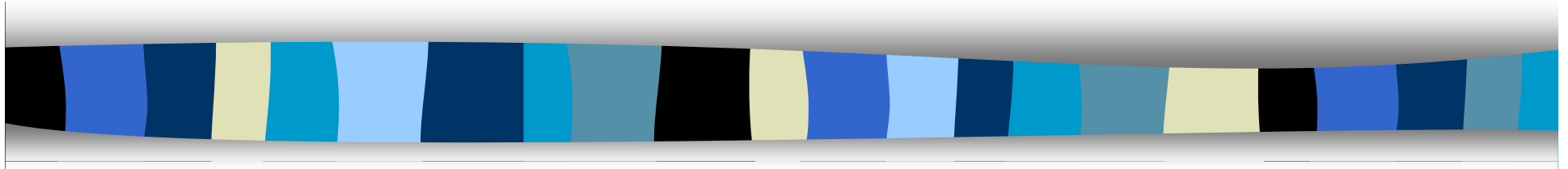


Le rôle de l'enseignant





Cinq « gestes » professionnels

- Observer

- Analyser

- « Didactiser »

- Animer etObserver

- Evaluer



Organisation générale d'une Unité d'Enseignement

Définir une forme de
pratique

S1

S2

S3

S4

.....

S12

Evaluation formative

Evaluation formatrice

Evaluation diagnostique

Evaluation sommative



Préparation d'une séance

- Prise en main (échauffement)
- Exercice 1 (20 minutes)
- Bilan de l'exercice 1
- Exercice 2 (20 minutes)
- Bilan de l'exercice 2
- Retour au calme

Les exercices sont repris d'une séance à l'autre afin de stabiliser les apprentissages

D3

Football

Compétence visée

Objectif
d'apprentissage

Passer :

À :

TACHE

Organisation
pédagogique

Organisation didactique :

But de la tâche

Espace

Durée

Nombre d'élèves

Matériel

Consignes

EVALUATION

Critère(s) de
réussite

Critère(s) de
réalisation

CONTENUS

Règles d'action

Ce qu'il y a à faire
pour faire

VIGILANCE – REGULATION -
VARIABLES