

Le groupe sujet et le groupe verbal

Gram

Thierry Valleteau doit rassembler les dix-huit objets offerts par la société Tout-Gratis. Il ne lui manque qu'un objet, mais, dans sa précipitation, il mélange tout. Voici la liste qu'il obtient !



1. La montre sans aiguilles a perdu une hélice.
2. La poupée est caché au fond d'un tiroir.
3. L'avion fait entendre un air de musique.
4. Thierry est correctement plié dans sa boîte !
5. Mais où sont près du transistor.
6. Le canif retrouve le ballon sous sa tenue de foot.
7. La guitare et la flûte est protégé par sa pochette.
8. Le disque ont encore toutes leurs roues !
9. Le livre sur les dinosaures contiennent toutes leurs pièces.
10. Le puzzle et le jeu de dames est rangé sur l'étagère.
11. Le déguisement de cosmonaute est assise sur un coussin.
12. Le train électrique et le camion se trouve le stylo ?

a) Dans chaque phrase, sépare par un trait les deux parties qui ne vont pas ensemble.

La montre sans aiguilles a perdu une hélice.
La poupée est caché au fond d'un tiroir.
L'avion fait entendre un air de musique.
Thierry est correctement plié dans sa boîte !
Mais où sont près du transistor.
Le canif retrouve le ballon sous sa tenue de foot.
La guitare et la flûte est protégé par sa pochette.
Le disque ont encore toutes leurs roues !
Le livre sur les dinosaures contiennent toutes leurs pièces.
Le puzzle et le jeu de dames est rangé sur l'étagère.
Le déguisement de cosmonaute est assise sur un coussin.
Le train électrique et le camion se trouve le stylo ?

1) Relie chaque groupe nominal sujet au groupe verbal qui lui correspond.

- | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Un grand désordre | • | • déborde de jouets. |
| 2. Les animaux en peluche | • | • n'est plus sur le bureau. |
| 3. Le coffre en bois | • | • est très inquiet. |
| 4. Le stylo-plume | • | • règne dans la chambre. |
| 5. Thierry | • | • sont cachés sous le lit. |

2) Dans chaque phrase, souligne le GNS. Ne recopie que les mots essentiels comme dans l'exemple.

1. Le jeune garçon cherche partout le stylo. → le garçon
2. Son grand frère Grégory travaille. → _____
3. Le cœur de Thierry commence à se serrer. → _____
4. Les gens de la société Tout-Gratis vont venir le prendre. → _____

3) Ajoute des mots pour enrichir les GNS.

1. Comme d'habitude, la _____ fumée _____ jaillit du récepteur.
2. Une _____ montre _____ apparaît.
3. Une musique _____ se met à sortir du boîtier _____.
4. La voix _____ reprend ma phrase : « – Une montre qui marque l'heure ! »

4) Remets chaque phrase dans l'ordre puis souligne le GNS et encadre le GV. N'oublie pas la majuscule et le point !

1. lit ma sœur Camille la règle du jeu

2. les pions et les dés préparent les autres enfants

3. toutes les parties a gagné mon frère

LE SUJET

Le sujet est la partie de la phrase en relation avec le verbe.

Le sujet est indispensable à la phrase.

Il peut être représenté par un nom, un pronom ou un groupe de mots.

C'est de lui dont on parle dans la phrase. C'est lui qui fait l'action du verbe.

EXEMPLES :

1. Les **élèves** apprennent leur leçon. → Le sujet « **élèves** » est un nom.
2. **Jean** vient demain. → Le sujet « **Jean** » est un nom propre.
3. **Ils** seront la semaine prochaine. → Le sujet « **ils** » est un pronom.
4. **La maison au coin de la rue** est rénovée. → Le sujet « **la maison au coin de la rue** » est un groupe de mots.

LE VERBE

Le verbe indique l'action du sujet (court, travaille).

Dans certains cas, il indique l'état du sujet (devient, est, semble).

Pour être complète, chaque phrase doit avoir un verbe et un sujet.

EXEMPLES :

1. Il **court**. (l'action est de courir)
2. L'enfant **paraît** malade. (l'état de l'enfant est de paraître. Il ne fait rien.)

Encadre le groupe sujet par "C'est (Ce sont)... qui..." :

Ex : Ces trois élèves n'ont pas suivi les conseils du maître.

→ **Ce sont** ces trois élèves **qui** n'ont pas suivi les conseils du maître.

