



Le développement des animaux

Nom
.....
Prénom
.....

1 Que se passe-t-il pendant la période de croissance ?

.....

2 Quelle période succède à la croissance ?

.....

3 Lis le tableau des longévités.

a. Quels sont les deux animaux qui vivent le plus longtemps ?

.....

b. Quels sont les deux animaux qui vivent le moins longtemps ?

.....

4 Observe la photographie représentant de jeunes tortues marines.

a. Où se dirigent-elles dès leur naissance ?

.....

b. Connaissent-elles leurs parents ? Pourquoi ?

.....

c. Ces tortues deviendront-elles adultes ? Pourquoi ?

.....

5 Quels avantages ont les jeunes mammifères ?

.....

6 Indique si ces animaux ont une croissance continue ou par étapes.

Animal	Type de croissance
Poule (oiseau)
Criquet (insecte)
Lion (mammifère)
Libellule (insecte)
Crabe (crustacé)
Tortue (reptile)

7 Souligne les aliments indispensables à la croissance d'un animal.

eau lumière graisse protéines terre sucre

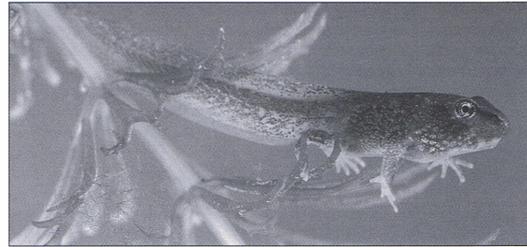
1^b ?

Le développement des animaux

Nom

Prénom

8 Écris une légende sous chaque image.



9 Cite deux animaux qui changent de forme pendant leur développement.

Comment s'appelle ce phénomène ?

10 Cite deux animaux qui quittent leur carapace pour grandir.

Comment s'appelle ce phénomène ?

Écris en quelques phrases les informations importantes.

2a



ANIMAUX ET VÉGÉTAUX

Le développement des végétaux

Nom

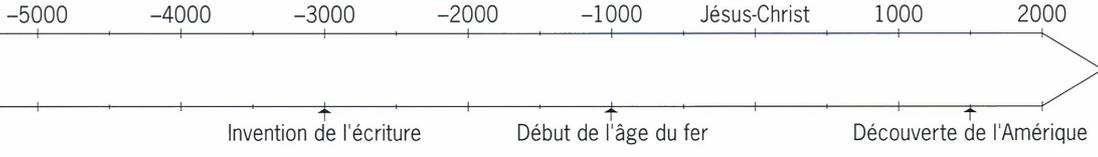
Prénom

1 Indique à quelle étape de la vie du chêne correspond chaque photographie.



2 Cite trois végétaux qui peuvent vivre très longtemps.

3 Sur cette frise chronologique, trace deux lignes représentant la durée de vie du séquoia et du chêne les plus vieux que l'on connaisse.



2b



ANIMAUX ET VÉGÉTAUX

Le développement des végétaux

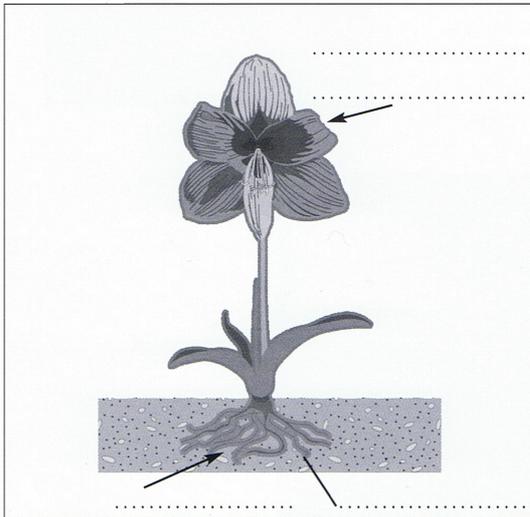
Nom

Prénom

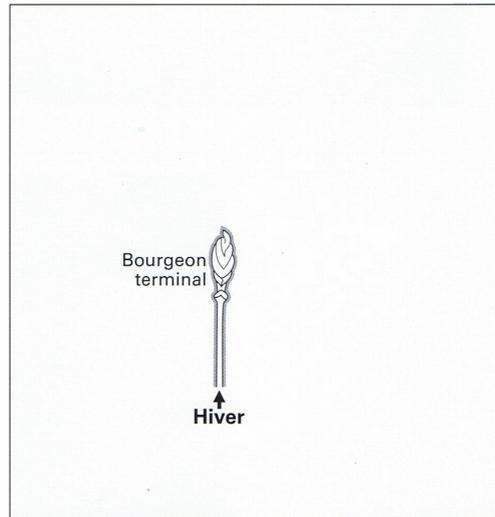
4 Quel est le rôle des racines ?

