

FRANCAIS

Lecture

Niveau : CP

Séquence : étude d'un phonème

Séance n°1- 28/09/09

Objectifs :

- distinguer et reconnaître la lettre étudiée dans un texte
- lire des syllabes, des mots, des phrases
- reconnaître la place du son dans le mot

Compétences :

- distinguer le lettre et le son qu'elle transcrit
- connaître les correspondances entre lettres et sons dans les graphies simples
- savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes

Matériel : fiche son alpha [r]+ fiche lecture syllabes+ fiche exercices

Durée : 60'

DEROULEMENT	MODE DE TRAVAIL	DUREE	OBSERVATIONS
son → PE lit les mots proposés sur la feuille en disant aux élèves de « bien ouvrir grandes oreilles » → « quel son entendez-vous le plus souvent? » → « entourez ce qui fait le son [r] dans le texte »	Collectif puis individuel	15'	
Étape 2 :découpage en syllabes → PE dit les mots à l'oral en frappant les syllabes et en demandant à des élèves à quel moment il entend le son [r] dans le mot	Collectif	10'	
mots... → PE distribue feuille de syllabes combinées... et les élèves lisent chacun leur tour la feuille	Collectif	10'	
Étape 4 : exercices sur le son [r] → distribuer la feuille d'exercices, donner la consigne et afficher la feuille au tableau en A3 avec codages pour rappel de consignes	Individuel	25'	