

## **Evaluations – CM1 – Novembre-Décembre**

Lundi 21 novembre

### Histoire

#### **LES ÂGES PRÉHISTORIQUES**

Complète le texte avec les mots en gras : Tautavel, Lascaux, l'écriture, Afrique, Cro-Magnon, l'Homme.

La Préhistoire est la période qui commence avec l'apparition de ..... sur la Terre et qui se termine avec l'invention de ..... , qui marque le début de notre Histoire.

Le squelette le plus ancien a été retrouvé en ..... : cette femme baptisée Lucy aurait vécu il y a un million d'années.

L'homme de ..... dans les Pyrénées est le plus ancien habitant du territoire français connu : lui aurait vécu il y a 500 000 ans.

L'homme de ..... en Dordogne, notre ancêtre direct, aurait vécu il y a 30 000 ans.

Les grottes de ..... dans le Périgord, découvertes par des enfants en 1940, renferment de magnifiques fresques qui nous renseignent sur les habitudes de chasse de l'époque (il y a près de 20 000 ans).

## Géographie

Complète à l'aide des mots suivants : Pôle Sud, Pôle Nord, Equateur, tropique du Cancer, tropique du Capricorne, cercle polaire Arctique, cercle polaire Antarctique



en bleu : hémisphère nord

en jaune : hémisphère sud

Sur le planisphère, situer les continents suivants : Europe, Asie, Afrique, Amérique du Nord, Amérique du Sud, Océanie, Antarctique.

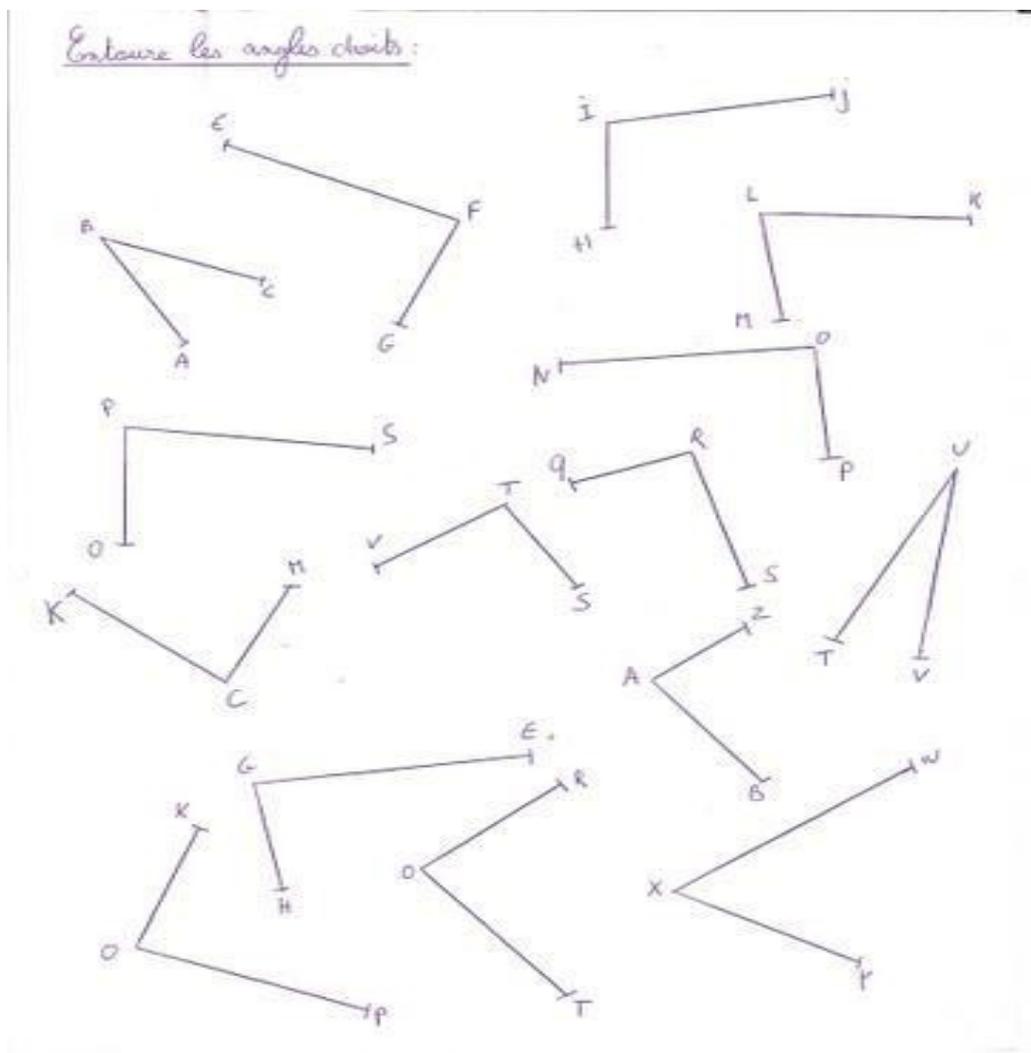
Situer les océans : Océan Atlantique, Océan Indien, Océan Pacifique, Océan Arctique, Océan Antarctique