5 Quel est le rôle des feuilles ?

6 Indique sur le schéma les éléments nécessaires à la croissance d'une plante.



7 Dessine ce rameau au printemps suivant.



8 Pourquoi la croissance de certains arbres s'arrête-t-elle en hiver ?

Écris en quelques phrases les informations importantes.



La reproduction des animaux

Nom
.....
Prénom
.....

1 Qu'est-ce que la fécondation ?

.....

2 Qu'est-ce que la procréation ?

.....
.....

3 Réponds par vrai ou faux.

Un animal hermaphrodite est :

soit mâle, soit femelle

mâle et femelle en même temps

mâle puis femelle

4 Indique pour chaque animal s'il s'accouple ou non (mets une croix dans la colonne qui convient).

Animal	Il s'accouple	Il ne s'accouple pas
Souris (mammifère)		
Canard (oiseau)		
Oursin		
Fourmi (insecte)		
Tortue (reptile)		
Huître (mollusque)		

5 Donne deux exemples de parade nuptiale.

.....
.....

6 Pourquoi les oursins produisent-ils des millions de cellules reproductrices ?

.....



La reproduction des animaux

Nom
.....
Prénom
.....

7 Qu'est-ce qu'un ovipare ? Un vivipare ?

.....

.....

8 Complète ce tableau de comparaison.

	Ovipare	Vivipare
L'animal se développe dans...
Il est nourri par...
Exemple d'animal

9 Qu'est-ce qu'un ovovivipare ?

10 Explique en une phrase comment l'hydre verte se reproduit.

.....

.....

.....

11 Mets des croix dans les cases qui conviennent.

	Chat	Pigeon	Truite	Anémone de mer
Procréation				
Pas de procréation				
Accouplement				
Pas d'accouplement				
Vivipare				
Ovipare				

Écris en quelques phrases les informations importantes.

.....

.....

.....

.....

.....

4a

ANIMAUX ET VÉGÉTAUX

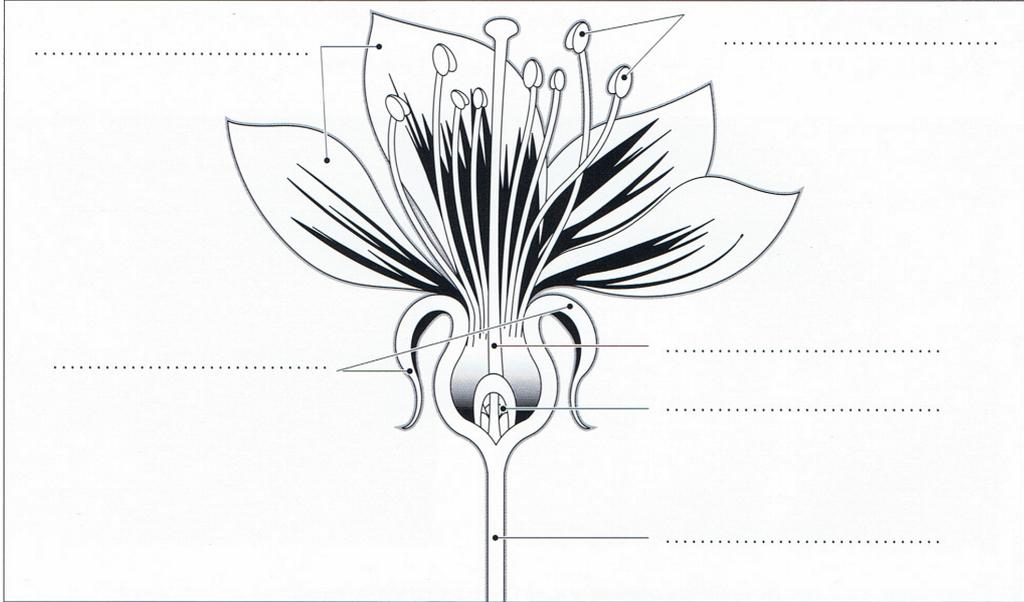


La reproduction des végétaux

Nom

Prénom

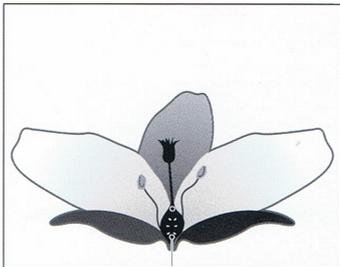
1 Écris sur le schéma les noms des différentes parties de la fleur. Puis colorie en bleu les parties mâles et en rouge les parties femelles.



