

# Champs et réseaux lexicaux

Grammaire / Chapitre 23

## I) Cours

### A) Notion du champ lexical

#### Définition

On appelle champ lexical l'ensemble des mots qui, dans un texte, se rapportent à une même réalité ou à une même idée. Ces mots ont pour point commun d'être synonymes, d'appartenir à la même famille, au même domaine ou encore de renvoyer à la même notion. Le champ lexical renseigne sur le thème du texte.

#### Exemples du champ lexical du travail

- synonymes : labeur, ouvrage
- même famille : travailler, travailleur
- même domaine : cartable, manuels scolaires, bureau
- même notion : devoirs, leçons

### B) Notion de réseau lexical

#### Définition

Le réseau lexical regroupe l'ensemble des mots qui désignent des idées ou des réalités qui renvoient à un même thème (=le champ

lexical) plus tous les mots qui à cause du contexte et de certains aspects de leur signification (du fait des connotations) évoquent aussi ce thème.

#### Exemple

### RESEAU LEXICAL DE LA MORT

noir, quitter,

pleurs

#### CHAMP LEXICAL DE LA MORT

décès, tombeau cérémonie, cercueil, enterrement etc.

fleurs

perte etc

douleur

## II) Applications

### Exercice 1

**1. Les trois séries suivantes évoquent chacune un thème, lequel ? Elles comportent chacune un intrus, trouvez-le.**

- a) Puits, crevasse, plonger, gouffre, descendre, caverne, abîme, chute, dévaler.
- b) vague, bateau, poisson, voile, ville, détroit, quille, port.
- c) Printemps, nid, nourriture, naissance, aube, début, berceau, commencement.
- d) Compact, foule, dense, successif, serré, nombreux, multitude, entasser.

### Correction

Dans cette série, le thème évoqué est celui de **la chute** (vers le bas, donc). L'intrus est le mot "**caverne**" : une caverne est seulement **un espace creux**.

Dans cette série, **le thème évoqué est celui de l'eau**, voire de la **mer**. L'intrus est le mot "**ville**" : bien des villes ne sont pas situées au bord d'une rivière ou de la mer !

Dans cette série, **le thème évoqué est celui de la naissance**. L'intrus est le mot "**nourriture**" : ce terme n'évoque pas l'idée de naissance, mais plutôt, dans certains contextes, celle de croissance

**Le thème général est celui de la foule (ou de l'abondance)**. L'intrus de cette liste est "**successif**", car s'il indique un pluriel, il n'insiste aucunement sur cette notion de foule.

### Exercice 2

**2. Identifiez le champ lexical dominant dans cet extrait. En quoi cela éclaire-t-il le sens de la dernière phrase ?**

Il y eut la lessive, le linge qui sèche, le repassage. Le gaz, l'électricité, le téléphone. Les enfants. Les vêtements et les sous-vêtements. La moutarde. Les soupes en sachets, les soupes en boîtes. Les cheveux : comment les laver, comment les teindre, comment les faire tenir, comment les faire briller. Les étudiants, les ongles, les sirops pour la toux, les machines à écrire, les engrais, les tracteurs, les loisirs, les cadeaux, la papeterie, le blanc (1), la politique, les autoroutes, les boissons alcoolisées, les eaux minérales, les fromages et les conserves, les lampes et les rideaux, les assurances le jardinage. Rien de ce qui était humain ne leur fut étranger.

Georges PEREC, *Les Choses*

(1) le blanc: le linge de maison

### Correction

Dans cet extrait, **le lexique dominant est celui de la vie quotidienne matérielle au XXe siècle** : les activités domestiques (les repas, la lessive, la toilette...) ou professionnelles ("étudiants", "politique") ; le monde moderne (monde rural : "les engrais", "les tracteurs" ; univers urbain : "autoroutes").

Dans cet extrait, **le lexique dominant est celui de la vie quotidienne matérielle au XXe siècle** : les activités domestiques (les repas, la lessive, la toilette...) ou professionnelles ("étudiants", "politique") ; le monde moderne (monde rural : "les engrais", "les tracteurs" ; univers urbain : "autoroutes").