

# TD 1 Proportionnalité

Corrigé

## Exercice 1

Lorsqu'il roule, l'automobiliste roule à 70 km/h. Il parcourt les 100 km en  $\frac{100}{70}$  h.

Il s'est arrêté pendant 10 min. La durée totale a été de  $\frac{100}{70} + \frac{10}{60}$  h.

Sa vitesse moyenne a donc été de  $\frac{100}{\frac{100}{70} + \frac{10}{60}}$  km/h.

$$\frac{100}{\frac{100}{70} + \frac{10}{60}} = \frac{100}{\frac{10}{7} + \frac{1}{6}} = \frac{100}{\frac{60}{42} + \frac{7}{42}} = \frac{100}{\frac{67}{42}} = 100 \times \frac{42}{67} = 62,69.$$

Sa vitesse moyenne a été d'environ 63 km/h.

## Exercice 2

1) L'automobiliste parcourt 100 km (60 + 40) en 2 heures. Sa vitesse moyenne est donc de :  $\frac{100}{2} = 50$  km/h.

2) La randonneuse parcourt 2 km en  $\frac{1}{6} + \frac{1}{4}$  soit  $\frac{5}{12}$  d'heure.

$$\text{Sa vitesse moyenne est donc : } \frac{2}{\frac{5}{12}} = 2 \times \frac{12}{5} = \frac{24}{5} = 4,8 \text{ km/h.}$$

3) Soit  $v$  la vitesse moyenne du cycliste au retour.

Pour parcourir les 30 premiers kilomètres, il met  $\frac{30}{18}$  soit  $\frac{5}{3}$  heure.

Il met  $\frac{30}{v}$  heure pour parcourir les 30 derniers kilomètres. Pour l'aller et le retour,

il met donc  $\frac{5}{3} + \frac{30}{v}$  heures.

Sa vitesse moyenne sur l'ensemble du parcours est de :

$$\frac{2 \times 30}{\frac{5}{3} + \frac{30}{v}} = \frac{60}{\frac{5v+90}{3v}} = 60 \times \frac{3v}{5v+90} = \frac{36v}{v+18} \text{ km/h}$$

Pour que la vitesse moyenne soit de 24 km/h,  $v$  doit vérifier :

$$\frac{36v}{v+18} = 24 \Leftrightarrow 36v = 24v + 24 \times 18$$

$$\Leftrightarrow 12v = 24 \times 18$$

$$\Leftrightarrow v = \frac{24 \times 18}{12} = 36 \text{ km/h}$$

## Exercice 3

1 mm sur la carte correspond à 25 000 mm sur le terrain. La route a donc 25 m de large.

$$15,2 \text{ km} = 15\,200\,000 \text{ mm. } \frac{15\,200\,000}{25\,000} = 608.$$

Florac et Ste-Enimie sont donc séparées sur la carte par 608 mm.

## Exercice 4

Agrandir de 200% revient à doubler toutes les longueurs.

L'échelle de l'agrandissement est donc  $\frac{1}{100\,000} \times 2$ , soit 1/50 000.

## Exercice 5

Pour une carte au 1/100 000, 1 km = 100 000 cm correspond à 1 cm sur la carte.

Pour une carte au 1/25 000, 1 km = 100 000 cm correspond à  $\frac{100\,000}{25\,000} = 4$  cm sur la carte. Elle est donc un agrandissement de la première. Le taux d'agrandissement est de 4.

### Exercice 6

Le 31 décembre 2001, le prix de la baguette en euros aurait été de  $\frac{6,2}{6,55957}$ .

L'augmentation est de  $0,95 - \frac{6,2}{6,55957}$ .

Le pourcentage d'augmentation est de :  $\frac{0,95 - \frac{6,2}{6,55957}}{\frac{6,2}{6,55957}} \times 100 \approx 0,5095$ .

L'augmentation est donc d'environ 0,5%.

### Exercice 7 (Caen, 1989)

Soit  $a$  la longueur de l'arête du cube.

- Si on l'augmente 10%, la nouvelle longueur de l'arête est égale à  $1,1 \times a$ .  
Le volume initial est  $a^3$ . Le volume du nouveau cube est :  
 $(1,1 \times a)^3 = 1,1^3 \times a^3 = 1,331 \times a^3 = (1 + 0,331) \times a^3$ .  
Le nouveau volume est donc supérieur au premier de 33,1%.
- Si on l'augmente 50%, la nouvelle longueur de l'arête est égale à  $1,5 \times a$ .  
Le volume initial est  $a^3$ . Le volume du nouveau cube est :  
 $(1,5 \times a)^3 = 1,5^3 \times a^3 = 3,375 \times a^3 = (1 + 2,375) \times a^3$ .  
Le nouveau volume est donc supérieur au premier de 237,5%.
- Si on la diminue de 50%, la nouvelle longueur de l'arête est égale à  $0,5 \times a$ .  
Le volume initial est  $a^3$ . Le volume du nouveau cube est :  
 $(0,5 \times a)^3 = 0,5^3 \times a^3 = 0,125 \times a^3 = (1 - 0,875) \times a^3$ .  
Le nouveau volume est donc inférieur au premier de 87,5%.

