedans de nous, à voix basse.

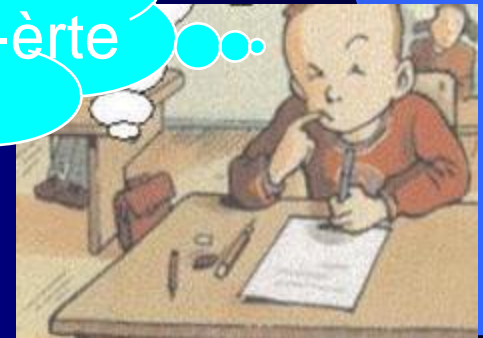
Et que se passe-t-il chez l'élève dyslexique?

Chez l'élève dyslexique, c'est un peu comme si au moment de regarder le texte ou d'entendre le mot, les lettres des mots lui faisaient des farces, elles se tournent, se cachent et disparaissent et s'installent à un autre endroit.

Le périmètre



Le b-bé-périm-èrte



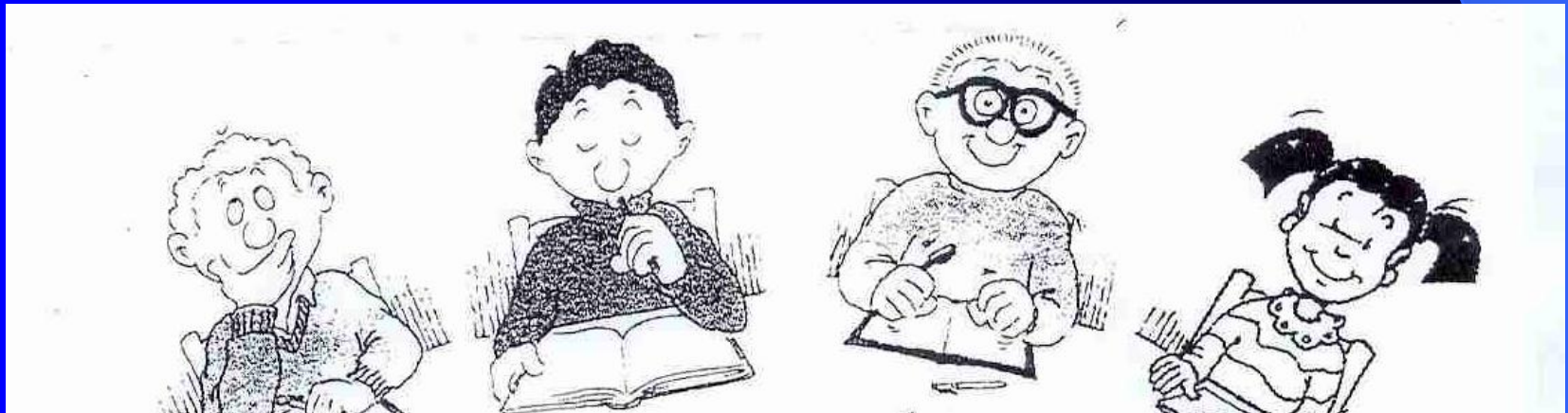
Qui peut aider un élève dyslexique?

- Les copains et copines
 - L'enseignant
 - Les parents
- Les orthophonistes

Que peut-on faire pour aider un élève dyslexique?

Mes copains et mes copines

- peuvent m'aider à vérifier s'il reste des erreurs dans les cahiers où je dois beaucoup écrire.
- peuvent faire des photocopies quand je n'ai pas eu le temps de terminer mon travail.



L'enseignant :

- me donne des photocopies.
- me donne des explications supplémentaires.
- me donne des contrats.

Mes parents

- m'aident à faire la lecture (je lis une page et maman lit la suivante)
- servent de secrétaire (ils écrivent à ma place pour les carnets de lecture)
- me font réciter les leçons
- m'emmènent chez l'orthophoniste

L'orthophoniste:

- m'aide à surmonter et à contourner les difficultés.
- cherche à savoir où sont les problèmes.
- me fait faire des exercices de rééducation orthophonique.

Je vais une fois par semaine chez l'orthophoniste.

Savez-vous qu'il y a des personnages célèbres dyslexiques!!!!

- Des artistes
- Des sportifs
- Des inventeurs

Edison

Johnny Hallyday

Léonard de Vinci

Pablo Picasso

Einstein

Tom Cruise

Carl Lewis

Jules Verne

Lorène Fioletti, CM2 10 ans et demi

Si j'étais aveugle, on me prendrait le bras
Si j'étais en fauteuil roulant, on aurait pitié de moi
Mais voilà, mon handicap à moi il ne se voit pas
Je suis **dyslexique**, alors on se moque de moi
J'ai toujours aimé l'école, c'est l'école qui ne m'aime pas.
Peut-être n'est-elle pas faite pour moi?
J'ai fait le bazar bien des fois,
C'était pour ne pas dire que je ne comprenais pas.
Maman a souffert autant que moi
Surtout quand on lui disait que je ne travaillais pas.
Travail ou pas, j'avais toujours des mauvais résultats
Pourtant bonne à rien je n'étais pas
Mais de moi on ne s'occupait pas
Sans chercher à savoir ce qui n'allait pas
Quand enfin une maîtresse m'écoutât
Confiance en moi elle me redonna.
Depuis j'avance à petits pas
Ce n'est pas toujours la joie,
Mais j'avance en tout cas.
Non! dyslexie tu ne m'auras pas!
Je ne baisserais pas les bras

Réalisé par Thomas 11 ans cm2

Remerciements à Apedys, et aux auteurs des différentes sources qui m'ont permis d'exposer à mes copains de classe ce qu'est la dyslexie.