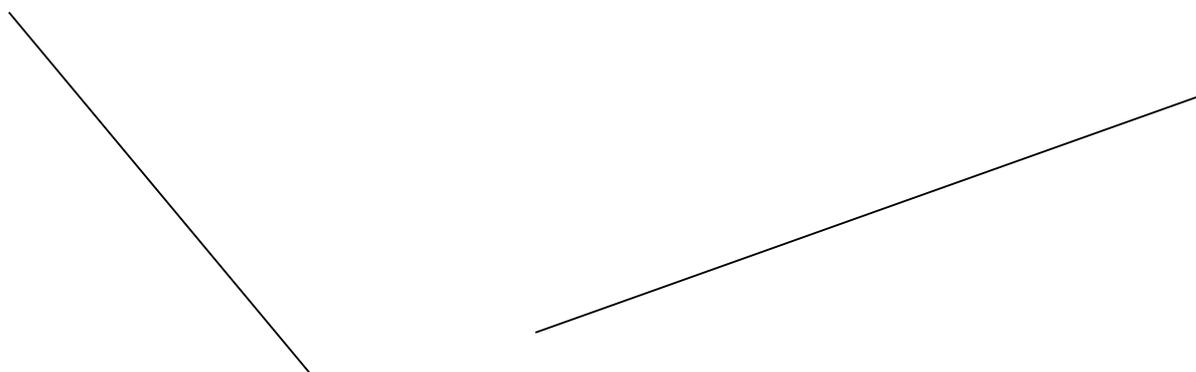
Lundi 30 novembre

## Géométrie

I) Marque les angles droits



II) A l'aide d'une équerre, trace une droite perpendiculaire aux deux droites



Identifie des perpendiculaires :

Construction : utilise correctement l'équerre :

## Vocabulaire

Barre les mots qui ne sont pas de la famille de DENT : dentition – dentelle – édenté – dentifrice – dense

Entoure d'une même couleur les mots d'une même famille :

mince – chaussette – chausson – maigrir – minceur – émincer – maigreur

chaussure – chausser – déchausser mincir – maigre – amaigrir

Barre dans chaque famille l'intrus (aide-toi du dictionnaire) :

terre, terrain, territoire, déterrer, enterrer, atterrir, terreur, terreau, terrestre

chaud, chaudière, chaudron, réchaud, chauffage, chauffer, réchauffer, chaudement, chaufferie, chauve

⌘ ⌘

## Vocabulaire

Utilisation du dictionnaire :

Voici 20 phrases. Donne la définition des mots soulignés :