GNS

1. Le petit chien des enfants réapparut soudain.
2. Le mari de Martine a acheté une magnifique carte postale
3. La soeur de mon grand-père avait un yacht autrefois.
4. Les voitures roulent rapidement le soir, vers 18 heures.
5. Les piétons ont peur de traverser, en général.
6. Roland fait ses devoirs en écoutant une cassette.
7. Ma petite soeur joue avec son ours en peluche.
8. Ta liste des mots d'orthographe est très mal écrite.

Remplace le groupe sujet par il(s) ou elle(s) :

Ex : Vendredi, Chantal et Nadine sont allées à la patinoire.

→ Vendredi, elles sont allées à la patinoire.

1. A la récréation, Pascal et Richard jouent au ballon dans la cour.

-
2. Souvent, Catherine et Jonathan les regardent.

-
3. Le vieux montagnard marchait lentement, en silence, sans efforts inutiles.

-
4. Le soir, à la nuit tombante, le facteur était déjà passé devant chez moi.

-
5. Bientôt, le frère de ma mère va venir passer quelques jours à la maison.

-
6. Le soir, le moteur de la voiture de mon père s'entendait de loin.

-
7. L'équipe de France de foot-ball vient de remporter une très belle victoire.

-
8. Encore une fois, nos joueurs se sont surpassés.

-
9. Michel et Lucie, ce matin, ont raté le bus pour l'école.
-

a) Souligne le Groupe nominal sujet de chaque phrase puis entoure le sujet.

1. Au XVI ème siècle, les hommes blancs envahissaient le pays des Incas.
2. Yanao, un jeune garçon et Palca, sa soeur, s'enfuyaient dans la montagne.
3. L'ancienne ville du Machu-Picchu est dans la Cordillère des Andes.
4. Ils y vivent maintenant.
5. Le voyage était long et difficile.
6. L'histoire du village de Lessy est étonnante.

b) Remplace de groupe sujet souligné par un pronom sujet (je tu il ...)

1. Les plus anciens hommes connus sont les australopithèques.
2. Ces hommes de la préhistoire vivaient voici environ 2,5 millions d'années.
3. La plus célèbre des australopithèques s'appelle Lucy.
4. Ce squelette de femme, découvert en 1974 a été baptisé Lucy.
5. La période des australopithèques a duré 2 millions d'années.

c) Encadre les verbes en rouge et relie le d'une flèche au sujet.

Ex : Cette voiture achetée d'occasion **est** sans cesse en réparation.

1. Dans la matinée, l'hélicoptère de la police passera au-dessus de l'école.
2. Chaque semaine, l'équipe de basket-ball se prépare pour le match du jeudi.
3. Cette usine de vêtements vend de très beaux costumes deux pièces.
4. Mes voisins de palier apporteront les boissons.
5. Le lendemain, les parents de Jonathan reviendront la chercher.
6. Ces nouveaux livres de bibliothèque sont vraiment passionnants.
7. Les vêtements de Stéphanie me plaisent énormément.
8. Le camion de papa roule relativement vite même chargé.

a) Souligne le Groupe nominal sujet de chaque phrase puis entoure le sujet.

1. Au XVI ème siècle, les hommes blancs envahissaient le pays des Incas.
2. Yanao, un jeune garçon et Palca, sa soeur, s'enfuyaient dans la montagne.
3. L'ancienne ville du Machu-Picchu est dans la Cordillère des Andes.
4. Ils y vivent maintenant.
5. Le voyage était long et difficile.
6. L'histoire du village de Lessy est étonnante.

b) Remplace de groupe sujet souligné par un pronom sujet (je tu il ...)

1. Les plus anciens hommes connus sont les australopithèques.
2. Ces hommes de la préhistoire vivaient voici environ 2,5 millions d'années.
3. La plus célèbre des australopithèques s'appelle Lucy.
4. Ce squelette de femme, découvert en 1974 a été baptisé Lucy.
5. La période des australopithèques a duré 2 millions d'années.

c) Encadre les verbes en rouge et relie le d'une flèche au sujet.

Ex : Cette voiture achetée d'occasion **est** sans cesse en réparation.

1. Dans la matinée, l'hélicoptère de la police passera au-dessus de l'école.
2. Chaque semaine, l'équipe de basket-ball se prépare pour le match du jeudi.
3. Cette usine de vêtements vend de très beaux costumes deux pièces.
4. Mes voisins de palier apporteront les boissons.
5. Le lendemain, les parents de Jonathan reviendront la chercher.
6. Ces nouveaux livres de bibliothèque sont vraiment passionnants.
7. Les vêtements de Stéphanie me plaisent énormément.
8. Le camion de papa roule relativement vite même chargé.