

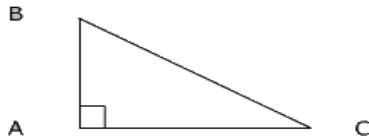
# Théorème de Pythagore

Remise à niveau / Maths / Chapitre 24

## Théorème

Le théorème de Pythagore s'applique toujours dans un triangle rectangle.

Soit ABC un triangle rectangle en A.



On peut écrire que  $AB^2 + AC^2 = BC^2$

Réciproque :

Si dans un triangle ABC, nous pouvons vérifier que  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  alors nous pouvons conclure que ce triangle est rectangle en A.

## Propriétés

On utilise le théorème de Pythagore pour calculer une longueur.

On utilise sa réciproque pour démontrer qu'un triangle est rectangle

**Propriété à connaître pour vos futures démonstrations:**

D'après Pythagore : dans un carré de côté « a », la diagonale vaut toujours  $a\sqrt{2}$

### Exercice

**2) ABC est un triangle rectangle en A. AB=6cm et AC=12cm. E est un point du segment [AB] distinct de A et B.**

La parallèle à la droite (AC) passant par E coupe la droite (BC) en F

La parallèle à la droite (AB) passant par F coupe la droite (AC) en G

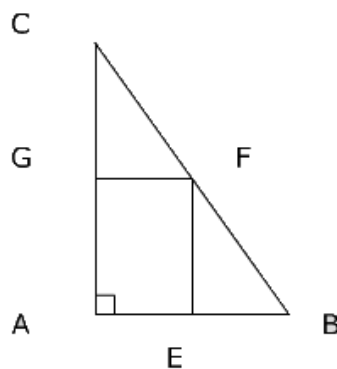
La quadrilatère AEFG obtenu est un rectangle.

a) Justifier les égalités  $\frac{BE}{BA} = \frac{BF}{BC}$

b) Comparer les quotients  $\frac{GF}{AB}$  et  $\frac{CG}{CA}$

### Corrigé

**2)** La figure ci dessous n'est pas à l'échelle, elle vous donne uniquement une idée des étapes de construction



a) Les droites (EF) et (AC) sont parallèles par construction. Appliquons le théorème de Thalès :

$$\frac{BE}{BA} = \frac{BF}{BC} = \frac{EF}{AC} \quad \text{donc} \quad \frac{BE}{BA} = \frac{BF}{BC}$$

b) De même les droites (GF) et (AB) sont parallèles. Appliquons le théorème de Thalès :

On peut écrire que  $\frac{CG}{CA} = \frac{CF}{CB} = \frac{GF}{AB}$

Nous pouvons donc dire que les rapports  $\frac{GF}{AB}$  et  $\frac{CG}{CA}$

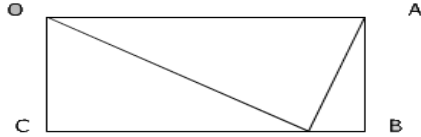
sont égaux.

### Exercice

- 3) a) Construire un rectangle  $OABC$  tel que :  $OA=10\text{cm}$  et  $OC=4\text{cm}$   
Placer le point  $M$  du segment  $[BC]$  tel que  $BM=2\text{cm}$
- b) Calculer  $AM$  et  $OM$   
Le triangle  $OAM$  est-il rectangle ? (prouver votre réponse)

### Corrigé

3) a) La figure ci dessous n'est pas à l'échelle, elle vous donne uniquement une idée des étapes de construction



b) Pour calculer  $AM$  appliquons le théorème de Pythagore dans le triangle  $ABM$  rectangle en  $B$  (puisque  $OABC$  est un rectangle) :

$$AM^2 = AB^2 + BM^2 = 4^2 + 2^2 = 20$$

Pour calculer  $OM$  appliquons le théorème de Pythagore dans le triangle  $OCM$  rectangle en  $C$  (puisque  $OABC$  est un rectangle) :

$$OM^2 = OC^2 + CM^2 = 4^2 + 8^2 = 80 \quad OM^2 = 80$$

Pour prouver que le triangle  $AMO$  est rectangle en  $M$ , calculons  $AO^2$  puis  $OM^2 + AM^2$  et voyons s'il y a égalité.

$$AO^2 = 10^2 = 100$$

$$OM^2 + AM^2 = 80 + 20 = 100$$

$AO^2 = OM^2 + AM^2$  donc le triangle  $AMO$  est rectangle en  $M$ .

### Exercice

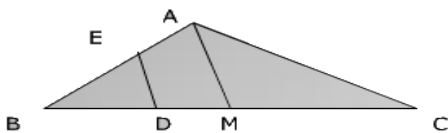
- 4) a) Tracer un segment  $[BC]$  tel que  $BC=8\text{cm}$   
Placer un point  $A$  tel que  $AB=5\text{cm}$  et  $AC=6\text{cm}$   
Placer  $D$  le point du segment  $[BC]$  tel que  $BD=2,4\text{cm}$  et  $E$  le point du segment  $[AB]$  tel que  $BE=3\text{cm}$ .  
Placer  $M$  le milieu du segment  $[BC]$

- b) Calculer  $\frac{BD}{BM}$  et  $\frac{BE}{BA}$

Que peut-on déduire pour les droites  $(ED)$  et  $(AM)$  ?

### Corrigé

4) a) La figure ci dessous n'est pas à l'échelle et n'est pas rigoureusement précise, elle vous donne uniquement une idée des étapes de construction



Pour tracer  $A$  il suffit de tracer un arc de cercle de centre  $B$  et de rayon  $5\text{cm}$  puis un arc de cercle de centre  $C$  et de rayon  $6\text{cm}$ .  $A$  est le point d'intersection de ces deux arcs.

b)  $\frac{BD}{BM} = \frac{2,4}{4} = 0,6$  et  $\frac{BE}{BA} = \frac{3}{5} = 0,6$

Nous en déduisons que  $\frac{BD}{BM} = \frac{BE}{BA}$

D'après la réciproque du théorème de Thalès, nous pouvons conclure que les droites  $(AM)$  et  $(ED)$  sont parallèles.