### Exercice 8 (Montpellier, 2003)

Augmenter une quantité de  $a\%$  équivaut à multiplier cette quantité par  $(1 + \frac{a}{100})$ .

Soit  $p$  le prix initial.

En 2001, le prix augmente de 5%, il devient donc  $(1 + \frac{5}{100}) \times p$

En 2002, le prix augmente de 6%, il devient donc  $(1 + \frac{5}{100}) \times (1 + \frac{6}{100}) \times p$

Soit  $1,05 \times 1,06 \times p = 1,113 \times p = (1 + \frac{11,3}{100}) \times p$ .

Le prix a été augmenté de 11,3% sur les deux années écoulées.

**Exercice 9 (Bordeaux, 2003)**

- 1) Soient  $n$  le nombre d'ordinateurs du lot et  $p$  le prix d'un ordinateur. Le prix d'achat du lot est égal à  $n \times p$ . Calculons le prix de vente.

$$\begin{aligned}\text{Prix de vente} &= \frac{n}{3} \times \left(1 + \frac{20}{100}\right)p + \frac{n}{4} \times \left(1 + \frac{16}{100}\right)p + \left(n - \frac{n}{3} - \frac{n}{4}\right) \times \left(1 - \frac{7}{100}\right)p \\ &= \frac{n}{3} \times \frac{120}{100}p + \frac{n}{4} \times \frac{116}{100}p + \frac{5n}{12} \times \frac{93}{100}p \\ &= \frac{40}{100} \times n \times p + \frac{29}{100} \times n \times p + \frac{155}{400} \times n \times p \\ &= \left(\frac{40}{100} + \frac{29}{100} + \frac{155}{400}\right) \times n \times p \\ &= \left(\frac{160}{400} + \frac{116}{400} + \frac{155}{400}\right) \times n \times p = \frac{431}{400} \times n \times p \\ &= \left(\frac{400}{400} + \frac{31}{400}\right) \times n \times p \\ &= \left(1 + \frac{31}{400}\right) \times n \times p = \left(1 + \frac{7,75}{100}\right) \times n \times p\end{aligned}$$

Soit prix de vente =  $\left(1 + \frac{7,75}{100}\right) \times$  prix d'achat

Or augmenter une quantité de  $a\%$  équivaut à multiplier cette quantité par  $\left(1 + \frac{a}{100}\right)$ .

Le prix de vente est donc égal au prix d'achat augmenté de 7,75%, ce qui fait un bénéfice de 7,75% sur la totalité de la vente.

- 2) Soit  $P_A$  le prix d'achat du lot. Le bénéfice étant de 7,75% du prix d'achat, on a :

$$2\,976 = \frac{7,75}{100} \times P_A \text{ soit } P_A = \frac{2976}{7,75} \times 100 = 38\,400 \text{ €}$$

Le montant des achats du responsable commercial est de 38 400 €

**Exercice 10 (Montpellier, 2003)**

- 1) En 1 heure, la première fontaine remplit  $\frac{1}{9}$  du bassin et la deuxième fontaine  $\frac{1}{7}$  du bassin.

En 1 heure, les deux fontaines remplissent  $\frac{1}{9} + \frac{1}{7}$  soit  $\frac{16}{63}$  du bassin.

Pour remplir la totalité du bassin, les deux fontaines mettent  $\frac{63}{16}$  d'heure (car  $\frac{16}{63} \times \frac{63}{16} = 1$ ).

Convertissons  $\frac{63}{16}$  en heures, minutes et secondes.

$$\frac{63}{16} = \frac{3 \times 16 + 15}{16} = 3 + \frac{15}{16} \text{ soit } 3 \text{ h et } \frac{15}{16} \text{ h}$$

$$\frac{15}{16} \text{ h} = \frac{15}{16} \times 60 = \frac{900}{16} = \frac{16 \times 56 + 4}{16} = 56 + \frac{4}{16} \text{ soit } 56 \text{ min et } \frac{4}{16} \text{ min}$$

$$\frac{4}{16} = \frac{4}{16} \times 60 = \frac{240}{16} = 15 \text{ s.}$$

Le temps mis par les deux fontaines pour remplir le bassin est donc de **3 h 56 min et 15 s**.

2)

a)  $((4 \times \frac{1}{9}) + (3 \times \frac{1}{7})) \times V = 550$  litres.

$$\Rightarrow (\frac{4}{9} + \frac{3}{7}) \times V = 550$$

$$\Rightarrow \frac{55}{63} \times V = 550$$

$$\Rightarrow V = 550 \times \frac{63}{55} = 630 \text{ litres}$$

b) Débit (fontaine 1) =  $\frac{1}{9} \times 630 = 70$  litres/heure

Débit (fontaine 2) =  $\frac{1}{7} \times 630 = 90$  litres/heure