2 Que contient le pollen ?

.....

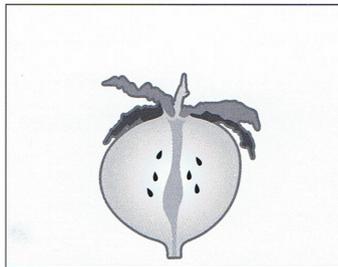
3 Décris en une phrase ce qui se passe sur chaque image.



.....

.....

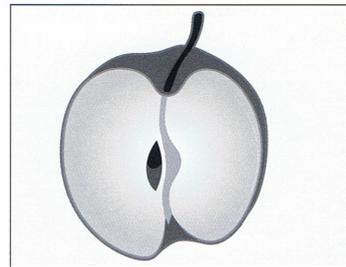
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

4b



La reproduction des végétaux

Nom

Prénom

4 Associe chacune de ces propositions à la photographie qui correspond.

Pollen apporté par le vent.

Il faut produire du nectar.

Pollen apporté par des animaux.

Le pollen doit être collant.

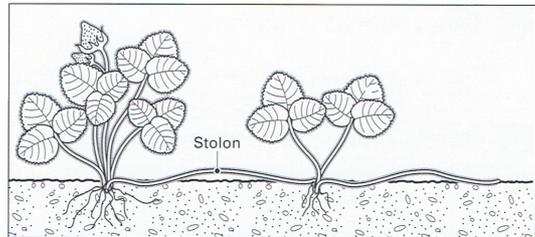
Il faut beaucoup de pollen.

Le pollen doit être léger.



5 Complète le dessin puis explique ce qu'est le marcottage.

.....
.....
.....
.....



Écris en quelques phrases les informations importantes.

.....
.....
.....
.....



Le développement et la reproduction des êtres vivants

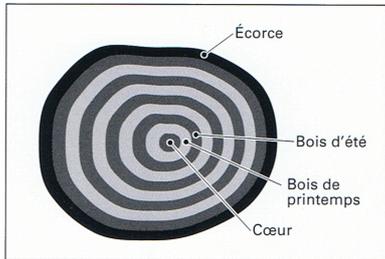
Nom

Prénom

1. Réponds par vrai ou faux.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Tous les êtres vivants grandissent à la même vitesse. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Certains animaux grandissent toute leur vie. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La plupart des animaux meurent de vieillesse. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les bébés mammifères sont nourris de lait. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Les plantes ont besoin de glucides, de protéines et de graisse pour se développer. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 6. Les arbres grandissent dans toutes les directions à la fois. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 7. Les mâles produisent des ovules. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 8. Certains animaux sont mâles et femelles en même temps. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 9. Le pollen se transforme en graine. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 10. Les fleurs permettent aux plantes de se reproduire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2. Observe le schéma suivant et réponds aux questions.



Ce dessin représente le tronc d'un arbre coupé en décembre 2005.

1. Quel âge avait-il au moment où on l'a coupé ?
2. En quelle année est-il né ?

3. Réponds aux questions.

1. Qu'est-ce qu'un ovipare ?
.....
2. Comment un embryon qui se développe dans un œuf se nourrit-il ?
.....
3. Pourquoi certains ovipares font-ils beaucoup de petits ?
.....

Nom

Prénom

4. Réécris la légende qui convient en dessous de chaque schéma.

- Le pistil est devenu fruit. Les ovules se sont transformés en graines.
- Le pollen arrive sur le pistil.
- Les ovules ont été fécondés. La fleur fane. Le pistil se transforme en fruit.
- La racine pousse. La tige et les feuilles se forment.
- Une graine germe.
- La plante a grandi et fleuri.

La reproduction des plantes à fleurs