- 1) Il y a de nombreuses barques sur la grève.
- 2) Il y a toujours de nombreux bouchons sur cette autoroute.
- 3) Le vent commence à souffler : il y a un grain qui se prépare.
- 4) Tu devrais utiliser un autre shampooing, tu as toujours des pellicules.
- 5) Le dentiste lui a posé une couronne.
- 6) Le coiffeur a toujours du mal à me coiffer à cause de mon épi.
- 7) Avec ce vent nous atteignons les vingt nœuds.
- 8) J'ai bien ri en lisant ce livre sur les perles des élèves.
- 9) Les soldats sont allés au front.
- 10) Le spectacle aura lieu en matinée.
- 11) Mon père a toujours adoré la pêche au vif.
- 12) Si mon fusil ne fonctionne plus c'est à cause du chien.
- 13) Je ne sais pas si l'avion pourra décoller : le plafond est très bas.
- 14) Pour aller secourir le nageur en difficulté les gardes-côtes ont utilisé la vedette.
- 15) La campagne pour les élections cantonales vient de commencer.
- 16) Mon gendre vient de rejoindre le corps des sapeurs pompiers.
- 17) Le témoin a été appelé à la barre.
- 18) Avancez prudemment : cet endroit est truffé de mines.
- 19) Le caméraman a arrêté de filmer quand la voiture est entrée dans le champ.
- 20) La rivière coule au fond d'une gorge.

Mardi 1er décembre

## Mathématiques

### Mesure des longueurs

#### I) Conversions :

$9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$8 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$25 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$17 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$9 \text{ m } 3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

II) Construction de segments: AB = 14cm, CD = 95 mm, EF = 3 cm 8 mm

#### III) Technique de la multiplication

$184 \times 203$

$352 \times 152$

$452 \times 42$

#### IV) Problèmes :

Un circuit de course à pied mesure 473 mètres. Eric a parcouru 4 fois ce circuit.

Quelle est la distance parcourue ?

Régis a 1343 euros. Il voudrait acheter une console de jeux qui coûte 1826 euros.

Combien d'argent lui manque-t-il ?

Lundi 7 décembre

## Conjugaison

Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif

« Bonté divine, s'écria la souris, nous devons nous trouver au plafond !

- Je crois que la tête me tourne, fit une troisième.

- Tout le sang me monte au cerveau, s'exclama une autre.

- Voilà qui est terrible ! Dit la souris la plus âgée, qui portait de longues moustaches ».

Roald Dahl, *Les souris tête en l'air*, 1981, Gallimard Jeunesse

Complète les phrases avec les verbes « avoir » ou « être » au présent.

Tu ..... en grande forme. J'..... un pantalon neuf. Ils ..... la grippe, ils ..... très malades.

Tu ..... de la chance. Il ..... debout depuis longtemps. Elle n'..... pas ses affaires. Je ..... au courant de cette affaire. Nous ..... encore un peu de temps devant nous. Vous ..... dans la même classe car vous ..... le même âge.

Conjugué les verbes au présent

Quand les concurrents (parvenir) au bout des épreuves, ils (être) épuisés. Le mauvais temps (surprendre) les touristes imprudents. Les spectateurs (rire) aux farces des clowns. Je (comprendre) ce que vous (dire). Tu (finir) ton travail et tu (sortir) en récréation. Pascal (faire) sa valise parce qu'il (partir) en classe de découverte.

Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Chaque année, en février, les enfants (prendre) des cours de ski. Très vite, ils (savoir) glisser, virer et s'arrêter. Ils (être) heureux de prendre le téléski; ils (tenir) fermement la barre jusqu'au sommet. Là, ils (voir) le deltaplane s'élaner vers la vallée. En fin de journée, ils (venir) en salle de jeux et (dire) à leurs parents tout ce qu'ils ont fait.

*Reconnait le présent :*

*Conjugué au présent :*

Mardi 8 décembre

## Grammaire

Réduis les phrases suivantes (s'il le faut)

Le musicien interpréta le morceau avec une grande virtuosité.

Sur la table, on a posé un vase de fleurs.

Souligne le GNS en jaune

Sylvie et David ramassent des champignons.

Derrière ce masque, se cache un acteur célèbre.

Au moindre bruit, la souris regagne son trou.

Encadre le GV en rouge

Les deux amis faisaient une pause.

On annonce une grande tempête.

Le contrôleur demande les billets d'entrées.

*Reconnait le GNS :*

*Reconnait le GV :*

⌚ ⌚

## Dictée

C'est l'histoire de sept petits chevreux et du méchant loup. Un jour, leur mère part faire des courses.

