

PONCTUATION

La ponctuation est l'ensemble des signes visuels de présentation et d'organisation accompagnant le texte écrit.

Contrairement à certaines pratiques traditionnelles qui font de l'emploi de la ponctuation un second temps dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, il convient de prendre en compte sa présence et ses marques dans l'écrit dès les débuts de l'apprentissage.

L'enfant doit prendre conscience du fait que la ponctuation n'est pas un élément isolé de la langue écrite mais qu'elle fait système avec elle. La ponctuation est un outil de lisibilité. Il doit prendre conscience des exigences de la ponctuation dans son écrit, il doit ressentir le rythme du texte écrit et trouver sa ponctuation comme il trouve en lui les mots pour écrire.

La ponctuation

Comment la ponctuation s'enseigne-t-elle ?

PROBLEMES GENERAUX

La ponctuation est une importante source de difficultés car elle ne s'entend pas à l'oral, elle pose surtout des problèmes à l'élève du CE qui a déjà fort à faire pour noter ce qu'il entend, d'où chez lui une tendance bien compréhensible à l'oublier et à utiliser à sa place et de manière excessive des connecteurs (-les connecteurs remplacent la ponctuation dans l'écrit de l'élève jusqu'au cycle 3). Un travail sur la ponctuation doit s'accompagner d'une exigence sur la présentation, la mise en page.

C'est un travail sur le silence. On remplace dans le texte les marques de la ponctuation par des espaces blancs, des pauses, des silences, plus ou moins longs selon le signe de ponctuation remplacé. On peut également travailler sur les mots comme le mot stop dans un télégramme. Enfin on peut comparer ponctuation écrite et ponctuation des livres.