Les chevreux restent seuls à la maison. Soudain, on frappe à la porte. Les petits animaux ont peur. Ils se souviennent que la chèvre leur a dit de ne pas ouvrir car le loup rôde et voudrait les manger.

## Mathématiques

Calcul Mental :

X 10, X 100 = 90 – 430 – 600 – 1700 – 500

X 2, X3, X4 = 16 – 18 – 28 – 18 – 21 – 32 – 14 – 24 – 24 – 27 – 36

Problème :

Un train est formé de 8 wagons de 72 places chacun. 108 places ne sont pas occupées.

Cherche le nombre total de places. Cherche le nombre de places occupées.

℞ ℞

Vendredi 11 décembre

## Orthographe

Complète avec :

**SONT ou SON :** Maman allume ..... feu et prépare ..... soupe. Les chemins ..... boueux.

Le berger et ..... troupeau ..... pressés d'arriver à la ferme. Papa a arrosé ..... jardin.

Ses camarades ..... venus jouer avec ..... auto téléguidée.

**ONT ou ON :** ..... se couvre quand il fait froid. Les mésanges ..... disparu; ..... ne les voit plus.

Les arbres ..... perdu leurs feuilles. En hiver, ..... donne du pain aux moineaux car ils ..... du mal à trouver à manger.

Mets au pluriel les GN donnés en début de phrase

Exemple : (une tomate). J'ai mangé des tomates.

(le lion) : Patrick a regardé ..... dans la ménagerie.

(une histoire extraordinaire) : Maman nous a raconté .....

(le cavalier – un cheval) : ..... montent sur .....

(une baleine – un baleineau) : On a vu ..... et .....

(mon ami) : ..... frappent à la porte.

(votre nouveau bijou) : Où avez-vous mis ..... ?

Ecris au singulier

de gros journaux : .....

ses belles robes : .....

des fous dangereux : .....

tes travaux pénibles : .....

les feux rouges : .....

ses gestes brutaux : .....

*Distingue les homonymes grammaticaux :*

*Connaît le singulier et le pluriel :*

## Evaluation d'histoire : la Gaule romaine

1. Comment s'appellent les guerriers venus d'Europe centrale et que les Romains appelleront les Gaulois ?

.....

2. Cherche parmi ces objets ceux utilisés par les Celtes : entoure les bonnes réponses.

- Les objets en fer
- La faucille
- Les objets en acier
- L'araire
- L'amphore

3. Complète avec les mots qui conviennent :

Les Gaulois ne pourront résister aux invasions romaines menées par l'empereur .....

En 52 avant Jésus Christ, le jeune chef gaulois ..... doit s'avouer vaincu au siège

d'Alésia. La Gaule devient romaine et va connaître trois siècles d'occupation calme et prospère :

c'est la ..... Romaine.

4. Mets la légende, choisis le mot qui convient : amphithéâtre, aqueduc, pont, villas, arène, voie romaine.



.....



.....

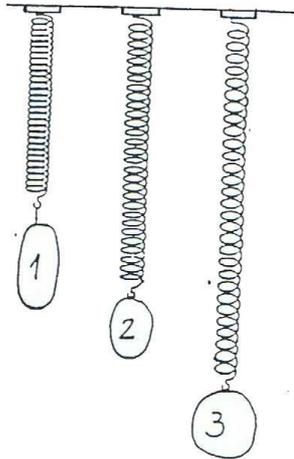


.....

Mardi 15 décembre

Sciences

Utiliser des balances, faire des pesées



L'objet le plus lourd est le n° \_\_\_\_\_  
L'objet le moins lourd est le n° \_\_\_\_\_

Toutes les billes ayant la même masse, classe les objets du plus léger au plus lourd : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

COLORIE...

Colorie la case où deux fruits ont la même masse.

RÉPONDONS PAR VRAI OU FAUX

- le livre est plus lourd que la carafe. \_\_\_\_\_
- le livre est plus lourd que la bouteille. \_\_\_\_\_
- le livre est moins lourd que la carafe. \_\_\_\_\_
- le livre est moins lourd que la bouteille. \_\_\_\_\_